

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KEBIJAKAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
VISI MISI DI SMA NURUL HAYAH
(*NUHA ISLAMIC BOARDING SCHOOL*)
KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

TESIS

Diajukan Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
Sholehuddin
NIM :19086010039

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KEBIJAKAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN VISI MISI
DI SMA NURUL HAYAH (NUHA ISLAMIC BOARDING SCHOOL)
KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

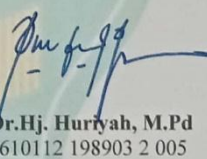
Disusun oleh :
SHOLEHUDDIN
NIM :19086010039

Telah disetujui pada tanggal 8 Mei 2023

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP.19610112 198903 2 005


LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KEBIJAKAN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN VISI MISI
DI SMA NURUL HAYAH (NUHA ISLAMIC BOARDING SCHOOL)
KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**

Oleh :
SHOLEHUDDIN
NIM :19086010039

Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP.19630305199903 1 001

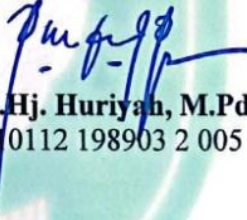
Sekretaris/Anggota


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP.19680728 199101 2 001

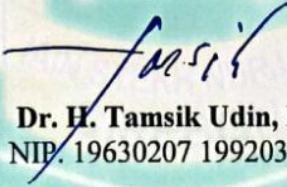
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020


Pembimbing II,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP.19610112 198903 2 005

Penguji Utama,


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP.19630305199903 1 001



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholehuddin

NIM : 19086010039

Jenjang program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai keinginan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika kelilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2023

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is red and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '2000', 'METEMAL', and 'TEMPER'. Below the stamp, the number '07207AKX429860937' is printed.

(Sholehuddin)

NIM. 19086010039

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sholehuddin yang berjudul : “Kontribusi Manajemen KebijakanKepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Visi Misi di SMA Nurul Hayah (*Nuha Islamic Boarding School*) Ketanggungan Kabupaten Brebestelah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirmkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Juni 2023
Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196202011986031020

Prof. Dr.Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

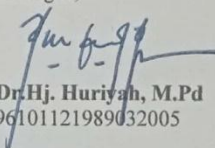
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sholehuddin yang berjudul : "Kontribusi Manajemen KebijakanKepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Visi Misi di SMA Nurul Hayah (Nuha Islamic Boarding School) Ketangguhan Kabupaten Brebestelah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirmkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Juni 2023
Pembimbing II,


Prof. Dr.Hj. Huriyah, M.Pd
NIP.196101121989032005

ABSTRAK

KONTRIBUSI MANAJEMEN KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN VISI MISI DI SMA NURUL HAYAH (NUHA ISLAMIC BOARDING SCHOOL) KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES

Pelaksanaan Pendidikan di sekolah berkaitan erat dengan visi misi yang ditetapkan oleh sekolah. Kepala sekolah sebagai pimpinan institusi memegang peranan penting dalam membuat kebijakan untuk mengimplementasikan visi misi yang telah dirumuskan Bersama. SMA Nurul Hayah (Nurul Hayah Islamic Boarding School) yang berlokasi di Ketanggungan, Brebes, Jawa Tengah merupakan salah satu sekolah swasta Islam dengan berbasis pesantren yang sedang berkembang. SMA Nurul Hayah baru dibuka tahun 2018/2019, tetapi sudah memiliki peringkat akreditasi A.

Penelitian bertujuan untuk menyusun data mengenai kontribusi manajemen kebijakan kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi misi yang telah dirumuskan oleh SMA Nurul Hayah. Metode penelitian adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data penelitian disusun melalui wawancara terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan bagian Tata Usaha, catatan lapangan, hand phone dan dokumen resmi SMA Nurul Hayah.

Hasil penelitian, ditemukan bahwa kontribusi manajemen kebijakan kepala sekolah dalam merumuskan, menentukan tujuan dan indikator pencapaian, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap visi misi dilakukan dengan baik. Apabila ada kegiatan-kegiatan yang tidak sesuai/kendala dengan pelaksanaan visi misi, akan segera ditindaklanjuti untuk mendapatkan solusi yang terbaik.

Rekomendasi dari penelitian ini adalah dapat dilakukan penelitian dengan topik peran pengasuh pondok pesantren atau topik lain terkait dengan manajemen Pendidikan.

Kata kunci : kepala sekolah, visi misi, SMA Nurul Hayah Ketanggungan

ABSTRACT

HEADMASTER POLICY MANAGEMENT CONTRIBUTION IN IMPLEMENTING VISION MISSION IN NURUL HAYAH HIGH SCHOOL (NUHA ISLAMIC BOARDING SCHOOL) AT BREBES DISTRICT

The implementation of education in schools is closely related to the vision and mission set by the school. Headmaster of the institution plays an important role in making policies to implement the vision and mission that have been formulated together. Nurul Hayah High School (Nurul Hayah Islamic Boarding School) located at Ketanggungan, Brebes, Central Java, is a Islamic school based on a growing Islamic boarding school. Nurul Hayah High School just opened in 2018/2019, but already has an A accreditation rating.

