

**EFEKTIVITAS PROGRAM LITERASI UNTUK PENINGKATAN BUDAYA
BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NU
GHOFARONA PUSAKAJAYA SUBANG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh :
MUZAYANAH
NIM : 21086010031**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PROGRAM LITERASI UNTUK PENINGKATAN BUDAYA
BACA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NU
GHOFARONA PUSAKAJAYA SUBANG**



Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 19710801 200312 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Dewi Cahyani, M. Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Disusun oleh:
MUZAYANAH
NIM : 21086010031



Telah disetujui pada tanggal

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 19710801 200312 1 001


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzayanah
NIM : 21086010031
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Efektivitas Program Literasi Untuk Peningkatan Budaya Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Ghofarona Pusakajaya Subang”** ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Agustus 2023



Muzayanah

Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Muzayanah** dengan judul **“Efektivitas Program Literasi Untuk Peningkatan Budaya Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Ghofarona Pusakajaya Subang”** telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 19710801 200312 1 001

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Muzayanah** dengan judul **“Efektivitas Program Literasi Untuk Peningkatan Budaya Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Ghofarona Pusakajaya Subang”** telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2023

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

ABSTRAK

Muzayanah, NIM: 21086010031, Jurusan: Manajemen Pendidikan Islam. Judul Efektivitas Program Literasi Untuk Peningkatan Budaya Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama NU Ghofarona Pusakajaya Subang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui budaya baca siswa, menganalisis efektivitas program literasi di Sekolah Menengah Pertama NU Ghofarona Pusakajaya Subang dan mengidentifikasi faktor hambatan yang mempengaruhi implementasinya. Penelitian ini juga bertujuan untuk menemukan strategi yang dapat mengatasi hambatan tersebut guna meningkatkan budaya baca siswa.

Metode penelitian kualitatif digunakan dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan berbagai pihak terkait, observasi, dan analisis dokumen. Waktu dan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama NU Ghofarona Pusakajaya Subang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya baca siswa di Sekolah Menengah Pertama NU Ghofarona Pusakajaya Subang didukung oleh minat baca yang tinggi dari siswa itu sendiri serta adanya sarana dan prasarana yang memadai. Budaya baca siswa berada pada kategori tinggi berdasarkan dimensi pemanfaatan sumber bacaan dan kebiasaan membaca siswa. Program literasi di sekolah telah berjalan efektif dengan adanya upaya dari pihak sekolah dalam melaksanakan berbagai kegiatan membaca, seperti kegiatan Jumat Membaca dan berbagai kegiatan literasi lainnya.

Namun, terdapat faktor penghambat efektivitas program literasi yang perlu diatasi, seperti kurangnya kerjasama dengan pihak kurikulum, sosialisasi program yang belum maksimal, dan kurangnya dukungan dari seluruh lingkungan sekolah. Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut, perlu ditingkatkan manajemen program literasi, melakukan konservasi program literasi, dan memberikan motivasi kepada siswa untuk gemar membaca.

Dengan mengimplementasikan strategi-strategi ini, diharapkan program literasi di Sekolah Menengah Pertama NU Ghofarona Pusakajaya Subang dapat mencapai tujuan peningkatan budaya baca siswa secara keseluruhan dan memperkuat minat baca siswa. Pengoptimalan program literasi dengan pendekatan holistik akan membantu meningkatkan kualitas siswa dalam membaca dan menumbuhkan minat baca yang lebih tinggi di kalangan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan agar budaya membaca siswa ditingkatkan dengan membangun motivasi terhadap siswa terlebih dahulu, membangun lingkungan yang mendukung, dan melakukan perencanaan yang matang dalam program literasi. Selain itu, perlu dilakukan konservasi program literasi dengan melibatkan seluruh komponen sekolah, termasuk guru dan tim pengembang kurikulum, melalui pendidikan kompetensi literasi seperti diklat, IHT (*In-House Training*), pelatihan, dan mengikuti perlombaan terkait literasi.

Kata Kunci : efektivitas program literasi, budaya baca siswa

ABSTRACT

Muzayanah, NIM: 21086010031, **Department: Management of Islamic Education.**
Title Effectiveness of the Literacy Program for Improving Students' Reading Culture at NU Ghofarona Pusakajaya Subang Junior High School.

This study aims to determine students' reading culture, analyze the effectiveness of the literacy program at NU Ghofarona Pusakajaya Subang Junior High School and identify the inhibiting factors that influence its implementation. This study also aims to find strategies that can overcome these obstacles in order to improve students' reading culture.

Qualitative research methods are used with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews with various related parties, observation, and document analysis. The time and place of the research was carried out at the NU Ghofarona Pusakajaya Subang Junior High School.

The results showed that the reading culture of students at NU Ghofarona Pusakajaya Subang Junior High School was supported by the students' high interest in reading and the availability of adequate facilities and infrastructure. Students' reading culture is in the high category based on the dimensions of the use of reading resources and students' reading habits. The literacy program in schools has been running effectively with the efforts of the school in carrying out various reading activities, such as reading Friday activities and various other literacy activities.

