

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMK FARMASI
MUHAMMADIYAH CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun oleh:

ZAINAB ARIFIN

(21086010037)

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ZAINAB ARIFIN
NIM. 21086010037

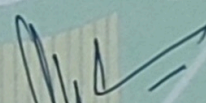
Telah disetujui pada tanggal, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 1961 08171 98703 1004

Pembimbing II,



Dr. H. Aris, M.Pd
NIP. 196010 1919851 11001

PERNYATAAN KEASLIAN

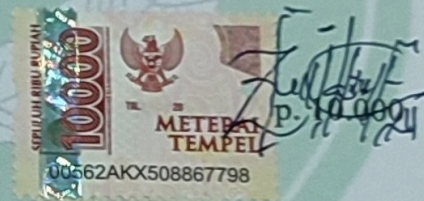
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainab Arifin
NIM : 21086010037
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, 13 Juni 2023



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Zainab Arifin
NIM. 21086010037

Dr. H. Suklani, M.Pd

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Zainab Arifin** dengan judul berjudul "**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 198703 1004

Dr. H. Aris, M.Pd,

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Zainab Arifin** dengan judul berjudul "**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 13 Juni 2023

Pembimbing II


Dr. H. Aris, M.Pd

NIP. 196010 1919851 11001

LEMBAR PENGESAHAN

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON

Disusun oleh


Zainab Arifin

NIM 21086010037

Telah diujikan pada tanggal 20 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

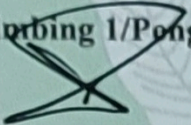
DEWAN PENGUJI

Ketua


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.

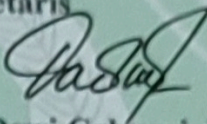
NIP.193630305 199903 1001

Pembimbing I/Penguji


Dr. H. Suklani, M.Pd


NIP. 196108171987031004

Sekretaris


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd


NIP. 196807281991012001

Pembimbing II/Penguji


Dr. H. Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

Penguji Utama


Dr. Muslihudin, M.Ag

NIP. 197001162003121001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.

NIP.193630305 199903 1001



ABSTRAK

Zainab Arifin (21086010037): **Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon**

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan yaitu untuk menganalisis bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kesiapan lulusan SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon, bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon kaitannya dengan kesiapan siswa dalam menghadapi lapangan kerja, dan bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon kaitannya dengan kesiapan siswa untuk melanjutkan di dunia pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bimbingan konseling, serta alumni. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu prestasi kepala sekolah, sosok kepemimpinan kepala sekolah, serta data-data lulusan SMK Farmasi Muhammadiyah baik yang melanjutkan ke perguruan tinggi maupun yang bekerja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi secara langsung dan triangulasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMK Farmasi Muhammadiyah Cirebon yaitu menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dan partisipatif, Kepala sekolah menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dengan memberikan arahan, motivasi terhadap bawahannya dan memperhatikan mutu sekolah. Dalam mempersiapkan lulusan yang siap bekerja maka kepala sekolah menggunakan gaya kepemimpinan demokratis yaitu kepala sekolah berusaha meningkatkan mutu dengan menambahkan kegiatan berupa PPL, PKL, dan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat bakat siswa yang berkaitan dengan dunia kerja atau dunia industri. Kepala sekolah dalam membantu siswa agar memiliki kesiapan melanjutkan di dunia pendidikan atau melanjutkan ke perguruan tinggi dengan gaya kepemimpinannya yang partisipatif yaitu dengan memberikan motivasi, contoh, dukungan informasi, layanan bimbingan karier untuk mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Mutu Lulusan, SMK

ABSTRACT

Zainab Arifin (21086010037): **Principal's Leadership Style in Improving Graduate Quality at Muhammadiyah Pharmacy Vocational School Cirebon**

This research has three objectives, namely to analyze how is the leadership style of the principal in an effort to increase the readiness of graduates of the Cirebon Muhammadiyah Pharmacy Vocational School, how is the leadership style of the principal of the Muhammadiyah Cirebon Pharmacy Vocational School related to student readiness in finding employment, and How is the leadership style of the principal of the Cirebon Muhammadiyah Pharmacy Vocational School related with the readiness of students to continue in the world of education.

This research is a quantitative descriptive research, the subjects of this research are school principals, Counseling Guidance Teachers, and alumni. While the object of this study is the achievement of the principal, the figure of the principal's leadership, as well as data on graduates of the Muhammadiyah Pharmacy Vocational School, both those who go on to tertiary education and those who work. The data collection methods used were in-depth interviews, documentation studies, and direct observation and triangulation. Data analysis techniques in this study used an interactive model with power collection, data reduction, data presentation and data inference steps.

