

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME  
TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI  
PENANGANANNYA  
DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Jurusan Hukum Keluarga

Fakultas Syariah



Oleh:

**Syahla Putri Mawaddah**

**NIM. 1908201118**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**1444 H / 2023 M**

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME  
TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI  
PENANGANANNYA  
DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**SKRIPSI**



**Syahla Putri Mawaddah**

**NIM. 1908201118**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1444 H / 2023 M**

## ABSTRAK

**SYAHLA PUTRI MAWADDAH 1908201118 “DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”, 2023.**

*Broken Home sering dilabelkan kepada anak yang menjadi korban perceraian orang tuannya, padahal sebenarnya Broken Home bukan hanya anak yang berasal dari orang tua yang bercerai, tetapi juga anak yang berasal dari keluarga yang tidak harmonis. Broken home sendiri memiliki arti yaitu broke retak home rumah, maksud dari broken home sendiri yaitu rumah yang mengalami keretakan. Dampak dari keluarga yang mengalami broken home akan memberikan dampak negatif kepada seluruh anggota keluarga khususnya anak.*

*Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah tentang faktor penyebab terjadinya broken home pada orang tua di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta dampak keluarga broken home terhadap kesehatan mental anak di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan solusi penanganan kesehatan mental anak akibat keluarga broken home. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berjenis pustaka lapangan. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data Primer yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan melalui wawancara dan penyebaran kuesioner. Dan data Sekunder yaitu data yang diperoleh dengan pengumpul data secara tidak langsung seperti buku, catatan, jurnal, artikel maupun laporan hasil penelitian dari peneliti terdahulu.*

*Hasil penelitian ini yaitu pertama, Ada beberapa faktor terjadinya broken home yaitu karena adanya perceraian, perselingkuhan, sikap orang tua yang tidak dewasa, pengamalan agama dalam keluarga, ekonomi, tidak adanya keharmonisan hubungan orang tua dengan anak, kehilangan orang tua, dan kurangnya tanggung jawab orang tua. Kedua, Dampak yang terjadi pada anak akibat broken home yaitu berdampak pada perkembangan emosional anak, perkembangan social anak dan perkembangan kepribadian anak. Ketiga, solusi penanganan kesehatan mental akibat broken home disini ada dua yaitu Preventif (pencegahan) dan Kuratif (pengobatan).*

**Kata Kunci:** *Keluarga, Broken Home, Kesehatan Mental.*

## ABSTRACT

**SYAHLA PUTRI MAWADDAH 1908201118 "THE IMPACT OF A BROKEN HOME FAMILY ON THE CHILD'S MENTAL HEALTH AND TREATMENT SOLUTIONS IN ANOTHER SHEIKH NURJATI CIREBON", 2023.**

*Broken home is often labelled to children who are victims of divorce, when in reality broken home is not only the children of divorced parents but also the children of dysfunctional families. Broken home is broken home, broken home is broken home, broken home is broken home. The effect that a broken home can have on all but children in a family in particular.*

*The study answers questions that have been formulated on the causes of broken home in parents in other neighborhoods the sheikh nurjati cirebon and the effect of the broken home family on children's mental health in other wards the nurteak cirebon and the child's mental-health solutions asa result of the broken home family. The study used a qualitative method of field literature. The data used in this study USES primary data that are obtained or collected directly in the field through interviews and the spread of questionnaires. And a secondary data is data obtained by indirect data collectors such as books, notes, journals, articles as well as research reports from previous researchers.*

*The first step was that broken home was caused by divorce, infidelity, and immaturity, religious observance of the family, economics, the lack of harmony in the parents' relationship with children, the loss of parents, and the lack of parental responsibility. Second, the impact a child has as a result of a broken home is that of a child's emotional development, that of a child's social development and that of a child's character development. Third, broken home care solutions are preventive and curative.*

**Keywords:** Family, Broken Home, Mental Health.

## خلاصة

سهلا بطري مودة الأسر 1908201118 "تأثير الأسر المنزلية المكسورة على الصحة العقلية للأطفال" وحلول العلاج في بيئة سيلك نورجاتي سيريبون، (2023).

