

**PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU PAI DAN PRESTASI SISWA
(Studi Kasus di MA Terpadu Fathurrohmah Kersana)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

Muhammad Abduh
NIM. 21086030045

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU PAI DAN
PRESTASI SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH
FATHURROHMAH KERSANA)**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**MUHAMMAD ABDUH
NIM. 21086030045**

Telah disetujui pada tanggal 13 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002**

**Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Abduh

NIM : 21086030045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

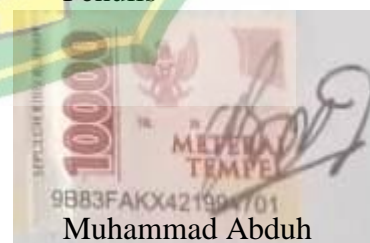
Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 13 Juni 2023

Penulis



Muhammad Abduh
NIM. 21086030045

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Abduh yang berjudul Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI Dan Prestasi Siswa (Studi Kasus Di MA Fathurrohman Kersana) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 13 Juni 2023
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Suklani, M. Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

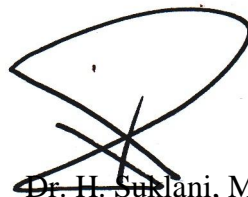
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Abduh yang berjudul Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI Dan Prestasi Siswa (Studi Kasus Di MA Fathurrohman Kersana) telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Juni 2023
Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU PAI DAN
PRESTASI SISWA (STUDI KASUS DI MADRASAH ALIYAH
FATHURROHMAH KERSANA)

Disusun oleh:

MUHAMMAD ABDUH

NIM: 21086030045

Telah diujikan pada tanggal 20 Juni 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 20 Juni 2023

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

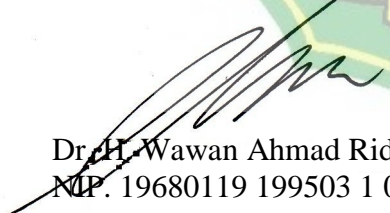
Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP. 196303051999031001


Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.
NIP. 197212142003121003

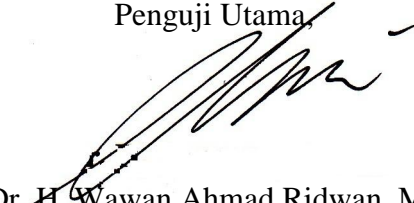
Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

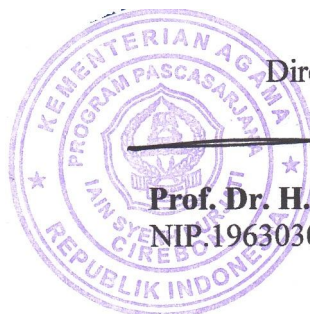

Dr. H. Suklan, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,


Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag
NIP. 19680119 199503 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001



ABSTRAK

Muhammad Abduh. NIM 21086030045, Jurusan : Pendidikan Agama Islam.
Judul Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI dan Prestasi Siswa (Studi Kasus Di MA Terpadu Fathurrohmah)

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendiskripsikan Perencanaan dan pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di MA Terpadu Fathurrohmah, 2) Menganalisis dampak supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru di MA Terpadu Fathurrohmah, 3) Menganalisis dampak kinerja guru terhadap prestasi siswa di MA Terpadu Fathurrohmah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang berupaya untuk memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi pada saat penelitian dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta studi dokumen. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan uji pengaruh, reduksi data, data *display*, serta pengambilan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1). Penggunaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Fathurrohmah dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : a). mengadakan observasi di setiap kelas. b). Melaksanakan pertemuan individual dengan guru untuk menggali potensi masing-masing guru. c). menyediakan waktu pelayanan bagi guru dalam upaya pemecahan masalah akademik dan administrative. d). menyediakan dukungan dan suasana kondusif bagi guru dalam perbaikan dan peningkatan kinerja guru. e). Bekerja sama dengan guru untuk mengevaluasi hasil belajar. 2). Dampak dilaksanakannya supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru dapat terlihat dari Hasil pengujian analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,969 atau 96,9%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa 96,9% kinerja guru dipengaruhi oleh supervisi akademik kepala sekolah. Sedangkan sisanya 3,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. 3). Pengaruh antara kinerja guru terhadap prestasi siswa dapat terlihat Dari output hasil data di atas, dapat diketahui antara Kinerja guru PAI dengan Prestasi siswa (X^2-Y) terdapat nilai r sebesar 0,606 yang menandakan adanya korelasi terhadap kedua variabel tersebut.

