

**SISTEM PENGELOLAAN WAKAF TUNAI  
( STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM KUNINGAN )**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Hukum (M.H)  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)

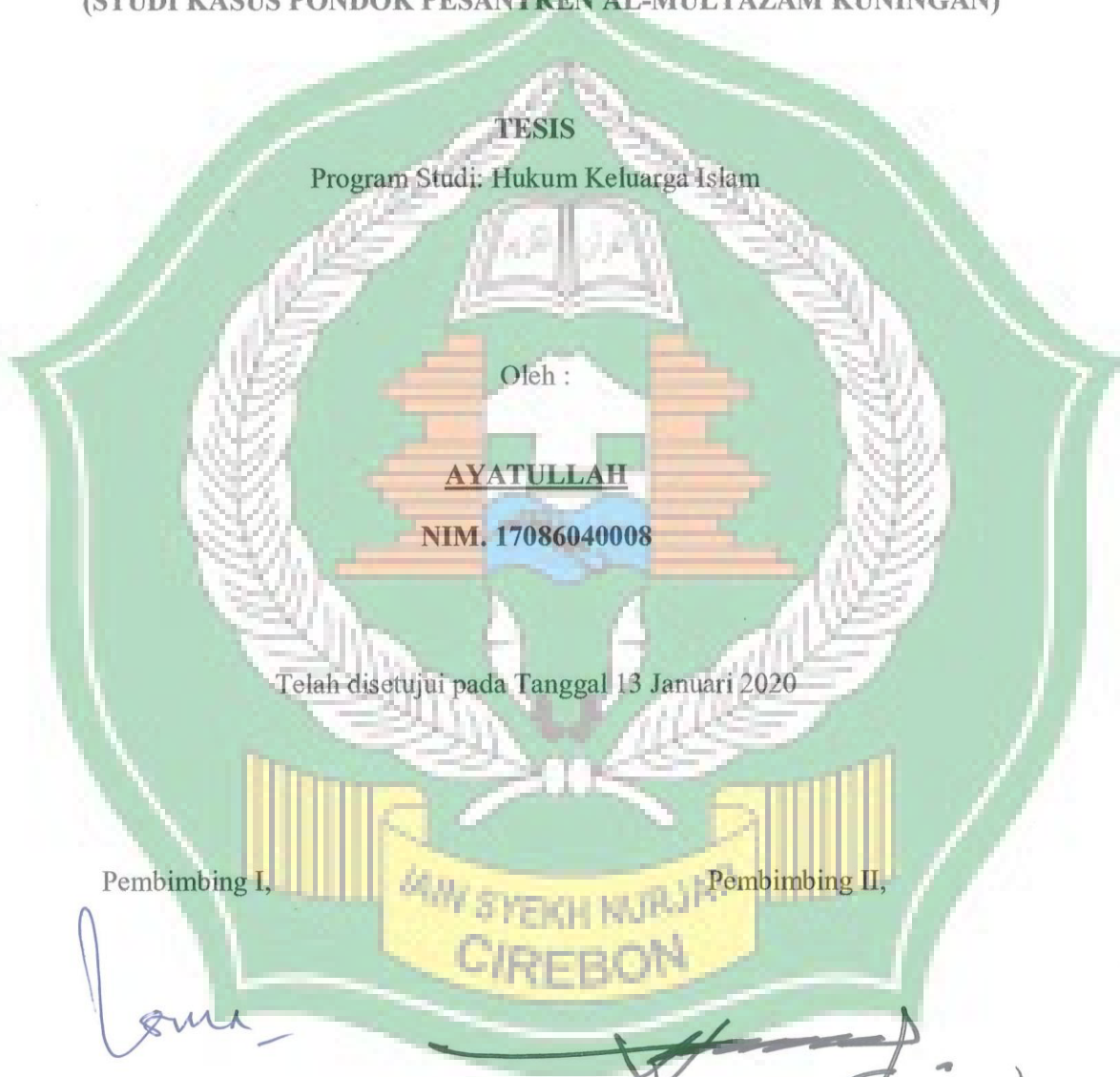


**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SISTEM PENGELOLAAN WAKAF TUNAI  
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM KUNINGAN)**



