

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI MTs MAFATIHL HUDA CIREBON**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**Imronah Nur Latifah
NIM: 21086010025**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DI MTs MAFATIHUL HUDA CIREBON**

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

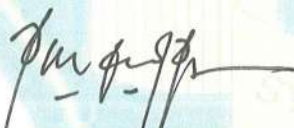
Oleh :

**IMRONAH NUR LATIFAH
NIM. 21086010025**

Telah disetujui pada tanggal, 04 April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005



Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I
NIP. 19680112 199503 1 001

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

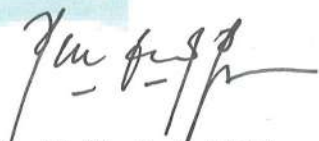
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Imronah Nur Latifah** dengan judul "**Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Mafatihul Huda Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 04 April 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Imronah Nur Latifah** dengan judul "**Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Mafatihul Huda Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 04 April 2023

Pembimbing II



Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I

NIP. 196801121995031001

MOTTO

Kurikulum berubah, tidak otomatis kualitas pendidikan meningkat. Namun, jika kualitas guru meningkat, kualitas pendidikan pasti meningkat, itu kuncinya.

-Anis Baswedan-

Sebenarnya esensi kualitas pembelajaran dalam kelas yang sesungguhnya terletak pada interaksi antara siswa dengan gurunya.

-Nadiem Makarim-



LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MTS MAFATIHUL
HUDA CIREBON

Disusun Oleh:
Imronah Nur Latifah
NIM. 21086010025

Telah Dijujikan pada tanggal 23 Mei 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affand, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Masduki Durvat, M.Pd.I
NIP. 19680112 199503 1 001

Penguji Utama

Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Direktur

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MTs MAFATIHUL
HUDA CIREBON
IMRONAH NUR LATIFAH
NIM : 21086010025**

ABSTRAK

Kurikulum merupakan salah satu substansi manajemen madrasah yang sangat penting, dan perlu dikelola serta diperhatikan. Hal ini berkaitan dengan penentuan tujuan, isi, serta proses pendidikan yang pada akhirnya menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum di MTs Mafatihul Huda Cirebon.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif melalui studi lapangan yang dilakukan di MTs Mafatihul Huda Cirebon. Adapun perolehan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

- (1) Perencanaan kurikulum di MTs Mafatihul Huda Cirebon meliputi beberapa kegiatan di antaranya adalah rapat perencanaan pembelajaran setiap menjelang tahun ajaran baru dengan melibatkan Kepala Madrasah, seluruh tenaga pendidik dan komite madrasah untuk merumuskan dan menentukan tujuan pendidikan, menetapkan bahan ajar, metode, dan strategi yang akan digunakan, serta menyusun rencana evaluasi.
- (2) Pengorganisasian kurikulum dengan menyusun jadwal pelajaran, melakukan pembagian tugas mengajar, menyusun jadwal kegiatan ekstrakurikuler, menyusun perbaikan dan menyusun jadwal untuk kegiatan pengayaan.
- (3) Pelaksanaan pembelajaran didukung oleh kemampuan tenaga pendidik yang mengajar, serta sarana dan prasarana yang memadai.
- (4) Evaluasi kurikulum meliputi penilaian autentik yang dilihat pada aspek sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Selain itu, pada proses evaluasinya menggunakan metode evaluasi pembelajaran, evaluasi harian, evaluasi mingguan, evaluasi bulanan, evaluasi 3 bulanan, evaluasi semester dan evaluasi tahunan. Serta menggunakan evaluasi model CIPP untuk mengetahui konteks, masukan, proses hingga hasilnya.

Keyword: *Implementasi Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Kualitas Pembelajaran.*

**MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING AT
MTs MAFATIHUL HUDA CIREBON
IMRONAH NUR LATIFAH
NIM : 21086010025**

ABSTRACT

Curriculum is one of the very important substance of madrasah management. and need to be managed and cared for. This is related to the determination of goals, content, and educational processes which ultimately produce quality learning.

The purpose of this study was to determine the planning, organization, implementation and evaluation of the curriculum at Islamic Elementary School Mafatihul Huda Cirebon.

