

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM  
TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN KOPETENSI HAFALAN AL-QUR'AN  
SANTRI SEMESTA AL-QUR'AN JAKARTA SELATAN**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh:**

**JUMADI**

**NIM: 21086010027**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023**

## ABSTRAK

Jumadi : **Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an Santri Semesta Al-Qur'an Jakarta Selatan**

Pendidikan mengambil peran penting dalam mencerdaskan kehidupan berbangsa saat ini. Akan tetapi berbagai upaya yang telah pemerintah lakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Menurut laporan UNDP menunjukkan angka Human Development Indeks (HDI) masyarakat Indonesia jauh tertinggal dari negara-negara lain di Asia. Kondisi rendahnya kualitas pendidikan ini disebabkan oleh berbagai faktor. Kurikulum adalah jantung dari pendidikan. Keberhasilan pendidikan sedikit banyak terletak pada keberhasilan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan manajemen kurikulum tahfidz al-Qur'an di Semesta Al-Qur'an Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu peneliti langsung datang ke lapangan untuk memperoleh informasi terkait Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an Santri. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sedangkan pengumpulan datanya dilaksanakan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dari hasil penelitian ini diperoleh data bahwa; Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Dan Kompetensi Hafalan al-Qur'an santri Semesta Al-Qur'an Jakarta Selatan terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dimulai dari proses seleksi penerimaan peserta didik, pemilihan tenaga pendidik, penyediaan sarana prasarana, dan perumusan program-program pembelajaran al-Qur'an. Pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan mengimplementasikan program pembelajaran tahfidzul Qur'an yang merupakan program inti. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan cara mengevaluasi kemampuan siswa pada setiap program, mengevaluasi jadwal kegiatan dengan pelaksanaannya, mengevaluasi model pembelajaran, dan mengevaluasi program yang sudah berjalan.

**Kunci:** Implementasi Kurikulum, Manajemen Kurikulum, Hafalan Qur'an

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DAN KOMPETENSI HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI  
SEMESTA AL-QUR'AN JAKARTA SELATAN**

**TESIS**


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**JUMADI**  
**NIM. 21086010027**

Telah disetujui pada tanggal, 03 September 2023

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag.**  
NIP. 19660516 199303 104

Pembimbing II,

  
**Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA**  
NIP. 19571109 198803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Jumadi**

NIM : 21086010027

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negerin (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul: **“Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur’an Dan Kompetensi Hafalan Al-Qur’an Santri Semesta Al-Qur’an Jakarta Selatan”** secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon 03 September 2023



**JUMADI**  
NIM : 21086010027

**Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag.**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Jumlah : 6 Eksemplar

Untuk : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Jumadi**, NIM: 21086010027 dengan judul **"Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an Santri Semesta Al-Qur'an Jakarta Selatan"** telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Akhir Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 03 September 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag.**  
NIP. 19660516 199303 104

**Prof.Dr. H. Slamet Firdaus, MA**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

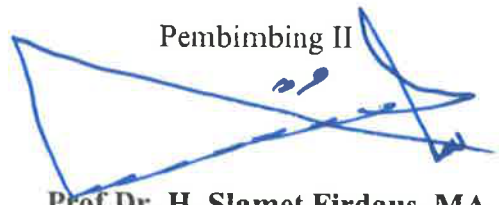
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara **Jumadi**, NIM: 21086010027 dengan judul **"Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an Santri Semesta Al-Qur'an Jakarta Selatan"** telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 September 2023

Pembimbing II



**Prof.Dr. H. Slamet Firdaus, MA**  
NIP. 19571109 198803 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN KOMPETENSI HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI SEMESTA AL-QUR'AN JAKARTA SELATAN

Disusun Oleh:

**Jumadi**

**NIM. 21086010027**

Telah Diujikan pada tanggal 10 September 2023  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

