

**POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MADRASAH DI PONDOK PESANTREN**
(Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanuddin Kriyani dalam Meningkatkan
Mutu Pendidikan di Manu Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-
1998)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ZIDNI ILMAN

NIM : 18086010030

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MADRASAH DI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanuddin Kriyani dalam Meningkatkan
Mutu Pendidikan di MANU Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-
1998)**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

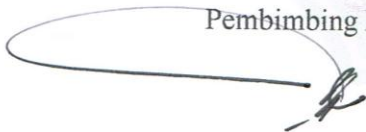
Disusun Oleh:

ZIDNI ILMAN

NIM : 18086010030

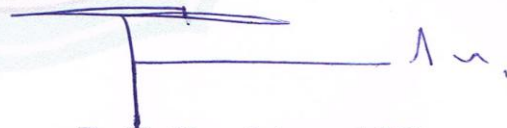
Telah disetujui pada tanggal 2 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zidni Ilman

NIM : 18086010030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul:

POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DI PONDOK PESANTREN (Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Manu Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-1998)

Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian, ide, gagasan, dan pikiran saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati serta kesiapan untuk menanggung resiko/sanksi yang diberikan sesuai peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Zidni Ilman

NIM. 18086010030

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara zidni ilman yang berjudul **"POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DI PONDOK PESANTREN"** (Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Manu Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-1998) telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 Oktober 2020

Pembimbing I



Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220 199803 1 004

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara zidni ilman yang berjudul **"POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DI PONDOK PESANTREN"** (Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Manu Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-1998) telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 Oktober 2020

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MADRASAH DI PONDOK PESANTREN**

(Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanuddin Kriyani dalam Meningkatkan
Mutu Pendidikan di MANU Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-
1998)

Disusun oleh:

ZIDNI ILMAN
NIM : 18086010030

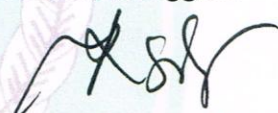
Telah diujikan pada tanggal 26 Januari 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Ketua/Anggota



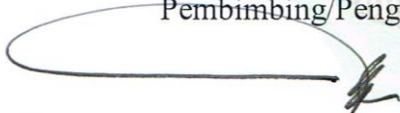
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota



H. Didin Nurul Rosidin, M.A., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji



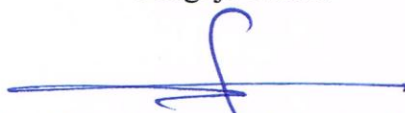
Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing/Penguji



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama

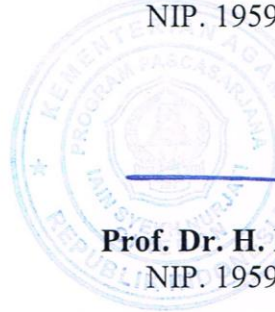


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DI PONDOK PESANTREN

(Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Manu Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-1998)

Oleh:

Zidni Ilman (NIM. 18086010030)

Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pola kepemimpinan, manajemen kepemimpinan, serta faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu, mengembangkan, dan mengelola kurikulum di MANU Putra tahun ajaran 1993-1998. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Mekanisme pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan metode ini disesuaikan dengan tujuan dan topik penelitian ini, yakni untuk mendeskripsikan Pola Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Madrasah di Pondok Pesantren (Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MANU Putra Pondok Buntet Pesantren tahun 1993-1998). Hasil penelitian ini menemukan bahwa pola manajemen kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani atau Abah Hasan di MANU Putra Buntet Pesantren berpengaruh positif dan signifikan terhadap siswa MANU Putra Buntet Pesantren dengan melahirkan generasi yang berkualitas tinggi

Kata kunci: manajemen, kepemimpinan, madrasah, pesantren, motivasi, dan etos belajar

ABSTRACT

POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

MADRASAH DI PONDOK PESANTREN

(Studi Pada Kepemimpinan KH. Hasanudin Kriyani dalam Meningkatkan

Mutu Pendidikan di MANU Putra Pondok Buntet Pesantren Tahun 1997-

1998)

Oleh:

Zidni Ilman (NIM. 18086010030)

Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

The core problem in this research is; What is the pattern of leadership of madrasah leaders in improving the quality of the curriculum in MANU Putra 1993-1998 school year. This study aims to describe the pattern of leadership, leadership management, as well as factors supporting and inhibiting the leadership of madrasah leaders in improving the quality, developing, and managing the curriculum in MANU Putra 1997-1998 school year. This research was conducted using qualitative descriptive method. The data collection mechanism uses observation, interviews, and documentation. The selection of this method is adjusted to the purpose and topic of this study, namely to describe the Leadership Management Pattern of Madrasah Principals at Islamic Boarding Schools (Study on Leadership KH. Hasanudin Kriyani in Improving the Quality of Education in MANU Putra Pondok Buntet Pondok Pesantren in 1993-1998). The results of this study found that the leadership management pattern of KH. Hasanudin Kriyani or Abah Hasan in MANU Putra Buntet Pesantren had a positive and significant effect on MANU Putra Buntet Pesantren students by giving birth to a generation of high quality.

Keywords: management, leadership, madrasah, pesantren, motivation, and learning ethos

الملخص

القيادة على مستوى قيادة مدير المدرسة في فونودوك فسانتيرين

(دراسة حول قيادة كياهي الحاج حسن الدين كرياني في تحسين جودة التعليم في مانو فوترا فونودوك

بونتييت فسانتيرين في 1997-1998)

زدني علما (14156110022)

الدراسات العليا IAIN شيخ نور جاتي شربون

المشكلة الأساسية في هذا البحث هي ما هو نمط قيادة قادة المدارس الإسلامية في تحسين جودة المناهج الدراسية في العام الدراسي مانو فوترا 1993-1998. تهدف هذه الدراسة إلى وصف أنماط القيادة، القيادة الإدارية، فضلا عن تمكين وتثبيط العوامل قيادة مدير المدرسة في تحسين الجودة، وتطوير، وإدارة المناهج في المدرسة مانو فوترا 1993-1998. تم إجراء هذا البحث باستخدام طريقة وصفية نوعية. تستخدم آلية جمع البيانات المراقبة والمقابلات والوثائق. ويتم تكييف اختيار هذا الأسلوب لغرض وموضوع هذه الدراسة، والتي هي لوصف نمط القيادة الإدارية المدارس الدينية الرئيسية في مدرسة داخلية (دراسات في القيادة كياهي الحاج حسن الدين كرياني في تحسين جودة التعليم في مانو فوترا فونودوك بونتييت فسانتيرين شربون 1997-1998). وجدت نتائج هذه الدراسة أن نمط إدارة القيادة من كياهي الحاج حسن الدين كرياني أو أباه حسن في مانو فوترا فونودوك بونتييت فسانتيرين شربون تأثير إيجابي وكبير على الطلاب مانو فوترا فونودوك بونتييت فسانتيرين شربون لتلد أجيال ذات جودة عالية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، القيادة ، المدارس الدينية ، والتحفيز وروح التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	=	Tidak dilambangkan		ن	=	n
ب	=	b		هـ	=	h
ت	=	t		و	=	w
ث	=	ts		ي	=	y
ج	=	j		ء	=	` (tidak dilambangkan di awal kata)
ح	=	ḥ		ة	=	ṭ (dalam posisi di- <i>mudhâf</i> -kan)
خ	=	kh				ḥ (dalam posisi tidak di- <i>mudhâf</i> -kan)
د	=	d				
ذ	=	dz				
				Contoh:		
ر	=	r		رَوْضَةُ الْجَنَّةِ	=	Rawdhat al-Jannah
ز	=	z		رَوْضَةٌ وَاسِعَةٌ	=	Rawdhat wâsi'ah
س	=	s				
ش	=	sy		Madd, Tanwîn, Diftong, Nisbah, Hâ` Dhamîr Mudzakkâr Ghâ`ib, dan Al		
ص	=	sh		a panjang		â
ض	=	dh		i panjang		î
ط	=	th		u panjang		û

ظ	=	zh		Tanwîn		an, in, un
ع	=	'		أَوْ		aw
غ	=	gh		أَيَّ		ay
ف	=	f		Yâ` nisbah		iyy (<i>mudzakkar</i>)
ق	=	q				iyyah (<i>mu`annats</i>)
ك	=	k		Contoh ء, Nisbah, dan Al		
ل	=	l		الْإِسْلَامِيَّةُ		<i>Al-Islâmiyyah</i>
م	=	m		التَّوَلِيَّةُ		<i>Al-Ta`wiliyy</i>



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, yang berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam terlimpah curah atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Amin.

