

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN
DALAM PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN PUTRI 'AISYAH
KEMPEK**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023**


LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN
PONDOK PESANTREN PUTRI 'AISYAH KEMPEK**

Disusun oleh:
HUSANA ANIEQ
NIM: 21086010010

Telah disetujui pada tanggal 29 Agustus 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 96101121989032005

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 195912131986032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husana Anieq
NIM : 21086010010
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Pogram Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 29 Agustus 2023

Yang menyatakan



Husana Anieq
NIM. 21086010010

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudari Husana Anieq yang berjudul: **“MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN PUTRI ‘AISYAH KEMPEK”** telah dapat diujikan.

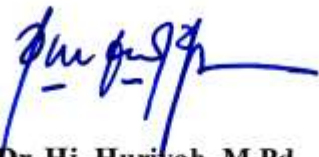
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 196101121989032005

Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudari Husana Anieq yang berjudul: **“MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN PUTRI ‘AISYAH KEMPEK”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 Agustus 2023

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 195912131986032001

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM PENGEMBANGAN
PONDOK PESANTREN PUTRI 'AISYAH KEMPEK**

Disusun oleh:

HUSANA ANIEQ

NIM: 21086010010

Telah diujikan pada tanggal 10 Oktober 2023


Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji:

Ketua / Anggota,

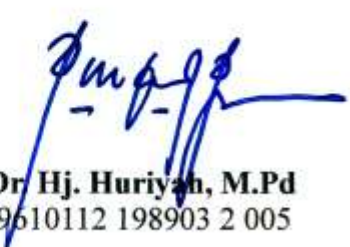
Sekretaris Anggota,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

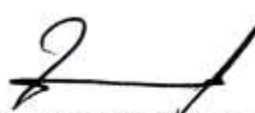
Pembimbing / Penguji,

Pembimbing / Penguji,


Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005


Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001

Penguji Utama,


Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

Direktur,


Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk; mendeskripsikan Manajemen yang dijalankan oleh Pemimpin Perempuan dalam Pengembangan Pondok Pesantren Putri 'Aisyah Kempek, menggambarkan keberhasilan yang dicapai oleh Pemimpin Perempuan dalam Pengembangan Pondok Pesantren Putri Aisyah Kempek, serta mendeskripsikan kendala yang dihadapi dan solusi yang diambil oleh pemimpin perempuan dalam mengembangkan Pondok Pesantren Putri Aisyah Kempek. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui data reduksi, display data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pemimpin perempuan dalam pengembangan pondok pesantren putri Aisyah Kempek yang dilakukan oleh Umi Afwah adalah dengan cara melakukan planing, Organizing, Actuating dan controlling (POAC). Pendekatan kolaboratif yang diimplementasikan oleh Umi Afwah yakni memfasilitasi partisipasi aktif seluruh anggota komunitas. Keputusan bersama dan dialog terbuka menjadi landasan utama dalam mengelola pondok pesantren. Keberhasilan Umi Afwah dapat dilihat dari berbagai perubahan yang terjadi di pesantren tersebut, seperti pembangunan MTLB, Asrama Tahfidz, RA An-Najah, MI Nahdhatul Umam, MTs Nahdhatul Umam, MA Nahdhatul Umam, SMK Nahdhatul Umam, STAINU, dan BUMP (Badan Usaha Milik Pesantren). Adapun, Kendala yang dihadapi oleh Umi Afwah adalah pandangan miring tentang perempuan menjadi seorang pemimpin. Hal-hal yang perlu dilakukan untuk menghilangkan paradigma miring tentang kepemimpinan perempuan adalah mengubah mindset tentang perempuan, pada dasarnya perempuan pun bisa menjadi pemimpin. Selain itu, Umi tetap konsisten menjaga hal-hal baik yang menjadi identitas pesantren dan menerima pembaharuan tanpa menghilangkan identitas pesantren tersebut. Disamping itu, hubungan baik dengan para alumnipun harus tetap terjaga dengan selalu berkomunikasi dan menampung aspirasi mereka untuk dijadikan kebijakan baru dimasa yang akan datang. Penelitian ini memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana manajemen kepemimpinan perempuan dapat menjadi pilar penting dalam pengembangan pondok pesantren putri Aisyah Kempek. Implikasi praktis penelitian ini dapat dijadikan salah satu rujukan pemimpin pondok pesantren putri untuk meningkatkan keterampilan manajerial dan kepemimpinan, sekaligus memperkuat peran perempuan dalam memimpin dan mengelola lembaga keagamaan.

