

**MANAJEMEN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEUNGGULAN SEKOLAH di SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN
CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

MIRZA SABIHA
NIM:18086010046

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEUNGGULAN SEKOLAH DI SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN
CIREBON**



Pembimbing I,

Dr. H. Huriyah, M.Pd
NIP.196101121989032005

Pembimbing II,

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.195811091986031006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MIRZA SABIHA
NIM : 18086010046
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2021

Yang Menyatakan



MIRZA SABIHA

NIM. 18086010046

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mirza Sabiha yang berjudul **"Manajemen Kinerja Guru dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon"** telah dapat diajukan.

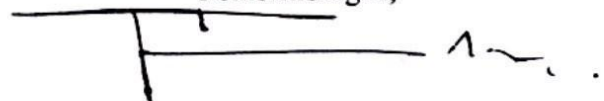
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

NIP. 1958110919860310

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

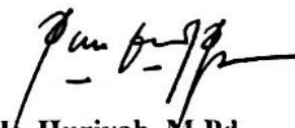
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mirza Sabiha yang berjudul **"Manajemen Kinerja Guru dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon"** telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2021
Pembimbing I,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEUNGGULAN SEKOLAH DI SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN
CIREBON**

Disusun oleh:
MIRZA SABIHA
NIM : 18086010046

Telah diujikan pada tanggal 22 Juni 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D
NIP. 197304041998031005

Pembimbing / penguji I

Pembimbing / Penguji II

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 195811091986031006

Penguji Utama,

Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 195903201984031002

ABSTRAK

Mirza Sabiha. Manajemen Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan kesiapan guru dalam mempersiapkan peserta didiknya melalui kegiatan belajar mengajar. Penanganan yang tepat untuk memperbaiki kondisi kerja dan kinerja guru sebagai pelaksana praktis pendidikan dan pengajaran di sekolah adalah asumsi positif yang dapat ditawarkan untuk menghadapi persoalan tersebut antara lain melalui upaya penataan manajemen sekolah secara profesional untuk mewujudkan tujuan organisasi yang mampu menjawab tantangan zaman dan memenuhi kebutuhan masa depan. Salah satu upaya yang harus dilakukan dalam mewujudkan tercapainya keunggulan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap keunggulan pada sekolah-sekolah yang dikategorikan unggul, dan meneliti bagaimana mereka mencapai keunggulan tersebut dengan melihat penerapan manajemen kinerja guru dalam mengajar siswa dengan mencapai sasaran dalam memberikan materi terhadap siswa. Diantaranya sebagai berikut: 1) Untuk mendeskripsikan profil manajemen kinerja guru di SMK Bina Insan Mulia. 2) Untuk menemukan kinerja guru dalam mengajar di SMK Bina Insan Mulia. 3) Untuk menemukan penerapan manajemen sekolah dan kinerja guru dalam meningkatkan keunggulan sekolah di SMK Bina Insan Mulia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi mengenai masalah yang diteliti. Sedangkan analisis data dilakukan reduksi data untuk penyajian data dan pengungkit data dengan menarik kesimpulan dari uraian tersebut.

Hasil penelitian dijabarkan dalam tiga aspek. Pertama, Penerapan manajemen yaitu menganalisa desain manajemen berbasis kinerja yakni dengan menyusun desain perencanaan pembelajaran yang disusun dan dirumuskan sebagai harapan kinerja kemudian dengan adanya pembinaan guru serta adanya evaluasi penilaian kinerja. Kedua, Strategi peningkatan kinerja guru melalui rapat satu minggu sekali untuk menggunakan peluang dan merumuskan kelemahan kemudian melaksanakan kegiatan-kegiatan yang menambah wawasan dan keilmuan sesuai kebutuhan guru untuk menciptakan iklim kerja yang kondusif. Ketiga, Prestasi yang diperoleh peserta didik dalam manajemen kinerja guru dalam meningkatkan keunggulan sekolah dengan mewujudkan peserta didik meraih prestasi menjadi anak yang sangat bertanggung jawab, memiliki prestasi meraih prestasi unggul dalam bidang kedisiplinan.

Kata Kunci: Manajemen, Kinerja Guru, Keunggulan Sekolah

ABSTRACT

Mirza Sabiha. Teacher Performance Management in Improving School Excellence at SMK Bina Insan Mulia Cirebon Regency.

The success of education is largely determined by the readiness of the teacher in preparing students through teaching and learning activities. Appropriate handling to improve working conditions and teacher performance as a practical implementer of education and teaching in schools is a positive assumption that can be offered to deal with these problems, among others, through efforts to organize school management professionally to realize organizational goals that are able to answer the challenges of the times and meet future needs. front. One of the efforts that must be made in realizing the achievement of school excellence.

The purpose of this research to reveal the advantages of schools that are categorized as superior, and to examine how they achieve these advantages by looking at the implementation of teacher performance management in teaching students by achieving goals in providing material to students. Among them are as follows: 1) To describe the performance management profile of teachers at SMK Bina Insan Mulia. 2) To find the performance of teachers in teaching at SMK Bina Insan Mulia. 3) To find the application of school management and teacher performance in increasing the excellence of the school at SMK Bina Insan Mulia.

