

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL (SPMI) UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MAN 2 CIREBON**

TESIS

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan
magister di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).



Oleh:

UUS HUSNUL KHOTIMAH
NIM. 2108601019

**PROGRAM PASCA SARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

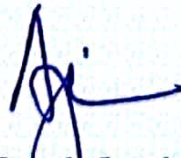
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL (SPMI) UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MAN 2 CIREBON**

Disusun oleh:

UUS HUSNUL KHOTIMAH
NIM. 2108601019

Telah disetujui pada tanggal 14 Juni 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196202011986031020

Pembimbing II,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D
NIP. 197304041998031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uus Husnul Khotimah
NIM : 2108601019
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2023

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and '1EBAKX507243916'. The words 'METRAI' and 'TEMPEL' are also visible on the stamp.

Uus Husnul Khotimah
NIM. 21086010019

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Uus Husnul Khotimah** yang berjudul: **IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 2 CIREBON** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Uus Husnul Khotimah** yang berjudul: **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 2 CIREBON"** telah dapat diujikan.

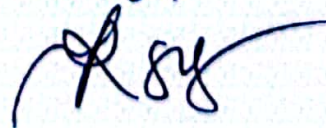
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Juni 2023

Pembimbing II,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D.
NIP. 197304041998031005

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAN 2 CIREBON

Disusun oleh:
UUS HUSNUL KHOTIMAH
NIM. 2108601019

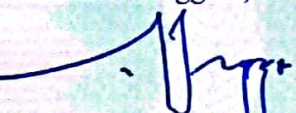
Telah diujikan pada tanggal 20 Juni 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

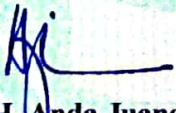
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris/Anggota,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

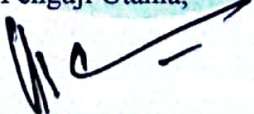
Pembimbing I/ Penguji,


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196101 121989032005


Pembimbing II/ Penguji,


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D.
NIP. 197304041998031005

Penguji Utama,


Dr. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAKS

Uus Husnul Khotimah. *Implementasi Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Cirebon*. Tesis. 2023

Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan yang menyebabkan rendahnya mutu pendidikan MAN 2 Cirebon yaitu (1) Tiga tahun terakhir rata-rata lulusan yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri sekitar 38,75 %; (2) Dengan kondisi 90% siswa tinggal di pondok pesantren, motivasi belajar siswa di kelas rendah karena siswa cenderung lebih mengutamakan pelajaran di pondok; (3) Masih terdapat 25,15 % guru tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); (4) Sebagian besar guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi; (5) Sebagian besar siswa mengeluh kurangnya pembelajaran praktik; (6) Kurangnya kesempatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensinya (7) Masih ada pengelola yang menggunakan anggaran tidak membuat laporan kegiatan dan keuangan; (8) Sekitar 45% orangtua siswa belum melunasi biaya sumbangan peningkatan mutu pendidikan dan menganggap bahwa madrasah tidak transparan dalam pengelolaannya; dan (9) Sekitar 45% siswa prestasi belajarnya masih di bawah KKM. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis beranggapan bahwa permasalahan tersebut timbul karena beberapa faktor diantaranya kebijakan mutu (Quality Policy), Manajemen pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Evaluasi SPMI di MAN 2 Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis SPMI yang ditetapkan oleh lembaga pendidikan di MAN 2 Cirebon; (2) menganalisis manajemen SPMI di MAN 2 Cirebon, dan (3) menganalisis pengaruh manajemen SPMI terhadap peningkatan mutu pendidikan di MAN 2 Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berupaya untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi pada saat penelitian dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta sudi dokumen. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, data *display*, serta pengambilan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) SPMI yang ditetapkan oleh lembaga pendidikan di MAN 2 Cirebon mengacu ada 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan dengan 85 capaian mutu yang ingin dicapai; (2) Ada empat langkah siklus manajemen SPMI MAN 2 Cirebon yang diterapkan, yaitu: *Perencanaan* dengan membentuk Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah (TPMPM), memetakan mutu dan membuat Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM); *Pelaksanaan* pemenuhan mutu dalam pengelolaan pendidikan yang berpedoman kepada RKAM yang telah disusun; *Evaluasi* terhadap hasil capaian mutu standar SPMI yang diperoleh (75,00% SKL, 93,75% Standar Isi, 85,00% Standar Proses Pembelajaran, 86,81% Standar Penilaian, 89,20% Standar GTK, 94,44% Standar Pengelolaan, 81,82% Standar Sarpras, dan 100% Standar Pembiayaan. *Tindak lanjut* terhadap temuan dari hasil evaluasi SPMI dalam bentuk rekomendasi berupa perbaikan-perbaikan pemenuhan mutu pendidikan MAN 2 Cirebon; (3) Pengaruh manajemen SPMI terhadap peningkatan Mutu Pendidikan MAN 2 Cirebon adalah (a) peningkatan akuntabilitas terhadap proses dan hasil belajar, (b) peningkatan efisiensi penggunaan sumber daya; (c) peningkatan transparansi dalam penyelenggaraan pendidikan; (d) peningkatan kualitas pembelajaran dari temuan kekuatan dan kelemahan sistem pembelajaran; dan (e) Peningkatan reputasi yang baik.

