

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP IT KUNTUM BIL KHOIR
DAWUAN SUBANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
M. FAUZI
NIM. **20086010044**

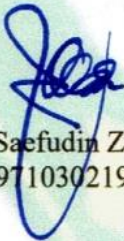
**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP IT KUNTUM BIL KHOIR
DAWUAN SUBANG

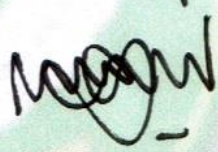
Disusun oleh:
M. FAUZI
NIM: 20086010044

Telah disetujui pada tanggal 8 Desember 2022

Pembimbing I


Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Ag
NIP. 197103021998031002

Pembimbing II


Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. FAUZI
NIM : 20086010044
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul ” Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang”, secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 November 2022
Yang Menyatakan



M. FAUZI
NIM. 20086010044

Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth, Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **M. FAUZI** yang berjudul: **“STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP IT KUNTUM BIL KHOIR DAWUAN SUBANG”** telah dapat diujikan.

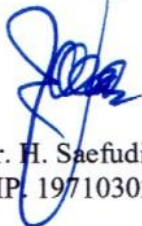
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 8 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Ag
NIP. 197103021998031002


LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP IT KUNTUM BIL KHOIR
DAWUAN SUBANG**

Disusun oleh:
M. FAUZI
NIM: 20086010044

Telah diujikan pada tanggal 10 Februari 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M, Pd)

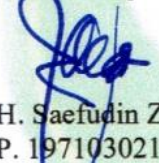
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, MA
NIP. 19590320 198403 1 002


Sekretaris/Anggota II


Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD
NIP. 19730404 199803 1 005


Pembimbing I/Penguji I


Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Ag
NIP. 197103021998031002


Pembimbing II/Penguji II


Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I
NIP. 196801121995031001

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur


Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag
NIP: 19590320 198403 1 002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ḡ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ḡ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

2. Vocal Pendek

اَ	= a	كَتَبَ	kataba
اِ	= i	سُئِلَ	su’ila
اُ	= u	يَذْهَبُ	yazhabu

3. Vokal Panjang

أَ ...	= ā	قَالَ	qāla
إِي	= ī	قِيلَ	qīla
أُو	= ū	يَقُولُ	yaqūlu

4. Diftong

أَيَّ	= ai	كَيْفَ	kaifa
أَوْ	= au	حَوْلَ	ḥau

MOTTO

إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

.....Sesungguhnya Allah tidaklah mengubah keadaan suatu kaum sampai kaum itu mengubah keadaan mereka,.....(Ar Ra'd : 11)



استراتيجية المدير القيادية في تحسين أداء المعلم في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلام المتكامل كنتم بالخير داوؤن سوبانج

المُلخَص

إشكالية هذا البحث هي كيف أن استراتيجية القيادة للمدير في تحسين أداء المعلم في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلام المتكامل "كنتم بالخير داوؤن سوبانج" كيف هي المعوقات التي تحدث في استراتيجية القيادة للمدير في تحسين أداء المعلم وكيف يتغلب مديرو المدارس على القيود التي تحول دون تحسين أداء المعلمين فيها. الغرض من هذه الدراسة هو شرح استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلام المتكامل "كنتم بالخير داوؤن سوبانج" يذكر إلى معوقات استراتيجية المدير القيادية في تحسين أداء المعلم وتحديد كيفية التغلب على معوقات استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلم فيها.

مراجعة الأدبيات المستخدمة لتحليل نتائج هذه الدراسة هي استراتيجية المدير وقيادته وأداء المعلم واستراتيجية المدير في تحسين أداء المعلم. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الوصفي باستخدام المنهج النوعي، تقنيات جمع البيانات مع مراحل المراقبة، المقابلات والوثائق. إجراءات البحث أي التخطيط، جمع البيانات، التمييز، تحليل واستنتاج.

نتيجة من هذه الدراسة، استراتيجية المدير القيادية في تحسين أداء المعلم في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلام المتكامل "كنتم بالخير داوؤن سوبانج" مناسبة، كن قدوة للمعلمين وموظفي التعليم، تحسين الانضباط والإشراف. المعوقات التي تحدث في استراتيجية القيادة للمدير في تحسين أداء المعلم فيها، كان بعض المعلمين يتأخرون عن المدرسة، الخروج أسرع من الوقت المخصص في إنهاء عملية التعليم والتعلم المدرسي، لا متحمس لتحسين الأداء، عدم الاستجابة لمثال القيادة والإشراف نفذت مرة واحدة في كل السنة فيها، نقص البنية التحتية للمدارس، المشرف على تطوره يلعب دوراً أقل في التدريب. كيف يتغلب مديرو المدارس على القيود المفروضة على تحسين أداء المعلمين في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلام المتكامل "كنتم بالخير داوؤن سوبانج" أي تحسين الانضباط، يشرف المدير مرة واحدة في كل الربع وينسق مع الأطراف ذات الصلة لإكمال البنية التحتية للتعليم.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية القيادة الرئيسية

