

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini mendeskripsikan isu utama yang berkaitan dengan penelitian. Di dalamnya membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, cakupan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan struktur tesis.

1.1 Latar Belakang Penelitian

Tesis ini mengkaji mengenai analisis metodologi pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di Perguruan tinggi khususnya di STIKes Muhammadiyah Kuningan. Alasan topik ini dipilih dikarenakan AIK merupakan mata kuliah yang sangat esensial di perguruan tinggi yang diharapkan menjadi wadah penyiapan lingkungan yang memungkinkan seseorang tumbuh sebagai manusia yang menyadari kehadiran Allah Subhanhu wa Ta'ala sebagai Robb dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS). Sebagai salah satu lembaga perguruan tinggi Muhammadiyah, STIKES Muhammadiyah Kuningan di bawah Persyarikatan Muhammadiyah memiliki tanggung jawab besar membina para peserta didiknya dengan pendidikan Islam sesuai dengan ajaran yang sebenar-benarnya dengan berpegang teguh kepada ajaran Al-Quran dan Hadits yang shahih.

Dengan ini STIKES Muhammadiyah Kuningan memiliki sebuah badan pengelola pendidikan Islam AIK (Al-Islam dan Kemuhammadiyah) yang bertugas mengatur jalannya pendidikan Islam dan kegiatan-kegiatan keagamaan di kampus. Agar sesuai standarisasi pendidikan, badan pengelola AIK di

STIKES Muhammadiyah Kuningan mengacu kepada kepada buku pedoman AIK yang diterbitkan oleh Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah sebagai bahan pertimbangan dalam penyajian materi-materi keislaman yang disampaikan kepada para peserta didik.

Berdasarkan temuan di lapangan diketahui adanya kegelisahan akademik bahwa selama ini sistem pembelajaran AIK di perguruan tinggi secara metodologi masih normatif. Oleh karena itu, kajian mengenai analisis metodologi pembelajaran AIK yang sesuai kebutuhan di perguruan tinggi sangat diperlukan. Sementara itu di STIKes Muhammadiyah Kuningan, dari pra penelitian mata kuliah AIK dirancang sebagai sarana pendidikan Islam modern yang mengintegrasikan agama dengan kehidupan dan antara iman dan kemajuan yang holistik. Visi Pendidikan Muhammadiyah sebagaimana tertuang dalam Putusan Mukhtamar Muhammadiyah ke 46 tentang Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah: “Terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ipteks sebagai perwujudan tajdid dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*” (Berita Resmi: 2010, hal. 221). Visi Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) sebagaimana dirumuskan oleh Majelis Dikti. PP Muhammadiyah adalah “Terbangunnya tata kelola PTM yang baik (*good governance*) menuju peningkatan mutu berkelanjutan”. Visi tersebut mengharuskan STIKes Muhammadiyah Kuningan meningkatkan mutu dalam berbagai aspek termasuk pendidikan Al Islam dan Kemuham-madiyah (AIK). STIKes Muhammadiyah Kuningan mengemban amanah untuk mewujudkan

salah satu misi Muhammadiyah yaitu menyelenggarakan pendidikan AIK sebagai bagian dari dakwah amar makruf nahi munkar.

Pendekatan pembelajaran Pendidikan AIK di Perguruan Tinggi harus dapat menggembirakan, mencerdaskan dan mengimankan mahasiswa dengan memperhatikan kecerdasannya. Pendekatan yang bersifat indoktrinatif dan memandang sesuatu secara hitam putih dianggap tidak relevan lagi. Metode pembelajaran AIK harus kreatif, inovatif, dan bervariasi sehingga dapat memberi tantangan dan membangkitkan minat serta kebutuhan mahasiswa terhadap Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Atas uraian di atas maka penulis tergerak untuk mengajukan proposal penelitian mengenai: **“Analisis Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Pada bagian ini penulis menyajikan beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu tentang identifikasi masalah di dalam penulisan proposal ini. Pembatasan masalah dan juga adanya perumusan masalah. Untuk lebih jelasnya akan penulis uraikan satu persatu mengenai hal tersebut di atas, yaitu:

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Data penelitian akan diambil dari STIKes Muhammadiyah Kuningan.

