

**BAB V**  
**PENUTUP**  
**KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan mengenai *implikasi pengajian ihya' ulumuddin terhadap perubahan prilaku santri*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Imam Al-Ghazali sangat menekankan pada pendidikan akhlak yang dimulai dari akhlak gurunya terlebih dahulu. Imam Al-Ghazali juga berpendapat bahwa seorang guru harus sesuai dengan ajaran dan pengetahuan yang diajar pada peserta didik, Karena guru adalah contoh teladan bagi seorang peserta didik, oleh sebab itu seorang guru harus mencerminkan sikap dan perilaku yang baik. Menurut Imam Al-Ghazali, ada dua cara dalam mendidik akhlak, yaitu, pertama, membiasakan latihan dengan amal shaleh. Kedua, pembiasaan itu dikerjakan dengan di ulang-ulang. Imam Al-Ghazali dalam upaya mendidik anak memiliki pandangan khusus. Ia lebih memfokuskan pada upaya untuk mendekatkan anak kepada Allah SWT. Menurut yang terdapat dalam buku Ihya Ulumuddin Imam Al-Ghazali dalam halaman 154 berpendapat bahwasanya seorang murid sepatutnya merendahkan diri kepada guru dan memuliakan guru dengan menta'atinya, ini dilakukan untuk keberkahan dalam menuntut ilmu.

2. Dampak yang dirasakan oleh santri setelah mengikuti Pembelajaran Kitab Ihya' Ulumuddin di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy yaitu yang semula belum mengetahui setelah mendapat materi kitab Ihya' Ulumuddin menjadi tau dan dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, banyak yang merasakan perubahan positif yang semula kurang menghargai waktu menjadi lebih disiplin, yang semula kurang menghormati ilmu sekarang dapat menghormati ilmu, yang semula cuek dengan teman sekarang lebih peduli lagi dan yang dulu tidak memiliki sikap ta'dzim dengan guru atau kyainya sekarang lebih menghormati. Hal tersebut dapat dilihat dari setiap akan melakukan pembelajaran setiap santri berangkat sebelum guru datang dan berdoa terlebih dahulu, ketika berjalan didepan guru menundukkan kepala, mencium tangan ketika berjabat tangan dan berbicara dengan nada lembut.

#### **B. Rekomendasi**

Penulis memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan judul tesis ini dan bagi perkembangan Studi Pendidikan Agama Islam kedepan mengenai *implikasi pengajian ihya' ulumuddin terhadap perubahan perilaku santri*, yaitu:

1. Kepada Pengurus Pondok Pesantren agar terus mengupayakan pembelajaran santri supaya memberikan perubahan yang baik bagi santri, teruslah melestarikan program belajar yang ada di pondok

pesantren seperti pembelajaran kitab ihya' ulumuddin ini yang memberikan dampak yang baik.

2. Bagi Ustaz/Ustazah teruskan memberikan contoh yang baik terhadap santri-santrinya dan memiliki sikap positif dalam proses pembelajaran strategi, penguasaan dan pengondisian yang lebih baik lagi dan santri lebih semangat belajar.
3. Bagi Santri, teruskan memajukan prestasi, lebih semangat lagi mengikuti pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy dan ikutlah setiap proses belajar yang positif dengan mengikuti setiap proses pembelajaran yang baik.
4. Bagi Peneliti akan datang diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya, khususnya yang berhubungan dengan implikasi pengajian ihya ulumuddin terhadap perubahan perilaku santri, serta bermanfaat bagi perubahan sikap santri.
5. Penulis berharap tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, bagi pembaca, serta para pemerhati Studi Pendidikan Agama Islam pada umumnya.