

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PARTISIPASI  
ORANG TUA DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *ON LINE*  
SELAMA MASA PANDEMI *COVID -19***

**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedung Jaya  
Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M. / 1444 H.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PARTISIPASI  
ORANG TUA DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *ON LINE*  
SELAMA MASA PANDEMI COVID -19**

**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya  
Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)**



Telah disetujui pada tanggal..... April 2023

Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP.196101121989032005

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP.19630305 1999031 0001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LINDA WATI

NIM : 19086010009

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, ... April 2023

Yang Menyatakan,

   
METRAL  
TEMPEL  
1000  
10535AKX381066332

LINDA WATI

NIM: 19086010009

**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran :

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di

Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Linda Wati yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Partisipasi Orang Tua Dalam Pengelolaan Pembelajaran *On Line* Selama Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedung Jaya Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Cirebon, ... April 2023

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

NIP. 196101121989032005



**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di

Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Linda Wati yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Partisipasi Orang Tua Dalam Pengelolaan Pembelajaran *On Line* Selama Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedung Jaya Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Cirebon, ... April 2023

Pembimbing II

---

**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**

**NIP.19630305 199903 1 0001**


**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PARTISIPASI**  
**ORANG TUA DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *ON LINE***  
**SELAMA MASA PANDEMI *COVID -19***


(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedung Jaya  
Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)

Disusun Oleh:  
**LINDA WATI**  
**19086010009**

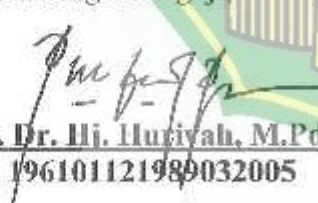
Telah diujikan pada tanggal 23 Mei 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota, Dewan Penguji, Sekretaris/Anggota,


  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 0001

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP.19630305 199903 1 001


Pembimbing I/Penguji,

  
**Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd**  
NIP. 196101121989032005


Pembimbing II/Penguji

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 0001

Penguji Utama,

  
**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP.19630305 199903 1 001

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 000



## ABSTRAK

### **LINDA WATI :Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Partisipasi Orang Tua Dalam Pengelolaan Pembelajaran *On Line* Selama Masa Pandemi *Covid 19*.**

#### **(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kedung Jaya Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon)**

Pandemi Covid 19 yang masuk ke Negara Indonesia memberikan dampak perubahan terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran yaitu dilakukan dengan *on line*.Adanya penyelenggaraan pembelajaran *on line* yang dilakukan di rumah tentu melibatkan orang tua dalam pelaksanaannya.Akan tetapi tujuan pembelajaran sekiranya tetap tercapai dengan berbagai kondisi termasuk dengan peningkatan hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *on line* di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya serta bentuk partisipasi orang tua dalam kegiatan pembelajaran *on line* serta hasil belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya.

Peneliti menemukan adanya pembelajaran *on line* di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya selama masa pandemi.Hal ini mengakibatkan orang tua ikut serta dan memberikan lebih banyak waktu agar anak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar atau peningkatan hasil belajar dapat tercapai dengan partisipasi orang tua dengan berbagai macam bentuknya.

Penelitian ini menggunakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif.Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi serta dokumentasi.Subjek penelitian ini yaitu orang tua siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya.Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah Peneliti menemukan adanya pembelajaran *on line* di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedung Jaya selama masa pandemi. bentuk partisipasi orang tua dalam pembelajaran *on line* putranya ialah mendampingi, memotivasi, empati, menyayangi, mengasihi dengan memberikan arahan untuk kegiatan pembelajarannya, beberapa faktor kendala dalam partisipasi orang tua yaitu waktu yang bersamaan dengan jam kerja orang tua, terbatasnya waktu pembelajaran, kurangnya interaksi antara guru dan siswa sehingga penilaian hasil belajar dilakukan sedemikian rupa. Peningkatan hasil belajar siswa mengalami kenaikan karena penilain tidak hanya dilihat dari aspek kognitif saja melainkan juga dengan aspek afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Belajar *On line*, Partisipasi, Hasil Belajar