This research uses qualitative research, with descriptive methods through field studies conducted at Islamic Elementary School Mafatihul Huda Cirebon. As for the acquisition of data using interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that

(1) curriculum planning at Islamic Elementary School Mafatihul Huda Cirebon includes several activities including learning planning meetings before each new school year involving the head of the Madrasa, all teaching staff and the madrasah committee to formulate and determine educational goals, determine teaching materials , methods and strategies to be used, as well as develop an evaluation plan.

(2) Organizing the curriculum by compiling lesson schedules, distributing teaching assignments, compiling extracurricular activity schedules, compiling improvements and compiling schedules for enrichment activities.

(3) Implementation of learning is supported by the ability of teaching staff, as well as adequate facilities and infrastructure.

(4) Evaluation of the curriculum includes authentic assessments that are seen in the aspects of attitudes, skills and knowledge. In addition, the evaluation process uses learning evaluation methods, daily evaluations, weekly evaluations, monthly evaluations, 3 monthly evaluations, semester evaluations and annual evaluations. As well as using the evaluation of the CIPP model to find out the context, input, process and results.

Keyword: Curriculum Implementation, Curriculum Management, Learning Quality.

تنفيذ إدارة المنهج في ترقية جودة التعليم بالمدرسة مفاتيح الهدى المتوسطة بشيربون

إعداد : إمرانة نور لطيفة

رقم الطالب الجامعي: 21086010025

الملخص

يعتبر المنهج من أهم إدارات المدرسة، ويجدر بتنظيمه ومراعاته، لأن هذا يتعلق بإثبات الهدف، والمضمون، وعملية التربية التي بدورها تنتج التعليم الجيد المتميز. ومن المعلوم أن الغاية من هذه البحث هي معرفة التخطيط والتنظيم، والعملية للمنهج في المدرسة مفاتيح الهدى المتوسطة بشيربون.

هذا البحث يستخدم البحث الكيفي بالطريقة الوصفية عن طريق الدراسة الميدانية في المدرسة مفاتيح الهدى المتوسطة بشيربون. أما البيانات المطلوبة فنجدها عن طريق المحاور، والمراقبة وإثبات الوثائق الموجودة.

ومن خلال البحث نجد فيه:

الأول : تخطيط المنهج في المدرسة مفاتيح الهدى المتوسطة بشيربون يشمل الأنشطة، منها الشورى لتخطيط التعليم في كل بداية العام الدراسي الجديد التي يشترك فيها مدير المدرسة، والمدرسون ولجنة المدرسة. والشورى بينهم لتقرير وإثبات الأهداف التربوية، وإثبات المواد التربوية، وطريقة التعليم واستراتيجيته المستخدمتين، وترتيب تخطيط التقييم. الثاني : تنظيم المنهج بتكوين قائمة الدروس، وتوزيع وظائف التعليم، وتصميم جداول الدروس الإضافية، وتأليف عملية التصحيح وجداول الأنشطة الإثرائية.

الثالث : تنفيذ التعليم المؤيد بمهارات المدرسين والوسائل التعليمية المستوفية.

الرابع : تنفيذ المنهج المشتمل على التقييم المعتمد الرسمي المشاهد من الجانب السلوكي، والجانب المهاري، والجانب المعرفي. علاوة على ذلك تستخدم في عملية التقييم طريقة التقييم التعليمي، والتقييم اليومي، والتقييم الأسبوعي، والتقييم الشهري، والتقييم لثلاثة أشهر، والتقييم للعام الدراسي، والتقييم السنوي. وتستخدم أيضا التقييم بالبرنامج (CIPP) لمعرفة السياق والمدخلات والعملية والمخرجات.

كلمة مفاتيح : تنفيذ المنهج، إدارة المنهج، جودة التعليم



TRANSLITERASI

Dalam tesis ini, bahasa arab diberi transliterasi huruf latin sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	
2	ب	Ba'	B	Ba-Bi-Bu
3	ت	Ta'	T	Ta-Ti-Tu
4	ث	Tsa'	TS	Tsa-Tsi-Tsu
5	ج	Jim	J	Ja-Ji-Ju
6	ح	Ha'	H	Ha-Hi-Hu
7	خ	Kha'	KH	Kha-Khi-Khu
8	د	Dal	D	Da-Di-Du
9	ذ	Dzal	DZ	Dza-Dzi-Dzu
10	ر	Ra'	R	Ra-Ri-Ru
11	ز	Za'	Z	Za-Zi-Zu
12	س	Sin	S	Sa-Si-Su
13	ش	Syin	SY	Sya-Syi-Syu
14	ص	Shad	SH	Sha-Shi-Shu
15	ض	Dha'	DH	Dha-Dhi-Dhu
16	ط	Tha'	TH	Tha-Thi-Thu
17	ظ	Zha'	ZH	Zha-Zhi-Zhu
18	ع	'Ain	'(Tanda Petik)	'a-'i-'u
19	غ	Ghain	GH	Gha-Ghi-Ghu