منزل محطم يتم تصنيفهم للأطفال ضحايا طلاق والديهم ، في حين أنه في الواقع ليس منزل محطم فقط الأطفال الذين يأتون من أبوين مطلقين ، ولكن أيضاً الأطفال الذين ينتمون إلى أسر غير متناغمة. منزل محطم نفسها لها معنى ، أي المنزل المكسور ، ومعنى منزل محطم هو نفسه منزل به تشققات. سيكون لتأثير العائلات التي تعاني من المنازل المكسورة تأثير سلبي على جميع أفراد الأسرة ، وخاصة الأطفال.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة التي تشكل صياغة المشكلة فيما يتعلق بالعوامل التي تسبب المنازل المكسورة لدى الآباء في بيئة إيان سيخ نورجاتي سيريبون بالإضافة إلى تأثير الأسر المكسورة على الصحة العقلية للأطفال في بيئة إيان سيخ نورجاتي سيريبون لحلول للتعامل مع الصحة العقلية للأطفال بسبب المنزل المحطم. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية لنوع الأدب الميداني. استخدمت البيانات المستخدمة في هذه الدراسة البيانات الأولية ، وهي البيانات التي تم الحصول عليها أو التي تم جمعها مباشرة في الميدان من خلال المقابلات وتوزيع الاستبيانات. والبيانات الثانوية ، وهي البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق جمع البيانات بشكل غير مباشر مثل الكتب والملاحظات والمجلات والمقالات والتقارير البحثية من الباحثين السابقين.

نتائج هذه الدراسة هي أولاً ، هناك عدة عوامل لحدوث المنزل المكسور ، وهي بسبب الطلاق ، والخيانة الزوجية ، وعدم نضج مواقف الوالدين ، والممارسة الدينية في الأسرة ، والاقتصاد ، وعدم الانسجام بين الوالدين والأبناء ، وفقدان الوالدين. ، وعدم مسؤولية الوالدين. ثانياً ، التأثير الذي يحدث على الأطفال بسبب المنازل المكسورة هو أنه يؤثر على النمو العاطفي للأطفال ، والتنمية الاجتماعية للأطفال ، وتنمية شخصية الأطفال. ثالثاً ، هناك حلان للتعامل مع الصحة العقلية بسبب المنزل المكسور ، وهما الوقائي (الوقائي) والعلاجي (العلاج).

الكلمات الدالة: عائلة، منزل محطم، الصحة النفسية

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN  
MENTAL ANAK DAN SOLUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)  
pada Jurusan Hukum Keluarga (HK)

Fakultas Syariah

Oleh:

**SYAHLA PUTRI MAWADDAH**

NIM: 1908201118

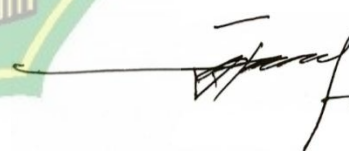
Pembimbing:

Pembimbing I,



**Ahmad Khoirudin, MH**  
NIP. 198711292019031005

Pembimbing II,



**Dr. H. Achmad, M.Ag**  
NIP. 196702081993031000

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



**Asep Saepullah, MHI**  
NIP. 19720915 200003 1 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Syariah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Syahla Putri Mawaddah, NIM 1908201118 dengan judul "**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAK ANAK DAN SOLIUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**" Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

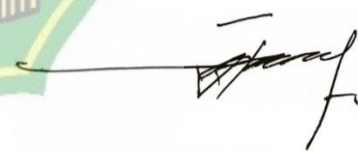
Menyetujui:

Pembimbing I,



**Ahmad Khoirudin, MH**  
NIP. 198711292019031005

Pembimbing II,



**Dr. H. Achmad, M.Ag**  
NIP. 196702081993031000

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



**Asep Saepullah, MHI**  
NIP. 19720915 200003 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

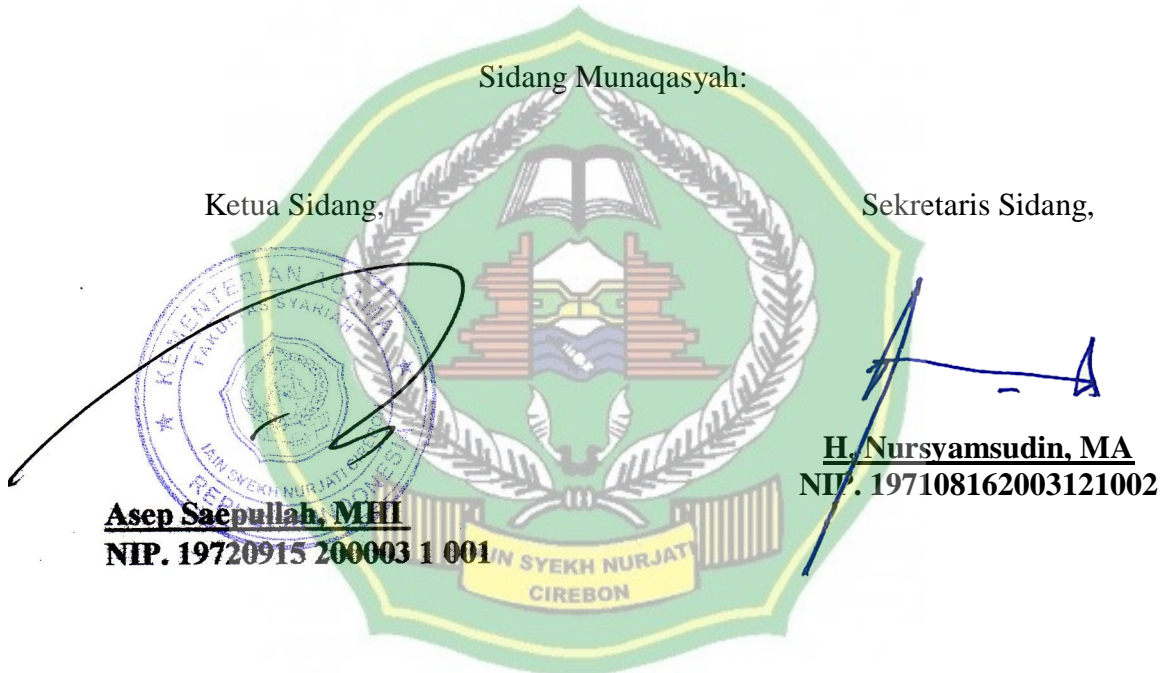
Skripsi yang berjudul “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Kesehatan Mental Anak Dan Solusi Penanganannya Di Lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon”, oleh Syahla Putri Mawaddah NIM : 1908201118, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 12 Juni 2023.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada jurusan Hukum Keluarga (HK) Fakultas Syariah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,



Asep Saepullah, MHI  
NIP. 19720915 200003 1 001

H. Nursyamsudin, MA  
NIP. 197108162003121002

Penguji I,

Penguji II,

H. Nursyamsudin, MA  
NIP. 197108162003121002

Drs. H. Khaeron M.Ag  
NIP. 196004241985031004



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillāhirrahmānirrahīm,*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahla Putri Mawaddah  
NIM : 1908201118  
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Oktober 2000  
Alamat : Jalan Tipar Cakung RT 017 RW 007 No 26  
Kecamatan Cakung Kelurahan Cakung Barat, DKI  
Jakarta, 13910.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Maret 2023