The research aims to compile data regarding the contribution of school headmaster policy management in implementing the vision and mission that has been formulated by SMA Nurul Hayah. The research method is a qualitative method with a phenomenological approach. Research data was compiled through interviews with headmaster, deputy headmaster, teachers and administration, field notes, cell phones and official documents of SMA Nurul Hayah.

The results of the study found that the contribution of headmaster policy management in formulating, determining goals and achievement indicators, monitoring and evaluating the vision and mission was carried out well. If there are activities that are inconsistent with the implementation of the vision and mission, they will be followed up immediately to get the best solution.

The recommendation from this study is that research can be carried out on the topic of the role of caregivers of Islamic boarding schools or other topics related to education management.

Keywords: headmaster, vision and mission, Hurul Hayah High School

خلاصة

الرؤية مهمة تنفيذ في الأساسية

في المسؤولية (الجلوس الإسلامية نهى مدرسة) الثانوية حياة نورل مدرسة في
بريد بمنطقة

سأردني بصفته المدير يلعب المدرسة حددتها التي والرسالة بالرؤية وثيقاً ارتباطاً
تمت التي والرسالة الرؤية لتنفيذ السياسات صنع في مهمًا دوراً للمؤسسة
(الداخلية الإسلامية الحياة نور مدرسة) الثانوية الحياة نور مدرسة معاً صياغتها
النامية الخاصة الإسلامية الداخلية المدارس من واحدة هي ، جاوة وسط ، في الواقعة
لتو، الثانوية الحياة نور مدرسة اف تحت لإسلامية الداخلية المدارس أساس على
A. اعتمادت صنف على بال فعل حاصله لكونها

والرسالة الرؤية تنفيذ في المدرسة مدير سياسة إدارة بمساهمة المتعلقة البيانات
تجميع تم. ظاهري منهج ذات نوعية طريقة هي البحث طريقة. الحياة نور صاغها التي
والإدارة والمعلمين المديرين ونواب المدارس مديري مع مقابلات الخلل من البحث بيانات
الحياة نور الرسمية والوثائق المحمولة والهواتف الميدانية والملاحظات

ورصد الإجازة ومؤشرات الأهداف وتحديد صياغة في المدرسة مدير سياسة إدارة مساهمة
تتفق لا أنشطة هناك كانت إذا جيد بشكل تنفيذها تم قد والرسالة الرؤية وتقديم
حل أفضل للحصول الفور على متابعتها في يتم ، والرسالة الرؤية تنفيذ مع

أو الإسلامية الداخلية المدارس في الرعاية مقدمي دور موضوع حول بحث إجراء يمكن أنه
ال تعديل بإدارة تتعلق أخرى مواضيع

الديا حرثانوية ، والرسالة الرؤية ، المدرسة



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang saya sayangi

Kedua orang tua dan bapak ibu mertua yang tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang yang tidak pernah berakhir serta motivasi dalam perjuangan kehidupan

Istri, anak-anakku, cucu-cucu yang senantiasa memberikan kasih sayang, panjatan doa, kalian adalah sumber motivasi yang tidak pernah terhenti untuk mewujudkan cita-cita

Pembimbing, dosen-dosen, yang senantiasa memberikan bimbingan dengan sabar dan penuh motivasi serta teman-teman, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan semangat seperjuangan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Manajemen Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Visi Misi Di SMA Nurul Hayah (*Nuha Islamic Boarding School*) Ketangguhan Kabupaten Brebes”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW dan para sahabatnya serta kepada pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Tesis ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr.H. Suteja, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana yang IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D selaku Wakil Direktur Pasca Sarjana yang IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd selaku Ka. Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Dr. H.Tamsik Udin, M.Pd., selaku Penguji Utama yang telah memberikan saran dan masukan berharga bagi perbaikan tesis ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh sivitas akademika Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan.
8. Dr. K.H. Ja'far Ath-Thayyar, Lc, MA selaku Pimpinan/ Pengasuh Pondok pesantren Yayasan Nurul Hayah, yang telah berkenan memberikan kesempatan dan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Nurul Hayah Ketanggungan.
9. Tata Nugraha, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Nurul Hayah Ketanggungan beserta wakil kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha yang telah memberikan ijin, meluangkan waktu untuk menerima dan memberikan data dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman yang selalu memberi dukungan dan masukan, selama proses belajar pada Prodi Magister Manajemen Pendidikan.