#### Dewan Penguji

Ketua/Anggota



**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001  
Pembimbing I/Penguji

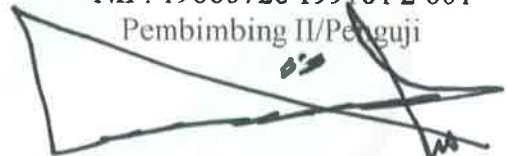


**Prof. Dr. H. Sunanta, M.Ag**  
NIP. 19660516 199303 1004

Sekretaris/Anggota



**Dr. Dewi Cahyani, M.Pd**  
NIP. 19680728 199101 2 001  
Pembimbing II/Penguji



**Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA**  
NIP. 19571109 198803 1 002

Penguji Utama



**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur



**Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

## المخلص

جمادي: تنفيذ منهج الدراسي تحفيظ القرآن وكفاءة حفظه لدى الطلاب كون القرآن جاكرتا جنوبية

تعتبر التربية لديه دور مهم في حياة البشرية اليوم، ولكن جهود محاولة الحكومة لم تكن حاصلًا مرغوبًا في تحسين جودة التربية، حسب تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، فإن أرقام مؤشر التنمية البشرية (HDI) للشعب الإندونيسي يتأخر كثيرا عن البلدان الأخرى في آسيا. ترجع هذه الجودة المنخفضة للتربية إلى عوامل مختلفة. منهج الدراسي هولي التعليم. نجاح التعليم يتأثر من نجاح تحقيق منهج الدراسي. يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل تطبيق إدارة مناهج تحفيظ القرآن الكريم في كون القرآن، ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، أي أن الباحث يذهب مباشرة إلى الميدان للحصول على المعلومات المتعلقة حول تطبيق إدارة المناهج تحفيظ القرآن وكفاءة حفظه لدى الطلاب كون القرآن. تستخدم الطريقة في هذا البحث الوصف النوعي بينما يتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. قام الباحثون بتحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. ومن نتائج هذا البحث تم الحصول على بيانات في ما يلي؛ يتكون تنفيذ إدارة مناهج تحفيظ القرآن الكريم وكفاءة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب كون القرآن في جنوب جاكرتا من ثلاث مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. يبدأ التخطيط من عملية اختيار قبول الطلاب، واختيار بعض الأساتيد الماهرة وتوفير وسائل التعليمية، وصياغة برامج تعليم القرآن الكريم. يتم تنفيذ المنهج من خلال تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم وهو البرنامج الأساسي. ويتم تقييم المنهج من خلال تقييم قدرات الطلاب في كل برنامج، وتقييم جداول الأنشطة وتنفيذها، وتقييم نماذج التعليم، وتقييم البرامج الجاري تنفيذها بالفعل.

المفتاح: إدارة المناهج، معهد التحفيظ، تحفيظ القرآن الكريم



## ABSTRACT

### **Jumadi: Implementation of Tahfidz Al-Qur'an and Curriculum Management Competency in Memorizing the Al-Qur'an for The Student Semesta Al-Qur'an South Jakarta**

Education plays an important role in the intelligent life of the nation today. However, the various efforts that the government has made to improve the quality of education have not shown satisfactory results. According to a UNDP report, the Human Development Index (HDI) figures for Indonesian people are far behind other countries in Asia. This low quality of education is caused by various factors. Curriculum is the heart of education. The success of education more or less lies in the success of the curriculum. This research aims to describe and analyze the implementation of Tahfidz Al-Qur'an curriculum management in Al-Qur'an Universe. The type of research used in this research is field research, namely the researcher goes directly to the field to obtain information related to the Implementation of Tahfidz Al-Qur Curriculum Management, 'an and Competency in Memorizing the Al-Qur'an of Santri. The method in this research uses descriptive qualitative while data collection is carried out using observation, interview and documentation techniques. Researchers analyzed data using data reduction techniques, data presentation, and data verification. From the results of this research, data was obtained that; Implementation of Tahfidz Al-Qur'an Curriculum Management and Al-Qur'an Memorization Competency for Semesta Al-Qur'an students in South Jakarta consists of three stages, namely planning, implementation and evaluation. Planning starts from the process of selecting student admissions, selecting teaching staff, providing infrastructure, and formulating Al-Qur'an learning programs. The implementation of the curriculum is carried out by implementing the tahfidzul Qur'an learning program which is the core program. Curriculum evaluation is carried out by evaluating students' abilities in each program, evaluating activity schedules and their implementation, evaluating learning models, and evaluating programs that are already running.

