

**MANAGEMENT KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMK ENDANG DARMA INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Manajemen Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAGEMENT KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMK ENDANG DARMA INDRAMAYU

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

MUHAMMAD MUHIBBIN
NIM : 170860010020

Telah disetujui pada tanggal 18 Mei 2021

Pembimbing I,

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing II,

Dr. H. Andia Juanda, M.Pd.
NIP. 196202011986031020

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Muhibbin yang berjudul "*Managemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*)" telah dapat diajukan.

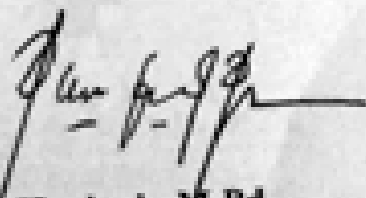
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Mei 2021

Pembimbing I,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.,
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Muhibbin yang berjudul "***Managemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan***") telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

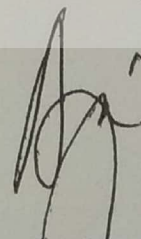
Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Cirebon, 18 Mei 2021

Pembimbing II,



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201198603102

LEMBAR PENGESAHAN

MANAGEMENT KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SMK ENDANG DARMA
INDRAMAYU

Disusun oleh:
MOCHAMAD MUHIBBIN
NIM. 17086010020

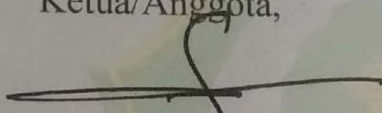
Telah diujikan pada tanggal Juni 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, Juni 2021

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag

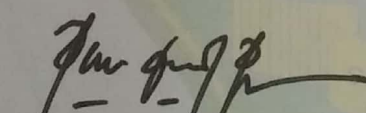

H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D

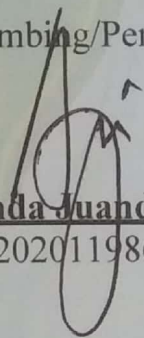
NIP.19590320 198403 1 002

NIP. 19730404 199803 1 005

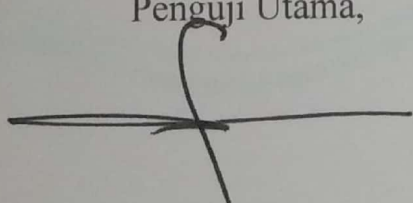
Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

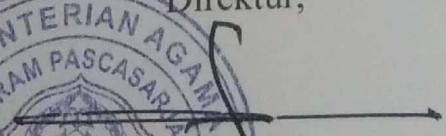

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005


Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 196202011986031020

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD MUHIBBIN
NIM : 170860010020
Program Studi : Managemen Pendidikan Islam (MPI)

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Managemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*", secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 02 Juni 2021

Yang Menyatakan,

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

ENAM BURUHAN

MUHAMMAD MUHIBBIN

NIM. 170860010020

ABTRAK

MOHAMMAD MUHIBBIN, Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan SMK Endang Darma إندرامايو, Tesis. Jurusan Magamen Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021

Pendidikan yang berkualitas adalah pendidikan yang dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, yaitu lulusan yang memiliki prestasi akademik dan non-akademik yang mampu menjadi pelopor pembaruan dan perubahan sehingga mampu menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang dihadapinya, baik di masa sekarang atau di masa yang akan datang. Kepemimpinan adalah proses memengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada pengikutnya dalam upaya mencapai tujuan organisasi. manajemen berbasis sekolah, akan menjadikan kompetisi antar sekolah semakin nampak.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka tujuan dalam penelitian ini mengkaji tentang: (1). Manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK Endang Darma Indramayu. (2). Meningkatkan mutu pendidikan di SMK Endang Darma Indramayu (3). Hasil peranan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Endang Darma Indramayu

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara mendalam kepada Kepala Sekolah, pengurus yayasan, Guru, TU dan perwakilan Siswa SMK Endang Darma Ayu. Kemudian peneliti mendeskripsikan hasilnya dengan kata-kata tertulis dari informan yang diteliti.

Hasil penelitian manajemen kepemimpinan kepala sekolah di SMK Endang Darma Indramayu dalam peningkatan mutu pendidikan menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peranan penting, untuk perkembangan suatu sekolah karena kepala sekolah sebagai pemimpin sebagai manajer dengan memberdayakan guru melalui kerjasama, dan memberikan motivasi kepada guru serta mengatur lingkungan fisik dan suasana kerja. jika untuk meningkatkan kualitas siswa diperlukan guru yang baik dan professional Dalam peranan kepala sekolah di SMK Endang Darma Ayu, kepala sekolah menjadi elemen sentral yang sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah, maka dari itu dalam kepemimpinan kepala sekolah yang saat ini sedang berjalan cukup baik yang dapat menciptakan hubungan kerja yang harmonis antara guru, siswa dan lingkungan.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan, peranan kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

MOHAMMAD MUHIBBIN, Principal Leadership Management in Improving Education Quality at SMK Endang Darma Indramayu Thesis. Department of Magamen of Islamic Religion (PAI) Postgraduate IAIN Syehk Nurjati Cirebon, 2021

Quality education is education that can produce quality graduates, namely graduates who have academic and non-academic achievements who are able to be the pioneers of reform and change so that they are able to answer the various challenges and problems they face, both in the present or in the future. Leadership is the process of influencing or setting an example by leaders to followers in an effort to achieve organizational goals. School-based management will make competition between schools more visible.