Kata Kunci : *Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)*.

ABSTRACT

Uus Husnul Khotimah. *Implementation of Internal Quality Assurance System Management (SPMI) to Improve Education Quality at MAN 2 Cirebon*. Thesis. 2023.

Research originated from the existence of problems that caused the low quality of education in MAN 2 Cirebon, namely (1) in the last three years the average number of graduates accepted at PTN was around 38.75%; (2) With the condition that 90% of students live in Islamic boarding schools, students' learning motivation in class is low because students tend to prioritize learning in Islamic boarding schools; (3) there are still 25.15% of teachers who do not make lesson plans (RPP); (4) Most of the teachers in carrying out the learning process do not use various learning methods; (5) Most students complain about the lack of practical learning; (6) Lack of opportunities for teachers to improve their competence (7) There are still managers who use the budget and do not make activity and financial reports; (8) About 45% of students' parents have not paid the contribution fee to improve the quality of education and think that madrasahs are not transparent in their management; and (9) Approximately 45% of students' academic achievement is still below the KKM. Based on these problems, the authors assume that these problems arise due to several factors including quality policy, Management of the Implementation of the Internal Quality Assurance System (SPMI) and the SPMI Evaluation System at MAN 2 Cirebon.

This study aims to (1) analyze the SPMI set by educational institutions at MAN 2 Cirebon; (2) analyzing SPMI management at MAN 2 Cirebon, and (3) analyzing the effect of SPMI management on improving the quality of education at MAN 2 Cirebon.

The method used in this research is qualitative research which seeks to solve the problems being faced during research with data collection techniques through observation, interviews, and document study. While the data analysis technique is done by data reduction, data display, and drawing conclusions.

The research results obtained are: (1) the SPMI set by educational institutions at MAN 2 Cirebon refers to 8 (eight) National Education Standards (SNP) with 85 quality achievements to be achieved; (2) There are four steps in the SPMI MAN 2 Cirebon management cycle that are implemented, namely: Planning by forming a Madrasah Education Quality Assurance Team (TMPPM), mapping quality and making an Activity Plan and Madrasah Budget (RKAM); Implementation of quality fulfillment in education management that is guided by the RKAM that has been prepared; Evaluation of the quality achievement of the SPMI standards obtained (75.00% SKL, 93.75% Content Standards, 85.00% Learning Process Standards, 86.81% Assessment Standards, 89.20% GTK Standards, 94.44% Standards Management, 81.82% Sarpras Standards, and 100% Financing Standards Follow-up on the findings from the evaluation results of SPMI in the form of recommendations in the form of improvements in fulfilling the quality of education in MAN 2 Cirebon (3) The effect of SPMI management on improving Education in MAN 2 Cirebon is (a) increasing accountability for learning processes and outcomes, (b) increasing efficiency in the use of resources, (c) increasing transparency in the delivery of education, (d) increasing the quality of learning from the findings of the strengths and weaknesses of the learning system, and (e) increasing the reputation that Good.

