

**MANAJEMEN SEGREGASI GENDER DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MA  
DARUNNAJAT BUMIAYU KABUPATEN BREBES**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



**Oleh:**

**DEDE MASPUPAH  
NIM: 14166110013**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021**

# LEMBAR PERSETUJUAN

**Manajemen Segregasi Gender Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran  
Di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes**

**TESIS**

**Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**Oleh:**

**DEDE MASPUPAH  
NIM. 14166110013**

**Telah disetujui pada tanggal 15 Januari 2021**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 002**

  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
**NIP. 19610803 199003 100 4**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DEDE MASPUPAH  
NIM : 14166110013  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:” **“Manajemen segregasi gender dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes”.**” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 Nopember 2020  
Yang Menyatakan,



**DEDE MASPUPAH**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : ***Penyerahan Tesis***

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Maspupah yang berjudul :” **Manajemen segregasi gender dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes**”, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 30 Nopember 2020\*

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dede Maspupah yang berjudul :” **Manajemen segregasi gender dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes**”.telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon, 30 Nopember 2020

**Pembimbing II,**

  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
**NIP. 19610805 199003 100 4**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN SEGREGASI GENDER DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MA DARUNNAJAT BUMIAYU KABUPATEN  
BREBES**

Disusun oleh:

**DEDE MASPUPAH  
NIM: 14166110013**

Telah diajukan pada tanggal 13 Januari 2021  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

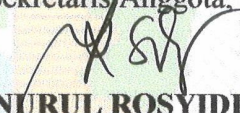
Cirebon, 13 Januari 2021

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.  
NIP. 19590320 198403 1 002**

  
**DIDIN NURUL ROSYIDIN, M.A., Ph.D.  
NIP : 19730404 199803 1 005**

Pembimbing/Penguji

Pembimbing/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
NIP. 19590320 198403 1 002**

  
**Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610803 199003 100 4**

Penguji Utama

  
**DIDIN NURUL ROSYIDIN, M.A., Ph.D.  
NIP : 19730404 199803 1 005**

Direktur

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.  
NIP. 19590320 198403 1 002**



## Abstrak

DEDE MASPUPAH, NIM: 1416611001: “Manajemen Segregasi Gender Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes”

MA Darunnajat merupakan madrasah yang berada dalam naungan yayasan pendidikan yang seluruhnya menerapkan pemisahan peserta didik berdasarkan jenis kelamin. Hal ini berbeda dengan yayasan yang menaungi MA Al Hikmah 1 dan 2, dimana ada beberapa jenjang pendidikan seperti perguruan tinggi yang tidak menerapkan segregasi gender di dalamnya. MA Darunnajat berlokasi dalam satu kawasan pondok pesantren modern juga membedakan dengan MA Al Hikmah 1 dan 2, dimana kedua madrasah tersebut berada dalam kawasan pesantren dengan perpaduan sistem klasik dan modern. Permasalahan dalam penelitian ini : (1) Bagaimana Pelaksanaan Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat (2) Bagaimana Implikasi Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat (3) Bagaimana Upaya Peningkatan Mutu Melalui Pelaksanaan Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat?

Penelitian ini bertujuan : (1) Menjelaskan pelaksanaan Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat (2) Mendeskripsikan Implikasi Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat (3) Merumuskan Upaya Peningkatan Mutu Melalui Pelaksanaan Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pelaksanaan Segregasi Gender Peserta didik dalam pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes sudah terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari beberapa fakta berikut. *Pertama*, proses pembelajaran terlaksana efektif, terbuka dan efisien. *Kedua*, meningkatnya penghargaan terhadap lawan jenis. *Ketiga*, Berkurangnya *bully gender*. *Keempat*, Meningkatnya minat masyarakat terhadap sekolah tersebut. *Kelima*, Meningkatnya akhlak terpuji siswa. Guru-guru di sekolah tersebut sudah diberikan pemahaman tentang keadaan ataupun kondisi kelas yang ada. Siswa pun juga sudah mulai nyaman terhadap kondisi kelas yang dari awal di bangun sudah di tetapkan sedemikian rupa karena sesuai dengan daerah lingkungan pondok Pesantren,

**Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Segregasi Gender, Peserta Didik**

## ABSTRACT

DEDE MASPUPAH, NIM: 14166110013, *“Gender Segregation Management in Improving the Quality of Learning at MA Darunnajat Bumiayu, Brebes Regency”*.

