

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM USAHA
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**HASAN AL BANNA
NIM : 14166110016**


**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN


**Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha
Meningkatkan Profesionalisme Guru
SMP Wahidin Kota Cirebon**



Pembimbing I


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : HASAN AL BANNA
NIM : 14166110016
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“Supervisi Kepala Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Januari 2021
Yang Menyatakan,



HASAN AL BANNA
NIM. 14166110016

LEMBAR PENGESAHAN

“Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha Meningkatkan
Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon”

Disusun oleh:

HASAN AL BANNA
NIM: 14166110016

Telah diujikan pada tanggal 26 Desember 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 21 Januari 2021

Dewan Penguji

Ketua / Anggota



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota



Didin Nurul Rosyidin, M.A., Ph.D.
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing / Penguji



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP 19590320 198403 1 002

Pembimbing / Penguji



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

Penguji Utama



Dr. H. Samanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

CURRICULUM VITAE



Hasan Al Banna, lahir di Subang 16 Juni 1994 merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Wiwid Supriyadin, S.Ag. (Ayah) dan Ibu Euis Suhartini (Ibu). Penulis beralamat di Jl. Mbah Muqoyim Dusun 03, Desa Tuk Karangsuwung, RT/11 RW06, Kec. Lemahabang, Kab. Cirebon. Penulis telah menyelesaikan Tesis yang berjudul “Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesioanalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon ”.

Pendidikan:

- MI : MI Hidayatul Islam Subang. Lulus tahun 2005
MTs : MTs Ash-Shiddiqiyah Cirebon. Lulus tahun 2008
MA : MA Ash-Shiddiqiyah Cirebon. Lulus tahun 2011
S1 : Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Lulus tahun 2016
S2 : Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Lulus tahun 2020

Pengalaman Kerja:

1. Musyrif IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Mengajar di Pondok Pesantren Tarbiyatul Banin Kaliwadas Sumber, Kabupaten Cirebon.
3. Mengajar di Pondok Pesantren Daarul Mujaahid Kota Cirebon.
4. Kepala Sekolah SMP Life Skill Nur ‘Ala Nur Kota Cirebon.

Kontak Hubung:

1. No. HP : 089660613936
2. Email : hasanalbanna181@gmail.com

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hasan Al Banna yang berjudul: **"Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon"**, telah dapat diajukan.


Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 02 Desember 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Farihin, M.Pd.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 eksemplar
Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hasan Al Banna yang berjudul: **"Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon"**, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 02 Desember 2020
Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

Abstrak

HASAN AL BANNA, NIM: 14166110016: **“Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon”**.

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan manusia tidak ada manusia yang tidak tersentuh oleh pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan sangat berperan dalam memajukan suatu bangsa. Karena bangsa yang maju adalah mereka yang mempunyai pendidikan. Bahkan pemerintah juga telah mewajibkan belajar 9 tahun sebagai bentuk dorongan pemerintah kepada masyarakat agar mereka memiliki pendidikan yang layak.

Berdasarkan pemaparan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui bagaimana profesionalisme guru di SMP Wahidin Kota Cirebon, (2) mengetahui bagaimana usaha kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Wahidin Kota Cirebon, (3) mengetahui bagaimana supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Wahidin Kota Cirebon.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dipertegas dengan pendekatan studi kasus. Kemudian pada teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Dalam penelitian ini dilakukan wawancara secara mendalam atau secara detail kepada kepala sekolah, guru-guru yang bersangkutan di SMP Wahidin Kota Cirebon.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa supervisi yang dilakukan kepala sekolah dalam usaha meningkatkan profesionalisme SMP Wahidin Kota Cirebon memiliki kualifikasi pendidikan dan keahlian yang sesuai dengan jurusan serta program studi pada perguruan tinggi masing-masing. Sedangkan usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru SMP Wahidin Kota Cirebon dengan menggunakan strategi formal dan non formal. Sehingga supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru SMP Wahidin Kota Cirebon dilakukan dengan tiga tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi.

Kata kunci: supervisi kepala sekolah, profesionalisme guru

ABSTRACT

HASAN AL BANNA, NIM: 14166110016, "*Supervision of school principals in an effort to improve the professionalism of teachers at Wahidin Junior High School, Cirebon City.*"

Education is an important thing in human life, no human being is untouched by education. Therefore, education plays a very important role in advancing a nation. Because developed nations are those who have education. Even the government has made 9 years of education compulsory as a form of government encouragement to the community so that they have a proper education.

Based on this explanation, this study aims to, (1) find out how the professionalism of teachers at Wahidin Junior High School in Cirebon City, (2) find out how the principal's efforts to improve teacher professionalism at Wahidin Junior High School Cirebon City, (3) find out how the supervision of the principal in improving professionalism of teachers at Wahidin Junior High School, Cirebon City.

The method in this research uses qualitative methods which are reinforced by the case study approach. Then in data collection techniques using observation, interviews, documentation, and triangulation. In this study, interviews were conducted in depth or in detail with the principal, the teachers concerned at Wahidin Junior High School, Cirebon City.

The results of this study concluded that the supervision carried out by the principal in an effort to improve the professionalism of SMP Wahidin Cirebon City had educational qualifications and expertise that were in accordance with the department and study program at each university. Meanwhile, the principal's efforts to improve the professionalism of teachers at Wahidin Junior High School in Cirebon City used formal and non-formal strategies. So that the supervision of the principal in improving the professionalism of teachers of Wahidin Junior High School, Cirebon City, is carried out in three stages, namely: the planning stage, the implementation stage, and the evaluation stage.

Keywords: principal supervision, teacher professionalism

الملخص

حسن البناء، إشراف مدير المدرسة في محاولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي المدارس الثانوية واحد شربون.