Penulisan tesis masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga mudah-mudahan di kemudian hari dapat memperbaikinya.

Cirebon, Juni 2023

Penulis

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Sholehuddin, lahir di Cirebon pada tanggal 7 Mei 1976. Peneliti adalah anak pertama dari sebelas bersaudara, putra dari bapak Hudlori dan Ibu Jubaedah, beralamat di Grand Beber Estate Blok N, No 10. RT 002/RW 001 Desa Beber, Kecamatan Beber, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri 5 Ciledug Tengah, Kabupaten Cirebon Tahun 1989
2. SMP NU Ciledug, Kabupaten Cirebon Tahun 1992
3. SMA NU Ciledug, Kabupaten Cirebon Tahun 1995
4. Diploma II PGMI STAIC Tahun 2007
5. Sarjana/S1 STAIC tahun 2019



TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan	
ب Ba	B	Be	
ت Ta	T	Te	
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج Jim	J	Je	
ح Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)	
خ Kha	Kh	ka dan ha	
د Dal	d	De	
ذ Zal	z	Zet (dengan titik di atas)	
ر Ra	r	er	
ز Zai	z	zet	
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)	

ظ Za z zet (dengan titik di bawah)

ع`ain ` koma terbalik (di atas)

غ Gain g ge

ف Fa f ef

ق Qaf q ki

ك Kaf k ka

ل Lam l el

م Mim m em

ن Nun n en

و Wau w we

ه Ha h ha

ء Hamzah ` apostrof

ي Ya y ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
------------	------	-------------

ـَ	Fathah	a
----	--------	---

ـِ	Kasrah	i
----	--------	---

ـُ	Dammah	u
----	--------	---

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
------------	------	-------------	------

يَ..	Fathah dan ya	ai	a dan u
------	---------------	----	---------

وُ... Fathah dan wau au a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin	Nama
------------	------------	-------------	------

آ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
----------	-------------------------	---	---------------------

ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
------	---------------	---	---------------------

و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
------	----------------	---	---------------------

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati



Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- الأَطْفَالِ رَوْضَةٌ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمُنَوَّرَةُ الْمَدِينَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الأجلالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu

- شَيْئٌ syai'un

- النَّوْءُ an-nau'u

- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- الرَّازِقِينَ خَيْرٌ فَهُوَ اللَّهُ إِنَّ وَ - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- مُرْسَاهَا وَ جَرَاهَا اللَّهُ بِسْمِ - Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْعَالَمِينَ رَبِّ اللَّهُ الْحَمْدُ - Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ - Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- رَحِيمٌ غَفُورٌ اللَّهُ - Allaāhu gafūrun rahīm

- جَمِيعًا الْأُمُورُ لِلَّهِ - Lillāhi al-amru jamī'an/Lillāhil-amru jamī'an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK (Bahasa Arab).....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Landasan Teori.....	6
1. Manajemen.....	6
2. Kepala Sekolah.....	22

3. Visi Misi	32
4. Implementasi Visi Misi	38
5. Penelitian Kualitatif.....	41
C. Penelitian Terdahulu.....	50
D. Kerangka Pemikiran.....	51
BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
A. Waktu dan tempat penelitian.....	52
B. Metode dan pendekatan penelitian.....	52
C. Data dan sumber data	52
D. Instrumen penelitian.....	53
E. Teknik pengumpulan data	53
F. Teknik analisis data	56
G. Teknik Auditing	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian Secara Umum.....	60
B. Hasil Penelitian Secara Khusus.....	65
1. Kontribusi kebijakan kepala sekolah dalam merumuskan visi misi.....	65
2. Kontribusi Kebijakan kepala sekolah dalam mengimplementasi kan visi misi.....	70
3. Kontribusi kebijakan kepala sekolah dalam menghadapi kendala Dalam mengimplementasikan visi misi.....	77
C. Pembahasan.....	78
1. Kontribusi kebijakan kepala sekolah dalam merumuskan visi Misi.....	78
2. Kontribusi Kebijakan kepala sekolah dalam mengimplementasi kan visi misi.....	80

3. Kontribusi kebijakan kepala sekolah dalam menghadapi kendala dalam mengimplementasikan visi misi.....	81
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Syarat Visi dan Misi.....	37
Tabel 2.2. Perbedaan Visi dan Misi	38
Tabel 2.3. Penjelasan Metode Kualitatif	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	Halaman 51
-------------------------------------	---------------



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	90
Lampiran 2. Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran 3. Naskah Penjelasan Penelitian.....	92
Lampiran 4. Lembar Persetujuan responden.....	93
Lampiran 5. Panduan Wawancara Umum.....	97
Lampiran 6. Form Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 7. Panduan wawancara dengan Kepala Sekolah.....	99
Lampiran 8. Daftar Pertanyaan Penelitian.....	100
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	101