MA Darunnajat is a madrasa under the auspices of an educational foundation which entirely implements the separation of students based on gender. This is different from the foundation that houses MA Al Hikmah 1 and 2, where there are several levels of education such as universities that do not apply gender segregation in them. MA Darunnajat is located in a modern Islamic boarding school area which also distinguishes it from MA Al Hikmah 1 and 2, where the two madrasas are located in a pesantren area with a combination of classical and modern systems. The problems in this study: (1) How is the Implementation of Gender Segregation of Students in Learning at MA Darunnajat (2) (What are the Implications of the Gender Segregation of Students in learning at MA Darunnajat (3) How are the Efforts to Improve Quality through the Implementation of Gender Segregation of Students in learning at MA Darunnajat?

study aims: (1) Explain the implementation of the Gender Segregation of Students in learning at MA Darunnajat (2) Describe the Implications of the Gender Segregation of Students in Learning at MA Darunnajat (3) Formulate Efforts to Improve Quality Through the Implementation of Gender Segregation of Students in Learning at MA Darunnajat

The method used in this research is a qualitative approach which intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as: behavior, perception, motivation, action, and others, holistically. The data was collected by means of observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The conclusion of this study is the implementation of the Gender Segregation of Students in learning at MA Darunnajat Bumiayu, Brebes Regency has been carried out well, this can be seen from the following facts. First, the learning process is carried out effectively, openly and efficiently. Second, increasing respect for the opposite sex. Third, reduced gender bullying. Fourth, increasing public interest in the school. Fifth, increasing the students' praiseworthy morals. Teachers in these schools have been given an understanding of the circumstances or conditions of the existing class. Students have also begun to feel comfortable with the class conditions that have been built from the beginning because they are in accordance with the Islamic boarding school environment.

**Keyword : Principal Management, Gender Segregation, Students**



## المخلص

ديدي مصفوفة. دفتر القيد : ١٣٠١٠١١٠١٤١٦٦١٤ إدارة الفصل بين الجنسين في تحسين جودة التعلم في المدرسة العليادار النجاة بومييو ، ريجنسي برييس"

المدرسة العليادار النجاة هي مدرسة تحت رعاية مؤسسة تعليمية تطبق بالكامل الفصل بين الطلاب على أساس الجنس. هذا يختلف عن المؤسسة التي تضم المدرسة العليا الحكمة ١ و ٢ ، حيث توجد عدة مستويات تعليمية مثل الجامعات التي لا تطبق الفصل بين الجنسين فيها. تقع المدرسة العليادار النجاة في منطقة مدرسة داخلية إسلامية حديثة تميزها أيضًا عن المدرسة العالية الحكمة ١ و ٢ ، حيث تقع المدرستان في منطقة المعهد مع مزيج من الأنظمة الكلاسيكية والحديثة. المشاكل في هذه الدراسة: (١) كيف يتم تنفيذ الفصل بين الجنسين في التعلم في المدرسة العليادار النجاة (٢) ما هي الآثار المترتبة على الفصل بين الجنسين في التعلم في المدرسة العليادار النجاة (٣) كيف يتم بذل الجهود لتحسين الجودة من خلال تنفيذ الفصل بين الجنسين للطلاب في المدرسة العليادار النجاة؟

يهدف هذا البحث إلى: (١) شرح تنفيذ الفصل بين الجنسين للطلاب في التعلم في المدرسة العليادار النجاة (٢) وصف انعكاسات الفصل بين الجنسين على الطلاب في التعلم في المدرسة العليادار النجاة (٣) صياغة الجهود لتحسين الجودة من خلال تنفيذ الفصل بين الجنسين للطلاب في التعلم في المدرسة العليادار النجاة

إن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي منهج نوعي يهدف إلى فهم الظواهر التي يمر بها المبحوثون مثل: السلوك ، والإدراك ، والدافع ، والعمل ، وغيرها بشكل كلي. تم جمع البيانات عن طريق المراقبة والتوثيق وتقنيات المقابلة. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

استنتاج هذه الدراسة هو أن تطبيق الفصل بين الجنسين في التعلم في المدرسة العليادار النجاة تم تنفيذه بشكل جيد ، ويمكن ملاحظة ذلك من الحقائق التالية. أولاً ، يتم تنفيذ عملية التعلم بفعالية وانفتاح وكفاءة. ثانيًا ، زيادة احترام الجنس الآخر

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga

terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “**Manajemen Segregasi Gender Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Darunnajat Bumiayu Kabupaten Brebes**”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag selaku pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini
4. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku selaku pembimbing II yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis.
6. Orang Tua yang senantiasa mendukung dan memotivasi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon,

Penulis

**DEDE MASPUPAH**  
**NIM. 14166110013**

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kerangka Pemikiran.....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	16
F. Sistematika Penulisan.....	24
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen Segregasi Gender.....	26
B. Mutu Pembelajaran.....	37
C. Alur Penelitian.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Objek Penelitian .....	55
B. Pendekatan dan Metode penelitian.....	57

C. Alasan Pengambilan Lokasi.....	60
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisa Data.....	69
G. Pengujian Keabsahan Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	73
B. Deskripsi dan Hasil Penelitian.....	85
C. Analisis Hasil Penelitian.....	109
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>127</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>
A. Dokumentasi Penelitian	
B. Riwayat Hidup	

