

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1
DUKUPUNTANG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh : Annisah Nur Amalliyah

NIM : 19086010002

PROGRAM PASASARJANA

INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1
DUKUPUNTANG**

Disusun Oleh :
Annisah Nur Amalliyah
NIM: 1908601002

Telah Diujikan pada tanggal 20 Juni 2023
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Dewan Penguji

Ketua Anggota

Sekretaris/ Anggota


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19680728 199101 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199903 2 001

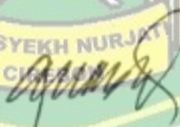
Pembimbing I/ Penguji

Pembimbing II/ Penguji


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199903 2 001

Penguji Utama


Dr. Munun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Direktur




Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19680728 199101 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMA
NEGERI 1 DUKUPUNTANG

TESIS

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

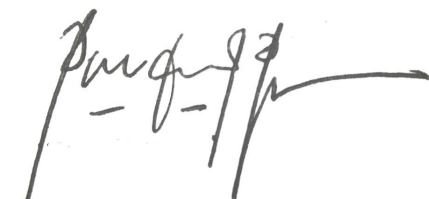
ANNISAH NUR AMALLIYAH

NIM. 19086010002

Telah disetujui pada tanggal, 19 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP.196101121989032005


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **ANNISAH NUR AMALLIYAH**

NIM : 19086010002

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pada Program pascasarjana Institut Agama Islam (IAIN) Syek Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul : **"Manajemen Pembelajaran pasca pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Dukupuntang"** secara keseluruhan adalah asli Hasil penelitian saya, kecuali pada bagian bagian yang merujuk pada sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya Dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika kemuliaan, atau ada klaim terhadap ke aslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Juni 2023



Annisah Nur Amalliyah

NIM : 19086010002

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalam'ualaikum, Wr. Wb.

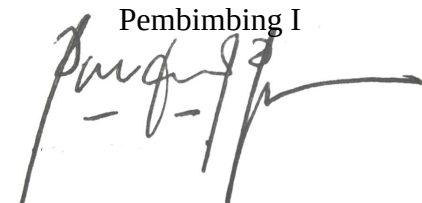
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Annisah Nur Amalliyah** dengan judul "**Manajemen Pembelajaran Pasca pandemi Covid-19 di SMAN 1 Dukupuntang**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 17 April 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.d
NIP.196101121989032005

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalam'ualaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Annisah Nur Amalliyah** dengan judul "**Manajemen Pembelajaran Pasca pandemi Covid-19 di SMAN 1 Dukupuntang**" telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 17 April 2023

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 196807281991012001

MOTTO

Sebaik-baiknya Manusia Adalah Mereka Yang Memberikan Manfaat Untuk
Orang Lain (HR. Ahmad)

La tahzan (Jangan bersedih) Allah bersamamu dalam suka maupun duka



MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19

DI SMA NEGERI 1 DUKUPUNTANG

ANNISAH NUR AMALLIYAH

NIM: 19086010002

ABSTRAK

Manajemen pembelajaran mempunyai peranan penting di sekolah. Pembelajaran pasca pandemi Covid-19 diharapkan mampu mengembalikan nilai-nilai pembelajaran yang hilang karena dampak pandemi Covid-19. Penerapan manajemen pembelajaran yang baik dan sesuai kebutuhan salah satu cara untuk menciptakan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) bagi peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran manajemen pembelajaran, faktor penentu keberhasilan manajemen pembelajaran, faktor penghambat keberhasilan manajemen pembelajaran pasca Covid-19 di SMA Negeri 1 Dukupuntang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang berlokasi di SMA N 1 Dukupuntang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gambaran Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang menggunakan manajemen POAC : *Planning* (perencanaan) pertama persiapan berupa rapat , assesmen diagnostik , *In house training* (IHT) implementasi kurikulum merdeka (IKM) kedua penyusunan berupa program tahunan, program semester, silabus, rancana pelaksanaan pembelajaran (RPP), rencana pelaksanaan layanan (RPL) ; *Organizing* (pengorganisasian) berupa penyusunan organisasi dan pembagian tugas ; *Actuating* (penggerakan) pengarahan berupa kegiatan pendahuluan, inti dan penutup; dan *Controlling* (pengendalian) berupa supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan supervisi akademik. (2) Gambaran faktor penentu manajemen pembelajaran pasca pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang yaitu : Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) kategori Mandiri Berbagi, semangat peserta didik, sikap kooperatif guru dan sarana dan prasarana. (3) Gambaran faktor penghambat manajemen pembelajaran pasca pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang yaitu : Faktor *internal* belum memaksimalkan Gerakan Tujuh Hari Berkarakter (HARKAT), faktor eksternal dampak Pandemi COVID-19 yaitu adaptasi baik guru maupun peserta didik.

