

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data-data yang didapatkan dari penelitian terhadap implementasi manajemen kinerja forum komunikasi diniyah takmiliyah (FKDT) Kecamatan dalam meningkatkan mutu pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka, dan kemudian dilakukan pembahasan maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) kecamatan Cingambul dalam mengimplementasikan manajemen kinerjanya sudah cukup baik, dengan adanya Langkah-langkah implementasi FKDT kecamatan Cingambul sebagai berikut, pertama, selalu mengkoordinir dengan baik semua Lembaga MDTA yang berjumlah 23 MDTA se-Kecamatan Cingambul; kedua, Mengadakan rapat rutin sekaligus evaluasi, pembinaan dan perencanaan kegiatan dengan kepala MDTA; Ketiga, Memfasilitasi Diklat guru MDTA; keempat, Memfasilitasi kegiatan pekan olahraga dan seni antar Diniyah (PORSADIN); kelima, Monitoring MDTA secara berkala kaitan dengan kualitas pendidikan termasuk didalamnya monitoring UABN MDTA; keenam, berupaya terus menyukseskan dikeluarkannya PERDA tentang ijazah MDTA sebagai Syarat melanjutkan atau diterima di tingkat sekolah menengah pertama.

2. FKDT kecamatan Cingambul telah menetapkan kebijakan standar mutu pendidikan MDTA dengan tujuh standar mutu yang bersumber dari standar mutu pendidikan nasional yaitu: pertama, Kualitas Pengetahuan dan Keterampilan Siswa; kedua, Sarana Pendidikan yang Memadai; ketiga, Kegiatan Pembelajaran yang Produktif; keempat, Guru yang Sesuai Kebutuhan Siswa; kelima, Bahan Pelajaran yang Memadai; keenam, Kelengkapan Administrasi MDTA; ketujuh, Adanya siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan standar FKDT minimal 15 orang perkelas. Dari tujuh standar mutu tersebut, yang memenuhi standar mutu MDTA dari jumlah 23 MDTA, baru ada 17 MDTA dan sisanya ada 6 MDTA yang belum memenuhi standar mutu tetapi terus dibimbing serta dievaluasi oleh FKDT untuk bisa memenuhi standar mutu MDTA.
3. Dengan adanya implementasi FKDT Kecamatan Cingambul yang cukup baik telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan MDTA Kecamatan Cingambul yaitu: pertama, Penguasaan manajemen pembelajaran MDTA serta penguasaan skill para guru dalam metode pembelajaran Qur'an (metode Iqro) menjadi lebih baik; kedua, Kinerja para kepala MDTA menjadi baik dan terarahkan; ketiga, Adanya peningkatan pengetahuan, Skill dan mental siswa MDTA melalui PORSADIN; keempat, Administrasi MDTA menjadi lebih tertib karena adanya pembinaan administrasi oleh FKDT; kelima, Program kerja MDTA menjadi lebih termenej dengan baik.

B. Rekomendasi

1. FKDT Kecamatan Cingambul harus terus meningkatkan manajemen kinerjanya dan mensikapi dengan cepat dan tepat berkenaan dengan tantangan dan hambatan yang muncul dalam mengimplementasikan manajemen kinerja FKDT yaitu: pertama, kurangnya dana operasional untuk menjalankan kegiatan FKDT; Kedua, Kurangnya Kerjasama dari Beberapa MDTA yang belum memenuhi standar mutu MDTA; ketiga, Kurang Pedulinya Orangtua dan Masyarakat Terhadap Kegiatan di MDTA; keempat, belum Adanya Peraturan Daerah yang Mengatur Ijazah MDTA sebagai syarat bisa masuk sekolah menengah pertama khususnya di Kabupaten Majalengka.
2. Dari 23 MDTA yang ada di Kecamatan Cingambul baru 17 MDTA yang sudah memenuhi standar mutu pendidikan nasional ada 6 MDTA yang belum memenuhi standar, maka FKDT Kecamatan Cingambul harus tetap membimbing dan meningkatkan terus mutu pendidikannya, dan untuk MDTA yang belum memenuhi satandar mutu tersebut, FKDT harus lebih ekstra dalam membimbing dan mengevaluasi perjalanan mutu pendidikannya.
3. FKDT Kecamatan Cingambul harus meningkatkan Kembali pelatihan skill dan pengetahuan bagi para guru baik kuantitas maupun kulaitasnya terutama program MGMP harus bisa dilaksanakan dengan baik dan kontinyu karena dengan peningkatan kualitas guru MDTA sudah

otomatis akan berpengaruh besar terhadap peningkatan mutu pendidikan
MDTA.