**Dr. H. WASMAN, M.Ag**  
**NIP. 19590107 199201 1001**

**Dr. H. ACHMAD KHOLIQ, M.Ag**  
**NIP. 19670208 199303 1 0037**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYATULLAH  
NIM : 17086040008  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam  
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "*Sistem Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)*" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 13 Januari 2020

Yang membuat pernyataan

  
AYATULLAH



**Dr. H. WASMAN, M.Ag**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal: Penyerahan Tesis

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

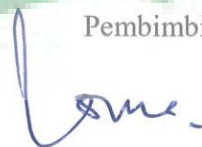
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayatullah NIM. 17086040008 yang berjudul: "*Sistem Pengelolaan Wakaf Timai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, 13 Januari 2020

Pembimbing I,



**Dr. H. WASMAN, M.Ag**  
NIP. 19590107 199201 1001

**Dr. H. Achmad Kholiq, M.Ag**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal: Penyerahan Tesis

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

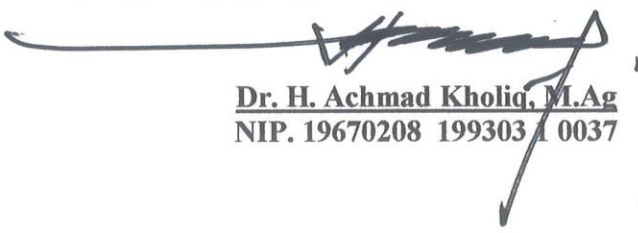
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayatullah NIM. 17086040008 yang berjudul: "*Sistem Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Januari 2020

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Achmad Kholiq, M.Ag**  
NIP. 19670208 199303 1 0037

## MOTTO

كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته

(Tiap kalian adalah pemimpin, dan tiap pemimpin bertanggungjawab atas apa yang dipimpinnya)





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini Penulis persembahkan kepada:

Orang tua penulis, almarhum bapak Ahamd Sanusi dan ibu khodijah yang senantiasa mendidik dan menyayangi saya hingga saat ini, karena berkat doa, kerja keras, dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik. Semoga Allah sehatkan badan dan panjangkan umurnya, serta diberkahi keluarga kami.

Istriku puji sri maftukha dan anak-anak rama, najma dan najla tercinta yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan karya ilmiah ini

Semua keluarga besarku, dan keluarga besar Ponpes Al- multazam yang senantiasa memberikan dukungan moril dan finansial yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Semua guru-guruku yang dengan sabar dan ikhlas mengajar dan membimbing penulis.

Semua keluarga besar Ahwal Al-Syakshiyah angkatan 2018 yang senantiasa menemani dalam suka dan duka dan selalu mensupport dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, Serta semua teman-temanku yang senantiasa memberikan penulis dukungan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.



**LEMBAR PENGESAHAN**

**SISTEM PENGELOLAAN WAKAF TUNAI  
( STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM KUNINGAN )**

Disusun Oleh

**AYATULLAH**  
NIM. 17086040008


Telah diujikan pada tanggal 1 Desember 2020  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Hukum (M.H)

Cirebon, 1 Desember 2020

**Dewan Penguji**

Ketua / Anggota,

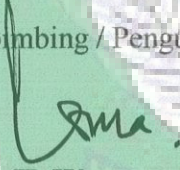
Sekretaris / Anggota,

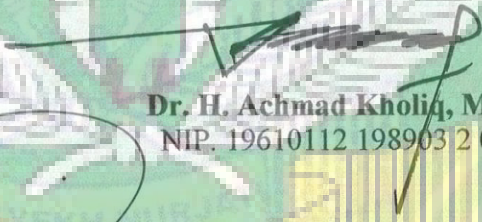
  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

  
**H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph. D**  
NIP. 19730404 199803 1 005

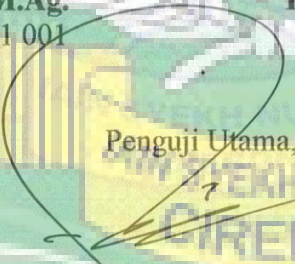
Pembimbing / Penguji I,

Pembimbing / Penguji II,

  
**Dr. H. Wasman, M.Ag.**  
19590107 199201 1 001

  
**Dr. H. Achmad Kholiq, M.Ag**  
NIP. 19610112 198903 2 005

Penguji Utama,

  
**Dr. H. Syafrudin, M.Ag.**  
19570909 198303 1 003



  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

Ayatullah,

NIM: 14166110008

Sistem Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)

