

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil temuan dan pembahasan yang peneliti paparkan pada bab IV, peneliti menyimpulkan bahwa Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis ICT (*Information Communication Technology*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Pertiwi Cilimus sudah berjalan dengan cukup baik dan sesuai dengan aturan yang berlaku. Berikutnya, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa :

1. Di awali dengan tahap perencanaan yang baik yaitu dengan menyiapkan serta menyusun perangkat ajar yang sesuai dengan kurikulum juga di padukan dengan ICT (Information, Communication and Technology). Tentu pada proses perencanaan ini guru Bahasa Inggris khususnya memilih media teknologi apa yang tepat di gunakan sesuai dengan materi yang akan di ajarkan.
2. Pada tahap pengorganisasian pembelajaran Bahasa Inggris guru mengambil langkah yang tepat yaitu terus mengkoordinasikan dan bekerja sama dengan beberapa pihak terkait. Sehingga pada saat proses pembelajaran seluruh siswa/i merasa nyaman, tertarik dan tentunya adalah dapat meningkatkan prestasi siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
3. Pada tahap *actuating* (Pergerakan) pembelajaran Bahasa Inggris

berbasis ICT ini ada beberapa hal yang di temukan dan perlu di soroti yaitu penggunaan media ICT yang belum begitu luas dan banyak sehingga di nilai hanya mampu menyentuh beberapa aspek saja atau dalam kata lain media ICT yang di gunakan tidak dapat menyentuh seluruh aspek kemampuan dalam Bahasa inggris yaitu diantaranya speaking skill, reading skill, writing skill, listening skill. Sehingga pada tahap actuating guru Bahasa inggris harus dapat meninjau Kembali sejauh mana aplikasi yang digunakan dapat mengeksplor kemampuan siswa/i.

4. Pada tahap pengontrolan dan evaluasi pembelajaran Bahasa inggris berbasis ICT (*Information Communication Technology*), pada tahap ini guru Bahasa inggris dan beberapa pihak terkait sudah cukup baik dalam melakukan kontroling dan evaluasi. Terbukti dengan kepala sekolah yang memperhatikan bagaimana setiap proses dan memberikan feedback terhadap guru Bahasa inggris untuk terus meningkatkan kemampuan ICT nya agar dapat menggunakan lebih banyak media teknologi atau aplikasi terbaru.

5. Factor pendukung dan penghambat serta upaya dalam penerapan media pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication Technology*) pada Manajemen Bahasa Inggris. Faktor pendukungnya yaitu teknologi yang ada saat ini dapat mentransformasi cara pengetahuan dikemas, disebar, dan

diakses, diperoleh dan diukur. Kedua, orang akan lebih memilih metode belajar yang lebih luwes (*flexible*), mudah, dan sesuai dengan kebutuhan dan kondisinya masing-masing. Sehingga memicu terjadinya pergeseran pola pendidikan dari tatap muka (konvensional) ke arah pendidikan yang lebih terbuka. Dan terakhir, dengan adanya teknologi internet ini sistem penyampaian dan komunikasi (*delivery system and communication*) antara siswa dengan guru, guru dengan guru atau siswa dengan siswa dapat dilakukan dengan berbagai bentuk dan cara, baik secara bersamaan (*synchronous*) maupun (*asynchronous*).

Kemudian, ada pula factor penghambat dalam penerapan ICT dalam pembelajaran Bahasa Inggris, diantaranya :

- 1) Masalah akses untuk bisa menggunakan ICT seperti ketersediaan jaringan internet, listrik, telepon, dan sarana prasarana lain yang menunjang.
- 2) Masalah ketersediaan software (peranti lunak), yakni bagaimana mengusahakan peranti lunak yang tidak mahal.
- 3) Masalah nature efek terhadap kurikulum yang ada
- 4) Masalah skill dan knowledge

5) Attitude terhadap ICT

Berikutnya, upaya yang telah dilakukan agar pembelajaran Bahasa Inggris berbasis ICT ini dapat terlaksana adalah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah seperti menyiapkan jaringan internet (wifi), computer yang menunjang, media pendukung lainnya seperti infokus, proyektor, loudspeaker, dll. Berikutnya upaya yang dapat dilakukan adalah memastikan siswa/i memiliki media teknologi seperti handphone atau bahkan laptop yang mendukung, terakhir upaya yang dapat dilakukan adalah menyamakan persepsi bahwa saat ini penguasaan ICT adalah keharusan yang bagi setiap insan agar tidak termakan zaman. Begitu pula dalam dunia pendidikan, inovasi pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Inggris.

B. Rekomendasi

Manajemen pembelajaran bahasa Inggris berbasis ICT (*Information Communication Technology*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Pertiwi Cilimus sudah dilaksanakan dengan baik, tetapi ada beberapa saran kepada pihak terkait untuk dijadikan bahan perbaikan dan pertimbangan:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk membentuk program-program pelatihan

ICT kepada pendidik dalam rangka meningkatkan penguasaan teknologi yang dimiliki pendidik.

2. Guru harus meningkatkan inovasi dan kreativitasnya terhadap jalannya program pembelajaran berbasis ICT agar dapat meningkatkan efektivitas belajar peserta didik.
3. Guru harus meningkatkan inovasi dan kreativitasnya terhadap jalannya program pembelajaran berbasis ICT agar dapat meningkatkan efektivitas belajar peserta didik.
4. Penulis lain yang hendak meneliti tentang manajemen pembelajaran bahasa Inggris berbasis ICT (*Information Communication Technology*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa Di SMP Pertiwi Cilimus akan lebih baik jika penelitian tidak hanya terbatas pada lingkup layanan pembelajaran berbasis ICT Bahasa Inggris saja.