20	ف	Fa'	F	Fa-Fi-Fu
21	ق	Qaf	Q	Qa-Qi-Qu
22	ك	Kaf	K	Ka-Ki-Ku
23	ل	Lam	L	La-Li-Lu
24	م	Mim	M	Ma-Mi-Mu
25	ن	Nun	N	Na-Ni-Nu
26	و	Waw	W	Wa-Wi-Wu
27	هـ	Ha'	H	Ha-Hi-Hu
28	لا	Lam Alif	L	La (Dengan Bunyi Panjang)
29	ء	Hamzah	A,I,U sesuai dengan harokat (°)	A-I-U
30	ي	Ya'	Y	Ya-Yi-Yu

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul *Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Mafatihul Huda Cirebon*, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tentunya tak lepas dari peran berbagai pihak. Tanpanya penulis tidak dapat menyelesaikan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan yang ada di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Dukungan dan kasih sayang orang tua, Bapak Zainal Abidin, Ibu St. Muthomimah dan adik Zahiroh Nur Mukarromah.
8. Anak-anak sholih dan sholihah kesayangan yang kelak semoga menjadi kebanggaan Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW, Muhammad Zimam Alhaq Abu Lathuf, Ahmad Aufan Nuha Abu Fahim dan bayi yang ada

di dalam kandungan, kalian semua yang selalu menemani berjuang dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Teman-teman seperjuangan MPI B IAIN Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2021 yang saling membantu dan memotivasi dalam pelaksanaan kuliah selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat berguna kepada para pembaca dan dapat memberikan sumbangan keilmuan bagi alamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 April 2023

Penulis

Imronah Nur Latifah



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN	
A. Implementasi Manajemen Kurikulum	
1. Implementasi	12
2. Manajemen	13
3. Kurikulum	14
4. Manajemen Kurikulum.....	17
a. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	17
b. Prinsip Manajemen Kurikulum	18
c. Fungsi Manajemen Kurikulum	19
1). Perencanaan Kurikulum	20
2). Pengorganisasian Kurikulum.....	24
3). Pelaksanaan Kurikulum	25
4). Evaluasi Kurikulum	31
5. Implementasi Manajemen Kurikulum	34

B. Kualitas Pembelajaran	
1. Kualitas.....	36
2. Pembelajaran.....	37
3. Kualitas Pembelajaran.....	39
C. Penelitian Terdahulu.....	41
D. Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian	53
2. Waktu dan Tempat Penelitian	53
3. Instrumen Penelitian.....	54
4. Data dan Sumber Data.....	55
5. Teknik Pengumpulan Data.....	56
6. Teknik Analisis Data	58
7. Teknik Kunci Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Hasil Penelitian	
1. Implementasi Manajemen Kurikulum di MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	63
a. Perencanaan Kurikulum.....	63
b. Pengorganisasian Kurikulum.....	67
c. Pelaksanaan Kurikulum.....	68
d. Evaluasi Kurikulum.....	69
2. Kualitas Pembelajaran di MTS Mafatihul huda Cirebon.....	72
3. Implementasi Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
1. Temuan Pertama.....	82
2. Temuan Kedua.....	96
3. Temuan Ketiga.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	112
A. Pedoman Wawancara dengan Kepala MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	113

B. Pedoman Wawancara dengan Wakamad Kurikulum.....	115
C. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	116
DOKUMENTASI.....	120
DAFTAR SKEMA, TABEL, GAMBAR DAN GRAFIK	
Skema 2.1 Skema Kerangka Berpikir	52
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	122
Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Guru MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	123
Tabel 4.3 Gedung dan Bangunan MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	127
Sekema 4.4 Struktur Organisasi MTs Mafatihul Huda Cirebon.....	129
Pengantar Penelitian	
Penetapan Dosen Pembimbing Tesis	
Surat Keterangan Telah Penelitian	

