

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PEMBIAYAAN BANTUAN  
PENDIDIKAN UNIVERSAL (BPMU) DALAM MENINGKATKAN MUTU  
LAYANAN PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH MANBA'UL 'ULUM  
SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :  
**SAMURI**  
NIM: 19086010046

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

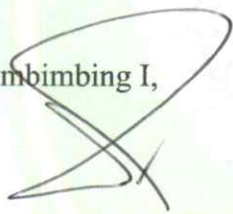
**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PEMBIAYAAN BANTUAN  
PENDIDIKAN UNIVERSAL (BPMU) DALAM MENINGKATKAN MUTU  
LAYANAN PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH MANBA'UL 'ULUM  
SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON**

Disusun oleh :

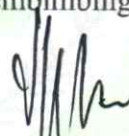
**SAMURI**  
NIM : 1908610046

Telah disetujui pada tanggal: 3 Januari 2022

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II,

  
**Dr. Kartimi, M.Pd.**  
NIP. 19680514 199301 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SAMURI**  
NIM : 19086010046  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah Asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesediaan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim ditemukan terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 3 Januari 2022  
Yang menyatakan



**SAMURI**  
NIM : 19086010046

**Dr. H. Suklani, M.Pd.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Samuri yang berjudul : "*Efektivitas Pengelolaan Pembiayaan Bantuan Pendidikan Universal (BPMU) Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 3 Januari 2022  
Pembimbing I

**Dr. H. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1 004

**Dr. Kartimi, M.Pd.**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Samuri yang berjudul : "*Efektivitas Pengelolaan Pembiayaan Bantuan Pendidikan Universal (BPMU) Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 3 Januari 2022

Pembimbing II



**Dr. Kartimi, M.Pd.**

NIP. 19680514 199301 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PEMBIAYAAN BANTUAN  
PENDIDIKAN UNIVERSAL (BPMU) DALAM MENINGKATKAN MUTU  
LAYANAN PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH MANBA'UL 'ULUM  
SINDANGMEKAR DUKUPUNTANG CIREBON**

Disusun oleh :

**SAMURI**  
NIM : 19086010046

Telah diujikan pada tanggal : 15 Februari 2022  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MAg.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

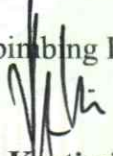
Sekretaris/Anggota,

  
**H. Didin Nurul Rosidin, MA.,Ph.D**  
NIP. 19730404 199803 1 001

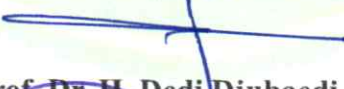
Pembimbing I/Penguji,

  
**Dr. H. Suktani, M.Pd.**  
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II/Penguji,

  
**Dr. Kartimi, M.Pd.**  
NIP. 19680514 199301 2 001

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MAg.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MAg.**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

**SAMURI** : Efektivitas Pengelolaan Pembiayaan Bantuan Pendidikan Menengah Universal (BPMU) Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon. **Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pengelolaan pembiayaan pendidikan BPMU dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan pada Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, data yang digunakan adalah data primer, hasil wawancara dan observasi, data sekunder dari dokumentasi pengelolaan BPMU. Instrumen penelitian ini menggunakan form wawancara dan form observasi. Teknik pengambilan datanya menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah : (1) Perencanaan Pembiayaan Pendidikan di MA Manbaul 'Ulum diwujudkan dalam RKAS (Rencana Kegiatan Anggaran Kegiatan Sekolah) sesuai petunjuk teknis yang diperkenankan, dan melalui tahapan - tahapan yang diperkenankan dalam JUKNIS BPMU 2021; (2) Pelaksanaan pembiayaan pendidikan BPMU di MA Manbaul 'Ulum telah sesuai dengan perencanaan, namun terdapat sisa anggaran yang belum dilaporkan dalam Laporan Pelaksanaan, hal ini karena belum dipergunakan dananya, dan akan dipergunakan di semester berikutnya; (3) Pengawasan terhadap penggunaan dana Hibah BPMU di MA Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon yang telah berjalan adalah pengawasan melekat yang dilaksanakan oleh Kantor Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat melalui Program Monev (Monitoring dan Evaluasi) yang dilaksanakan pada tanggal 19 November 2021 bertempat di MAN 1 Cirebon dan Pengawasan Masyarakat oleh unsur Wali Santri dengan mengundang Ketua Komite Madrasah dalam MONEV tersebut Sedangkan untuk pengawasan Fungsional oleh internal maupun eksternal belum dilaksanakan.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembiayaan Pendidikan, BPMU, Mutu Pendidikan