Based on this explanation, this research examines: (1). Principal leadership management in improving the quality of education at SMK Endang Darma Indramayu (2) Improving the quality of education at SMK Endang Darma Indramayu (3). The results of the principal's leadership role in improving the quality of education at SMK Endang Darma Indramayu

The method used in this research is qualitative method. The approach used is a descriptive approach. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. In this case the researcher conducted in-depth interviews with the principal, foundation administrators, teachers, administrative staff and representatives of SMK Endang Darma Ayu students. Then the researchers described the results in written words from the informants studied.

The results of the research The role of principal leadership at SMK endang Darma Ayu improving the quality of education shows that the principal has an important role, for the development of a school because the principal is the leader of the role as a manager by empowering teachers through collaboration, and providing motivation to teachers and regulating the physical environment. and work atmosphere. If to improve the quality of students, good and professional teachers are needed. In the role of the principal at SMK Endang Darma Ayu, the principal is a central element that is very influential in improving the quality of education in schools. Therefore, the leadership of the principal is currently running well enough to create a harmonious working relationship between teachers, students and the environment.

Keywords: Education Management, the role of the principal, the quality of education

الملخص

محمد محبين ، إدارة القيادة الرئيسية في تحسين جودة التعليم في

المعهد ، أطروحة. قسم مجامن الدين تربية اسلامية الدراسات العليا المدرسة الثانوية المهنية دارما الجميلة إندرامايو الشيخ نورجاتي سيربيون، ألفين و واحد و عشرون الإسلامي الحكومي

التعليم الجيد هو التعليم الذي يمكن أن ينتج خريجين جيدين ، أي الخريجين الحاصلين على إنجازات أكاديمية وغير أكاديمية وقادرون على أن يكونوا رواد الإصلاح والتغيير حتى يتمكنوا من الإجابة على التحديات والمشاكل المختلفة التي يواجهونها ، سواء في الوقت الحاضر. أو في المستقبل. القيادة هي عملية التأثير أو تقديم نموذج من قبل القادة لأتباعهم في محاولة لتحقيق الأهداف التنظيمية. الإدارة القائمة على المدرسة ستجعل المنافسة بين المدارس أكثر وضوحا

بناءً على هذا التفسير ، يهدف هذا البحث: (1) إدارة القيادة الرئيسية في تحسين جودة التعليم

المدرسة الثانوية المهنية دارما تحسين جودة التعليم في (2) المدرسة الثانوية المهنية دارما الجميلة إندرامايو المدرسة الثانوية المهنية دارما الجميلة نتائج الدور القيادي للمدير في تحسين جودة التعليم في (3) الجميلة إندرامايو إندرامايو

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. النهج المستخدم هو نهج وصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. في هذه الحالة ، أجرى الباحث مقابلات متعمقة مع المدير ومسؤولي ثم وصف الباحثون النتائج بكلمات مكتوبة من المخبرين الذين تمت المؤسسة والمعلمين والموظفين الإداريين وممثلي طلاب دراستهم

في تحسين جودة التعليم أن المدير المدرسة الثانوية المهنية دارما الجميلة إندرامايو نتائج البحث يظهر دور القيادة الرئيسية في يلعب دوراً مهماً في تطوير المدرسة لأن المدير هو قائد في دور المدير من خلال تمكين المعلمين من خلال التعاون ، وتحفيز المعلمين وتنظيم البيئة المادية وبيئة العمل. من أجل تحسين جودة الطلاب ، هناك حاجة إلى مدرسين جيدين المدرسة الثانوية المهنية دارما الجميلة، يعد المدير عنصراً مركزياً له تأثير كبير في تحسين ومهنيين. في دور المدير في جودة التعليم في المدارس ، وبالتالي في القيادة يمكن للمدير ، الذي يعمل حالياً بشكل جيد ، إنشاء علاقة عمل متناغمة بين المعلمين والطلاب والبيئة

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم ، دور المدير ، جودة التعليم

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam tesis ini adalah berdasarkan buku *“Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi”* yang disusun oleh Tim UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2007.

