

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dilakukan Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati mengenai efektifitas kurikulum *IQRA* terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum *IQRA* di SMA IT Al Multazam 2 Linggajati merupakan kurikulum khas Pondok Pesantren Terpadu Al Multazam Kuningan. Program kurikulum yang dinamakan *IQRA* yang merupakan kependekan dari *Intelligence, Quranic, Religius* dan *Attitude*, kurikulum *IQRA* memiliki beberapa karakter antara lain : Mengintegrasikan kurikulum Nasional, pesantren salaf dan pesantren modern, Kurikulum ini menjadi panduan pendidikan pesantren yang menaungi pendidikan formal di bawah kemendikbud dari jenjang PAUD, SMP, dan SMA, Ilmu Agama dan ilmu umum dipelajari secara utuh dan integral, Penekanan pada tahfizhul qur'an, bahasa arab dan bahasa inggris, penguatan nilai-nilai karakter Islami dalam setiap kegiatan, Menggunakan buku-buku referensi/literature bahasa arab kontemporer dan klasik (kitab kuning).
2. Hasil belajar siswa dalam penerapan kurikulum *IQRA* di SMAIT Al Multazam 2 Linggajati dikategorikan **baik**. Dilihat dari nilai yang menunjukkan perolehan perhitungan rata-rata (Mean) 85,72. Nilai yang digunakan dan dilihat pada nilai tes hasil belajar siswa.

3. Hasil Uji pengaruh menunjukkan  $\text{Sig}=0,000=0 \% < 5 \%$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat dampak atau pengaruh meskipun taraf signifikan tidak terlalu besar antara kurikulum *IQRA* terhadap ketuntasan hasil belajar siswa sekolah menengah atas Islam terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati dengan taraf signifikan sebesar 37,09 %. Sedangkan sisanya 62,01 % dipengaruhi faktor lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati Kuningan, penulis akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Semoga penerapan kurikulum *IQRA* yang sudah terlaksana di SMA IT Al Multazam 2 Linggajati dapat ditingkatkan system pembelajarannya menjadi lebih baik lagi. Sebagai pendidik seyogyanya dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki terutama dalam hal kompetensi- kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran dan mewujudkan visi dan misi sekolah. Peserta didik diharapkan memiliki keterampilan ilmu pengetahuan yang berlandaskan Iman dan Taqwa.
  - b. Semoga Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Al Multazam 2 Linggajati Kuningan dapat menjadikan generasi muslim yang berakhlakul karimah, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta membentuk generasi muda muslim qur'ani di masa depan.

## 2. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih mempersiapkan lagi materi atau bacaan yang akan di sampaikan dalam pembelajaran agar mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik lagi.
- b. Kepada para guru jangan bosan untuk memberikan pembelajaran-pembelajaran yang menarik sehingga dapat memacu semangat siswa untuk lebih mendalami ilmu ke PAI an.
- c. Sekolah hendaknya memperhatikan secara serius terhadap anak-anak yang mempunyai bakat lebih dalam hal kemampuan siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dan bisa memberikan beasiswa agar dapat memotivasi siswa yang lain.

## 3. Bagi Siswa

- a. Sebaiknya setiap siswa menyimak dengan baik pelajaran PAI dan Budi Pekerti serta membiasakan amal-amal keseharian yang ada di pondok pesantren terpadu Al Multazam Kuningan.
- b. Biasakan minimal 1 x sehari tadarus Al-Qur'an untuk tetap menjaga kelancaran membaca Al-Qur'an, mempelajari ilmu-ilmu keislaman lainnya dari berbagai sumber dan mendiskusikannya saat pembelajaran bersama teman sekelas dan Guru PAI.