However, there are factors inhibiting the effectiveness of the literacy program that need to be addressed, such as the lack of cooperation with the curriculum, the socialization of the program that has not been maximized, and the lack of support from the entire school environment. To overcome these obstacles, it is necessary to improve literacy program management, conserve literacy programs, and motivate students to love reading.

By implementing these strategies, it is hoped that the literacy program at the NU Ghofarona Pusakajaya Subang Junior High School can achieve the goal of increasing the overall reading culture of students and strengthening students' interest in reading. Optimizing literacy programs with a holistic approach will help improve students' quality of reading and foster a higher interest in reading among students.

Based on the research results, the researcher recommends that students' reading culture be improved by building motivation towards students first, building a supportive environment, and carrying out careful planning in literacy programs. In addition, it is necessary to conserve literacy programs by involving all components of the school, including teachers and curriculum development teams, through literacy competency education such as training, IHT (*In-House Training*), training, and participating in competitions related to literacy.

Keywords: the effectiveness of literacy programs, students' reading culture

خلاصة

مزيانة، رقم الطالب: ٢١٠٨٦٠١٠٠٣١، قسم: إدارة التربية الإسلامية. عنوان البحث: فعالية برنامج القراءة لتعزيز ثقافة القراءة لدى طلاب المدارس الثانوية في مدرسة نو الغوفرونا بوساكاجايا سوبانج.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة ثقافة القراءة لدى الطلاب، وتحليل فعالية برنامج القراءة في مدرسة نو الغوفرونا بوساكاجايا سوبانج وتحديد العوامل المعيقة التي تؤثر في تنفيذه. تهدف الدراسة أيضاً إلى اكتشاف استراتيجيات يمكن أن تتغلب على هذه العوائق من أجل تعزيز ثقافة القراءة لدى الطلاب.

اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي بنهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات العميقة مع الجهات المعنية، والمراقبة، وتحليل الوثائق. تم إجراء البحث في المدرسة الثانوية نو الغوفرونا بوساكاجايا سوبانج.

أظهرت نتائج البحث أن ثقافة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية نو الغوفرونا بوساكاجايا سوبانج مدعومة برغبة الطلاب العالية في القراءة ووجود مرافق ومرافق مناسبة. كانت ثقافة القراءة لدى الطلاب على مستوى عالٍ استناداً إلى أبعاد استغلال مصادر القراءة وعادات القراءة لدى الطلاب. تم تنفيذ برنامج القراءة في المدرسة بشكل فعال بفضل جهود المدرسة في تنفيذ مختلف أنشطة القراءة، مثل نشاط قراءة يوم الجمعة وغيرها من الأنشطة التربوية الأخرى.

ومع ذلك، توجد عوامل تعيق فعالية برنامج القراءة يجب التغلب عليها، مثل قلة التعاون مع جهات المناهج ونشر البرنامج بشكل غير كافٍ، وقلة الدعم من جميع أفراد البيئة المدرسية. يجب تعزيز إدارة برنامج القراءة وتوعية الجميع حول أهمية القراءة وتشجيع الطلاب على حب القراءة للتغلب على هذه العوائق.

من خلال تنفيذ هذه الاستراتيجيات، من المتوقع أن يتم تحقيق هدف برنامج القراءة في المدرسة الثانوية نو الغوفرونا بوساكاجايا سوبانج في تعزيز ثقافة القراءة لدى الطلاب بشكل عام وتعزيز رغبتهم في القراءة. سيساعد تحسين برنامج القراءة باستخدام نهج شامل على تحسين جودة قراءة الطلاب وزيادة رغبتهم في القراءة.

بناءً على نتائج البحث، يُوصي الباحث بتعزيز ثقافة القراءة لدى الطلاب من خلال بناء دافع لدى الطلاب أولاً، وبناء بيئة داعمة، ووضع خطط محكمة لبرنامج القراءة. بالإضافة إلى ذلك، يجب إجراء الاحتفاظ ببرنامج القراءة عن طريق إشراك جميع أعضاء المدرسة، بما في ذلك المعلمين وفريق تطوير المناهج، من خلال تعزيز التعليم والكفاءة في القراءة من خلال الدورات التدريبية والتدريبات الداخلية والتدريب والمشاركة في المسابقات المتعلقة بالقراءة.