## **ABSTRACT**

**SAMURI:** *The Effectiveness of Funding Management for Universal Secondary Education Assistance in Improving the Quality of Education Services at Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon. Thesis of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate IAIN Syekh Nurjati Cirebon.*

*This study aims to describe how the planning, implementation and evaluation of the education financing management of BPMU in improving the quality of education services at Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon. This type of research is descriptive qualitative, the data used are primary data, interviews and observations, secondary data from BPMU management documentation. The research instrument used an interview form and an observation form. The data collection technique used purposive sampling. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study are: (1) Education Financing Planning at MA Manbaul 'Ulum is realized in the RKAS (School Activity Budget Activity Plan) according to permitted technical instructions, and through the stages allowed in the 2021 BPMU JUKNIS; (2) The implementation of BPMU education financing at MA Manbaul 'Ulum has been in accordance with the plan, but there is a remaining budget that has not been reported in the Implementation Report, this is because the funds have not been used, and will be used in the next semester; (3) The ongoing supervision of the use of BPMU Grant funds at MA Manba'ul 'Ulum Dukupuntang Cirebon is an inherent supervision carried out by the West Java Provincial Education Office Branch Office through the Monev (Monitoring and Evaluation) Program which will be held on 19 November 2021 at the at MAN 1 Cirebon and Community Supervision by the Guardian Santri element by inviting the Chair of the Madrasah Committee in the MONEV. Meanwhile, internal and external functional supervision has not been carried out.*

**Keywords:** *Education Financing Management, BPMU, Education Quality*



## المخلص

**ساموري:** فاعلية إدارة التمويل لمساعدة التعليم الثانوي الشامل في تحسين جودة خدمات التعليم في مدرسة عالية منبع العلوم سيندانجميكار ديكونتانغ شربون. أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. ماجستير الجامعة الإسلامية الحكومية للشيخ نورجاتي شربون.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم إدارة تمويل التعليم للمساعدة الشاملة للتعليم الثانوي في تحسين جودة خدمات التعليم في مدرسة عالية منبع العلوم سيندانجميكار ديكونتانغ سيريبون. هذا النوع من البحث نوعي وصفي ، والبيانات المستخدمة هي البيانات الأولية ، والمقابلات والملاحظات ، والبيانات الثانوية من توثيق إدارة المساعدة الشاملة للتعليم الثانوي. استخدمت أداة البحث استمارة المقابلة واستمارة الملاحظة. استخدمت تقنية جمع البيانات أخذ العينات الهادف. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم تحقيق تخطيط تمويل التعليم في مدرسة عالية منبع العلوم في خطة نشاط ميزانية النشاط المدرسي وفقاً للتعليمات الفنية المسموح بها ، ومن خلال المراحل المسموح بها في الإرشادات الفنية الشاملة للتعليم الثانوي لعام ٢٠٢١ ؛ (٢) تم تنفيذ تمويل التعليم لمساعدة التعليم الثانوي الشامل في مدرسة عالية منبع العلوم وفقاً للخطة ، ولكن هناك ميزانية متبقية لم يتم الإبلاغ عنها في تقرير التنفيذ ، وذلك لأن الأموال لم يتم الإبلاغ عنها. تم استخدامها ، وسيتم استخدامها في الفصل الدراسي المقبل ؛ (٣) الإشراف المستمر على استخدام أموال منحة المساعدة في التعليم الثانوي الشامل في المدرسة العليا منبع أولوم ديكونتانغ سيريبون هو إشراف متأصل يضطلع به مكتب فرع مكتب التعليم في مقاطعة جاوة الغربية من خلال برنامج المراقبة والتقييم والذي سوف في ١٩ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠٢١ في مدرسة عليا يجري سيريبون والإشراف المجتمعي من قبل عنصر والي سانتري من خلال دعوة رئيس لجنة المدرسة في وزارة التعليم الوطني ، وفي الوقت نفسه ، لم يتم تنفيذ الإشراف الوظيفي من قبل الداخلية والخارجية.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة تمويل التعليم ، المساعدة الشاملة للتعليم الثانوي ، جودة التعليم