Penelitian ini berisi penelitian lapangan tentang studi pengelolaan wakaf Uang pada Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-multazam Kuningan. Sumber utama yang penulis gunakan adalah data-data yang dihasilkan dari keterangan pengelola serta dokumen lapangan pada tempat tersebut.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara *nadzir* dalam *fundraising* untuk wakaf uang di pondok pesantren terpadu al-multazam;(2) Bagaimana cara *nadzir* mengadministrasikan dan mendistribusikan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam;(3) Bagaimana cara *nadzir* melaporkan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam.

Penelitian ini bertujuan untuk (a) Menjelaskan cara *nadzir* dalam fundraising wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam; (b) Menjelaskan cara *nadzir* mengadministrasikan dan mendistribusikan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam; (c) Menjelaskan cara *nadzir* melaporkan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Analisis data yang digunakan fenomenologi. Sedang metode yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan metode analisis data. Sedangkan tujuannya untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Dalam hal *fundresing* LAZWA AM Peduli sudah mempraktikanya dengan benar Dalam hal pengelolaan wakaf uang LAZWA AM Peduli sudah mempraktikanya dengan benar sesuai dengan gagasan Mundzir Qahaf sebagai acuan yang digunakan penulis dalam meneliti wakaf tunai Dalam pelaporan dapat kita simpulkan bahwa LAZWA AM Peduli telah melaksanakan pelaporan dengan baik kepada yang mewakafkan (*wakif*) akan tetapi ada poin poin tertentu yang menurut undang undang bernegara Indonesia kita belum sesuai dengan konsep penerimaan wakaf tunai pada Lembaga Keuangan *Syari'ah* Penerima Wakaf Uang (LKS-PWU) yang terdapat dalam UU No 41 Tahun 2004 tentang Wakaf dan PP RI No. 42 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan UU No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf

Kata Kunci : Wakaf tunia ,Pengelolaan Wakaf Tunai, Ponpes Al-Multazam

نظام إدارة الوقف النقدي (دراسة حالة لمدرسة الملنزم كونيغان الإسلامية)

تحتوي هذه الدراسة على بحث ميداني حول دراسة إدارة أموال الوقف في مؤسسة التربية الإسلامية معهد الملنزم كونيغان. المصدر الرئيسي الذي استخدمه هو البيانات الناتجة من معلومات المدير والمستندات الميدانية في ذلك المكان.

المشاكل في هذه الدراسة هي (1) كيفية نظير في جمع التبرعات للأوقاف في معهد الملنزم الداخلية المتكاملة الداخلية ، (2) كيفية نظير إدارة وتوزيع الأوقاف النقدية في معهد الملنزم المتكاملة الإسلامية الداخلية ، (3) كيف تقرير نظير على معهد الملنزم المتكاملة الإسلامية الداخلية ؛ أوقاف نقدية في مدرسة الملنزم الداخلية المتكاملة.

تهدف هذه الدراسة إلى (أ) شرح كيفية قيام نظير بجمع الأموال النقدية في المدارس الداخلية المتكاملة بالملنزم ؛ (ب) وضع كيف تدير نظير الأوقاف النقدية وتوزعها في مدرسة الملنزم الداخلية المتكاملة ؛ (ج) شرح كيف يقوم نظام نظير بالإبلاغ عن الوقف النقدي في مدرسة الداخلية المتعددة الإسلامية المتكاملة.

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون النهج النوعي. تحليل البيانات المستخدمة في الظواهر. الطريقة المستخدمة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق وتحليل البيانات. في حين أن الهدف هو فهم ظاهرة ما يتعرض له موضوع البحث.