Responden penelitian terdiri dari dosen AIK yang telah mengajar

setidaknya selama 5 tahun dan mahasiswa jurusan farmasi STIKes Muhammadiyah Kuningan.

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis tempuh menggunakan suatu pendekatan empirik, yaitu menyajikan data-data secara langsung dari tempat kejadian di lapangan tentang beberapa faktor dalam analisis metodologi Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah analisis metodologi pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) di STIKes Muhammadiyah Kuningan secara Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.

2. Pembatasan Masalah

Karena keterbatasan saya sebagai peneliti dalam berbagai hal, serta untuk menjaga agar penelitian ini lebih terarah dan tepat sasaran, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dengan pertimbangan tersebut, maka penelitian ini dibatasi untuk mengetahui analisis Metodologi Pembelajaran Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) yang efektif dan kontemporer di STIKes Muhammadiyah Kuningan.

3. Pertanyaan Penelitian

Untuk lebih memperjelas masalah maka peneliti mengajukan pertanyaan sebagai berikut:

- a. Bagaimana metodologi pembelajaran AIK yang dibutuhkan bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan dilihat dari aspek Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi?
- b. Bagaimana proses kegiatan belajar AIK yang sesuai bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan
- c. Bagaimana implikasi dari proses pembelajaran AIK di STIKes Muhammadiyah Kuningan terhadap pendidikan karakter mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Umum:

- a. Menghasilkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dan inovatif dilandasi nilai-nilai Islam
- b. Menghasilkan penelitian yang berkualitas untuk mendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan
- c. Meningkatkan gerakan tajdid Muhammadiyah dalam berdakwah amar ma'ruf nahi munkar sesuai perkembangan jaman melalui pendidikan.

Tujuan khusus:

- a. Untuk mengetahui bagaimana metode pembelajaran AIK yang dibutuhkan bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan dilihat dari aspek Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.

- b. Untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan belajar AIK yang sesuai bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan dilihat dari aspek Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.
- c. Untuk mengetahui bagaimana implikasi dari proses pembelajaran AIK di STIKes Muhammadiyah Kuningan terhadap pendidikan karakter mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat secara teoritis:

1. Untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasan mengenai analisis metodologi pembelajaran yang sesuai bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan secara Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.
2. Untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasan mengenai analisis metodologi kegiatan pembelajaran yang sesuai bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan secara Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.
3. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur tentang analisis kebutuhan bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan.

Manfaat secara praktis:

1. penelitian ini memberikan informasi yang berkaitan dengan perancangan analisis metodologi sesuai kebutuhan mahasiswa untuk

mengembangkan bahan ajar dalam penyajian materi-materi keislaman yang disampaikan kepada para peserta didik khususnya bagi mahasiswa STIKes Muhammadiyah Kuningan.

2. Melalui hasil penelitian ini diharapkan dosen Pendidikan Al Islam dan KeMuhammadiyah (AIK) dapat mengembangkan strategi materi yang dibutuhkan dan metode pengajaran yang tepat melalui analisis metodologi ini untuk membina para peserta didiknya dengan pendidikan Islam sesuai dengan ajaran yang sebenar-benarnya dengan berpegang teguh kepada ajaran Al-Quran dan Hadits yang shahih.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penulis membagi pembahasan penelitian ini menjadi beberapa bab yang disusun secara sistematis, yaitu:

Bab I, Pendahuluan, merupakan bab pembuka yang berisi tentang uraian Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Landasan Teori, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II, berisi tentang uraian teori yang membahas tentang Analisis Metodologi Pembelajaran AIK di perguruan tinggi.

Bab III, menyajikan metode penelitian yang terdiri dari tujuan penelitian, tempat dan waktu penelitian, kondisi objektif penelitian (STIKes Muhammadiyah Kuningan), teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV, membahas tentang hasil penelitian yang terdiri dari deskripsi hasil penelitian, yaitu deskripsi tentang analisis metodologi materi pembelajaran

AIK, kegiatan pembelajaran, dan implikasi dari proses pembelajaran AIK di STIKes Muhammadiyah Kuningan terhadap pendidikan karakter mahasiswa.

Bab V, Penutup, merupakan pembahasan akhir yang terdiri dari kesimpulan dan saran atau rekomendasi.