## ABSTRACT

**LINDA WATI :*Improving Student Learning Outcomes Through Parental Participation in Managing On-Line Learning During the Covid 19 Pandemic.***  
**(Case Study at Public Elementary School (SDN) 1 Kedung Jaya, Kedawung District, Cirebon Regency)**

The Covid 19 pandemic that entered the State of Indonesia had an impact on changes in the implementation of learning activities, which were carried out online. The existence of online learning that is carried out at home certainly involves parents in its implementation. However, the learning objectives should still be achieved under various conditions, including by increasing student learning outcomes at Kedung Jaya 1 Public Elementary School.

This study aims to find out how online learning is at Kedung Jaya 1 Public Elementary School and the forms of parental participation in online learning activities and student learning outcomes at SD Negeri 1 Kedung Jaya.

Researchers found online learning at Kedung Jaya 1 Public Elementary School during the pandemic. This results in parents participating and giving more time so that children can take part in learning well so that learning outcomes or increased learning outcomes can be achieved with the participation of parents in various forms.

This research uses a case study with a qualitative approach. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation. The subjects of this study were the parents of students at Kedung Jaya 1 Public Elementary School. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study are that researchers found online learning at Kedung Jaya 1 Public Elementary School during the pandemic. the form of parental participation in their son's online learning is to accompany, motivate, empathize, love, love by providing direction for their learning activities, several constraints on parental participation, namely time that coincides with parents' working hours, limited learning time, lack of interaction between teachers and students so that the assessment of learning outcomes is done in such a way. The increase in student learning outcomes has increased because the assessment is not only seen from the cognitive aspect but also from the affective and psychomotor aspects.

Keywords: Online Learning, Participation, Learning Outcomes



## ملخص

ليندا واتي: تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال مشاركة الوالدين في إدارة التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد 19. (دراسة حالة في مدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي منطقة كيدونغ حي سيريبون)

كان لوباء كوفيد 19 الذي دخل دولة إندونيسيا تأثير على التغييرات في تنفيذ أنشطة التعلم ، والتي تم تنفيذها عبر الإنترنت. من المؤكد أن وجود التعلم عبر الإنترنت الذي يتم إجراؤه في المنزل يشرك الآباء في تنفيذه. ومع ذلك ، لا يزال يتعين تحقيق أهداف التعلم في ظل ظروف مختلفة ، بما في ذلك عن طريق زيادة نتائج تعلم الطلاب في مدرسة في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي الابتدائية العامة .

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيف يتم التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي وأشكال مشاركة الوالدين في أنشطة التعلم عبر الإنترنت ونتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي

وجد الباحثون التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي الابتدائية العامة أثناء الوباء. ينتج عن هذا مشاركة أولياء الأمور وإعطاء المزيد من الوقت حتى يتمكن الأطفال من المشاركة في التعلم جيدًا بحيث يمكن تحقيق نتائج التعلم أو نتائج التعلم المتزايدة بمشاركة أولياء الأمور بأشكال مختلفة.

يستخدم هذا البحث دراسة حالة بمنهج نوعي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. موضوع هذه الدراسة هم أولياء أمور الطلاب في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي الابتدائية العامة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات

نتائج هذه الدراسة هي أن الباحثين وجدوا التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية العامة 1 كيدونغ جي الابتدائية العامة أثناء الوباء. شكل مشاركة الوالدين في تعلم ابنهم عبر الإنترنت هو المرافقة والتحفيز والتعاطف والحب والحب من خلال توفير التوجيه لأنشطة التعلم الخاصة بهم ، والعديد من القيود على مشاركة الوالدين ، ووقت التعلم المحدود ، والافتقار للتفاعل بين المعلمين والطلاب بحيث يتم تقييم نتائج التعلم بهذه الطريقة. ازدادت الزيادة في نتائج تعلم الطلاب لأن التقييم لا يُنظر إليه فقط من الجانب المعرفي ولكن أيضًا من الجوانب العاطفية والنفسية الحركية