Keywords: *Internal Quality Assurance System (SPMI)*

خلاصة

أوس حصن خطيمة. تنفيذ إدارة نظام ضمان الجودة الداخلية (SPMI) لتحسين جودة التعليم في MAN 2 Cirebon. أطروحة. 2023.

نشأ هذا البحث من وجود مشاكل تسببت في تدني جودة التعليم في MAN 2 Cirebon ، وهي (1) في السنوات الثلاث الماضية ، كان متوسط عدد الخريجين المقبولين في الجامعات الحكومية حوالي 38.75% ؛ (2) بشرط أن يعيش 90% من الطلاب في مدارس داخلية إسلامية ، يكون دافع التعلم لدى الطلاب في الفصل منخفضاً لأن الطلاب يميلون إلى إعطاء الأولوية للتعلم في المدارس الداخلية الإسلامية ؛ (3) لا يزال هناك 25.15% من المعلمين لا يضعون خطط الدروس ؛ (4) لا يستخدم معظم المعلمين في تنفيذ العملية التعليمية أساليب تعلم مختلفة ؛ (5) يشكو معظم الطلاب من نقص التعلم العملي ؛ (6) عدم وجود فرص للمعلمين لتحسين كفاءاتهم (7) لا يزال هناك مديرين يستخدمون الميزانية ولا يعدون تقارير للأنشطة والتقارير المالية ؛ (8) حوالي 45% من أولياء أمور الطلاب لم يدفعوا رسوم المساهمة لتحسين جودة التعليم ويعتقدون أن المدرسة الدينية ليست شفافة في إدارتها ؛ و (9) ما يقرب من 45% من الإنجازات الأكاديمية للطلاب لا تزال دون الحد الأدنى من معايير الاكتمال. بناءً على هذه المشكلات ، يفترض المؤلفون أن هذه المشكلات تنشأ بسبب عدة عوامل بما في ذلك سياسة الجودة وإدارة تنفيذ نظام ضمان الجودة الداخلي ونظام تقييم نظام ضمان الجودة الداخلي في MAN 2 Cirebon

تهدف هذه الدراسة إلى (1) تحليل نظام ضمان الجودة الداخلي الذي أنشأته المؤسسات التعليمية في MAN 2 Cirebon ؛ (2) تحليل إدارة نظام ضمان الجودة الداخلي في MAN 2 Cirebon ، و (3) تحليل تأثير إدارة نظام ضمان الجودة الداخلي على تحسين جودة التعليم في MAN 2 Cirebon . لطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث النوعي الذي يسعى إلى حل المشكلات التي تواجه وقت البحث بتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسة الوثائق. بينما يتم إجراء تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: (1) يشير نظام ضمان الجودة الداخلي الذي أنشأته المؤسسات التعليمية في MAN 2 Cirebon إلى 8 (ثمانية) معايير تعليم وطنية مع تحقيق 85 إنجازاً في الجودة ؛ (2) هناك أربع خطوات في دورة إدارة نظام ضمان الجودة الداخلية MAN 2 Cirebon والتي يتم تنفيذها ، وهي: التخطيط من خلال تشكيل فريق ضمان جودة التعليم في المدرسة ، ورسم خرائط الجودة ووضع خطط أنشطة وميزانيات المدرسة ؛ تنفيذ الالتزام بالجودة في إدارة التعليم الذي يسترشد بخطة نشاط وميزانية المدرسة التي تم إعدادها ؛ تقييم نتائج تحقيق الجودة لمعايير نظام ضمان الجودة الداخلية التي تم الحصول عليها (75.00% معايير كفاءة الخريجين ، 93.75% معايير المحتوى ، 85.00% معايير عملية التعلم ، 86.81% معايير التقييم ، 89.20% معايير المعلمين وموظفي التعليم ، 94.44% معايير الإدارة ، 81.82% معايير المرافق والبنية التحتية و 100% معايير التمويل متابعة نتائج تقييم نظام ضمان الجودة الداخلي في شكل توصيات في شكل تحسينات في تحقيق جودة التعليم في MAN 2 Cirebon ؛ (3) تأثير إدارة إن نظام ضمان الجودة الداخلي لتحسين تعليم MAN 2 Cirebon هو (أ) زيادة المساءلة عن عمليات التعلم والنتائج ، (ب) زيادة الكفاءة في استخدام الموارد ؛ (ج) زيادة الشفافية في إدارة التعليم ؛ (د) تحسين جودة التعلم من نتائج نقاط القوة والضعف في نظام التعلم ؛ (هـ) تحسين السمعة الطيبة.