**Key:** Curriculum Implementation, Curriculum Management, Memorization Qur'an

## **PERSEMBAHAN**

**Semangat untuk berkarya. Tumbuh berkat kesabaran dari kedua**

**Orang tua Ku Tercinta :**

**Ayahnda Purwa Sardi**

**Ibunda Maedah**

**Saudara-saudaraku Tersayang:**

**Kakanda Jasuta**

**Kakanda Sumiri**

**Kakanda Suwena**

**Istriku Tercinta:**

**Adinda Fastabiqul Khairat**

**Anak-anakku yang Kubanggakan:**

**Muhammad A'idh Aziz Al-Qarni**

**Najma Fajrina Uzma**

**Sahabat- sahabatku yang baik hati di:**

**Pasca Sarjana**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa mengalami hambatan berarti.

Tesis yang berjudul Implementasi Manajemen Kinerja Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah (FKDT) Kecamatan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan MDTA di Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka, merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan, apabila tidak mendapat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag. dan Bapak Prof. Dr. H. Slamet Firdaus, MA selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, koreksi serta petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Ust. Abdan Lillahi Ahad selaku pengasuh pondok pesantren Semesta Al-Qur'an Jakarta Selatan beserta jajarannya atas kerjasamanya yang baik dan banyak membantu dalam penyusunan Tesis ini

Dalam penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat-Nya bagi kita semua, Amiin.

Cirebon, 03 September 2023

**Jumadi, Lc., M.Pd**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Perumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Kerangka Pemikiran.....	17
H. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Dasar Manajemen Kurikulum.....	23
1. Pengertian Manajemen.....	23
2. Pengertian Implementasi.....	26
3. Pengertian Kurikulum.....	32
B. Tujuan Manajemen Kurikulum.....	39
C. Prinsip dan Fungsi Manajemen kurikulum.....	41
D. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	43
1. Perencanaan Kurikulum.....	44
a. Tujuan Perencanaan.....	47
b. Srtategi Perencanaan.....	48
c. Desain Perencanaan.....	48
2. Pelaksanaan kurikulum.....	49
3. Evaluasi kurikulum.....	52
E. Prinsip Pengembangan kurikulum dan Implementasinya.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan penelitian.....	63
B. Waktu dan tempat penelitian.....	64
C. Subyek Penelitian.....	65

D. Data Dan Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Observasi.....	68
2. Wawancara Mendalam.....	69
3. Dokumentasi.....	70
F. Teknik Analisa Data.....	70
1. Pengumpulan Data.....	72
2. Reduksi Data.....	72
3. Penyajian Data.....	73
G. Teknik Auditing.....	75
1. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	75
2. Tahap Analisa Data.....	75
3. Tahap Pelaporan.....	76
H. Uji Keabsahan Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	78
1. Profil Yayasan Semesta Al-Qur'an.....	78
2. Sejarah berdirinya Yayasan Semesta Al-Qur'an.....	78
3. Letak geografis.....	82
4. Struktur organisasi.....	84
5. Visi dan Misi.....	84
6. Tujuan Yayasan.....	87
9. Data pesantren.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Perencanaan.....	97
2. Pengorganisasian.....	109
3. Pelaksanaan.....	112
4. Evaluasi.....	134
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	140
B. Rekomendasi.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	