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP IT KUNTUM BIL KHOIR
DAWUAN SUBANG

Abstrak

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, bagaimana kendala yang terjadi dalam strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang dan bagaimana cara kepala sekolah mengatasi kendala dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, menyebutkan kendala strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, menguraikan cara mengatasi kendala strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang.

Tujuan penelitian ini untuk menemukan, menganalisa, dan menjelaskan tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif-analisis, teknik pengumpulan data dengan tahapan observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yaitu perencanaan, pengumpulan data, mendiskripsikan, menganalisis dan menyimpulkan

Penelitian ini menemukan: *Pertama* strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang dengan cara, kepala sekolah menjadi teladan bagi para guru dan tenaga kependidikan, peningkatan disiplin dan melakukan supervisi. *Kedua* kendala yang terjadi dan strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, sebagian guru terlambat kesekolah, mengakhiri proses kegiatan belajar mengajar tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerja, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang dilaksanakan hanya 1 kali setahun, kurang sarana prasarana sekolah, pengawas binaanya kurang berperan dalam pembinaan. *Ketiga* Cara kepala sekolah mengatasi kendala dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang yaitu melakukan peningkatan disiplin, kepala sekolah melakukan supervisi 1 kali dalam triwulan dan melakukan koordinasi dengan pihak- pihak terkait untuk melengkapi sarana prasarana belajar.

Kata Kunci : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah

KATA PENGANTAR

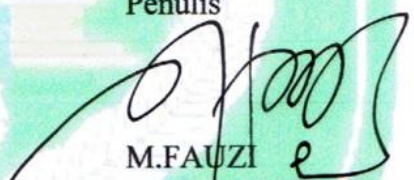
Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan tentang bagaimana menyusun Tesis ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa pertolongan dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Hj. Huriyah, M.Pd ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan petunjuk dan arahan serta semangat sehingga perkuliahan dapat diselesaikan tepat pada waktunya
4. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai Tesis ini terselesaikan.
5. Bapak Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama 2 tahun kuliah hingga penulis menyelesaikan studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Seluruh dosen Prodi MPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
7. Orang tua, Bapak Muhyi serta Ibu Khozaimah dan seluruh keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang, kesabaran, dukungan moril, materiil dan doa restu yang selalu menemani ketika perjalanan proses penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Pihak sekolah SMPIT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang mulai dari kepala sekolah, wakasek kurikulum, staf tata usaha, dewan guru, dan siswa kelas VII Sampai Kelas IX yang telah menerima dengan baik maksud dan tujuan peneliti untuk melakukan penelitian di SMPIT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang.
9. Teman-teman seperjuangan di MPI 2021 yang telah menemani perjalanan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon di Prodi MPI Khususnya MPI B selama 2 tahun ini.
10. Seluruh keluarga besar Pondok pesantren Kuntum Bil Khoir yang telah banyak membantu terhadap berlangsungnya penelitian ini.
11. Dan terakhir tak lupa kepada kang dana selaku pengarah terkait penyusunan tesis ini yang selalu di repotkan, sehingga mengganggu waktunya dan terimakasih atas rumahnya yang menjadi tempat penyusunan tesis ini.

Cirebon, 10 Februari 2023

Penulis


M.FAUZI
NIM. 20086010044

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	iv
MOTTO	v
المخلص.....	vi
Abstrak	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Kajian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	21
A. Strategi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Pengertian Strategi	21
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
3. Sifat-Sifat Kepemimpinan.....	29
4. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	32
5. Kinerja Guru.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Latar Penelitian.....	45
C. Metode dan Prosedur Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	50

1. Data	50
2. Sumber Data.....	51
3. Pengumpulan Data.....	52
4. Analisis Data.....	55
5. Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang	60
1. Latar belakang berdirinya SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan.....	60
2. Visi dan Misi dan Tujuan Pendidikan	60
3. Letak Geografis.....	61
B. Penyajian Data	64
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2. Struktur Organisasi SMP IT Kuntum Bil Khoir	43
Tabel 3. Daftar Pendidik SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang Tahun Pelajaran 2022/2023	44
Tabel 4. Daftar Peserta didik SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang Tahun Pelajaran 2022/2023	45

