

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dilakukan Madrasah Aliyah (MA) Terpadu Fathurrohman kersana mengenai pengaruh manajemen supervisi akademik kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru PAI dan prestasi siswa (Studi Kasus di MA Terpadu Fathurrohman) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Fathurrohman dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : a). mengadakan observasi di setiap kelas. b). Melaksanakan pertemuan individual dengan guru untuk menggali potensi masing-masing guru. c). menyediakan waktu pelayanan bagi guru dalam upaya pemecahan masalah akademik dan administrative. d). menyediakan dukungan dan suasana kondusif bagi guru dalam perbaikan dan peningkatan kinerja guru. e). Bekerja sama dengan guru untuk mengevaluasi hasil belajar.
2. Dampak dilaksanakannya supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru dapat terlihat dari Hasil pengujian analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,969 atau 96,9%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa 96,9% kinerja guru dipengaruhi oleh supervisi akademik kepala sekolah. Sedangkan sisanya 3,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Pengaruh antara kinerja guru terhadap prestasi siswa dapat terlihat Dari output hasil data di atas, dapat diketahui Kinerja guru PAI dengan Prestasi siswa (X₂-Y) terdapat nilai r sebesar 0,606 yang menandakan adanya korelasi terhadap kedua variabel tersebut.

4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yang dilakukan di Madrasah Aliyah (MA) Terpadu Faturrohmah, penulis akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Semoga dengan dilaksanakannya program supervisi akademik menjadi sebuah upaya perbaikan dan peningkatan kinerja kepala sekolah.
- b. Semoga Sekolah Madrasah Aliyah (MA) Terpadu Faturrohmah dapat menjadikan generasi muslim yang berakhlakul karimah, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta membentuk generasi muda muslim Qur'ani di masa depan.
- c. Kepala sekolah merupakan *leader* (Pemimpin) yang harus bisa menjadi suri tauladan untuk orang-orang yang dipimpinnya.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih mempersiapkan lagi materi atau bacaan yang akan di sampaikan dalam pembelajaran dan memiliki banyak kreativitas yang dikembangkan agar mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik lagi.

- b. Kepada para guru jangan bosan untuk memberikan pembelajaran-pembelajaran yang menarik sehingga dapat memacu semangat siswa untuk lebih mendalami ilmu agama khususnya dan umumnya ilmu ilmu yang lain.
- c. Sekolah hendaknya memperhatikan secara serius terhadap anak-anak yang mempunyai bakat lebih dalam hal kemampuan mempelajari mata pelajaran PAI dan bisa memberikan beasiswa agar dapat memotivasi siswa yang lain.

3. Bagi Siswa

- a. Sebaiknya setiap siswa menyimak dengan baik pelajaran PAI ketika guru sedang menyampaikan materi.
- b. Biasakan untuk melakukan amal-amal Islami di lingkungan sekolah, masyarakat dan keluarga.
- c. Jadikan prestasi menjadi orientasi dalam belajar dengan tidak melupakan akhlak yang baik terutama kepada orangtua, guru dan teman-teman di sekolah mu.