Keyword : Manajemen, Pembelajaran, Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19.

**LEARNING MANAGEMENT POST PANDEMI COVID-19
IN STATE SENIOR HIGH SCHOOL NEGERI 1 DUKUPUNTANG
ANNISAH NUR AMALLIYAH
NIM: 19086010002**

ABSTRACT

Learning management has an important role in schools. Post-Covid-19 pandemic learning is expected to be able to restore lost learning values due to the impact of the Covid-19 pandemic. Applying good and appropriate learning management is one of the ways to create an active, creative, effective and fun learning process for students. The purpose of this research is to find out the description of learning management, the determining factors for the success of learning management, the inhibiting factors for the success of post-Covid-19 learning management at Senior High School Negeri 1 Dukupuntang. This research uses descriptive research with a qualitative approach located at Senior High School Negeri 1 Dukupuntang. The results of this study indicate that (1) An overview of Learning Management after the COVID-19 Pandemic at Senior High School Negeri 1 Dukupuntang uses POAC management: First planning preparation in the form of meetings, diagnostic assessment, In house training implementation of independent second preparation in the form of an annual program, semester program, syllabus, Lesson Plan, Service Implementation Plan; Organizing in the form of organization and division of tasks; Actuating (moving) directions in the form of preliminary, core and closing activities; and Controlling in the form of clinical supervision with a collaborative approach and academic supervision. (2) Description of the determinants of post-pandemic COVID-19 learning management at Dukupuntang 1 Public High School, namely: Implementation of the Independent Curriculum in the Mandiri Sharing category, student enthusiasm, teacher cooperative attitude and facilities and infrastructure. (3) An overview of the inhibiting factors for post-pandemic COVID-19 learning management at Dukupuntang 1 Public High School, namely: Internal factors have not maximized the Seven Days of Character Movement, external factors, namely the Impact of the COVID-19 Pandemic 19

Keyword : Management, Learning, Learning After the COVID-19 Pandemic.

إدارة التعلم الوباني في مرحلة ما بعد كوفيد- ١٩

في مدرسة ثانوية حكومية دوكونتاتنج

أنيسة نور أماليا

رقم الطالب : ١٩٠٨٦٠١٠٠٠٢

خلاصة

المفقودة التعلم قيم استعادة من ١٩- كورونا فيروس جائحة بعد التعلم يتمكن أن المتوقع من .المدارس في مهم دور التعلم لإدارة نشطة تعليمية عملية لإنشاء الطرق إحدى للاحتياجات وفقاً الجيدة التعلم إدارة تنفيذ يعد .١٩- كورونا فيروس جائحة تأثير بسبب التعلم، إدارة لنجاح المحددة والعوامل التعلم، إدارة وصف فهم هو البحث هذا من الهدف، للطلاب وممتعة وفعالة ومبتكرة البحث هذا يستخدم .الثانوية الحكومية دوكونتاتنج مدرسة في ١٩ - كورونا فيروس بعد التعلم إدارة نجاح تمنع التي والعوامل بعد الوباني التعلم إدارة على عامة نظرة ١ أن البحث هذا نتائج تظهر .مدرسة في الموجود النوعي النهج مع الوصفي البحث والتقبيات اجتماعات، شكل في الأول والإعداد الإداري، التخطيط تستخدم الثانوية ١ دوكونتاتنج مدرسة في ١ كورونا فيروس والمناهج الدراسي، الفصل وبرامج السنوية، البرامج اجتماعات شكل في الإعداد وثانيًا مستقل، دراسي منهج وتنفيذ التشخيصية، أنشطة شكل في القيادة لتوجيه المهام وتقسيم تنظيمي إعداد شكل في التنظيم الخدمة؛ تنفيذ وخطة التعلم، تنفيذ وخطط الدراسية، على عامة نظرة (٢) .أكاديمي وإشراف تعاوني نهج مع سريري إشراف شكل في عليها والسيطرة وختامية؛ وجوهية أولية المشاركة فئة في المستقل المنهج تنفيذ :وهي ، مدرسة في ١٩- كورونا فيروس جائحة بعد التعلم لإدارة المحددة العوامل بعد التعلم إدارة تعوق التي العوامل وصف ٣ .التحتية والبنية والمرافق للمعلم التعاوني والموقف الطلاب، وحماس المستقلة، تأثير بسبب الخارجية العوامل سمة - السبعة الأيام حركة تعظم لم التي الداخلية العوامل :وهي في ١٩- كورونا فيروس جائحة سواء حد على والطلاب المعلمين من التكيف وهي ١٩- كورونا فيروس جائحة

