

**PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI SMP NU KAPLONGAN – INDRAMAYU**

**Tesis**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**RATU BILQIS**

**NIM: 21086030012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS PEMBIASAAN  
DAN KETELADANAN DI SMP NU KAPLONGAN  
INDRAMAYU JAWA BARAT**

**TESIS**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**RATU BILQIS  
NIM. 21086030012**

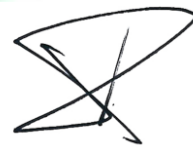
**Telah disetujui pada tanggal 22 Mei 2023**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag  
NIP. 19680119 199503 1 001**



**Dr. H. Suklani, M. Pd  
NIP. 19610817 198703 1 004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RATU BILQIS

NIM : 21086030012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat, dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Mei 2023

Penulis



Ratu Bilqis

**Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.  
Di  
CIREBON

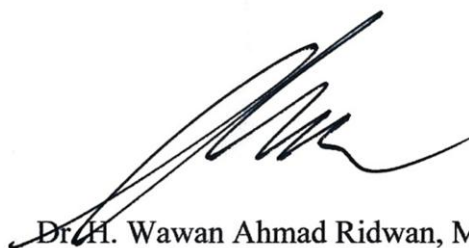
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ratu Bilqis yang berjudul Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 22 Mei 2023  
Pembimbing I,



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.  
NIP. 19680119 199503 1 001

**Dr. H. Suklani, M. Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
**CIREBON**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ratu Bilqis yang berjudul Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 22 Mei 2023  
Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M. Pd  
NIP. 19610817 198703 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS PEMBIASAAN  
DAN KETELADANAN DI SMP NU KAPLONGAN  
INDRAMAYU JAWA BARAT**

Disusun oleh:

**RATU BILQIS**  
NIM: 21086030012


Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)


Cirebon, 20 Juni 2023

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

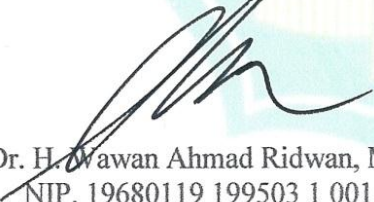
Sekretaris/Anggota,

  
Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.  
NIP. 196303051999031001

  
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.  
NIP. 197212142003121003


Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

  
Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.  
NIP. 19680119 199503 1 001

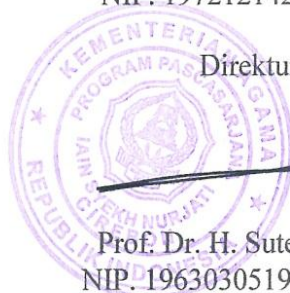
  
Dr. H. Suklani, M. Pd  
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,

  
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.  
NIP. 197212142003121003

Direktur,

  
Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag.  
NIP. 196303051999031001



## ABSTRAK

RATU BILQIS, (21086030012). *Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat*, Tesis, Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Penelitian ini dilakukan dengan dilatarbelakangi oleh pengaruh negatif arus globalisasi yang mengakibatkan manusia menjadi tuna akhlak, dalam arti pola hidup yang tidak sesuai dengan etika dan nilai-nilai sosial di masyarakat. Hal tersebut dapat dilihat misalnya dengan masih banyaknya perilaku negatif yang dilakukan oleh para pelajar sebagaimana yang terjadi di SMP NU Kaplongan Indramayu, seperti siswa sering bolos, merokok, tidak disiplin, rendahnya sopan santun terhadap guru dan orang tua, dan lain-lain. Berdasarkan masalah tersebut, perlu adanya upaya pembiasaan dan keteladanan dalam membentuk karakter siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mengidentifikasi dan menjelaskan pembentukan karakter peserta didik berbasis pembiasaan dan keteladanan serta untuk mengetahui keberhasilan dari pembentukan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu.

Pembentukan karakter dalam pendidikan tidak terlepas dari teori-teori yang berkaitan dengan teori keteladanan dan teori pembiasaan. Teori keteladanan digunakan untuk merealisasikan tujuan pendidikan lewat keteladanan dan peniruan yang baik kepada peserta didik, agar memiliki karakter yang baik dan benar. Kemudian untuk metode Pembiasaan, penulis mengutip pendapat salah seorang tokoh teori pembiasaan adalah Edward lee Thorndike yang terkenal dengan teori connectionism (koneksiisme) yaitu belajar terjadi akibat adanya asosiasi antara stimulus dengan respon, stimulus akan memberi kesan pada panca indra, sedangkan respon akan mendorong seseorang untuk bertindak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan menggunakan teknik analisa data model Miles dan Huberman. Adapun sumber data primer diperoleh dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru BK dan Guru Agama. Sedangkan data sekunder diperoleh dari siswa SMP NU Kaplongan Indramayu ataupun informasi-informasi lainnya yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter berbasis pembiasaan dan keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu dilakukan dengan berbagai kegiatan, yaitu: (1) Pembiasaan shalat dhuhur berjama'ah (2) Pembiasaan Infaq setiap jum'at pagi (3) Pembiasaan *tadarus* al-Qur'an (4) Pembiasaan tahfizd bersama setiap senin setelah upacara bendera (5) Pembiasaan *yasinan* dan *khitobah* (ceramah) setiap jum'at pagi (6) Pembiasaan dalam berpakaian sesuai atribut dan syariat islam. Adapun pembentukan karakter berbasis keteladanan yaitu: (1) Kedisiplinan (2) Kejujuran (3) tanggung jawab. (4) rendah hati. (5) pengendalian emosi. (6) sopan santun (7) Keteladanan dengan membudayakan "5S". (8) Keteladanan menyambut peserta didik di depan gerbang.