Based on the results of the study it is known that the leadership style of the principal of the Muhammadiyah Cirebon Pharmacy Vocational School uses a democratic and participatory leadership style, the principal uses a democratic leadership style by providing direction, motivating his subordinates and paying attention to school quality. In preparing graduates who are ready to work, the principal uses a democratic leadership style, namely the principal tries to improve quality by adding activities in the form of PPL, street vendors, and extracurricular activities in accordance with the interests of students' talents related to the world of work or the industrial world. The school principal in helping students to be ready to continue in the world of education or continue to tertiary institutions with a participatory leadership style, namely by providing motivation, examples, information support, career guidance services to prepare students to enter tertiary institutions.

Keywords: Leadership Style, Quality of Graduates, SMK

المخلص

زينب عارفين (21086010037): أسلوب القيادة للمدير في تحسين جودة الخريجين في مدرسة صيدلة المحمدية المهنية سيربيون

يحتوي هذا البحث على ثلاثة أهداف ، وهي تحليل أسلوب القيادة للمدير في محاولة لزيادة جاهزية خريجي مدرسة سيربيون المحمدية المهنية للصيدلة ، كيف يرتبط أسلوب القيادة لمدير المدرسة المهنية للصيدلة المحمدية سيربيون لاستعداد الطلاب في مواجهة التوظيف ، وكيف يرتبط أسلوب القيادة لمدير مدرسة سيربيون المحمدية المهنية في الصيدلة باستعداد الطلاب للاستمرار في عالم التعليم . هذا البحث هو بحث وصفي كمي ، وموضوعات هذا البحث هي مديري المدارس ، ومعلمي الإرشاد الإرشادي ، والخريجين. في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو إنجازات المدير ، وشخصية قيادته ، وكذلك بيانات عن خريجي المدرسة المهنية للصيدلة المحمدية ، سواء الذين التحقوا بالتعليم العالي أو أولئك الذين يعملون. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق والملاحظة المباشرة والتتليث. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذجًا تفاعليًا مع تجميع الطاقة وتقليل البيانات . وعرض البيانات وخطوات استدلال البيانات بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن أسلوب القيادة لمدير المدرسة المهنية للصيدلة المحمدية سيربيون يستخدم أسلوب قيادة ديمقراطي وتشاركي ، ويستخدم المدير أسلوب قيادة ديمقراطي من خلال توفير التوجيه وتحفيز مرؤوسيه والاهتمام به. جودة المدرسة. في إعداد الخريجين المستعدين للعمل ، يستخدم المدير ، PPL أسلوب القيادة الديمقراطية ، أي يحاول المدير تحسين الجودة عن طريق إضافة أنشطة في شكل والباعة الجائلين ، والأنشطة اللامنهجية وفقًا لاهتمامات مواهب الطلاب المتعلقة عالم العمل أو العالم الصناعي. يساعد مدير المدرسة الطلاب على أن يكونوا مستعدين للاستمرار في عالم التعليم أو الاستمرار في مؤسسات التعليم العالي بأسلوب القيادة التشاركية ، أي من خلال توفير التحفيز ، والأمثلة ، ودعم المعلومات ، وخدمات التوجيه المهني لإعداد الطلاب لدخول مؤسسات التعليم العالي

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، جودة الخريجين ، SMK

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es dengan titik di atas
ج	Ji	J	Je
ح	Ha	Ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Š	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	,	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wawu	W	W
0	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal dan Diftong

Harakah (Tanda)	Nama	Huruf Latin		
		Pendek	Panjang	Keterangan
.....َ.....	<i>fathah</i>	A	ā	a dengan garis di atas
.....ِ.....	<i>Kasrah</i>	I	ī	i dengan garis di atas
.....ُ.....	<i>Dlammah</i>	U	ū	u dengan garis di atas



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat, karunia dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul **GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK FARMASI MUHAMMADIYAH CIREBON**, yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis telah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini dan menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas. Akan tetapi, dalam penyusunannya memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd dan Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta petunjuk dalam menyelesaikan proposal penelitian tesis ini.

4. Suami tercinta Muhammad Hafidz Alimi, S.Kom dan bayi dalam perut yang insyaAllah jadi anak shalihah yang menemani berjuang hingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini
5. Secara khusus kedua orang tua : Ummi (Nur Aisah, S.Pd, M.Pd.I) dan abi (Arifin) atas doa dan dukungan serta kesabarannya selama ini.
6. Rekan- rekan mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam 2021 khususnya tim morag-mareg
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT agar kebaikan bapak, ibu dan saudara dibalas dengan pahala dari Allah SWT dan dilimpahkan rahmat dan karuniaNya. Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini.

Cirebon 13 Juni 2023

Zainab Arifin

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Penelitian Terdahulu	14
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Gaya Kepemimpinan	20
B. Kepala Sekolah	30
C. Mutu Lulusan	38
D. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu Lulusan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Tahapan dan Prosedur Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Obyek Penelitian	54
B. Hasil Penelitian Secara Umum	61
C. Analisis Pembahasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112

