

**PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI BERBANTUAN *FLOWCHART* DAN STRATEGI
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *CARDSORT* DALAM MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI WARIS DI MAN 5 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
SYARIF HIDAYATULLAH
NIM : 20086030044

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

LEMBAR PENGESAHAN


**PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI BERBANTUAN *FLOWCHART* DAN STRATEGI
PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *CARDSORT* DALAM MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI WARIS DI MAN 5 CIREBON**

Disusun oleh:
SYARIF HIDAYATULLAH
NIM : 20086030044


Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

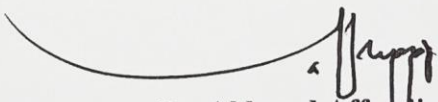
Pembimbing I/Penguji,


Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

Pembimbing II/Penguji,

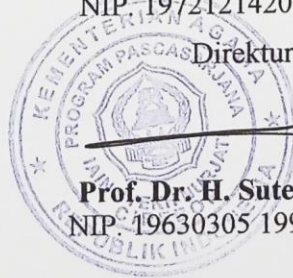

Prof. Dr. Hajam, M.Ag.
NIP. 19670721 200312 1 002

Penguji Utama,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "Perbandingan antara Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *Flowchart* dan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Cardsort* dalam Mata Pelajaran Fikih Materi Waris di Man 5 Cirebon" dalam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis ini merupakan hasil dari upaya penelitian dan pengkajian yang penulis lakukan selama periode penulisan tesis. Dalam proses ini, penulis diberikan bimbingan, arahan, serta dorongan oleh berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., selaku Direktur PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag., sebagai Pembimbing I, dan Prof. Dr. Hajam, M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam penulisan tesis. Penulis berterima kasih atas kesabaran dan ketelitian Bapak dalam membimbing hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Madrasah, waka kurikulum, serta guru fikih MAN 5 Cirebon yang telah memberikan izin dan membantu penulis melakukan penelitian.
6. Ibunda Epon Munawaroh dan ayahanda Yiyi Sulaeman Asyari, S.Pd.I. yang senantiasa memberikan dukungan moral serta doa dalam setiap langkah selama mengikuti perkuliahan.
7. Isteri tercinta Evi Nevia yang penuh kesabaran selalu mendampingi dan senantiasa memberi motivasi, serta putriku Aisyah Humaira Syarif yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Rekan-rekan seangkatan Prodi PAI-B PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan saran dan diskusi yang bermanfaat dalam pengembangan ide dan pemikiran penulis, serta selalu mendukung dan berbagi pengalaman selama proses perkuliahan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam. Semoga tesis ini juga dapat menjadi inspirasi bagi peneliti dan akademisi lainnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Cirebon, Mei 2023
Penulis,

Syarif Hidayatullah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II Tinjauan Pustaka	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Pemikiran.....	49
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III Metodologi Penelitian.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel	52
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	63
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	63
B. Hasil Pengumpulan Data.....	69
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan.....	78
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan Penelitian.....	95
C. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema Prettest Posttest Control Group Design.....	52
Tabel 3. 2 Kelas Sampel.....	53
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3. 4 Kriteria Daya Pembeda	58
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Kesukaran	62
Tabel 4. 1 Data Prasarana MAN 5 Cirebon	65
Tabel 4. 2 Data Guru MAN 5 Cirebon Tahun Pelajaran 2022/2023	66
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik MAN 5 Cirebon Tahun Pelajaran 2022/2023	67
Tabel 4. 4 Jenis Kelamin Responden	69
Tabel 4. 5 Rekap Data Lembar Pengamatan Guru	69
Tabel 4. 6 Rekap Data Lembar Pengamatan Peserta Didik.....	70
Tabel 4. 7 Jawaban Responden Jawaban Responden Uji Coba Instrumen, Pretes dan Posttes	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 10 Output Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif	76
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Postes Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Postes Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Anova Pretest.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Anova Posttest	77
Tabel 4. 16 Nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-gain	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN 5 Cirebon Tahun Pelajaran 2022/2023	68
---	----