استنتاج هذا البحث هو أنه فيما يتعلق بجمع الأموال ، قامت LAZWA بممارستها بشكل صحيح من حيث LAZWA ، لقد مارست إدارة أموال LAZWA ذلك بشكل صحيح وفقاً لفكرة منذرقهف كمرجع يستخدمه المؤلف في فحص الوقف النقدي تنفيذ التقارير بشكل جيد للأوقاف (الوقف) ولكن هناك بعض النقاط التي تلتزم بقوانين الدولة الإندونيسية التي لا تتفق مع مفهوم قبول الوقف النقدي في الأوقاف المالية للمستلمين الشرعيين (LKS-PWU) الواردة في القانون رقم 41 سنة 2004 بشأن الأوقاف ورقم PP RI قانون رقم (42) لسنة 2006 بشأن تنفيذ القانون 41 لسنة 2004 بشأن الأوقاف

الكلمات المفتاحية: وقف الوقف ، إدارة الأوقاف النقدية ، معهد الملنزم الإسلامية

## ABSTRACT

Ayatullah,

NIM: 14166110008

Cash Waqf Management System (Case Study of Al-Multazam Kuningan Islamic Boarding School)

This study contains field research on the study of the management of waqf money at the Islamic Education Foundation Pondok Pesantren Al-multazam Kuningan. The main source that I use is data generated from the manager's information and field documents at that place.

The problems in this study are (1) How to nadzir in fundraising for endowments of money in al-multazam integrated Islamic boarding schools, (2) How to nadzir administer and distribute cash endowments in al-multazam integrated Islamic boarding schools, (3) How do nadzir report on al-multazam integrated Islamic boarding schools; cash waqf at the integrated al-multazam boarding school.

This study aims to (a) Explain how nadzir in fundraising cash waqf in integrated al-multazam boarding schools; (b) Explain how nadzir administers and distributes cash waqf in the integrated al-multazam boarding school; (c) Explain how nadzir reports cash waqf in the integrated al-multazam Islamic boarding school.

In this study, the authors used a qualitative approach. Analysis of data used in phenomenology. The method used is observation, interview, documentation and data analysis methods. While the aim is to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject.

The conclusion of this research is that in terms of fundraising LAZWA AM Cares has practiced it correctly In terms of LAZWA AM Cares money management has practiced it correctly in accordance with the idea of Mundzir Qahaf as a reference used by the author in examining cash waqf carry out reporting well to the endowments (waqf) but there are certain points that adhere to the laws of the Indonesian state we are not in accordance with the concept of cash waqf acceptance at the Sharia Financial Recipient Endowments (LKS-PWU) contained in Law No. 41 Year 2004 concerning Endowments and PP RI No. 42 of 2006 concerning the Implementation of Law No. 41 of 2004 concerning Endowments

Keywords: Endowment Endowment, Cash Waqf Management, Al-Multazam Islamic Boarding School

## CURRICULUM VITAE



### **Ayatullah, Lc.**

Guru di Yayasan Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam,  
Kuningan, Jawa Barat.

08982730026 | ayatjuga@gmail.com | 34 tahun | Cirebon,  
Jawa Barat

Pengalaman 5 tahun

Pendidikan Al Azhar University, Cairo

Alamat Perum Puri Mulia Blok C3 No.3,  
Jatimerta, Cirebon

### **Pendidikan**

2020

#### **IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Pascasarjana | Cirebon, Jawa Barat

Jurusan Hukum Keluarga  
Islam

Periode 2018 – 2020

2012

#### **Al Azhar University of Cairo**

Sarjana | Kairo, Mesir

Jurusan Syari'ah Islamiah

Periode 2006 – 2012

2005

#### **Pondok Pesantren Husnul Khotimah**

Madrasah Aliyah | Kuningan, Jawa  
Barat

Jurusan Keagamaan

Periods 2002 – 2005

### **Pengalaman Kerja**

2016 - sekarang

Yayasan Pondok Pesantren Terpadu Al-  
Multazam Kuningan

**Kabag Haji dan Umroh Yayasan  
Pondok Pesantren Al-Multazam**

**Pengajar STIQ (Sekolah Tinggi Ilmu Al-**

**Quran)**  
**Guru SMPIT Al-Multazam 2**  
**Kanit Bahasa Al-Multazam 2**  
**Guru Fiqh SMAIT Al-Multazam 1**  
**Kanit Bahasa Al-Multazam 1**  
**Pengajar STQ (Sekolah Tahfidz Quran)**