Kata Kunci : *Supervisi akademik, Kinerja Guru dan Prestasi Siswa*

ABSTRACT

Muhammad Abduh. NIM 21086030045, Department : Islamic Religious Education. Title The Influence of Academic Supervision Management on Increasing PAI Teacher Performance and Student Achievement (Case Study at Fathurrohmah Integrated MA)

This study aims to: 1) Describe the planning and implementation of academic supervision carried out by the principal at the Integrated MA Fathurrohmah, 2) Analyze the impact of academic supervision on improving teacher performance at the Integrated MA Fathurrohmah, 3) Analyze the impact of teacher performance on student achievement at the Integrated MA Fathurrohmah.

The method used in this research is quantitative research which seeks to solve the problems being faced during research with data collection techniques through observation, interviews, and document studies. Meanwhile, data analysis techniques were carried out by effect testing, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The research results obtained are: 1). The use of academic supervision at Madrasa Aliyah Fathurrohmah is influenced by several factors, namely: a). make observations in each class. b). Carry out individual meetings with teachers to explore the potential of each teacher. c). providing service time for teachers in solving academic and administrative problems. d). provide support and a conducive atmosphere for teachers in the improvement and improvement of teacher performance. e). Collaborate with teachers to evaluate learning outcomes. 2). The impact of implementing academic supervision on improving teacher performance can be seen from the results of simple regression analysis testing showing that the coefficient of determination (R^2) is 0.969 or 96.9%. This value indicates that 96.9% of teacher performance is influenced by the school principal's academic supervision. While the remaining 3.1% is influenced by other variables not examined in this study. 3). The effect of teacher performance on student achievement can be seen. From the output of the data above, it can be seen that between the PAI teacher performance and student achievement (X_2 - Y) there is an r value of 0.606 which indicates a correlation to the two variables.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance and Student Achievement

الملخص

محمد عبده. نيم 21086030045 ، قسم التربية الدينية الإسلامية. العنوان تأثير إدارة الإشراف الأكاديمي وإنجاز الطلاب (دراسة حالة في ماجستير فتح رحمه المتكامل) PAI على زيادة أداء معلم

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف التخطيط والتنفيذ للإشراف الأكاديمي الذي قام به المدير في الماجستير المتكامل فتح رحمه ، (2) تحليل أثر الإشراف الأكاديمي على تحسين أداء المعلم في الماجستير المتكامل فتح رحمه ، (3) تحليل تأثير أداء المعلم في تحصيل الطالب للماجستير المتكامل فتح رحمه.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث الكمي الذي يسعى إلى حل المشكلات التي تواجه البحث باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. وفي الوقت نفسه ، تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق اختبار التأثير وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: (1). يتأثر استخدام الإشراف الأكاديمي في المدرسة العليا بعدة عوامل ، وهي: (أ). إبداء الملاحظات في كل فصل. (ب). عقد اجتماعات فردية مع المعلمين لاستكشاف إمكانات كل معلم. (ج). توفير وقت الخدمة للمعلمين في حل المشكلات الأكاديمية والإدارية. (د). تقديم الدعم والجو الملائم للمعلمين في تحسين وتحسين أداء المعلم. (هـ). تعاون مع المعلمين لتقييم نتائج التعلم. (2). يمكن ملاحظة تأثير تنفيذ الإشراف الأكاديمي على تحسين أداء المعلم من خلال نتائج اختبار تحليل الانحدار البسيط الذي يوضح أن معامل التحديد (R^2) هو 0.969 أو 96.9%. تشير هذه القيمة إلى أن 96.9% من أداء المعلم يتأثر بالإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة. بينما تتأثر نسبة 3.1% المتبقية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة. (3) يمكن ملاحظة تأثير أداء المعلم على تحصيل الطلاب. من مخرجات البيانات أعلاه ، يمكن ملاحظة أنه بين أداء معلم PAI وإنجاز الطالب (X^2-Y) توجد قيمة r تبلغ 0.606 مما يشير ارتباط بالمتغيرين. الكلمات المفتاحية: إشراف أكاديمي ، أداء المعلم وإنجاز الطالب

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian ini, yang berjudul *Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI dan Prestasi Siswa*.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam, Baginda Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kebaikan kepada umat manusia dengan jalan kebaikan yang penuh kedamaian dan kesejukan hingga menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Suatu kebanggaan bagi penulis karena akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tentunya proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan semangat dan sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Suklani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis, serta segenap tenaga administrasi dan karyawan di dalamnya.
6. Kepala MA Terpadu Fathurrohman Kersana beserta jajaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian ini.
7. Orang tua penulis, H Abdul Chaer Bin Asmuis dan Ibu tercinta Hj ruqoyah keluarga besar semuanya, istri dan anak-anakku tercinta.