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur kehadirat Illahi Rabbi, Allah SWT. Yang telah menciptakan manusia dengan bentuk yang paling sempurna, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tak pernah terputus kepada kita semua khususnya penulis sehingga pada kesempatan ini penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan tugas dengan baik dalam penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sholawat serta salam penulis haturkan atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan dan memberi kita petunjuk ke jalan yang benar.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi bimbingan serta dukungan atas lancarnya proses penyusunan tesis ini, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Suklani, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan arahan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak H. Asad Samawat, S.Ag selaku Ketua Yayasan Wakaf Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon yang telah banyak membantu penulis.

8. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Kabupaten Cirebon yang turut membantu penulis selama mengadakan penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Khususnya konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam Menyusun tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis yang disusun belumlah sempurna, baik dari segi sistematika maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menjadikan tesis ini lebih baik lagi. Terlepas dari kekurangan yang ada, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi almamater, segenap civitas akademika dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan ridho Allah Swt. Aamiin.

Cirebon, November 2021

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em

ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (')

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	zh
ت	t	ع	'
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q

خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	H
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	y
ض	dl	-	-

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ اِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ اِي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اُ اُو	Ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

## UCAPAN TERIMA KASIH

1. Terima Kasih diucapkan kepada Yayasan Wakaf Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon, Pimpinan Ponpes, Waka. Kurikulum, Bendahara Umum dan Ketua Komite Madrasah yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitiannya.
2. Keluarga Istri dan kedua Anak yang soleh solehah dan tidak lain penting kakak yang telah meluangkan waktu untuk ngebimbing juga.



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>14</b>
A. Manajemen .....	14
B. Manajemen Pengelolaan Pembiayaan BPMU .....	24
C. Mutu Pendidikan .....	39

D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>55</b>
A. Lokasi Penelitian .....	55
B. Waktu Penelitian .....	55
C. Pendekatan Penelitian .....	56
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian .....	56
E. Sumber Data .....	59
F. Metode Penelitian .....	61
G. Instrumen Penelitian .....	63
H. Teknik Pengumpulan Data .....	64
I. Teknik Analisis Data .....	68
J. Teknik Auditing .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian .....	80
B. Pembahasan .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Rekomendasi .....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar  
Dukupuntang Cirebon Tahun Pelajaran 2021/2022 62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Cirebon 2021	58
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon Berdasarkan Kualifikasi Pendidik	80
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian	80
Tabel 4.4 Keadaan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	81
Tabel 4.5 Keadaan Tenaga Kependidikan MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian	82
Tabel 4.6 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon Berdasarkan Status Kepegawaian	82
Tabel 4.7 Keadaan Peserta Didik MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon	85
Tabel 4.8 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon	86
Tabel 4.9 Data Ruangan MA Manba'ul 'Ulum Sindangmekar Dukupuntang Kabupaten Cirebon	87
Tabel 4.10 Rekapitulasi Rencana Penggunaan Dana BPMU Tahun Pelajaran 2020 - 2021	90
Tabel 4.11 Rekapitulasi Realisasi Penggunaan Dana BPMU Penggunaan Bulan : Januari - Juni 2021	92
Tabel 4.12 Penerapan Pengawasan Penggunaan Dana BPMU Tahun Pelajaran 2020 - 2021	93
Tabel 4.13 Rekapitulasi Evaluasi Penggunaan Dana BPMU Tahun Pelajaran 2020 - 2021	94