**Syahla Putri Mawaddah**  
**NIM. 1908201118**

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kupersembahkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Penyayang. Berkat rahmat, anugerah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tanggungjawabnya sebagai mahasiswa dalam penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bersyukur telah mencapai titik ini, yang akhirnya bisa selesai diwaktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Terimakasih penulis sampaikan untuk Papahku (Papah Almarhum H. Dahlim, SH). Meskipun engkau telah bersama Allah SWT Di surga sana engkau tetap menjadi pahlawan, cinta pertama, motivasi dan penyemangat yang luar biasa dalam hidupku, tugas hidupmu begitu berat tapi kau tak pernah menyerah demi kebahagiaan anak-anak mu, kini studiku telah selesai berkat Doa dan restumu dalam hidupku dan kini anakmu sudah mendapatkan gelar sepertimu pah. Terima kasih pah sudah sudah menjadi seseorang yang terbaik dan terhebat dalam hidupku, maafkanku belum sempat membanggakan dan membahagiakanmu pah. Dan aku bejanji akan menjadi anak yang berbakti kepada Mamah dan membahagiakan serta menjaga mamah dan adik-adik pah. Terima Kasih Papah.

Terimakasih penulis ucapkan juga untuk Mamahku (Mamah Hj. Marhamah). Mah terimakasih untuk semuanya. Mamah begitu hebat sudah menjadi seorang mamah sekaligus papah untuk aku dan adik-adik. Terimakasih sudah merawat dan menyayangiku, terimakasih sudah mempunyai kesabaran yang begitu besar untukku, terimakasih atas kerja kerasmu untuk membiayai anakmu ini dalam menempuh pendidikan, tak terhitung banyaknya doa yang engkau langitkan untukku terimakasih sebesar-besarnya untuk semua jasmu yang tidak bisa aku sebutkan semuanya disini.. Terimakasih Mamah.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَا نِي صَغِيرًا

***“Ya Allah, ampunilah semua dosa-dosaku dan dosa kedua orang tua ku serta berbelaskasihlah kepada mereka seperti mereka berbelas kasih kepada diriku di waktu aku kecil”.***

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Syahla Putri Mawaddah Lahir di Jakarta hari Minggu Tanggal 01 Oktober 2000. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara, dari Alm H. Dahlim, SH dan Hj. Marhamah. Beralamat di Jalan Tipar Cakung Rt 017 Rw 007 No 26 Kelurahan Ckung Barat Kecamatan Cakung, Jakarta Timur 13910.

Adapun jenjang Pendidikan yang telah ditempuh, sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Baiturrahman, Tahun 2007 sampai 2012
2. Pondok Pesantren At-Taqwa Pusat Putri, Tahun 2012 sampai 2014
3. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Umdatur Rasyikhien, Tahun 2014 sampai 2015
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 21 Jakarta, Tahun 2015 sampai 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Tahun 2019 sampai 2023

Penulis mengikuti program S1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Syariah Program studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”**, dibawah bimbingan Bapak Ahmad Khoirudin, MH dan Dr. Achmad Kholik M.Ag.

## MOTTO HIDUP

**“Tetaplah Berbuat Baik Tanpa Perlu Alasan”**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis masih diberikan Kesehatan untuk dapat menjalani aktivitas seperti biasanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jalan yang gelap menjadi jalan yang terang yakni tersiarnya Agama Islam.

Dengan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK DAN SOLUSI PENANGANANNYA DI LINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON”** ini dapat diselesaikan. Yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan baik dalam metode penelitian maupun dalam segi pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik membangun dan saran perbaikan kepada seluruh pihak.

Selanjutnya selama waktu penelitian, penyusunan, hingga sampai skripsi ini di selesaikan, penulis **sungguh** telah mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada para pihak:

1. Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Asep Saepullah, MHI, selaku Ketua Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. H. Nursyamsudin, MA, Sekretaris Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Ahmad Khoirudin, MH, selaku dosen pembimbing 1, dan Bapak Dr. Achmad Kholik, M.Ag, selaku dosen Pembimbing 2, yang telah sabar

memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna serta motivasi dan saran bagi penulis selama penyusunan skripsi ini sampai dengan terselesaikan dengan baik