2015  
Radio Republik Indonesia (RRI), Cirebon  
**Pendakwah**  
- Memberikan tausiah pagi setiap hari Sabtu dalam acara Mutiara Pagi

2015  
Mesjid Penderesan, Cirebon  
**Pendakwah**  
- Memberikan tausiah setiap hari Sabtu malam menggunakan buku Riyadushsholihin

2012 - 2015  
Yayasan Husnul Khotimah, Kuningan  
**Guru Tafsir dan Hadits**  
- Mengajarkan tafsir juz 30 dan 29  
- Menggunakan bahasa Arab ketika mengajar  
- Mengajarkan hadits Al-Arba'in An-Nawawi  
- Membuat Silabus dan RPP untuk mengajar  
- Membuat soal untuk UAS dan UTS  
- Menguji calon santri baru  
- Menguji hapalan Quran santri ketika ujian  
- Menjadi guru tahfidz santri

**Staf Bahasa**  
- Memberikan kosakata baru untuk santri setiap hari  
- Mengkoordinir santri berpidato dalam bahasa Arab  
- Mengkoordinir santri agar berbahasa Arab dan Inggris setiap harinya  
- Menghukum santri yang tidak berbahasa Arab dan Inggris  
- Mengajarkan bahasa Arab kepada seluruh pegawai Yayasan Husnul Khotimah



**Tenaga Musiman Haji (Perwakilan Mahasiswa Kairo)**

- Sebagai fasilitator antara jamaah haji dengan panitia di Saudi
- Menjadi penerjemah bahasa Arab antara panitia Indonesia dengan pihak Saudi
- Membimbing jamaah haji dalam melaksanakan ibadah haji



## PEDOMAN PENULISAN

### 1. Huruf Translitasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	,	ض	Di
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	h	ف	F
خ	Kh	قا	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ي	Y

### 2. Konsonan Rangkap

- a. Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari *ya' nisbah* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدِيَّة : Ditulis *ahmadīyah*

- b. Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbah* ditulis doble hurufnya.

دَلَّ : Ditulis *dalla*

### 3. Ta' Marbūthah

- a. Bila dimatikan ditulis "ah"

جَمَاعَةٌ : ditulis *jamā'ah*.

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis "at" .

بِعَمَّةِ اللَّهِ : ditulis *ni'mat Allāh*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ : ditulis *zakāt al-fitr*.

#### 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*' dan dammah ditulis *u*, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### 5. Vokal Panjang (*Madd*)

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, u panjang ditulis *ū*, masing-masing bercoretan dengan huruf a, i dan u.

#### 6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab translitasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

#### 7. Kata Sandang Alif + Lam

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomarīah maupun diikuti huruf syamsiyyāh huruf al ditulis al-.

الْجَامِعَةُ: ditulis al-Jāmi'ah.

الشَّيْخَةُ: ditulis al- Shī'ah.

#### 8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### 9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata.

شَيْخُ الْأِسْلَامِ ditulis al- Shayh Islam

#### 10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadis dan lain-lain, tidak mengikuti pedoman translitasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: “*Sistem Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)*”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah swt, tuhan sang segala maha yang telah melimpahkan semua nikmat yang takkan pernah kudustakan.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pasca sarjana IAIN SyekhNurjati Cirebon.
4. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Wasman, M.Ag., Dosen Pembimbing I.
6. Dr. H. Achmad Kholiq, M.Ag., Dosen Pembimbing II.
7. Civitas Akademika Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Kuningan, 11 November 2020

Penulis

UIN SYEKH NURJATI  
CIREBON



## ABSTRAK

Ayatullah,

NIM: 14166110008

Sistem Pengelolaan Wakaf Tunai (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Multazam Kuningan)

Penelitian ini berisi penelitian lapangan tentang studi pengelolaan wakaf Uang pada Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al-multazam Kuningan. Sumber utama yang penulis gunakan adalah data-data yang dihasilkan dari keterangan pengelola serta dokumen lapangan pada tempat tersebut.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara *nadzir* dalam *fundraising* untuk wakaf uang di pondok pesantren terpadu al-multazam;(2) Bagaimana cara *nadzir* mengadministrasikan dan mendistribusikan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam;(3) Bagaimana cara *nadzir* melaporkan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam.