التعليم مهم في حياة الإنسان لا يوجد إنسان بمنع عن التعليم. لأجل ذلك، هناك التعليم دورًا مهمًا للغاية في تقدم الأمة. لأن الدول المتقدمة هم أولئك الذين لديهم تعليم. حتى أن الحكومة جعلتها إلزامية لمدة تسع سنوات من الدراسة كشكل من أشكال تشجيع الحكومة للمجتمع حتى يحصلوا على تعليم جيد.

يهدف هذا البحث إلى: (١) تعرف على مدى احترام المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون. (٢) تعريف على مدى جهود المدير في تحسين احترام المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون. (٣) معرفة كيفية إشراف المدير في تحسين احترام المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون.

الأسلوب في هذا البحث يستخدم الأساليب النوعية مع دراسة الحالة. ثم في تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق والتتليث. في هذه الدراسة، أجريت المقابلات بعمق أو بالتفصيل مع المدير والمعلمين المعينين في المدرسة الثانوية واحد شربون.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن الإشراف الذي قام به المدير في محاولة لتحسين مهنية المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون لديهم المؤهلات والخبرات التعليمية وفقًا للقسم وبرنامج الدراسة في مؤسسات التعليم العالي الخاصة بهم. بينما جهود المدير لتحسين مهنية المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون باستخدام استراتيجيات رسمية وغير رسمية. بحيث يكون إشراف المدير في تحسين مهنية المعلم في المدرسة الثانوية واحد شربون تم تنفيذها على ثلاث مراحل وهي: مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم.

الكلمات المفتاحية: إشراف المدير، احترام المعلم

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahuwataala karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Supervisi Kepala Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon**”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian tesis dan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis berharap penelitian ini dapat menjadi manfaat dan kemaslahatan bersama pada dunia pendidikan. Penulis berharap penelitian ini dapat disempurnakan kembali oleh penelitian selanjutnya dan sebagai tanda kasih kepada dunia pendidikan .

Cirebon, 21 Januari 2021

Penulis

HASAN AL BANNA
NIM: 14166110016

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang **“Supervisi Kepala Sekolah Dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon”**. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku pembimbing I.
4. Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tugas akhir ini dan selaku dosen pembimbing akademik yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis.
6. Orang tua tercinta penulis, Ayahanda Bapak Wiwid Supriyadin, S.Ag dan Ibunda tercinta Ibu Euis Suhartini yang telah memberikan segenap kasih sayang, doa, semangat dan keridhaannya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat.
7. Isrti tercintaku wanita calon ibunya anak-anak. Nok Ratu Ratna Sukainten, M.Pd. terima kasih yang telah memberikan waktu terbaiknya untuk membantu menyemangati penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

8. Adik-adikku tercinta, Rahmat Al Bayan Ketua PC PMII Cirebon 2019/2020 dan Ibnu Hajar Al Asqolani terima kasih yang telah memebrikan doa dan semangatnya.

Dengan segala keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari selama proses penyusunan tesis penulis tidak sabaran dan tergesa-gesa dalam menyelesaikannya. Serta menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut semoga bermanfaat. Tanpa bimbingan dan motivasi tidak akan mudah menyelesaikan tesis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan sarannya agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan peulisi untuk penelitian yang akan datang.

Semoga semua bantuan dan bimbingannya diterima oleh Allah SWT sebagai amal ibadah.

Cirebon, 21 Januari 2021

Penulis

HASAN AL BANNA
NIM. 14166110016

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Nota Dinas.....	v
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar	x
Ucapan Terimakasih.....	xi
Daftar Isi	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kajian Kepustakaan.....	9
E. Metodologi Penelitian.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

1. Supervisi.....	21
A. Pengertian Supervisi.....	21
B. Tujuan Supervisi.....	22

C. Fungsi Supervisi.....	23
D. Proses Supervisi.....	28
E. Prinsip-prinsip Supervisi.....	31
F. Metode Supervisi.....	34
G. Teknik-teknik Supervisi.....	36
H. Gaya-gaya Supervisi.....	39
I. Klasifikasi Supervisi.....	41
J. Supervisi Efektif.....	42
2. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	45
A. Pengertian Kepala Sekolah.....	45
B. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah.....	47
C. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan.....	52
3. Kompetensi Profesional Guru.....	55
A. Pengertian Kompetensi.....	55
B. Pengertian Profesionalisme.....	57
C. Kompetensi Guru.....	58
D. Karakteristik Guru Profesional.....	64
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru.....	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	74
C. Sumber Data Penelitian	76

D. Instrumen Penelitian.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Teknik Analisis Data.....	90
G. Uji Keabsahan Data (Validitas).....	92
H. Jadwal Penelitian.....	94

**BAB IV SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM USAHA PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

A. Paparan Data SMP Wahidin Kota Cirebon	95
1. Sejarah Berdirinya.....	95
2. Visi dan Misi.....	95
3. Keunggulan Sekolah dan Program Unggulan.....	96
4. Struktur Organisasi	97
5. Keadaan Kepala Sekolah dan Guru.....	98
6. Keadaan Siswa.....	98
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	100
B. Hasil Penelitian	105
1. Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon	105
2. Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon	112
3. Supervisi Kepala Sekolah SMP Wahidin Kota Cirebon.....	118
4. Hasil Supervisi Kepala SMP Wahidin Kota Cirebon dalam Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru SMP Wahidin Kota Cirebon.....	137

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan147

B. Saran149

DAFTAR PUSTAKA151

DAFTAR LAMPIRAN.....