الكلمات الرئيسية: نظام ضمان الجودة الداخلي

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Ramat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Implementasi Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Cirebon”*. Tesis ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan tesis ini tidak mungkin selesai tanpa mendapat bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik moril maupun material, khususnya dari Pembimbing, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., selaku Pembimbing I
5. Prof. H. Didin Nurul Rosidin, Ph.D., selaku Pembimbing II
6. Segenap Guru Besar dan Dosen pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama menempuh

pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, hingga selesainya penyusunan Tesis ini.

7. Staf Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Drs. H. Muhaemin, M.Ag selaku Kepala MAN 2 Cirebon yang telah mendukung penelitian tesis.
9. Rekan-rekan Guru dan Staf MAN 2 Cirebon yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan semua pihak yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya, Amin.

Cirebon, Juni 2023

Penulis,

UUS HUSNUL KHOTIMAH

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas MAN 2 Cirebon	61
Tabel 4.2 Sumber dan Pertanyaan Penelitian	73
Tabel 4.3 Susunan TPMPM MAN 2 Cirebon Periode 2021-2023	144
Tabel 4.4 Rekap Capaian Mutu MAN 2 Cirebon	154
Tabel 4.5 Daftar Checklist (V) Pedoman untuk Pemenuhan Kelengkapan Bukti Kegiatan Pengukuhan Tamu Ambalan MAN 2 Cirebon Tahun Pelajaran 2022//2023	185
Tabel 4.6 Tujuan Evaluasi Standar Kompetensi Lulusan	192
Tabel 4.7 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Kompetensi Lulusan	193
Tabel 4.8 Perbandingan % Mutu SKL yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh.....	182
Tabel 4.9 Kekuatan Mutu SKL yang Diperoleh.....	198
Tabel 4.10 Kelemahan Mutu SKL yang Diperoleh	199
Tabel 4.11 Tujuan Evaluasi Standar Isi	200
Tabel 4.12 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Isi.....	201
Tabel 4.13 Perbandingan % Mutu Standar Isi yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh.....	203
Tabel 4.14 Kekuatan Mutu Standar Isi yang Diperoleh.....	205
Tabel 4.15 Kelemahan Mutu Standar Isi yang Diperoleh.....	206
Tabel 4.16 Tujuan Evaluasi Standar Proses	207
Tabel 4.17 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Proses	208
Tabel 4.18 Perbandingan % Mutu Standar Proses yang Ditetapkan dengan	