Penelitian ini bertujuan untuk (a) Menjelaskan cara *nadzir* dalam *fundraising* wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam; (b) Menjelaskan cara *nadzir* mengadministrasikan dan mendistribusikan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam; (c) Menjelaskan cara *nadzir* melaporkan wakaf tunai di pondok pesantren terpadu al-multazam.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Analisis data yang digunakan fenomenologi. Sedang metode yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan metode analisis data. Sedangkan tujuannya untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Dalam hal *fundresing* LAZWA AM Peduli sudah mempraktikanya dengan benar Dalam hal pengelolaan wakaf uang LAZWA AM Peduli sudah mempraktikanya dengan benar sesuai dengan gagasan *Mundzir* Qahaf sebagai acuan yang digunakan penulis dalam meneliti wakaf tunai Dalam pelaporan dapat kita simpulkan bahwa LAZWA AM Peduli telah melaksanakan pelaporan dengan baik kepada yang mewakafkan (*wakif*) akan tetapi ada poin poin tertentu yang menurut undang undang bernegara Indonesia kita belum sesuai dengan konsep penerimaan wakaf tunai pada Lembaga Keuangan *Syari'ah* Penerima Wakaf Uang (LKS-PWU) yang terdapat dalam UU No 41 Tahun 2004 tentang Wakaf dan PP RI No. 42 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan UU No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf

Kata Kunci : Wakaf tunia ,Pengelolaan Wakaf Tunai, Ponpes Al-Multazam

## المخلص

اية الله،

NIM: 14166110008

نظام إدارة الوقف النقدي (دراسة حالة لمدرسة الملترم كونيغان الإسلامية)

تحتوي هذه الدراسة على بحث ميداني حول دراسة إدارة أموال الوقف في مؤسسة التربية الإسلامية معهد الملترم كونيغان. المصدر الرئيسي الذي أستخدمه هو البيانات الناتجة من معلومات المدير والمستندات الميدانية في ذلك المكان.

المشاكل في هذه الدراسة هي (١) كيفية نظير في جمع التبرعات للأوقاف في معهد الملترم الداخلية المتكاملة الداخلية، (٢) كيفية نظير إدارة وتوزيع الأوقاف النقدية في معهد الملترم المتكاملة الإسلامية الداخلية، (٣) كيف تقرير نظير على معهد الملترم المتكاملة الإسلامية الداخلية؛ أوقاف نقدية في مدرسة الملترم الداخلية المتكاملة.

تهدف هذه الدراسة إلى (أ) شرح كيفية قيام نظير بجمع الأموال النقدية في المدارس الداخلية المتكاملة بالملترم؛ (ب) وضع كيف تدبير نظير الأوقاف النقدية وتوزعها في مدرسة الملترم الداخلية المتكاملة؛ (ج) شرح كيف يقوم نظام نظير بالإبلاغ عن الوقف النقدي في مدرسة الداخلية المتعددة الإسلامية المتكاملة.

في هذه الدراسة، استخدم المؤلفون النهج النوعي. تحليل البيانات المستخدمة في الظواهر. الطريقة المستخدمة هي طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق وتحليل البيانات. في حين أن الهدف هو فهم ظاهرة ما يتعرض له موضوع البحث.

استنتاج هذا البحث هو أنه فيما يتعلق بجمع الأموال، قامت LAZWA بممارستها بشكل صحيح من حيث LAZWA، لقد مارست إدارة أموال LAZWA ذلك بشكل صحيح وفقاً لفكرة مندرجه كمرجع يستخدمه المؤلف في فحص الوقف النقدي تنفيذ التقارير بشكل جيد للأوقاف (الوقف) ولكن هناك بعض النقاط التي تلتزم بقوانين الدولة الإندونيسية التي لا تتفق مع مفهوم قبول الوقف النقدي في الأوقاف المالية للمستلمين الشرعيين (LKS-PWU) الواردة في القانون رقم ٤١ سنة ٢٠٠٤ بشأن الأوقاف ورقم PP RI قانون رقم (٤٢) لسنة ٢٠٠٦ بشأن تنفيذ القانون ٤١ لسنة ٢٠٠٤ بشأن الأوقاف

الكلمات المفتاحية: وقف الوقف، إدارة الأوقاف النقدية، معهد الملترم الإسلامية

## ABSTRACT

Ayatullah,

NIM: 14166110008

Cash Waqf Management System (Case Study of Al-Multazam Kuningan Islamic Boarding School)

This study contains field research on the study of the management of waqf money at the Islamic Education Foundation Pondok Pesantren Al-multazam Kuningan. The main source that I use is data generated from the manager's information and field documents at that place.

