

**EFEKTIVITAS KURIKULUM IQRA  
TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
(Studi Kasus di SMA IT Al Multazam 2 Linggajati Kuningan)**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Pendidikan Agama Islam (PAI)



**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023**

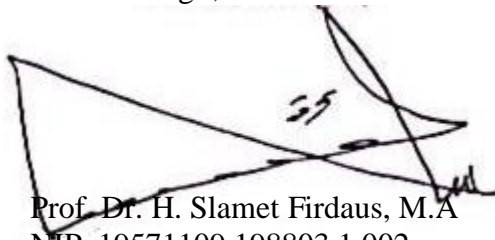
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS KURIKULUM IQRA TERHADAP  
KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS DI  
SMAIT AL MULTAZAM 2 LINGGAJATI)**

Disusun oleh:  
**ARIYANTO**  
**NIM : 21086030037**

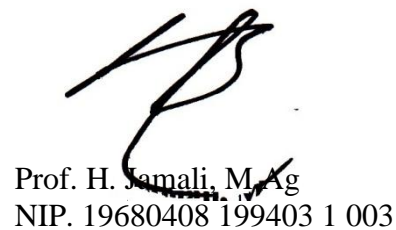


Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A  
NIP. 19571109 198803 1 002

Pembimbing II,



Prof. H. Jamali, M.Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Ariyanto  
NIM : **21086030037**  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Juni 2023  
Yang menyatakan



**Ariyanto**  
**NIM. 210860130037**

**Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ariyanto** yang berjudul:” **EFEKTIVITAS KURIKULUM IQRA TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS DI SMAIT AL MULTAZAM 2 LINGGAJATI)**” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 7 Juni 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A**

NIP. 19571109 198803 1 002

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ariyanto** yang berjudul:” **EFEKTIVITAS KURIKULUM IQRA TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS DI SMAIT AL MULTAZAM 2 LINGGAJATI)**” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 7 Juni 2023

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

NIP. 19680408 199403 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS KURIKULUM *IQRA* TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (STUDI KASUS DI SMAIT AL MULTAZAM 2 LINGGAJATI)**

Disusun oleh:

**ARIYANTO**  
**NIM. 210860130037**

Telah diujikan pada tanggal 20 Juni 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 20 Juni 2023

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.  
NIP. 196303051999031001

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.  
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A  
NIP. 19571109 198803 1 002

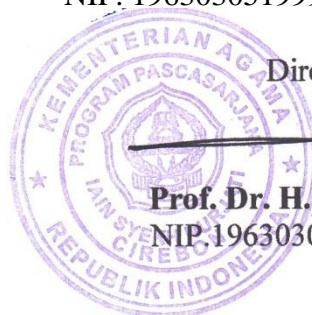
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag  
NIP. 19680408 199403 1 003

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.  
NIP. 196303051999031001

Direktur,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag  
NIP. 196303051999031001



## ABSTRAK

Ariyanto. NIM 21086030037, Jurusan : Pendidikan Agama Islam. Judul **Efektivitas Kurikulum IQRA Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi kasus di SMAIT Al Multazam 2 Linggajati)**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendiskripsikan Perencanaan Pembelajaran berbasis kurikulum *IQRA* di SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati, 2) Mendiskripsikan hasil dari pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati, 3) Mengetahui dan menganalisis penerapan kurikulum *IQRA* terhadap ketuntasan hasil belajar siswa di SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran (*Mix Method*) yaitu kualitatif dan kuantitatif yang berupaya untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi pada saat penelitian dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta studi dokumen. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan uji pengaruh, reduksi data, data *display*, serta pengambilan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1) Penerapan kurikulum *IQRA* merupakan kurikulum khas pondok pesantren yang merupakan kependekan dari *Intellegent, Quranic, Religius* dan *Attitude*, Kurikulum *IQRA* memiliki beberapa karakter antara lain : a. Mengintegrasikan kurikulum Nasional, pesantren salaf dan modern, b. kurikulum ini menjadi panduan pendidikan pesantren, c. Ilmu agama dan ilmu umum dipelajari secara utuh dan integral d. Penekanan pada tahfizhul qur'an, bahasa arab dan inggris, e. Penguatan nilai-nilai karakter Islami, f. Menggunakan buku-buku referensi bahasa arab kontemporer dan klasik (kitab kuning) . 2) Hasil belajar siswa dalam penerapan kurikulum *IQRA* di SMAIT Al Multazam 2 Linggajati dikategorikan **baik**. Dilihat dari nilai yang menunjukkan perolehan perhitungan rata-rata (Mean) 85,72. Nilai yang digunakan dan dilihat pada nilai tes hasil belajar siswa. 3) Hasil Uji pengaruh menunjukkan  $Sig=0,000=0\% < 5\%$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat dampak atau pengaruh meskipun taraf signifikan tidak terlalu besar antara kurikulum *IQRA* terhadap ketuntasan hasil belajar siswa sekolah menengah atas Islam terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati dengan taraf signifikan sebesar 37,09 %. Sedangkan sisanya 62,01 % dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci : *Efektivitas, Kurikulum, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

Ariyanto. NIM 21086030037, Department : Islamic Religious Education. Title Effectiveness of the IQRA Curriculum on the Mastery of Student Learning Outcomes in PAI and Moral Subjects (Case Study at SMAIT Al Multazam 2 Linggajati)

This study aims to: 1) Describe the IQRA curriculum-based learning plan at SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati, 2) Describe the results of learning PAI and Characteristics at SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati, 3) Know and analyze the application of the IQRA curriculum to the completeness of the results student learning at SMAIT Al-Multazam 2 Linggajati.

