

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KINERJA FORUM KOMUNIKASI
DINIYAH TAKMILIH (FKDT) KECAMATAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MDTA DI KECAMATAN
CINGAMBUL KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M./1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KINERJA FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIH (FKDT) KECAMATAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MDTA DI KECAMATAN CINGAMBUL KABUPATEN MAJALENGKA

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

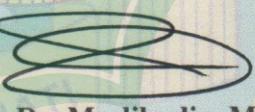
IMANUDIN
NIM. 21086010024

Telah disetujui pada tanggal, 20 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I.
NIP. 19680112 199503 1 001

Pembimbing II,


Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP. 19700116 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **IMANUDIN**

NIM : **21086010024**

PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul : **“Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka”** secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Juni 2023

Penulis



**IMANUDIN
NIM : 21086010024**

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

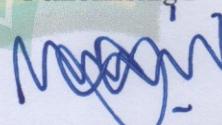
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Imanudin dengan judul "**Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I.
NIP. 19680112 199503 1 001

Dr. Muslihudin, M.Ag.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Imanudin** dengan judul "**Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KINERJA FORUM KOMUNIKASI DINIYAH TAKMILIH (FKDT) KECAMATAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MDTA DI KECAMATAN CINGAMBUL KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:
Imanudin
NIM. 21086010024

Telah Diujikan pada tanggal 20 Juni 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, tesis ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tuaku, Bapak Ustadz Sudarno dan Ibu Sunangsih yang senantiasa memberikan semangat, nasehat serta do'a kepada anaknya dengan tulus dan ikhlas.

Istriku (Siti Masithoh) yang selalu setia menemani serta memberikan dukungannya dengan penuh ketulusan. Juga buat anak-anaku, terima kasih atas perhatian dan kesabarannya yang telah menunggu serta memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Semua Teman-teman MPI B 21-22 yang selalu solid dan berkesan selama kebersamaan di dalam dan di luar bangku kuliah. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

MOTTO

“Jagalah Alloh, niscaya Dia akan menjagamu. Jagalah Alloh, niscaya kau dapat Dia dihadapanmu”

(HR. Imam Ahmad)

“Sebesar apapun kesuksesan yang ingin diraih di atas bumi, tidak ada yang mustahil bisa diraih selama kita bersandar dengan pencipta langit”

(Imanudin)

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Saya lahir dan besar di sebuah dusun kecil bernama Karangsari Desa Muktisari Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka. Ayah saya, Bapak Sudarno dan ibu saya, Ibu Sunangsih, adalah orangtua yang memiliki peran dan jasa yang sangat besar dan tak tergantikan dalam mendidik dan membimbing saya sejak kecil. Dukungan mereka adalah modal berharga bagi saya untuk terus mengembangkan diri dan meraih cita dengan penuh keberkahan.

Saya memiliki satu orang adik yang sudah berumahtangga dan telah dikaruniai satu orang anak. Kemudian Tahun 2008 saya dianugerahi seorang pendamping hidup, namanya siti Masithoh, dan kini saya telah diamanahi oleh Allah SWT tiga orang anak, yang pertama Nabila shofi Amaliah, kedua; Mufidah Alimah Fitri dan yang ketiga; Ahnaf Nasyid Amrulloh. Semuanya memberikan semangat dan perhatian yang luar biasa.

Perjalanan pendidikan saya dimulai di SDN Cingambul 4, di mana saya menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 1993. Setelah itu, saya melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Nurul Huda Cimanggu dan selesai tahun 1996. Pendidikan menengah atas saya tempuh di MA BKMU Cikijing dan lulus pada tahun 2000.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, selanjutnya saya baru bisa melanjutkan Kuliah tahun 2003 mengambil Diploma 2 di STAI Al-Ihya Kuningan dengan lulus tahun 2005, kemudian melanjutkan S1 di STAI PUI Majalengka dan lulus Tahun 2007. Selanjutnya atas karunia Allah SWT yang tak pernah terbayangkan sebelumnya , tahun 2021 saya baru bisa melanjutkan studi ke jenjang Magister, dan resmi diterima sebagai mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021.

Pengalaman mengajar dan berorganisasi yang pernah dan sedang saya jalankan diantaranya menjadi pengajar di SDN Cingambul 4 dan MTs Nurul Huda Cimanggu. Berorganisasi: BEM STAI Al-Ihya, HMI, Remaja mesjid Himaturroiyin, HIPEKA, KMP Paguyuban Pasundan, Rumah Syamil Qur'an dan sekarang mengelola sebuah Yayasan Pendidikan Namanya Yayasan BIMM.