The problems in this study are (1) How to nadzir in fundraising for endowments of money in al-multazam integrated Islamic boarding schools, (2) How to nadzir administer and distribute cash endowments in al-multazam integrated Islamic boarding schools, (3) How do nadzir report on al-multazam integrated Islamic boarding schools; cash waqf at the integrated al-multazam boarding school.

This study aims to (a) Explain how nadzir in fundraising cash waqf in integrated al-multazam boarding schools; (b) Explain how nadzir administers and distributes cash waqf in the integrated al-multazam boarding school; (c) Explain how nadzir reports cash waqf in the integrated al-multazam Islamic boarding school.

In this study, the authors used a qualitative approach. Analysis of data used in phenomenology. The method used is observation, interview, documentation and data analysis methods. While the aim is to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject.

The conclusion of this research is that in terms of fundraising LAZWA AM Cares has practiced it correctly In terms of LAZWA AM Cares money management has practiced it correctly in accordance with the idea of Mundzir Qahaf as a reference used by the author in examining cash waqf carry out reporting well to the endowments (waqf) but there are certain points that adhere to the laws of the Indonesian state we are not in accordance with the concept of cash waqf acceptance at the Sharia Financial Recipient Endowments (LKS-PWU) contained in Law No. 41 Year 2004 concerning Endowments and PP RI No. 42 of 2006 concerning the Implementation of Law No. 41 of 2004 concerning Endowments

Keywords: Endowment Endowment, Cash Waqf Management, Al-Multazam Islamic Boarding School

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIA.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
CURRICULUM VITAE.....	x
PEDOMAN PENULISAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kajian Kepustakaan.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II.....	23
LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Pengertian Wakaf dan Wakaf Tunai.....	23
B. Pengertian Manajemen.....	35
C. Pengelolaan Wakaf Tunai.....	44
D. Pemanfaatan Dana Wakaf Tunai.....	51
E. Pelaporan Keuangan Wakaf Tunai.....	63
BAB III.....	70
METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	70
B. Sumber Data.....	72
C. Metode Pengumpulan Data.....	76
D. Metode Pengolahan Data.....	80
BAB IV.....	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENGELOLAAN WAKAF TUNAI DI PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM.....	85
A. Selayang Pandang Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam.....	85
B. Cara Pengumpulan dana ( <i>Fundraising</i> ) di Pondok Pesantren Al-Multazam.....	95
C. Cara Pengelolaan Wakaf Tunai di Pondok Pesantren Al-Multazam.....	100
D. Cara Pelaporan Wakaf Tunai di Pondok Pesantren Al-Multazam.....	124
BAB V.....	127
PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127

B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	134





## DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Kajian Kepustakaan .....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II .....	23
LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA .....	23
A. Pengertian Wakaf dan Wakaf Tunai.....	23
B. Pengertian Manajemen .....	35
C. Pengelolaan Wakaf Tunai .....	44
D. Pemanfaatan Dana Wakaf Tunai .....	51
E. Pelaporan Keuangan Wakaf Tunai .....	63
BAB III .....	70
METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	70
B. Sumber Data.....	72
C. Metode Pengumpulan Data .....	76
D. Metode Pengolahan Data.....	80
BAB IV .....	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENGELOLAAN WAKAF TUNAI DI PONDOK PESANTREN AL-MULTAZAM.....	85
A. Selayang Pandang Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam .....	85
B. Cara Pengumpulan dana ( <i>Fundraising</i> ) di Pondok Pesantren Al-Multazam .....	95
C. Cara Pengelolaan Wakaf Tunai di Pondok Pesantren Al-Multazam.....	100
D. Cara Pelaporan Wakaf Tunai di Pondok Pesantren Al-Multazam .....	124
BAB V .....	127
PENUTUP .....	127
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN.....	125