

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang dengan cara peningkatan disiplin dengan mencek daftar hadir, menjadi teladan dengan memberikan contoh terbaik dalam segala tindakan disekolah, dan melakukan supervisi antara lain pengawasan, penilaian dan evaluasi terhadap kinerja guru serta tenaga kependidikan.
2. Kendala yang terjadi dalam strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, sebagian guru tidak menggunakan perangkat mengajar, keluar lebih cepat dari waktu yang ditentukan oleh sekolah, tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerjanya, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang dilaksanakan hanya 1 kali setahun, kurangnya sarana prasarana sekolah, pengawas binanya kurang berperan dalam pembinaan.
3. Cara kepala sekolah mengatasi kendala dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang yaitu melakukan peningkatan disiplin dengan cara memberikan peringatan dan teguran, melakukan supervisi 1 kali dalam triwulan dengan melibatkan pengawas pembina, menjalin kerjasama dengan pihak terkait dan Stecholder, serta memberdayakan dana BOS dan SPP Siswa untuk melengkapi sarana prasarana belajar.

B. Rekomendasi

1. Untuk strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, maka rekomendasi peneliti kepala sekolah harus tegas dengan mempertimbangkan pola

pendekatan secara individu, agar strategi yang diterapkan dapat menyentuh kepada para guru dan staf dalam meningkat kinerjanya.

2. Kepala sekolah harus lebih dini mengidentifikasi permasalahan di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang agar dapat mencegah lebih awal perosalan yang muncul agar tidak berkembang secara luas.
3. Dalam mengatasi kendala dalam peningkatan kinerja guru di SMP IT Kuntum Bil Khoir Dawuan Subang, maka peneliti sarankan kepada kepala sekolah agar dapat menggunakan pendekatan / strategi-strategi yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah.