1. Konsonan

NO.	ARAB	LATIN	KETERANGAN
1	ا	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	B	Be
3	ت	T	Te
4	ث	S	Es
5	ج	J	Je
6	ح	H	Ha
7	خ	Kh	ka dan ha
8	د	D	De
9	ذ	Dz	Dde dan zet
10	ر	R	Er
11	ز	Z	Zet
12	س	S	Es
13	ش	Sy	es dan ye
14	ص	<u>S</u>	es dengan garis di bawah

15	ض	<u>D</u>	de dengan garis di bawah
16	ط	<u>T</u>	te dengan garis di bawah
17	ظ	<u>Z</u>	zet dengan garis di bawah
18	ع	‘	Koma dengan terbalik di atashadap kanan
19	غ	Gh	ge dan ha
20	ف	F	Ef
21	ق	Q	Ki
22	ك	K	Ka
23	ل	L	El
24	م	M	Em
25	ن	N	En
26	و	W	We
27	هـ	H	Ha
28	ء	‘	Apostrof
29	ي	Y	Ye

2. Vokal Pendek

- ـَ (fathah) ditranskripsikan dengan ‘a’. Contoh: كَتَبَ (kataba)
- ـِ (kasroh) ditranskripsikan dengan ‘i’. Contoh: عَلِمَ (‘alima)
- ـُ (dhomah) ditranskripsikan dengan ‘u’. Contoh: حَسَنَ (hasuna)

3. Vokal Rangkap

الف (alif) ditandai dengan ‘â’. Contoh: امأ

واو (wawu) ditandai dengan ‘î’. Contoh: فوا

ياء (ya’) ditandai dengan ‘û’. Contoh: لي

4. Vokal Diftong

او (au) contoh: قول (qaulun)

اي (ai) contoh: متلا زمن (mutalâzimain)

5. Konsonan Rangkap

Awalnya ia merupakan dua huruf yang sejenis yang berdampingan lalu digabungkan. Konsonan rangkap ditulis hanya dengan satu huruf yang dibubuhi tanda *syaddah* (ّ). Contoh: مدد asalnya مدد madda.

Tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Contoh: الضرورة tidak ditulis ad-darûrah melainkan al-darûrah.

6. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf ‘ ’ ditransiksikan menjadi /l/, baik diikuti oleh huruf *Syamsiyah* maupun *Qomariyah*. Contoh: الرجال ditranskripsikan menjadi al-Rijâl bukan ar-Rijâl.

7. Ta Marbutah

Ta marbutah bila berada di akhir kalimat atau terdapat pada katayang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/. Contoh: طريقة dilafalkan menjadi ‘*tariqah*’. Tetapi jika diikuti kata lain dan bukan berada pada akhir kalimat, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /t/. Contoh: الوحدة dilafalkan menjadi ‘*wahdat al-wujûd*’.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama penulis adalah Muhammad Muhibbin lahir di Indramayu pada tanggal 6 maret 1990 peneliti adalah anak pertama dari 4 bersaudara, putra dari KH. Abdul Hadi (Alm) dan Sutiah (Alm). yang beralamatkan Jl. Belakang pasar bangkir desa Rambatan Kulon RT 28/RW 04 Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah di tempuh adalah :

1. SDN Rambatan Kulon IV dari tahun 1996 sampai dengan 2002
2. Mts Negeri Lohbener dari tahun 2002 sampai dengan tahun 2005
3. MAN Iindramayu dari tahun 2005 sampai dengan tahun 2008
4. S1 STAI Sayid Sabiq Indramayu dari tahun 2008 sampai dengan tahun 2012
5. S2 Pasca Sarjana Syekh Nurjati Cirebon dari tahun 2017 sampai dengan tahun 2021

PENGALAMAN KERJA

1. Guru MTs Al-Ghifari Indramayu dari tahun 2007-2009
2. Guru SMK Endang Darma Ayu Indramayu dari tahun 2016-2017
3. Kepala Madrasah dari tahun 2015-2016
4. Kepala Sekolah SMK Sayid Sabiq Indramayu dari tahun 2016-2018
5. Dosen Akamigas Balongan Indramayu dari tahun 2018 – sekarang
6. Kepala SMK Migas Balongan Indramayu dari tahun 2017-sekarang

PRESTASI

1. Tokoh pemuda presatasi originar rekor Indonesia 2020
2. Kepala sekolah prestasi profesi word 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, termasuk penulis, sehingga *alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S-2) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlantunkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “*Managemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan segenap waktu dan ruang untuk membimbing penulis.
4. Dr. H. Anda juanda, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap waktu dan ruang untuk membimbing penulis.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis ini.
6. Kepada Istri tercinta (Karsini, Amd), yang tak henti memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
7. Keluarga besar tercinta KH.Abdul Hadi (Alm) dan Sutiah (Alm).

8. Teman-teman Magamen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini
9. Seluruh Keluarga Besar SMK Endang Darma Ayu Indramayu yang telah memberika Informasi Kepada Penulis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 02 Juni 2021

Penulis

MUHAMMAD MUHIBBIN

170860010020



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Krangka Teori	19
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Krangka pemikiran	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	52
B. Tempat dan waktu penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	54
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	61
F. Tekhnik analisis Data.....	64
G. Tehnik Pengujian ke absahan Data.....	

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Upaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMK Endang Darma Indramayu 70

B. Mutu Pendidikan Di SMK Endang Darma Indramayu 96

C. Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMK Endang Darma Indramayu 101

D. Analisis Pembahasan..... 144

BAB II PENUTUP

A. Kesimpulan 155

B. Saran 158

DAFTAR PUSTAKA 159

Halaman