الكلمات المفتاحية: فعالية برنامج القراءة، ثقافة القراءة لدى الطلاب

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

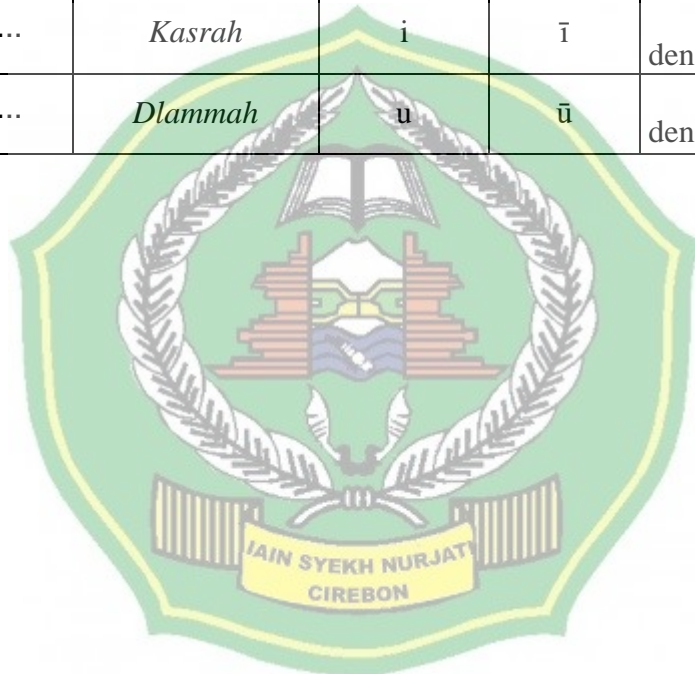
A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es dengan titik di atas
ج	Ji	J	Je
ح	Ha	Ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ś	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en

و	Wawu	W	W
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal dan Diftong

Ḥarakah (Tanda)	Nama	Huruf Latin		
		Pendek	Panjang	Keterangan
.....َ.....	<i>fathah</i>	a	ā	a dengan garis di atas
.....ِ.....	<i>Kasrah</i>	i	ī	i dengan garis di atas
.....ُ.....	<i>Dlammah</i>	u	ū	u dengan garis di atas



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan karunia, kemudahan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan perbaikan penelitian tesis dengan judul **Efektivitas Program Literasi Untuk Peningkatan Budaya Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Ghofarona Pusakajaya Subang**, yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan perbaikan tesis ini telah diupayakan semaksimal mungkin dan penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas. Akan tetapi, dalam penyusunannya banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan moral maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan. Jaelani, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih selalu setia dan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, waktu, nasihat, motivasi dan bantuan yang sangat berharga kepada penulis.
4. Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih karena tiada henti-hentinya memberikan bimbingan dan selalu memberikan nasihat serta bantuan yang sangat berharga kepada penulis.

5. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M. Pd. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Secara khusus bapak dan ibu tercinta atas Doa dan dukungan, kesabaran dan pengertiannya selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan masukan-masukan dalam penukaran gagasan dan pemikiran untuk perubahan dan perbaikan tesis ini.

Penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga kebaikan bapak, ibu, dan saudara dibalas dengan pahala yang berlipat ganda, serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Selain itu, penulis berharap bahwa perbaikan penelitian ini dapat direalisasikan dengan segera. Aamiin.

Cirebon, Agustus 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Efektivitas Program Literasi.....	13
B. Budaya Baca Siswa	19
C. Penelitian Terdahulu.....	28
D. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	82

	Halaman
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 RPS Program LITERASI SMP NU Ghofarona Pusakajaya Subang	Terlampir
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu & Orisinalitas.....	28
Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4. 1 Pemanfaatan Sumber Bacaan dan Kebiasaan Membaca Siswa.....	50
Tabel 4. 2 Indikator Ketercapaian Tahap Pembiasaan.....	54
Tabel 4. 3 Indikator Ketercapaian Tahap Pengembangan	67
Tabel 4. 4 Indikator Tahap Pembelajaran	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 3. 1 Analisis data model Miles, Huberman, dan Saldana.....	44
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembiasaan LMJA (Literasi Membaca Juz' Amma dan Asma'ul Husna).....	56
Gambar 4. 2 Poster Kampanye Membaca di Salah Satu Area Sekolah.....	57
Gambar 4. Jadwal Petugas Kegiatan Pembiasaan LMJA Per Kelas.....	58
Gambar 4. 4 Pojok baca kelas.....	60
Gambar 4. 5 Suasana perpustakaan SMP NU Ghofarona.....	61
Gambar 4. 6 Penganugerahan Lomba Menulis Esai Salah Satu Guru SMP NU Ghofarona dalam Rangkaian Sosialisasi Museum Wisma Karya Subang.....	64
Gambar 4. 7 Buku Catatan Jurnal Membaca Salah Satu Siswa SMP NU Ghofarona.....	66
Gambar 4. 8 Menceritakan kembali siswa setiap hari Jum'at (kiri) dan Pemberian hadiah kepada pencerita terbaik dan pidato terbaik (kanan).....	69
Gambar 4. 9 Simulasi Praktek Istigosah dan Tahlil.....	71
Gambar 4. 10 Praktek dan Daftar Nilai Tagihan Lisan dan Tulis Mapel Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	75