١٩- كورونا جائحة بعد التعلم التعلم، الإدارة، :المفتاحية الكلمات



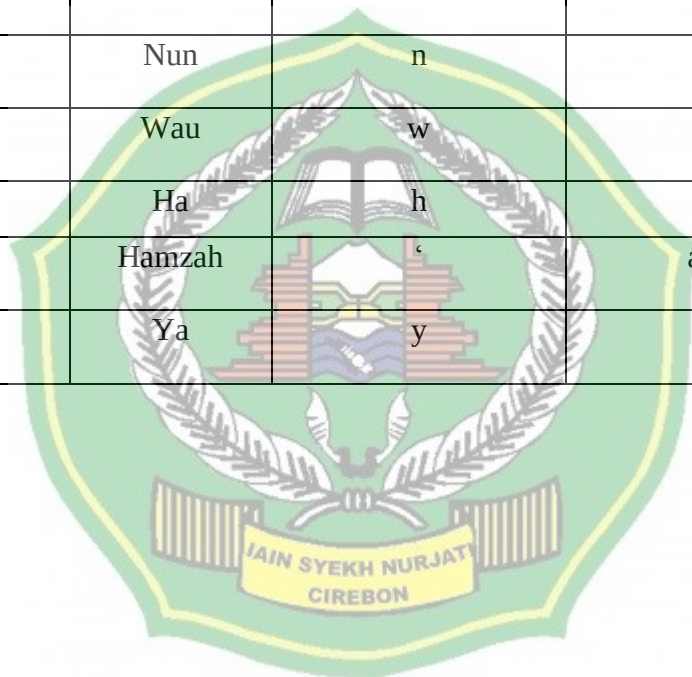
TRANSLITERASI

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul *Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Dukupuntang*, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tentunya tak lepas dari peran berbagai pihak. Tanpanya penulis tidak dapat menyelesaikan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. H.Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) sekaligus dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan yang ada di lingkungan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak H. Dede Solikhin, M.Pd., kepala sekolah SMA Negeri 1 Dukupuntang.

Dalam penelitian tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat berguna kepada para pembaca dan dapat memberikan sumbangan keilmuan bagi almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Juni 2023

Penulis



Annisah Nur Amalliyah

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Bapak Warliya, S.Pd selaku orang tua (laki-laki) penulis.
2. Ibu Nurwanti, S.Pd selaku orang tua (perempuan) penulis.
3. Aulia Fitri Amalia selaku adik perempuan penulis.
4. Miftahly Nurokhim, M.Pd selaku kakak kandung penulis.
5. Yefiyana Yanita Sari, M.Pd selaku kakak ipar penulis.
6. Farish dan Farah selaku keponakan penulis.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTO.....	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19.....	
A. Hakikat Manajemen	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Manajemen Perspektif Al-Quran dan Hadist	10
3. Fungsi Manajemen.....	20
a. <i>Planning</i> (Perencanaan)	21
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian)	21
c. <i>Actuating</i> (Penggerakan)	22
d. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	22
B. Manajemen Pembelajaran	24

1. Pengertian Pembelajaran.....	25
2. Manajemen Pembelajaran	26
a. Tujuan Manajemen Pembelajaran	27
b. Prinsip Manajemen Pembelajaran.....	30
c. Fungsi Manajemen Pembelajaran	32
C. Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55
D. Teknik dan Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Teknik Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum Penelitian.....	69
1. Profil SMAN 1 Dukupuntang	70
2. Sejarah Singkat SMAN 1 Dukupuntang	71
B. Temuan Khusus	76
A. Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang.....	76
B. Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang	85
C. Faktor Penghambat Keberhasilan Pembelajaran Pasca Pandemi COVID-19 di SMAN 1 Dukupuntang.....	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	102

