

**IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN  
SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL  
ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYAH TUPAREV  
KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF**

**UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011**

**TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)  
pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah  
Fakultas syariah

Oleh:

**MUHAMMAD FARHAN**

**NIM. 1908202054**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Muhammad Farhan, NIM 1908202054. “Implementasi Ibadah Harta Melalui Infaq dan Shodaqoh pada program Pendidikan di Lembaga Amil Zakat Infaq dan Shodaqoh Muhammadiyah Tuparev Kedawung Kabupaten Cirebon Persepektif Undang-undang Nomor 23 tahun 2011 tentang pengelolaan Zakat”, 2023.**

LAZISMU merupakan lembaga amil zakat dalam aktivitasnya memiliki konsentrasi bidang garap yaitu bidang sosial, dan pendidikan. Sedangkan penghimpunan dananya diperoleh dari zakat, infaq dan shodaqoh yang dialokasikan salah satunya pada program pembiayaan pendidikan. Sesuai misi Lazismu tuparev kedawung kab cirebon maka program pembiayaan pendidikan ini menjadi salah satu prioritas untuk mengurangi jumlah anak putus sekolah. Karena Pendidikan merupakan cara terbaik untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang menjadi rumusan masalah. “Bagaimana penyaluran infaq dan shodaqoh pada program pendidikan di lazismu kab cirebon perspektif undang-undang nomor 23 tahun 2011”. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara *interview* (wawancara), observasi, dokumentasi kemudian dianalisis dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada LAZISMU Kabupaten Cirebon, penulis menyimpulkan bahwa Sosialisasi pengumpulan zakat infaq dan shodaqoh di Lazismu dengan cara ketika ada *event* pengajian majelis, dikumpulkan dengan dalam satu majelis edukasi tentang zakat infaq dan sedekah dana zakat tersebut disalurkan kepada khalayaknya, untuk warga dan jamaah sosialisasi tentang zakat infaq shodaqoh bahwa memang lazismu itu lembaga zakat yang menghimpun pendayagunaan dan menyalurkan dana infaq shodaqoh dan zakat. Strategi pengumpulan dana Zakat Infaq dan Shodaqohnya itu ada secara *offline* dan juga ada secara *online*, cara digital yaitu dengan media sosial dari *Facebook Instagram* maupun *WhatsApp* berupa membuat pamflet – pamflet, artikel, essay, yang berisi tentang mengajak pada masyarakat bagaimana penting nya berzakat itu. Sedangkan secara *offline* nya itu dengan cara ketika ada event pengajian majelis, dikumpulkan dengan dalam satu majelis edukasi tentang zakat infaq dan sedekah dana zakat tersebut disalurkan kepada khalayaknya untuk warga dan jamaah sosialisasi tentang zakat infaq shodaqoh bahwa memang lazismu itu lembaga zakat yang menghimpun pendayagunaan dan menyalurkan dana infaq shodaqoh dan zakat. penyaluran dana zakat infaq dan shodaqoh itu keenam program berpilar programnya, pilar ekonomi, pilar kesehatan, pilar sosial dan dakwah, pilar kemanusiaan, pilar lingkungan, dan pilar pendidikan.

**Kata kunci:** *Sosialisasi pengumpulan dana Zis, Strategi pengumpulan dana Zis, Penyaluran dana Zis.*

## ABSTRACT

**Muhammad Farhan, NIM 1908202054. Implementation of Worship through Infaq and Shodaqoh in Educational programs at Amil Zakat Infaq and Shodaqoh Institutions Muhammadiyah Tuparev Kedawung Cirebon Regency Perspective of Law Number 23 of 2011 concerning the management of Zakat.**

LAZISMU is an amil zakat institution in its activities which has a concentration in the fields of work, namely the social and educational fields. While the collection of funds is obtained from zakat, infaq and shodaqoh which are allocated one of them in the education financing program. In accordance with the mission of Lazismu Tuparev Kedawung, Cirebon Regency, this education financing program is one of the priorities to reduce the number of children dropping out of school. Because education is the best way to improve the quality of a nation's human resources.

This study aims to answer the questions that become the formulation of the problem. "how is the distribution of infaq and alms in education programs in lazismu, Cirebon regency from the perspective of law number 23 of 2011". This study uses qualitative research, data collected by means of interviews (interviews), observation, documentation and then analyzed and made conclusions so that it is easily understood by oneself and others.