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الإنترنت ، المشاركة ، مخرجات التعلم

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi pada penulisan tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Penulisan Huruf

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
أ	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	h	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	هـ	H
د	D	ع		ء	‘
ذ	Dz	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	–	–

**Catatan:**

1. â = a panjang
2. î = i panjang
3. û = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (ال) baik diikuti oleh huruf *qamariyah* maupun *syamsiah* ditulis al. Contoh: الإسلام ditulis *al-Islâm*. Bila diikuti huruf *syamsiah* huruf al diganti huruf *syamsiah* yang bersangkutan, contoh kata الرسله ditulis *ar-Risâlah*
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *Syiddah* ditulis rangkap, contoh ردة ditulis *riddah*.
7. Ta Marbûthah di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis *bid'ah*, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis “t”, contoh كرامة الاولياء ditulis *karâmatu-auliyâi*.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT karena kehendak dan ridho Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini tidak akan selesai tanpa adanya do'a, dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dan memberi bimbingan serta dukungan atas lancarnya proses penyelesaian tesis ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sekaligus Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh dosen di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kedung Jaya.
5. Semua Guru beserta staf SD Negeri 1 Kedung Jaya.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini disusun belumlah sempurna, baik dari segi sistematika maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan tesis ini lebih



baik lagi. Terlepas dari kekurangan yang ada, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Cirebon, April 2023

LINDA WATI

NIM. 19086010009



## MOTO HIDUP

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik- baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad Ath Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh Al Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289)



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
MOTO HIDUP .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II	KAJIAN TEORI .....	12
	A. Hakikat Pembelajaran.....	12
	B. Hasil Belajar .....	16
	C. Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran On Line	
	Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	23
	D. Kerangka Pemikiran .....	36
	E. Penelitian Terdahulu .....	40
BAB III	METODE PENELITIAN .....	47
	A. Tujuan Penelitian.....	47
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
	C. Metode Penelitian .....	49
	D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
	E. Instrumen Penelitian .....	52
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
	G. Teknik Analisis Data .....	55
	H. Teknik Uji Keabsahan Data .....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
	A. Pembelajaran On Line di Sekolah Dasar Negeri 1	
	Kedung Jaya Selama Masa PandemiCovid 19 .....	60
	B. Bentuk Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran	
	On Line Selama Masa Pandemi Covid 19 .....	68



C. Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 1	
Kedung Jaya Selama Masa Pandemi Covid 19 .....	86
<b>BAB V</b> <b>KESIMPULAN dan SARAN</b> .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	1	Waktu Pelaksanaan penelitian	48
2.	2	Narasumber	52
3.	3	Hasil Analiss Pembelajaran On Line di SDN 1 Kedungjaya	63
4.	4	Indikator dan Sub Indikator Partisipasi Orang Tua	72
5.	5	Hasil Analisis Mempelajari Materi Pembelajaran	73
6.	6	Hasil Analisis Mendampingi Anak Saat Pembelajaran Berlangsung	75
7.	7	Hasil Analisis Mendampingi Anak Ketika Kesulitan Belajar	76
8.	8	Hasil Analisis Mengontrol Waktu dan Cara Belajar Anak	77
9.	9	Hasil Analisis Membuat Rumah Menjadi Tempat Belajar Yang Nyaman	78
10.	10	Hasil Analisis Memberikan Dukungan Saat Anak Malas Belajar	80
11.	11	Hasil Analisis Memberikan Motivasi Agar Anak Semangat Belajar	81
12.	12	Hasil Analisis Orang Tua Sebagai Motivator	82
13.	13	Hasil Analisis Orang Tua Sebagai Pengarah	83
14.	14	Hasil Analisis Nilai Rata-Rata Siswa SDN 1 Kedungjaya	92
15.	15	Skor Presentase Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa	92