Kata kunci: *Pembentukan karakter, Pembiasaan dan Keteladanan*

## ABSTRACT

RATU BILQIS, (21086030012). *Habituation-Based Character Formation and Exemplary in SMP NU Kaplongan Indramayu West Java*, Thesis, Sheikh Nurjati IAIN Postgraduate Program Cirebon, 2023.

*This research was conducted against a backdrop of the negative influence of globalization which has resulted in morally deaf people, in the sense of lifestyles that are inconsistent with ethics and social values in society. This can be seen by the many negative behaviors carried out by students such as what happened at SMP NU Kaplongan Indramayu, students often skip classes, smoke, lack discipline, lack of courtesy towards teachers and parents, etc. Departing from these problems, there needs to be habituation and exemplary in shaping the character of students.*

*The purpose of this research is to find out, identify and explain the character formation of students based on habituation and exemplary and to find out the success of character building based on habituation and exemplary in SMP NU Kaplongan Indramayu, West Java.*

*The formation of character in education is inseparable from theories related to exemplary theory and habituation theory. Exemplary theory is used to realize educational goals through exemplary and good imitation of students, so that they have good and true character. Then for the habituation method, the author cites the opinion of one of the figures in the theory of habituation, namely Edward lee Thoorndike who is famous for the theory of connectionism (connectionism), namely learning occurs due to an association between a stimulus and a response, a stimulus will give an impression on the five senses, while a response will encourage someone to Act.*

*This study used a qualitative method with a phenomenological approach, so in data collection, the authors used observation techniques, in-depth interviews, documentation and data analysis techniques using the Miles and Huberman models. The primary data sources were obtained from school principals, deputy principals, counseling teachers and religious teachers and secondary data were obtained from students at SMP NU Kaplongan Indramayu or information that the author obtained from data archives at SMP NU Kaplongan Indramayu.*

*The results showed that habituation and exemplary-based character building at SMP NU Kaplongan Indramayu was carried out with various activities, namely: (1) The habit of praying dhuhur in congregation (2) The habit of Infaq every Friday morning (3) The habit of tadarus al-Qur' (4) The habit of tahfizd together every Monday after the flag ceremony (5) The habit of yasinan and khitobah (lectures) every Friday morning (6) The habit of dressing according to attributes and Islamic law. As for the formation of exemplary-based characters, namely: (1) Discipline (2) Honesty (3) responsibility. (4) humble. (5) emotional control. (6) good manners (7) exemplary by cultivating "5S". (8) Exemplary welcomes students at the gate.*

*Keywords: Formation of character, habituation and exemplary*



## الملخص

راتو بلكيس : ٢٠١٢.٣.٠١.٢١٠٨٦٠٣٠٠١٢. التكوين الأخلاقي بناءً على العادات والأمثلة في *SMP NU Kaplongan Indramayu* جاوة الغربية، الأطروحة، برنامج الشيخ نورجاتي للدراسات العليا، شربون، ٢٠٢٣

تم إجراء هذا البحث على خلفية التأثير السلبي للعمولة الذي نتج عنه أصم أخلاقياً، بمعنى أنماط الحياة التي لا تتفق مع الأخلاق والقيم الاجتماعية في المجتمع. يمكن ملاحظة ذلك من خلال العديد من السلوكيات السلبية التي يقوم بها الطلاب مثل ما حدث في *SMP NU Kaplongan Indramayu* جاوة الغربية، غالباً ما يتخطى الطلاب الفصول الدراسية، ويدخنون، ويفتقرون إلى الانضباط، ونقص المحاملة تجاه المعلمين وأولياء الأمور، وما إلى ذلك. الخروج من هذه المشاكل، يجب أن يكون هناك اعتياد ونموذجي في تشكيل شخصية الطلاب.

الغرض من هذا البحث هو معرفة وتحديد وشرح تكوين شخصية الطلاب على أساس التعود والنموذجية ومعرفة نجاح بناء الشخصية على أساس التعود والمثالية في *SMP NU Kaplongan Indramayu* جاوة الغربية.

لا ينفصل تكوين الشخصية في التعليم عن النظريات المتعلقة بالنظرية النموذجية ونظرية التعود. تُستخدم النظرية النموذجية لتحقيق الأهداف التعليمية من خلال التقليد النموذجي والجيد للطلاب، بحيث يكون لديهم شخصية جيدة وحقيقية. ثم بالنسبة لطريقة التعود، يستشهد المؤلف برأي أحد الشخصيات في نظرية التعود، وهو إدوارد لي ثورندايك المشهور بنظرية الارتباط (الترابطية)، أي أن التعلم يحدث نتيجة ارتباط بين المنبه والاستجابة، سيعطي الحافز انطباعاً عن الحواس الخمس، بينما ستشجع الاستجابة شخصاً ما على التصرف.