8. Semua saudara, keluarga dan kerabat penulis, khususnya teman-teman penulis yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis agar sukses menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Teman-teman satu kelas dan satu perjuangan dengan penulis dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selain nama-nama di atas, tentunya masih banyak nama lain yang dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada mereka tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis secara pribadi maupun para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 13 Juni 2023

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
Kata Pengantar	I
Pernyataan Keaslian	II
Nota Dinas	III
Lembar Pengesahan	IV
Abstrak	VI
Riwayat Hidup	VII
Kata Pengantar	VIII
Daftar Isi	IX
Daftar Tabel	XI
Daftar Gambar	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Tinjauan Pustaka.....	9
H. Kerangka Teori.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Supervisi	20
1. Pengertian supervisi.....	20
2. Tujuan dan Sasaran supervisi.....	25
3. Fungsi Supervisi Akademik.....	27
4. Teknik-teknik Supervisi Akademik	27
5. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	29
6. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	30

B.	Kinerja Guru PAI.....	31
1.	Pengertian Kinerja Guru	31
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	34
3.	Indikator Kinerja Guru.....	36
C.	Prestasi Belajar PAI	38
1.	Pengertian Prestasi Belajar	38
2.	Faktor-faktor yang Dapat Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
3.	Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	49
4.	Hasil Belajar PAI	51
BAB III	METODE PENELITIAN	53
A.	Jenis Penelitian.....	53
B.	Desain Penelitian	53
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
D.	Sumber Data.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Populasi dan Sampel.....	56
G.	Variabel Penelitian.....	57
H.	Instrumen Penelitian	58
I.	Teknis Analisis Data.....	63
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A.	Hasil Penelitian	71
1.	Deskripsi Objek penelitian.....	71
2.	Pelaksanaan supervise akademik	74
3.	Deskripsi Data.....	76
B.	Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V	PENUTUP.....	96
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Tabel

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Tabel	Urut		
2	1	Dimensi dan Indikator Kerja	37
3	2	Kisi-Kisi Angker Supervisi	59
3	2	Kisi-kisi angket kinerja guru	61
4	1	Profil Madrasah	71
4	2	Data Siswa	71
4	3	Data sarana prasarana	72
4	4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	73
4	5	Kecenderunagn kinerja Guru	79
4	6	Hasil Uji Normaitas	80
4	7	Hasil Uji Linieritas	81
4	8	Data Nilai Rata-rata siswa	83
4	9	Descriptive statistic	87
4	10	Pengaruh supervise akademik, kinerja guru dan prestasi siswa	90
4	11	Pengaruh kinerja guru dan prestasi belajar	90

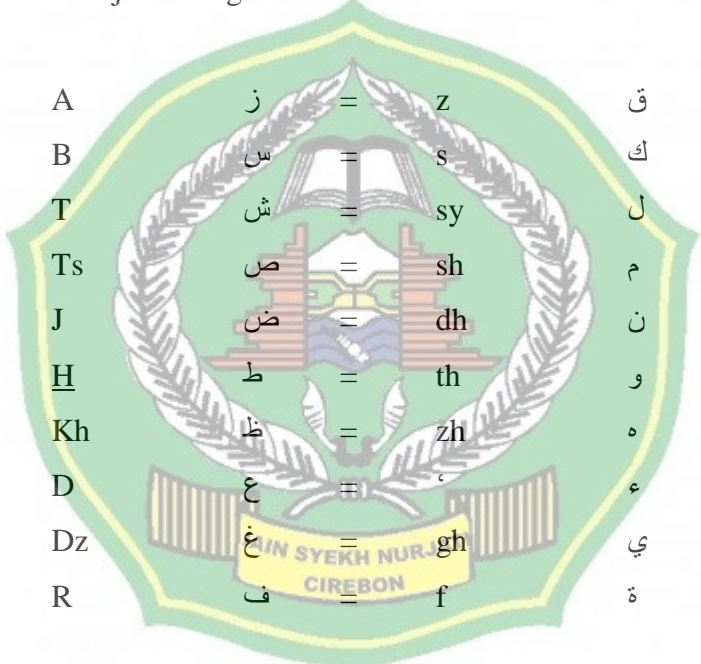
Daftar Gambar

Nomor		Judul Gambar	Halaman
Tabel	Urut		
2	1	Elemen Pokok Sistem Penilaian Kinerja	32
4	1	Data Penugasan Guru	74
4	2	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	77
4	3	Kecenderungan Supervisi Akademik	78
4	4	Kinerja Guru	79

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا = A		ق = q
ب = B	ز = z	ك = k
ت = T	س = s	ل = l
ث = Ts	ش = sy	م = m
ج = J	ص = sh	ن = n
ح = H	ض = dh	و = w
خ = Kh	ط = th	ه = h
د = D	ظ = zh	ء = ,
ذ = Dz	ع = ' (apostrophe)	ي = y
ر = R	غ = gh	ة = ṭ
	ف = f	