

**METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL ISLAM DAN  
KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI STIKES MUHAMMADIYAH  
KUNINGAN**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Prodi Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh:**

**SAMIAJI**

**NIM: 19086030030**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL ISLAM DAN  
KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI STIKES MUHAMMADIYAH  
KUNINGAN**

**Tesis**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**SAMIAJI**

NIM: 19086030030

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 195903201984031002

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Hajam, M.Ag.**  
NIP. 19670721 200312 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SAMIAJI  
NIM : 19086030030  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Pada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: "**Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan Kemuhmadiyah (AIK) di Stikes Muhammadiyah Kuningan**" secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagain-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Samiaji

NIM. 19086030030

## NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Lamp : 5 (Lima) Lembar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SAMIAJI yang berjudul "METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI STIKES MUHAMMADIYAH KUNINGAN" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Mei 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**

NIP. 195903201984031002

## NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Lamp : 5 (Lima) Lembar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SAMIAJI yang berjudul "METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI STIKES MUHAMMADIYAH KUNINGAN" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Mei 2023

Pembimbing II



**Prof. Dr. Hajam, M.Ag.**

NIP. 19670721 200312 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AL ISLAM DAN  
KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI STIKES MUHAMMADIYAH  
KUNINGAN**

Disusun oleh :


**SAMIAJI**

NIM : 19086030030

Telah diujikan pada tanggal 23 Mei 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**Dewan Penguji**


Ketua/Anggota,

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 19721214 2033 21 003


Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. Abdul Aziz, M.Ag.**  
NIP. 19730526 2005011 004

Pembimbing I/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II/Penguji,

  
**Prof. Dr. Hajam, M.Ag.**  
NIP. 19670721 200312 1 002

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.**  
NIP. 19710801/200312 1001

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.**  
NIP. 19630305 199903 1001

## ABSTRAK

**Samiaji,** *Analisis Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan.*

Pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh mahasiswa di seluruh perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiah termasuk STIKes Muhammadiyah Kuningan. Mata kuliah AIK dirancang sebagai sarana pendidikan Islam modern yang mengintegrasikan agama dengan kehidupan dan antara iman dan kemajuan yang holistik yaitu "Terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ipteks sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma'ruf nahi munkar". Mengingat pada Pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah masih memiliki kekurangan dalam berbagai aspek antara lain: metodologi yang masih normatif, belum ada buku bahan ajar yang terstandarisasi dan masih mengandalkan kepada kompetensi dosen yang mampu untuk mengambil rujukan bahan ajar. Penelitian bertujuan untuk menganalisis metodologi pendidikan AIK yang ada di STIKes Muhammadiyah Kuningan guna mengemban amanah visi persyarikatan yang mencakup metodologi pembelajaran, proses pembelajaran serta implikasi yang dihasilkan dari pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah. Hasil penelitian menunjukkan (1) Metode pembelajaran Pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah di STIKes Muhammadiyah Kuningan menggunakan metode modern dalam pembelajaran AIK sebagai metode yang dianggap efektif untuk diaplikasikan sesuai kebutuhan mahasiswa sekarang, (2) Proses pembelajaran menggunakan metode *student center* melatih untuk menyadarkan diri mahasiswa akan kebutuhannya terhadap ilmu dan dosen berperan sebagai fasilitator atau pengarah yang membantu mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran mereka, (3) Implikasi dari pendidikan Al-Islam dan KeMuhammadiyah memiliki dampak positif bagi para mahasiswa, dimana sebagian besar mahasiswa menyatakan kebutuhan mereka sangat urgen terhadap pendidikan agama yang disajikan mata kuliah AIK.

Kata kunci: *Metodologi pendidikan AIK, perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisyiah, STIKes Muhammadiyah Kuningan*

## ABSTRACT

**Samiaji,** *Analisis Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan.*

Al-Islam and Kemuhammadiyah Education is a compulsory subject for all students in all Muhammadiyah and Aisyiah tertiary institutions including STIKes Muhammadiyah Kuningan. The AIK course is designed as a means of modern Islamic education that integrates religion with life and between faith and holistic progress, namely "The formation of human learners who are pious, have noble character, are progressive and excel in science and technology as a manifestation of *tajdid da'wah amar ma'ruf nahi munkar*". Considering that Al-Islam and Kemuhammadiyah Education still has deficiencies in various aspects, including: still normative methodology, there are no standardized teaching material books and still rely on the competence of the lecturers who support them to take references to teaching materials. The aim of this study was to analyze the AIK educational methodology in STIKes Muhammadiyah Kuningan in order to carry out the mandate of the organization's vision which includes learning methodology, the learning process and the implications resulting from Al-Islam and Kemuhammadiyah education. The results of the research show (1) The learning method for Al-Islam and Kemuhammadiyah Education at STIKes Muhammadiyah Kuningan uses modern methods in AIK learning as a method that is considered effective to be applied according to the current needs of students, (2) The learning process uses the student center method to train students to awaken themselves of their need for knowledge and lecturers act as facilitators or directors who assist students in achieving their learning goals, (3) The implications of Al-Islam and Muhammadiyah education have a positive impact on students, where most students state that their need is very urgent for religious education presented by the AIK course.

**Keywords:** *AIK educational methodology, Muhammadiyah and Aisyiah colleges, STIKes Muhammadiyah Kuningan*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah azza wa jalla atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan**". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini mendapatkan banyak bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak Tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A., selaku Pembimbing 1, yang dengan keikhlasan dan kesabarannya telah banyak membimbing dan mengarahkan hingga tesis ini tersusun dengan baik.
5. Prof Dr. H. Hajam, M.Ag., selaku Pembimbing II, yang dengan keikhlasan dan kesabarannya telah banyak membimbing dan mengarahkan hingga tesis ini tersusun dengan baik.
6. Istriku tercinta Sisilia Wisye Inggar Kumala Devi yang sudah mendampingi dan mendukung dengan penuh kesabaran selama penulis menempuh pendidikan magister.
7. Seluruh keluarga besar, orangtua, mertua, kakak-kakak dan adik-adik yang selalu mendukung dan menyemangati penulis selama penulis menempuh studi.

8. Seluruh dosen dan karyawan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi Program Studi PAI Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Semoga semua amal baik mereka diberikan balasan terbaik oleh Allah azza wa jalla, Aamin. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga apa yang terkandung di dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, Agustus 2023

Penulis,

Samiaji



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBINGAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2.Permasalahan Penelitian.....	3
1.3.Tujuan Penelitian .....	5
1.4.Manfaat Penelitian .....	6
1.5.Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Dasar Analisis Metologi Pembelajaran.....	9
2.2 Gambaran Historis Analisis Metodologi.....	11
2.3 Pedoman Analisis Metodologi.....	12
2.4 Permasalahan Pendidikan AIK .....	14
2.5 Paradigma Baru Pendidikan Agama Islam .....	16
2.6 Kajian Kepustakaan .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Penentuan Sumber Data .....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4 Analisa Data .....	27
3.5 Kondisi Objektif STIKes Muhammadiyah Kuningan.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	29
4.1 Kedudukan AIK Dalam Perguruan Tinggi Muhammadiyah .....	29

4.2 Materi Matakuliah AIK.....	30
4.3 Sumber-Sumber Matakuliah AIK .....	66
4.4 Temuan-Temuan dalam Metodologi Pembelajaran AIK.....	68
4.5 Data Kuesioner.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>95</b>
5.1 Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA .....	 101
LAMPIRAN.....	106