ABSTRAK

Imanudin, 21086010024; Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi manusia, terutama pendidikan agama sangat urgent bagi kehidupan manusia khususnya bagi seorang muslim terutama anak-anak. Salah satu Lembaga pendidikan agama yang menjadi perhatian Kementerian agama adalah Pendidikan agama di level dasar yaitu Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA), maka untuk peningkatan mutu pendidikan tersebut, Kementerian agama menjadikan Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) sebagai organisasi yang mewadahi dan memberikan pembinaan serta membangun hubungan antar Madrasah Diniyah secara koordinatif. Tetapi implementasi kinerjanya belum bisa meningkatkan mutu pendidikan MDTA, terutama di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi manajemen kinerja FKDT di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka, menjelaskan mutu pendidikan MDTA dan menjelaskan dampak implementasi manajemen kinerja FKDT terhadap mutu pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yang berpijak pada pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi serta tahapan analisis data dengan menerapkan teknik reduksi, penyajian dan verifikasi data, serta penarikan kesimpulan. Untuk wawancara dilaksanakan dengan ketua dan sekretaris FKDT beserta Kepala dan guru MDTA di Kecamatan Cingambul.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah dalam meningkatkan mutu pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah di Kecamatan Cingambul telah mengimplementasikan dalam enam program yaitu mengkoordinir semua MDTA, mengadakan rapat rutin sekaligus evaluasi, pembinaan dan perencanaan kegiatan kepala MDTA, memfasilitasi Diklat guru MDTA, memfasilitasi kegiatan pekan olahraga dan seni antar Diniyah (PORSADIN), monitoring MDTA secara berkala juga monitoring ujian siswanya, terus mengupayakan dikeluarkannya peraturan daerah tentang ijazah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah sebagai syarat wajib ketika melanjutkan ke sekolah menengah pertama. Adapun mutu pendidikan Madrasah Diniyah di Kecamatan Cingambul berdasarkan standar FKDT ada 17 MDTA yang sudah memenuhi standar mutu pendidikan dan 6 belum memenuhi standar.

Kata Kunci: Manajemen kinerja, Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah, Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah.

ABSTRACT

Imanudin, 21086010024; Implementation of the Performance Management of the Diniyah Takmiliyah Communication Forum (FKDT) in Improving the Quality of Education in MDTA in Cingambul District, Majalengka Regency. Islamic Education Management Study Program. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Postgraduate.

Education is a necessity for humans, especially religious education is very urgent for human life, especially for a Muslim, especially children. One of the religious education institutions that is of concern to the Ministry of Religion is religious education at the basic level, namely Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA) Education, so to improve the quality of education, the Ministry of Religion has made the Diniyah Takmiliyah Communication Forum (FKDT) an organization that accommodates and provides guidance as well as building relationships between Madrasah Diniyah in a coordinative manner. But its performance implementation has not been able to improve the quality of MDTA education, especially in Cingambul District.

The purpose of this research is to describe the implementation of FKDT performance management in Cingambul District, Majalengka Regency, to explain the quality of MDTA education and to explain the impact of implementing FKDT performance management on the quality of MDTA education in Cingambul District. This study used a qualitative approach using descriptive methods based on data collection, namely observation, interviews and documentation studies as well as the stages of data analysis by applying reduction techniques, presenting and verifying data, and drawing conclusions. Interviews were carried out with the head and secretary of the FKDT along with the MDTA head and teacher in Cingambul District.

The results of this study indicate that the implementation of the performance management of the Diniyah Takmiliyah Communication Forum in improving the quality of education at Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah in Cingambul District has been implemented in six programs, namely coordinating all MDTA, holding regular meetings as well as evaluating, coaching and planning the activities of MDTA heads, facilitating MDTA teacher training, , facilitating inter-Diniyah sports and arts week activities (PORSADIN), regular monitoring of Madrasah Diniyah as well as monitoring of student exams, continuing to seek the issuance of regional regulations regarding the Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah certificate as a mandatory requirement when continuing to junior high school. As for the quality of Madrasah Diniyah education in Cingambul District, based on the FKDT standard, there were 17 MDTAs who had met the education quality standards and 6 had not met the standards.

Keywords: Performance management, Diniyah Takmiliyah Communication Forum, Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah.

خلاصة

إيمان الدين، ٢٤٠٨٦٠١٠٢؛ تنفيذ إدارة أداء منتدى الاتصال الديني التكميلي

في تحسين جودة التعليم في مدرسة دينية تكميلية أولية في منطقة تسينجامبول في محافظة (FKDT) ماجالينجا. برنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي. الدراسات العليا، جامعة سيدنا نورجاتي سيريبون