Penyusunan tesis ini memerlukan kesabaran, semangat, serta kegigihan di samping memberikan pelajaran yang berharga kepada penulis akan pentingnya waktu. Semoga pengalaman berharga ini dapat menjadi bekal evaluasi ke depan dalam menempuh pendidikan yang lebih tinggi.

Semoga amal baik pembimbing, penguji, serta segenap pihak yang ikut membantu terselesaikannya tesis ini diberikan balasan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, khususnya, dan bagi para pembaca, pada umumnya. Amin.

Cirebon, Januari 2021

Zidni Ilman

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, saran, bantuan, dan dorongan semangat, khususnya penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibunda tercinta, Ny. Hj. Khotimah Yusuf, beserta keluarga besar KH. Nashiruddin Zahid.
2. KH. Adib Rofiuddin beserta keluarga besar KH. Izzuddin Zahid.
3. Keluargaku tercinta, Hj. Endah Ayu Fikriyyah (istri), Qaishar Muhammad Nayyif Alvarobi (anak pertama), Sulthan Muhammad Nawwaf Alvarizi (anak kedua), dan Khalifah Zara Azalea (anak ketiga).
4. KH. Hasanuddin Kriyani beserta keluarga.
5. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Dr. H. Sumanta, M.Ag.
6. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Deni Djubaedi, M.Ag.
7. Dosen Pembimbing I, Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
8. Dosen Pembimbing II, Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
9. Para dosen yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan.
10. Sesepuh, para masyayikh, dan pimpinan beserta jajaran pengurus Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Buntet Pesantren Cirebon.
11. Kepala sekolah MANU Putra beserta jajaran guru dan karyawan.
12. Bang Riyan, Bang Imdad, Bang Diko, dan Bang Asep.
13. Semua pihak yang telah memberi *support* dan bantuan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAKSI (BHS. INDONESIA)	vi
ABSTRAKSI (BHS. INGGRIS)	vii
ABSTRAKSI (BHS. ARAB)	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	10
D. Pembatasan Masalah	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Manfaat Penelitian	17

G. Metodologi Penelitian	19
a. Asas Penelitian	19
b. Subyek Penelitian	20
c. Hipotesis Penelitian	22
d. Prosedur Penelitian	23
H. Tinjauan Pustaka	27
I. Sistematika Penulisan	32

BAB II SISTEM PENDIDIKAN PONDOK BUNTET PESANTREN DAN MANU PUTRA

B. Pesantren	33
a. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren	47
b. Visi dan Sumber Keilmuan Pesantren	49
c. Kitab Kuning Sebagai Referensi Keilmuan Otoritatif Pesantren	50
d. Kurikulum Pendidikan Pesantren	53
e. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren	59
C. Madrasah	63
D. Buntet Pesantren	71
E. Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Putra	78
a. Perkembangan Legislasi MANU Putra.	81
b. Kepala Sekolah MANU Putra	82
c. Visi, Misi, dan Tujuan	83

d.	Manajemen MANU Putra	85
e.	Profil Madrasah	86
f.	Jumlah Guru dan Karyawan	89
g.	Kurikulum	90

BAB III POLA MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KH. HASANUDIN KRIYANI

A.	Manajemen Kepemimpinan	92
a.	Pengertian Manajemen	92
b.	Pengertian Kepemimpinan	98
c.	Manajemen Kepemimpinan	105
d.	Tipologi Kepemimpinan	107
e.	Kepemimpinan Berbasis Nilai-Spiritual	111
f.	Manajemen Kurikulum	114
B.	Biografi Singkat KH. Hasanuddin Kriyani.....	120
a.	Silsilah Keturunan KH. Hasanuddin Kriyani	120
b.	Masa Anak-anak	124
c.	Pendidikan KH. Hasanuddin Kriyani	125
d.	Karir dan Pengalaman Organisasi	126
e.	Istri dan Anak-anak	128
f.	KH. Hasanuddin Kriyani di Mata Anak-anaknya	130
C.	Pola Manajemen Kepemimpinan KH. Hasanuddin Kriyani.....	136

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian 145

B. Pembahasan 146

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 148

B. Implikasi 149

C. Saran 149

DAFTAR PUSTAKA 150

LAMPIRAN-LAMPIRAN