Kata kunci: *Manajemen, Kepemimpinan Perempuan, Pondok Pesantren*

Abstract

This research aims to; describe the management carried out by female leaders in developing the Putri 'Aisyah Kempek Islamic boarding school, describe the success achieved by female leaders in developing the Putri Aisyah Kempek Islamic boarding school, and describe the obstacles faced and solutions taken by female leaders in developing the Putri Aisyah Kempek Islamic boarding school. In this research, researchers used qualitative research methods, with data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. The data analysis technique used is through data reduction, data display, and drawing conclusions. The research results show that the management of female leaders in the development of the Aisyah Kempek female Islamic boarding school carried out by Umi Afwah was by planning, organizing, actuating and controlling (POAC). The collaborative approach implemented by Umi Afwah is to facilitate the active participation of all community members. Joint decisions and open dialogue are the main foundations for managing Islamic boarding schools. Umi Afwah's success can be seen from the various changes that have occurred in the Islamic boarding school, such as the construction of MTLB, Tahfidz Dormitory, RA An-Najah, MI Nahdhatul Umam, MTs Nahdhatul Umam, MA Nahdhatul Umam, Vocational School Nahdhatul Umam, STAINU, and BUMP (Owned Enterprises). Boarding school). Meanwhile, the obstacle faced by Umi Afwah is a skewed view of women becoming leaders. What needs to be done to eliminate the skewed paradigm regarding women's leadership is to change the mindset about women, basically women can become leaders. Apart from that, Umi consistently maintains the good things that are the identity of the Islamic boarding school and accepts updates without losing the identity of the Islamic boarding school. Apart from that, good relations with alumni must be maintained by always communicating and accommodating their aspirations to become new policies in the future. This research provides in-depth insight into how women's leadership management can be an important pillar in the development of the Aisyah Kempek women's Islamic boarding school. The practical implications of this research can be used as a reference for female Islamic boarding school leaders to improve managerial and leadership skills, while strengthening the role of women in leading and managing religious institutions.

Keywords: *Management, Women's Leadership, Islamic Boarding School*

خلاصة

يهدف هذا البحث إلى؛ وصف الإدارة التي قامت بها القيادات النسائية في تطوير مدرسة بوتري عائشة كيمبيك الإسلامية الداخلية، ووصف النجاح الذي حققته القيادات النسائية في تطوير مدرسة بوتري عائشة كيمبيك الإسلامية الداخلية، ووصف العقبات التي واجهتها والحلول التي اتخذتها القيادات النسائية في تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية. مدرسة بوتري عائشة كيمبيك الإسلامية الداخلية. استخدم الباحثون في هذا البحث أساليب البحث النوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والدراسات التوثيقية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج البحث أن إدارة القيادات النسائية في تطوير مدرسة عائشة كيمبيك الداخلية الإسلامية للإناث التي نفذتها أومي أفواه كانت عن طريق التخطيط والتنظيم والتشغيل والتحكم. يهدف النهج التعاوني الذي تنفذه أومي أفواه إلى تسهيل المشاركة النشطة لجميع أفراد المجتمع. القرارات المشتركة والحوار المفتوح هما الركائز الأساسية لإدارة المدارس الداخلية الإسلامية. يمكن ملاحظة نجاح أومي أفواه من خلال التغييرات المختلفة التي حدثت في المدرسة الداخلية الإسلامية، مثل بناء مدرسة تخسوس ليل بنات، سكن تحفيز، روضة الأطفال النجاح، مدرسة ابتدائية نهضة الأمم، مدرسة الثانوية نهضة الأمم، مدرسة عالية نهضة الإمام، المدرسة الثانوية المهنية نهضة الأمم، كلية نهضة الإمام الإسلامية، والمؤسسات المملوكة لمدرسة داخلية إسلامية. وفي الوقت نفسه، فإن العائق الذي تواجهه أومي أفواه هو النظرة المنحرفة إلى أن تصبح المرأة قائدة. ما يجب القيام به للقضاء على النموذج المنحرف فيما يتعلق بالقيادة النسائية هو تغيير العقلية تجاه المرأة، حيث يمكن للمرأة أن تصبح قائدة بشكل أساسي. بصرف النظر عن ذلك، تحافظ أومي باستمرار على الأشياء الجيدة التي تمثل هوية المدرسة الداخلية الإسلامية وتقبل التحديثات دون فقدان هوية المدرسة الداخلية الإسلامية. وبصرف النظر عن ذلك، يجب الحفاظ على علاقات جيدة مع الخريجين من خلال التواصل الدائم واستيعاب تطلعاتهم لتصبح سياسات جديدة في المستقبل. يقدم هذا البحث نظرة متعمقة حول كيف يمكن أن تكون إدارة القيادة النسائية ركيزة مهمة في تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية للنساء عائشة كيمبيك. ويمكن استخدام الآثار العملية لهذا البحث كمرجع لقادة المدارس الداخلية الإسلامية لتحسين المهارات الإدارية والقيادية، مع تعزيز دور المرأة في قيادة وإدارة المؤسسات الدينية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، القيادة النسوية، المدرسة الداخلية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia, Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan Tesis ini selesai tepat pada waktunya, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya yang istiqomah di jalanNya.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Magister Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini dan secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, sebagai pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang tiada lelah membimbing penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
4. Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si, sebagai pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, Ketua Jurusan Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Dr. Nyai Hj. Afwah Mumtazah, M.Pd, Pengasuh Pondok Pesantren Putri 'Aisyah Kempek
8. Rekan-rekan Mahasiswa MPI A Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon

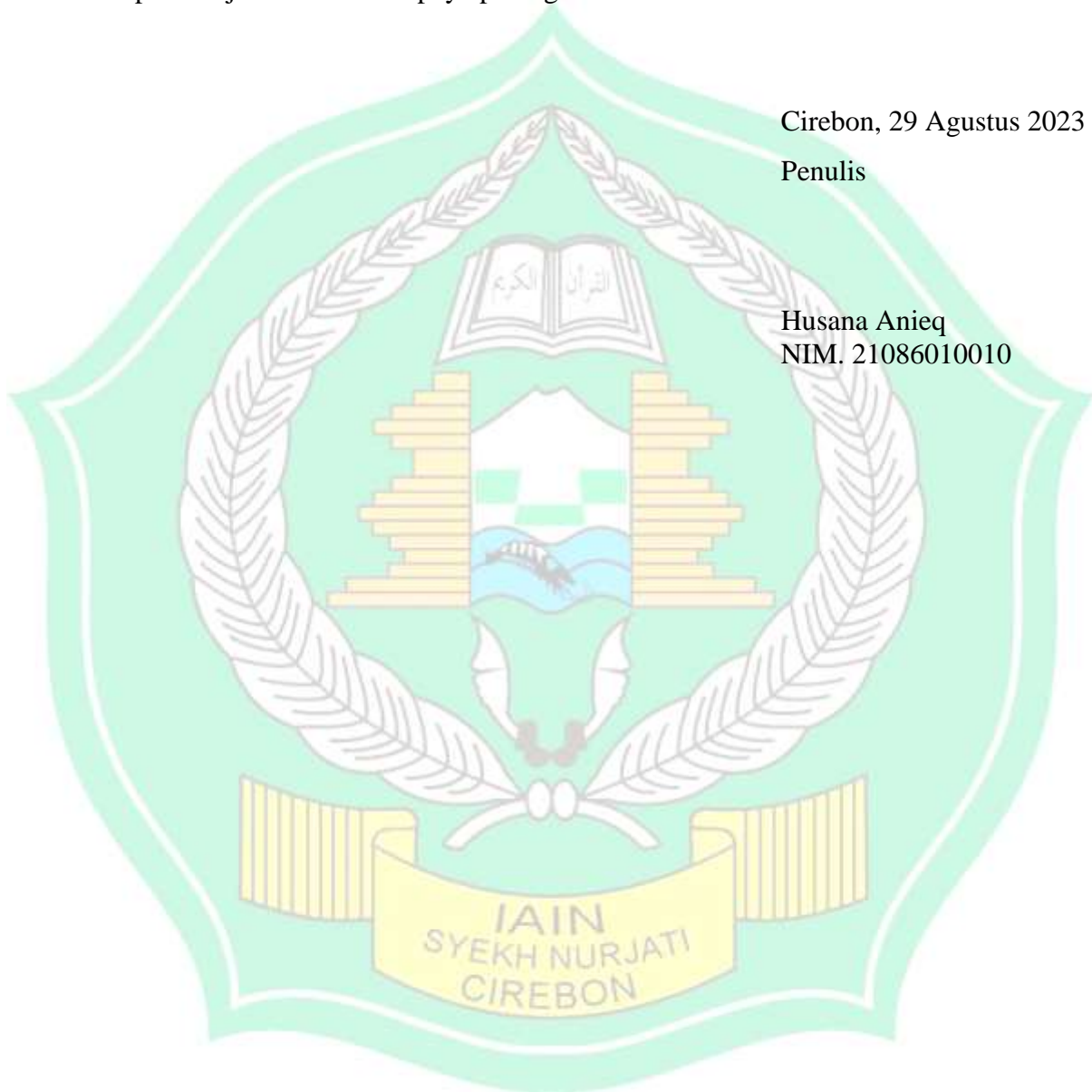
Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah, Aamiin.

Peneliti menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga karya kecil ini dapat menjual kontribusi upaya peningkatan kualitas Pendidikan di Indonesia.

Cirebon, 29 Agustus 2023

Penulis

Husana Anieq
NIM. 21086010010



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi hamba kekuatan dalam setiap desah nafas dan Langkah Shalawat beriring salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa Cahaya Islam menerangi muka bumi

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Umiku tercinta dan Abiku yang sudah di akhirat sana

Bibiku tersayang Dra. Hj. Hamidah, S.Pd

Demikian juga untuk seluruh insan yang berhati mulia yang terus memberikan dukungan, do'a, dan segala bantuannya sehingga karya ini selesai tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda dan keberkahan senantiasa membersamai kehidupannya, Aamiin.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسُ خَيْرٌ



DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Manajemen Kepemimpinan	10
B. Kepemimpinan Perempuan dalam Pendidikan	43
C. Kepemimpinan Perempuan dalam Pengembangan Pesantren	51
D. Penelitian Terdahulu	59
E. Kerangka Pemikiran.....	67
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Metode Penelitian	69
B. Waktu dan Tempat Penelitian	69
C. Instrumen Penelitian	70
D. Data dan Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Teknik Uji Keabsahan Data	76
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan.....	129
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran-Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147