Yang Diperoleh	209
Tabel 4.19 Kekuatan Mutu Standar Proses yang Diperoleh	211
Tabel 4.20 Kelemahan Mutu Standar Proses yang Diperoleh.....	212
Tabel 4.21 Tujuan Evaluasi Standar Penilaian.....	214
Tabel 4.22 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Penilaian	216
Tabel 4.23 Perbandingan % Mutu Standar Penilaian yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh	219
Tabel 4.24 Kekuatan Mutu Standar Penilaian yang Diperoleh	223
Tabel 4.25 Kelemahan Mutu Standar Isi yang Diperoleh.....	225
Tabel 4.26 Tujuan Evaluasi Standar GTK	227
Tabel 4.27 Bukti Pemenuhan Mutu Standar GTK.....	237
Tabel 4.28 Perbandingan % Mutu Standar GTK yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh	239
Tabel 4.29 Kekuatan Mutu Standar GTK yang Diperoleh	243
Tabel 4.30 Kelemahan Mutu Standar GTK yang Diperoleh.....	245
Tabel 4.31 Tujuan Evaluasi Standar Pengelolaan	248
Tabel 4.32 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Pengelolaan.....	249
Tabel 4.33 Perbandingan % Mutu Standar Pengelolaan yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh	252
Tabel 4.34 Kekuatan Mutu Standar Pengelolaan yang Diperoleh.....	255
Tabel 4.35 Kelemahan Mutu Standar Pengelolaan yang Diperoleh.....	257
Tabel 4.36 Tujuan Evaluasi Standar Sarpras.....	258
Tabel 4.37 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Sarpras	260

Tabel 4.38 Perbandingan % Mutu Standar Sarpras yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh	262
Tabel 4.39 Kekuatan Mutu Standar Sarpras yang Diperoleh.....	264
Tabel 4.40 Kelemahan Mutu Standar Sarpras yang Diperoleh	265
Tabel 4.41 Tujuan Evaluasi Standar Pembiayaan	267
Tabel 4.42 Bukti Pemenuhan Mutu Standar Pembiayaan.....	268
Tabel 4.43 Perbandingan % Mutu Standar Pembiayaan yang Ditetapkan dengan Yang Diperoleh	270
Tabel 4.44 Kekuatan Mutu Standar Pembiayaan yang Diperoleh.....	272
Tabel 4.45 Hasil Akhir Penilaian SPMI MAN 2 Cirebon Tahun 2022	273
Tabel 4.46 RTL Standar Kompetensi Lulusan	277
Tabel 4.47 RTL Standar Isi	282
Tabel 4.48 RTL Standar Proses Pembelajaran	283
Tabel 4.49 RTL Standar Penilaian.....	286
Tabel 4.50 RTL Standar GTK.....	289
Tabel 4.51 RTL Standar Pengelolaan	296
Tabel 4.52 RTL Standar Sarpras	298

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah	26
Gambar 2.2	Siklus Jaminan Mutu Satuan Pendidikan.....	35
Gambar 2.3	Siklus Jaminan Mutu Pada Satuan Pendidikan	36
Gambar 2.4	Struktur Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah	37
Gambar 2.5	Kerangka Pemikiran Penelitian	45
Gambar 3.1	Langkah Analisis Data.....	54
Gambar 4.1	Contoh Format RKAM	171
Gambar 4.2	Format RAB	176
Gambar 4.3	Jadwal Kegiatan.....	177
Gambar 4.4	Flowchart Prosedur Pengusulan Proposal Kegiatan	179
Gambar 4.5	Contoh Kwitansi Penerimaan Alokasi Dana Kegiatan	184
Gambar 4.6	Contoh Format Evaluasi Ketercapaian Program	187
Gambar 4.7	Perbandingan Prosentase % Mutu SKL yang Ditetapkan dengan yang Diperoleh	197
Gambar 4.8	Perbandingan Prosentase % Mutu Standar Isi yang Ditetapkan dengan yang Diperoleh	204
Gambar 4.9	Perbandingan Prosentase % Mutu Standar Proses yang Ditetapkan dengan yang Diperoleh	211
Gambar 4.10	Perbandingan Prosentase % Mutu Penilaian yang Ditetapkan dengan yang Diperoleh	222
Gambar 4.11	Perbandingan Prosentase % Mutu GTK yang Ditetapkan	