The research method uses descriptive research method with a qualitative approach. Data collection is carried out by observation, interviews, and documentation to obtain information about the problem under study. Meanwhile, data analysis was carried out by data reduction for data presentation and data leveraging by drawing conclusions from the description.

The result is described in three aspects. First, the application of management, namely analyzing performance-based management designs, namely by compiling learning planning designs that are compiled and formulated as performance expectations, then with teacher coaching and the existence of performance appraisal evaluations. Second, strategies to improve teacher performance through meetings once a week to use opportunities and formulate weaknesses then carry out activities that add insight and knowledge according to teacher needs to create a conducive work climate. Third, the achievements of students in teacher performance management in increasing school excellence by realizing students achieve achievements to become very responsible children, have achievements in achieving superior achievements in the field of discipline.

Keywords: Management, Teacher Performance, School Excellence

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas hidayah dan rahmat-Nya sehingga tugas akhir berupa tesis dengan judul *Manajemen Kinerja Guru dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon* dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., nabi akhir zaman yang membawa peradaban umat manusia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak. Sebab proses penulisan karya ilmiah berupa tesis ini tentunya dapat diselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sematkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. , selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan segenap jajaran Dosen Program Pascasarjana dan Staff Tata Usaha atas segala perhatian, bimbingan, pelayanan dan kebijakan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi;
3. Bapak H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D, selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai.
6. Yang terhormat Ust. Maulana Karim, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon yang

telah membantu, meluangkan waktu, dalam penelitian dilapangan, terima kasih yang tak terhingga.

7. Yang tercinta kedua orang tua dan adik saya yang telah membantu dan mensupport setiap waktu tanpa lelah untuk terus melanjutkan studi dan memotivasi terus menerus atas segala ketulusan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Yang terhormat semua teman-teman saya dan teman kelas MPI angkatan 2019 yang telah banyak bantuan, dukungan , motivasi dan kerjasama untuk menyelesaikan tesis ini, juga telah menjadi teman belajar, dialog dan berbagi informasi serta pengalaman, sekaligus *teamwork* serta keluarga baru yang saling support merampungkan tugas-tugas perkuliahan.

Segala ikhtiar dan upaya telah dilakukan penulis agar dalam penulisan tesis ini dapat menyajikan karya ilmiah dengan baik. Namun sebagai manusia penulis menyadari bahwa karya ilmiah yang disajikan masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Wallahul Muaffiq Ila Aqwamitthorieq

Cirebon, 22 Juni 2021

MIRZA SABIHA

NIM : 18086010046

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mirza Sabiha penulis Tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Muarif dan Ibu Ria merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara. Penulis lahir di Cirebon, 25 Juni 1995 tepatnya di Kabupaten Cirebon. Penulis menjalani jenjang Pendidikan formal di SD Negeri 2 Panembahan (lulus tahun 2007), melanjutkan ke SMP N 1 Kota Cirebon (lulus 2010), melanjutkan SMA N 1 Kota Cirebon (lulus 2013), kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Universitas Swadaya Gunungjati (lulus tahun 2017), hingga akhirnya melanjutkan ke jenjang Pascasarjana IAIN Syekh Nur Jati Cirebon.

Semangat yang tinggi tekad dan kerja keras yang gigih penulis selalu pegang, meski banyak tantangan dan cobaan yang datang silih berganti. Namun saya termotivasi tersendiri serta keinginan untuk terus menimba ilmu dan belajar. Hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan pengerjaan tugas akhir berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhirnya penulis mengucapkan rasa syukur sebesar-besarnya atas penyelesaian tesis yang berjudul : “ **Manajemen Kinerja Guru dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon**”.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ❖ “ Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. aka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan”
- ❖ “Teruslah belajar dan jadilah manusia pembelajar dimanapun jangan pernah berhenti”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ✚ Kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu mendoakan dan mensupport.
- ✚ Teman-teman dan sahabat saya dari SMA hingga sekarang yang selalu mensupport.
- ✚ Teman-teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii-iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Metode Penelitian.....	19
I. Landasan Teori.....	33
J. Sistematika Pembahasan.....	89
BAB II PENERAPAN MANAJEMEN DI SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN CIREBON	
A. Profil manajemen SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	91

B..Penerapan Manajemen SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	96
C..Pembahasan Penerapan Manajemen SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	103
BAB III MANAJEMEN KINERJA GURU DI SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN CIREBON	
A. Profil Tenaga Pendidik di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	108
B. Kinerja Guru di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	109
C. Pembahasan Manajemen Kinerja Guru di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	120
BAB IV MANAJEMEN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN KEUNGGULAN SEKOLAH DI SMK BINA INSAN MULIA KABUPATEN CIREBON	
A. Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	127
B. Pembahasan Manajemen Kinerja Guru dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon.....	132
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	140
B..REKOMENDASI.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Dokumentasi Sekolah
4. Dokumentasi Penelitian
5. Dokumen Konsep Wawancara

