

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Komite Sekolah

a) Faktor Pendukung

1. Ada kesamaan visi antara sekolah dan Komite Sekolah.
2. Komunikasi dan koordinasi yang baik dan harmonis antara sekolah dengan Komite Sekolah yang sudah terjalin.
3. Adanya saling keterbukaan antara Komite Sekolah dengan sekolah, sehingga sekolah tidak merasa diawasi.
4. Kerja sama yang baik yang telah terbina antara unsur-unsur di dalam sekolah dan unsur-unsur dalam masyarakat bersama anggota Komite Sekolah.
5. Terwujudnya kekompakan wali murid dalam melaksanakan hasil kesepakatan dalam mendukung program sekolah.

b) Faktor Penghambat

1. Masalah kurangnya SDM (sumber daya manusia).
2. Kurangnya waktu yang tersisihkan untuk organisasi.
3. Kurangnya koordinasi antara pengurus.
4. Kurangnya keterbukaan dari komite.

Faktor pendukung dan penghambat yang ada di SDIT Al – Hidayah

Kabupaten Subang dapat dikatakan baik. Dari hasil obaservasi, wawancara, dan dokumentasi peneliti.

2. Penerapan Manajemen Komite Dalam Meningkatkan pelayanan di SDIT Al – Hidayah.

c) Sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*): Komite SDIT Al- Hidayah sebagai mitra kerja kepala sekolah telah memberikan pertimbanagannya dalam setiap rencana dan program yang telah disusun oleh sekolah, selain itu juga komite sekolah memiliki peran mengidentifikasi sumber daya pendidikan yang ada di sekolah serta memberikan masukan dan pertimbangan.

d) Sebagai badan pendukung (*supporting agency*), peran komite sekolah sebagai badan pendukung bagi upaya peningkatan mutu pendidikan SDIT Al- Hidayah, dapat berupa dukungan finansial, tenaga, dan dukungan pikiran. Misalnya, komite sekolah ikut membantu dan menunjang dalam masalah sarana dan prasarana sekolah, dan juga dalam pengembangan fisik sekolah komite sekolah melakukan serangkaian kegiatan dari perencanaan, penggalian dana, pelaksanaan sampai pelaporan, dan juga dalam pengembangan fisik sekolah komite sekolah memberikan dukungan seperti mengadakan peggalangan dana kepada orang tua siswa.

3. Upaya Komite Sekolah untuk meningkatkan pelayanan pendidikan

- a. Adanya sarana dan prasarana yang lengkap
- b. Adanya kerjasama baik itu internal maupun eksternal
- c. Perlu adanya SDM yang memadai
- d. Sering melakukan rapat di setiap bulanya membahas perkembangan sekolah.

B. Saran

2. Agar komite sekolah bisa lebih berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka hendaknya komite sekolah lebih meningkatkan hubungan kerja sama baik orang tua siswa, maupun lembaga-lembaga pendidikan lainnya, agar tercipta sikap toleransi dan saling mendukung dalam tujuan yang sama yaitu meningkatkan mutu pendidikan.
3. Peran komite dioptimalkan lagi, termasuk dalam mengawasi penggunaan keuangan atau transparansi penggunaan alokasi dana pendidikan agar lebih dapat dipertanggung jawabkan. Sehingga peningkatan mutu pendidikan semakin memungkinkan, disebabkan lahirnya ide-ide cemerlang dan kreatif semua pihak (*stakeholder*) pendidikan yang bersangkutan.
4. Komite sekolah dan pihak sekolah sendiri diharapkan dapat mencari terobosan baru yang dapat menggali dan menghasilkan dana untuk menunjang keberhasilan program peningkatan mutu pendidikan.

Penelitian ini juga belum sempurna, masih banyak permasalahan yang memungkinkan untuk melakukan penelitian-penelitian lain dengan mengambil sub tema yang sama dengan penelitian ini. Misalnya penelitian

tentang strategi *brand image* lembaga pendidikan Islam, manajemen pemasaran pendidikan Islam.