6. Segenap Civitas Akademika Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya pada Program Studi Hukum Keluarga khususnya pada Program Studi Hukum Keluarga yang dengan sabar dalam memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi.
7. Kartu Mahasiswa Jakarta Unggul (KJMU) Terimakasih untuk beasiswa yang telah diberikan kepada saya selama saya berkuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan sampai dengan selesai.
8. Para responden yang sudah berkenan menceritakan dan berbagi pengalaman mengenai kehidupannya, dan Klinik selaras khususnya Psikologi Angie Nathania Devi, M.Psi, yang sudah berkenan memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kakaku ka Oci dan Ka Edwin serta Ponakanku emil dan aca yang telah banyak membantuku dan memberikanku saran-saran dalam penyusunan skripsi ini dan memotivasi dan menyemangati saya untuk selalu maju sekalipun saya sedang jatuh. Terimakasih kakaku.
10. Keluarga besarku, keluarga besar H.Saaman dan Keluarga besar H.Misan, serta sepupu-sepupuku yang cantik-cantik dan ganteng-ganteng yang tiada hentinya memberikanku semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Mail Lengke, partner terbaik saya yang selalu memotivasi dan menyemangatiku dalam segala hal dan kondisi apapun, terimakasih sudah menemani hari-hariku dan menjadi pendengar dan pendukung yang terbaik, menjadi tempat keluh kesah setiap harinya, terimakasih sudah menemaniku disetiap langkah penyusunan skripsi ini hingga sampai dengan selesai. Terimakasih om.
12. Sahabat-sahabatku dari SD sampai dengan Kuliah yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan motivasi serta semangat yang luar biasa, terimakasih sudah mengerti dikala saya sedang

tidak bisa ikut main dengan kalian karna sedang dalam mengerjakan penyusunan skripsi ini, terima kasih sudah selalu menjadi pendengar yang baik disaat salah satu kita sedang membutuhkan tempat cerita dan bantuan, terimakasih sudah selalu support dalam segala hal.

13. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi mensupport serta mendoakan saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Terimakasih saya ucapkan.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas seluruh amalan baik yang kita lakukan dengan sebaik-baiknya balasan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



Cirebon, 05 Maret 2023

**Syahla Putri Mawaddah**  
**NIM. 1908201118**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>خلاصة</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	vii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Berfikir .....	6
F. Literature Riview .....	12
G. Metodologi Penelitian .....	18
H. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	24
A. KELUARGA <i>BROKEN HOME</i> .....	24
B. KESEHATAN MENTAL ANAK .....	31
<b>BAB III GAMBARAN UMUM IAIN SYEKH NURJATI CIREBON</b> .....	42
A. Gambaran Umum Kota Cirebon .....	42
B. Sejarah IAIN Syekh Nurjati Cirebon .....	43
C. Profil Klinik Selaras .....	46



<b>BAB IV</b>	<b>FAKTOR, DAMPAK DAN SOLUSI PENANGANAN KESEHATAN MENTAL DILINGKUNGAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON</b>	50
	A.Faktor Terjadinya Broken Home Pada Orang Tua di Lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	50
	B.Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Kesehatan Mental Anak di Lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	60
	C.Solusi Penanganan Kesehatan Mental Anak Akibat Keluarga Broken Home .....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	68
	A.Kesimpulan .....	68
	B.Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		72
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		1



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman rujukan transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987. Secara umum uraiannya adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	
ح	Ha	h	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	d (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghain	Gh	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nūn	N	-

و	Wàuw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدده	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عذة	Ditulis	'iddah

### C. Ta'Marbūṭah di Akhir Kata

1. Bila Ta'Marbūṭah dibaca mati ditulis h, kecuali kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliyâ</i>
---------------	---------	--------------------------

### D. Vokal pendek

◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	dammah	Ditulis	U

### E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati كيف	Ditulis	<i>Kaifa</i>
fathah + wawu mati هول	Ditulis	<i>Haula</i>

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Penelitian Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan tanda apostrof.

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Qamariyyah ditulis al.

القلم	Ditulis	<i>Al-Qalamu</i>
البدیع	Ditulis	<i>Al-Badī'u</i>

2. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya

الرجل	Ditulis	<i>Al-Rajulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>Al-Sayyidah</i>