The method used in this study is mixed research (Mix Method), namely qualitative and quantitative which seeks to solve the problems being faced during research with data collection techniques through observation, interviews, and document studies. Meanwhile, data analysis techniques were carried out by effect testing, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The research results obtained are: 1) Implementation of the IQRA curriculum is a typical Islamic boarding school curriculum which stands for Intelligent, Quranic, Religious and Attitude, the IQRA curriculum has several characters, including: a. Integrating the National Curriculum, Salaf and Modern Islamic Boarding Schools, b. This curriculum is a guide for pesantren education, c. Religion and general knowledge are studied as a whole and integrally d. Emphasis on tahfizhul qur'an, Arabic and English, e. Strengthening Islamic character values, f. Using contemporary and classic Arabic reference books (the yellow book). 2) Student learning outcomes in implementing the IQRA curriculum at SMAIT Al Multazam 2 Linggajati are categorized as good. Judging from the value that shows the average calculation gain (Mean) 85.72. The value used and seen in the test scores of student learning outcomes. 3) The results of the influence test show Sig = 0.000 = 0% < 5% so that H0 is rejected and H1 is accepted, which means that there is an impact or influence, although the significant level is not too large between the IQRA curriculum on the learning outcomes of integrated Islamic high school students (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati with a significant level of 37.09%. While the remaining 62.01% is influenced by other factors.

Keywords: *Effectiveness, Curriculum, Learning Outcomes*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Efektivitas Kurikulum IQRA Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Kasus di SMAIT Al Multazam 2 Linggajati)”**. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya semoga sampai kepada kita sebagai umatnya. Aamiin

Dengan penulisan tesis ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, M.A, sebagai pembimbing I dan sebagai dosen pembimbing akademik yang telah mencari tema dalam tesis ini, memberikan ide-ide kreatif serta merangsang pola pemikiran penulis.
3. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, sebagai pembimbing II yang telah mencari tema dalam tesis ini, memberikan ide-ide kreatif serta merangsang pola pemikiran penulis.
4. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Ketua Jurusan Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN syekh Nurjati Cirebon.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Edi Gunarto, S.Pd. Kepala Sekolah Islam Terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati.
7. Guru dan Karyawan, Sekolah Sekolah Islam Terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati.
8. Nur Nur'Aisah, S.Pd. yang sudah memberikan semangat dalam setiap prosesnya.
9. Dr. Budi Manfaat, M.Si yang sudah memberikan bimbingan.

10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon kelas PAI C.

Atas segala kebaikan dan bantuannya penulis tidak dapat membalasnya hanya diserahkan kepada Allah SWT semoga mendapat balasan yang berlipat ganda.

Dengan segala kerendahan dan bantuannya hati penulis menyadari bahwa Tesis ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Namun demikian, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca serta dapat menjadi kontribusi bagi para pendidik.

*Wa'alaikumussalam. Wr. Wb.*



Cirebon, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	I
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	II
<b>NOTA DINAS</b> .....	II
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	IV
<b>ABSTRAK</b> .....	V
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	VI
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	VII
<b>DAFTAR ISI</b> .....	X
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XI
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	XII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Kajian Riset Terdahulu.....	10
F. Kerangka Teori.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Konsep Kurikulum <i>IQRA</i> .....	21
1. Pengertian Kurikulum <i>IQRA</i> .....	21
2. Tujuan Kurikulum <i>IQRA</i> .....	23
3. Struktur Dan Muatan Kurikulum <i>IQRA</i> .....	26
B. Efektivitas Kurikulum <i>IQRA</i> .....	35
1. Pengertian Efektivitas .....	35
2. Ciri – Ciri Efektivitas .....	36
3. Kriteria Efektivitas .....	37
4. Pendekatan Dalam Penilaian Efektivitas.....	39

C. Konsep Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti .....	41
1. Pengertian Hasil Belajar .....	41
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	44
3. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar .....	45
4. Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisi Data.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Gambaran Umum SMAIT Al Multazam 2 Linggajati .....	58
2. Implementasi kurikulum <i>IQRA</i> di SMAIT Al Multazam 2 Linggajati .....	67
3. Deskripsi Hasil Belajar.....	78
4. Analisis Perbandingan Hasil Belajar.....	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Tabel	Urut		
2	1	Struktur Kurikulum	26
2	2	Standar Mutu	29
2	3	Dimensi Intelegent	30
2	4	Dimensi Quranic	31
2	5	Dimensi Religius	32
2	6	Dimensi Attitude	33
2	7	Pengembamhan	34
3	1	Konsep Penelitian	57
4	1	Prinsip Kurikulum <i>IQRA</i>	79
4	2	Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti	82
4	3	Descriptive statistics	87
4	3	t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances	90

## Daftar Gambar

Nomor		Judul Gambar	Halaman
Tabel	Urut		
2	1	Standar Mutu	28
4	1	Data statistic santri dan SDM	63
4	2	Jadwal Pelajaran	63
4	3	Jadwal Pelajaran	63
4	4	Jadwal harian Santri	65
4	5	Nama guru dan Amanah	66
4	6	Kelas <i>IQRA Teacher academy</i>	74
4	7	Kelas <i>IQRA Teacher academy</i>	57

Nomor		Judul Gambar	Halaman
4	8	Kelas <i>IQRA Teacher academy</i>	79
4	9	Materi pelatihan	76
4	10	Materi Pelatihan	76
4	11	Materi pelatihan	77
4	12	Materi Pelatihan	77
4	13	Materi pelatihan	78
4	14	RPP	81
4	15	Hasil angket	92
4	16	Hasil angket	92
4	17	Hasil angket	93
4	18	Pelaksanaan tes atau ujian	94