التعليم هو احتياج أساسى للإنسان، وخاصة التعليم الدينى مهم جداً في حياة الإنسان، وخاصة للمسلمين وخاصة الأطفال. إحدى المؤسسات التعليمية الدينية التي تحظى بالاهتمام من وزارة الشؤون الدينية هي التعليم الدينى ولذلك، تعمل وزارة الشؤون الدينية (MDTA) على المستوى الأولى وهو المدارس الدينية التكميلية الأولية منظمة توفر التوجيه والإرشاد وتنبئ علاقات تعليمية (FKDT) على جعل منتدى الاتصال الديني التكميلي بين المدارس الدينية بشكل منسق. ومع ذلك، لم يتمكن تنفيذ أدائها من تحسين جودة التعليم في المدرسة الدينية التكميلية، وخاصة في منطقة تسينجامبول

في منطقة تسينجامبول في محافظة ماجالينجا، وشرح FKDT هدف هذا البحث هو وصف تنفيذ إدارة أداء على جودة التعليم في المدرسة FKDT جودة التعليم في المدرسة الدينية التكميلية وشرح أثر تنفيذ إدارة أداء الدينية التكميلية في منطقة تسينجامبول. تم استخدام المنهج النوعي في هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة ودراسة المستندات، وتم تحل

كلمات البحث: إدارة الأداء، منتدى التواصل الديني التكميلي، مدرسة دينية تكميلية أولية

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa mengalami hambatan berarti.

Tesis yang berjudul *Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka*, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan, apabila tidak mendapat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat-Nya bagi kita semua, Amiin.

Cirebon, 20 Juni 2023

Imanudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
خلاصة.....	xi
KATA PENGANTAR.	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
1.Identifikasi Masalah.....	7
2.Pembatasan Masalah.....	7
3. Pertanyaan penelitian.....	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. PENELITIAN TERDAHULU.....	11
F. KERANGKA PEMIKIRAN.....	15
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
1.Konsep Implementasi.....	18
A.Pengertian Implementasi.....	18
B.Teorи Implementasi dalam kinerja organisasi.....	21
2. Manajemen.....	27
3. Kinerja.....	45
a. Pengertian Kinerja.....	45
b.Kinerja Organisasi.....	47

c. Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Kinerja Organisasi.....	49
4. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	50
a. Pengertian dan Sejarah FKDT	50
b. Fungsi Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	54
c.Tugas Pokok Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	54
d.Wewenang Forum Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	55
e.Program Kerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT).....	56
5. Mutu Pendidikan.....	58
a. Pengertian Mutu Pendidikan.....	58
6. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA).....	63
A.Pengertian Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA).....	63
B.Sejarah Perkembangan Madrasah Diniyah.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	72
A.Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
B. Jenis dan pendekatan penelitian.....	73
C. Objek dan Subjek penelitian.....	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Data dan Sumber Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Teknik keabsahan Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A.HASIL PENELITIAN.....	83
1. Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi DiniyahTakmiliyah (FKDT) di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka.....	83
2. Mutu pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah yang ada di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka.....	95
3. Dampak implementasi manajemen kinerja FKDT dalam meningkatkan mutu Pendidikan MDTA yang ada di Kecamatan Cingambul.....	100
B.PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	104
1. Implementasi manajemen kinerja Forum Komunikasi Diniyah.....	105
2. Mutu pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka.....	105

3. Dampak implementasi manajemen kinerja FKDT dalam meningkatkan mutu Pendidikan MDTA yang ada di Kecamatan Cingambul	125
BAB V PENUTUP.....	130
A.Kesimpulan.....	130
B.Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 : MDTA yang sudah memenuhi standar mutu pendidikan.....	123
TABEL 4.2 : MDTA yang belum memenuhi standar mutupendidikan.....	124

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Kerangka pemikiran penelitian.....	15
GAMBAR 4.1 : Lokasi kegiatan rapat dan pembinaan kepala MDTA.....	85
GAMBAR 4.2 : Kegiatan rapat, evaluasi dan pembinaan kepala MDTA se-Kecamatan Cingambul.....	86
GAMBAR 4.3 : Diklat guru MDTA yang difasilitasi FKDT kecamatan Cingambul	87
GAMBAR 4.4 : Kegiatan pekan olahraga dan seni antar Diniyah.....	88
GAMBAR 4.5 : Kegiatan monitoring UABN oleh FKDT.....	89
GAMBAR 4.6 : Peserta pelatihan metode iqro dari Kecamatan Cingambul....	101
GAMBAR 4.7 : Peserta lomba pidato putri (PORSADIN) tingkat Provinsi dari kecamatan Cingambul.....	102

DAFTAR LAMPIRAN.....

1. SK Pembimbing penelitian tesis.....	140
2. Pedoman wawancara pengurus FKDT Kecamatan Cingambul.....	141
3. Pedoman wawancara kepala MDTA se-Kecamatan Cingambul.....	143
4. Struktur pengurus cabang FKDT Kecamatan Cingambul	145
5. Dokumentasi kegiatan penelitian	146
6. Surat keterangan bukti telah mengadakan penelitian.....	148