استخدمت هذه الدراسة طريقة نوعية مع نهج ظاهري، لذلك في جمع البيانات، استخدم المؤلفون تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة وتقنيات التوثيق وتحليل البيانات باستخدام نماذج مايلز وهوبرمان. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من مدير المدرسة ونواب المدير والمعلمين الإرشاديين والمدرسين الدينيين وتم الحصول على البيانات الثانوية من الطلاب في *SMP NU Kaplongan Indramayu* أو المعلومات التي حصل عليها المؤلف من أرشيفات البيانات في *SMP NU Kaplongan Indramayu*.

أظهرت النتائج أن التعود وبناء الشخصية النموذجية في *SMP NU Kaplongan Indramayu* تم تنفيذه بأنشطة مختلفة، وهي: (١) عادة صلاة الظهر في الجماعة (٢) عادة إنفاق كل صباح جمعة (٣) عادة تدرس القرآن (٤) عادة تحفيظ القرآن كل يوم الإثنين بعد مراسم العلم (٥) عادة قراءة ياسينان والخطابة (محاضرات) صباح كل جمعة (٦) عادة ارتداء الملابس حسب الصفات والشريعة الإسلامية. أما عن تكوين الشخصيات النموذجية وهي: (١) الانضباط (٢) الصدق (٣) المسؤولية. (٤) متواضع. (٥) السيطرة العاطفية. (٦) الأخلاق الحميدة (٧) قدوة من خلال زراعة (٨). "5 S" نموذج يرحب بالطلاب عند البوابة

الكلمات المفتاحية: تكوين الشخصية، العادة والمثالية

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian ini, yang berjudul *Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat*.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam, Baginda Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kebaikan kepada umat manusia dengan jalan kebaikan yang penuh kedamaian dan kesejahteraan hingga menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Suatu kebanggaan bagi penulis karena akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tentunya proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan semangat dan sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis, serta segenap tenaga administrasi dan karyawan di dalamnya.
6. Kepala SMP NU Kaplongan beserta jajaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian ini.
7. Orang tua penulis, alm. KH. A. Fathoni Imam dan almh. Nyai Hj. Maisun Zain, yang sudah memberikan banyak kasih sayang selama hidupnya kepada penulis.

8. Semua saudara, keluarga dan kerabat penulis, khususnya kakak-kakak penulis yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis agar sukses menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Suami penulis, Dr. H. Mohamad Kholil, S.S., M.S.I., yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Teman-teman satu kelas dan satu perjuangan dengan penulis dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selain nama-nama di atas, tentunya masih banyak nama lain yang dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada mereka tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis secara pribadi maupun para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 22 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>المخلص</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Kerangka Teori .....	9
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI TENTANG PEMBENTUKAN KARAKTER</b>	
<b>BERBASIS PEMBIASAAN DAN KETELADANAN</b>	
A. Pembentukan Karakter .....	19
1. Karakter dalam Pendidikan Islam .....	19
2. Cara menanamkan nilai-nilai tentang perilaku yang baik .....	32
3. Metode pembentukan Karakter .....	36
4. Pembentukan minat/motivasi untuk berperilaku baik .....	42
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak ...	46
B. Pembentukan Karakter Berbasis Pembiasaan .....	54

1. Pengertian Pembiasaan .....	54
2. Dasar dan Tujuan Pembiasaan .....	57
3. Langkah-langkah Pembiasaan .....	59
4. Syarat Pembiasaan .....	60
5. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembiasaan .....	65
6. Nilai-nilai Pembiasaan .....	67
C. Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan .....	67
1. Pengertian Keteladanan .....	67
2. Dasar Keteladanan .....	76
3. Macam-macam Pemberian Keteladanan .....	79
4. Kebutuhan akan Suatu Keteladanan Akhlak .....	82
5. Tipe-tipe Keteladanan dalam Pendidikan .....	86
6. Nilai Edukatif Keteladanan Akhlak .....	88
7. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat .....	95
8. Kelebihan dan Kekurangan .....	99

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	100
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	101
C. Langkah – Langkah Penelitian .....	102
D. Gambaran Umum SMP NU Kaplongan Indramayu .....	111

### **BAB IV**

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Implementasi Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Pembiasaan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat .....	115
B. Implementasi Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Keteladanan di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat .....	133
C. Keberhasilan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat .....	139
1. Pembentukan Karakter .....	139

2. Metode Pembentukan Karakter .....	142
3. Faktor – faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter di SMP NU Kaplongan Indramayu Jawa Barat .....	174
4. Nilai – nilai Pendidikan Karakter .....	183
5. Triangulasi Sumber .....	186

## **BAB V**

### **PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	189
B. Saran .....	192

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**