dengan yang Diperoleh	243
Gambar 4.12 Perbandingan Prosentase % Mutu Pengelolaan yang Ditetapkan	
dengan yang Diperoleh	254
Gambar 4.13 Perbandingan Prosentase % Mutu Sarpras yang Ditetapkan	
dengan yang Diperoleh	264
Gambar 4.14 Perbandingan Prosentase % Mutu Pembiayaan yang Ditetapkan	
dengan yang Diperoleh	271
Gambar 4.15 Perbandingan Prosentase % Mutu SNP yang Ditetapkan	
dengan yang Diperoleh	274



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENELITIAN	
TERDAHULU	9

A. Kajian Teori	9
1. Mutu Pendidikan	9
2. Tahaan Penjaminan Mutu	14
3. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP)	19
4. Standar dan Indikator Mutu	29
B. Kerangka Pemikiran	34
C. Penelitian Terdahulu	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
F. Pengecekan Keabsahana Data	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Sejarah Singkat dan Profil MAN 2 Cirebon	46
1. Sejarah Singkat MAN 2 Cirebon.....	46
2. Profil MAN 2 Cirebon.....	49
B. Implementasi Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan MAN 2 Cirebon	58
1. SPMI yang Ditetapkan oleh Lembaga Pendidikan MAN 2 Cirebon.....	63

a. Penetapan Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	65
b. Penetapan Standar Isi (SI).....	72
c. Penetapan Standar Proses Pembelajaran.....	78
d. Penetapan Standar Penilaian	84
e. Penetapan Standar Guru dan Tenaga Kependidikan.....	93
f. Penetapan Standar Pengelolaan	108
g. Penetapan Standar Sarana dan Prasarana.....	116
h. Penetapan Standar Biaya.....	122
2. Manajemen SPMI di MAN 2 Cirebon.....	139
a. Perencanaan SPMI.....	141
1) Pembentukan Tim TPMPM.....	143
2) Pemetaan Mutu Pendidikan di MAN 2 Cirebon.....	146
3) Penyusunan RKAM	168
b. Pelaksanaan Pemenuhan Mutu	170
1) Tertib Perencanaan.....	171
2) Tertib Pelaksanaan	174
3) Tertib Pelaporan.....	187
c. Evaluasi SPMI	189
1) Hasil Evaluasi Standar Kompetensi Lulusan.....	192
2) Hasil Evaluasi Standar Isi.....	200
3) Hasil Evaluasi Standar Proses	207
4) Hasil Evaluasi Standar Penilaian	214
5) Hasil Evaluasi Standar Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	226

6) Hasil Evaluasi Standar Pengelolaan.....	247
7) Hasil Evaluasi Standar Sarana dan Prasana	258
8) Hasil Evaluasi Standar Pembiayaan.....	267
d. Tindak Lanjut	275
1) RTL Standar Kompetensi Lulusan.....	276
2) RTL Standar Isi.....	281
3) RTL Standar Proses Pembelajaran.....	283
4) RTL Standar Penilaian	286
5) RTL Standar Guru dan Tenaga Kependidikan	288
6) RTL Standar Pengelolaan.....	295
7) RTL Standar Sarana dan Prasarana.....	285
8) RTL Standar Pembiayaan.....	298
3. Pengaruh Manajemen SPMI terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan MAN 2 Cirebon.....	303
a. Peningkatan Akuntabilitas.....	303
b. Peningkatan Efisiensi.....	306
c. Peningkatan Transparansi	308
d. Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	309
e. Peningkatan Reputasi.....	311
f. Peningkatan Mutu Lulusan.....	312
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	314
A. Simpulan	314
B. Saran	315
DAFTAR PUSTAKA	317