Based on the results of the research that the author conducted at LAZISMU Cirebon Regency, the authors concluded that the socialization of zakat infaq and shodaqoh collection at Lazismu by way of when there is an assembly recitation event, is collected in an educational assembly about zakat infaq and alms zakat funds are distributed to the public, for residents and congregations outreach about zakat infaq shodaqoh that it is common for you to be a zakat institution that collects utilization and distributes infaq shodaqoh and zakat funds. The strategy for collecting Zakat Infaq and Shodaqoh funds is available offline and also online, digitally, namely by social media from Facebook, Instagram and WhatsApp in the form of making pamphlets, articles, essays, which are about asking the public how important zakat is. Whereas offline, when there is an assembly recitation event, it is collected in an educational assembly about zakat infaq and alms. infaq shodaqoh and zakat funds. The distribution of zakat infaq and shodaqoh funds is divided into six pillars: the economic pillar, the health pillar, the social and da'wah pillar, the humanitarian pillar, the environment pillar, and the education pillar.

**Keywords:** *Socialization of Zis fundraising, Zis fundraising strategy, Zis fund distribution.*

## المخلص

Muhammad Farhan, NIM 1908202054. تنفيذ العبادة من خلال إنفاق وشدقه في البرامج التعليمية في مؤسستي عامل الزكاة إنفاق وشدقه المحمدية توباريف كيداونج سيريبون ريجنسي منظور القانون رقم 23 لسنة 2011 بشأن إدارة الزكاة

LAZISMU هي مؤسسة زكاة عامل في أنشطتها التي تركز في مجالات العمل ، وهي المجالات الاجتماعية والتعليمية. في حين يتم تحصيل الأموال من الزكاة والإنفاق والشداقة التي تخصص إحداها في برنامج تمويل التعليم. وفقاً لرسالة Lazismu Tuparev Kedawung ، Cirebon Regency ، يعد برنامج تمويل التعليم هذا أحد الأولويات لتقليل عدد الأطفال المتسربين من المدرسة. لأن التعليم هو أفضل طريقة لتحسين نوعية الموارد البشرية للأمة .

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التي أصبحت صياغة المشكلة. "كيف يتم توزيع الانفاق والزكاة في برامج التعليم في الازسمو ، سيريبون ريجنسي من منظور القانون رقم 23 لسنة 2011". تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي والبيانات التي تم جمعها عن طريق المقابلات (المقابلات) والملاحظة والتوثيق ثم تحليلها والتوصل إلى استنتاجات بحيث يسهل فهمها من قبل الشخص والآخرين.

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه المؤلف في LAZISMU Cirebon Regency ، خلص المؤلفون إلى أن التنشئة الاجتماعية لجمع زكاة إنفاق وشدقه في لازيسمو عن طريق تلاوة تجمع ، يتم جمعها في تجمع تعليمي حول زكاة إنفاق وتوزع أموال الزكاة والزكاة على الجمهور لتوعية السكان والجماعات بزكاة إنفاق وشدقه أنه من الشائع أن تكون مؤسسة زكاة تجمع الانتفاع وتوزع أموال الشداق والزكاة. استراتيجية تحصيل أموال إنفاق وشدقه متاحة خارج الإنترنت وأيضاً عبر الإنترنت ، رقمياً ، وبالتحديد عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي من فيسبوك وإنستغرام وواتساب في شكل كتيبات ومقالات ومقالات ، والتي تدور حول سؤال الجمهور عن مدى أهمية الزكاة. بينما في حالة عدم الاتصال بالإنترنت ، عندما يكون هناك حدث تلاوة التجمع ، يتم جمعه في تجمع تعليمي حول الزكاة والإنفاق والزكاة وصناديق الزكاة. ينقسم توزيع أموال زكاة إنفاق وشدقه إلى ستة محاور: الركن الاقتصادي ، الركن الصحي ، الركن الاجتماعي والدعوة ، الركن الإنساني ، الركن البيئي ، الركن التربوي.

الكلمات المفتاحية: التنشئة الاجتماعية لجمع التبرعات Zis ، استراتيجية جمع التبرعات Zis ، توزيع الأموال Zis.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN  
SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL  
ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH TUPAREV  
KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF  
UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011  
TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H)  
pada Jurusan Hukum Ekonomi Syariah Fakultas syariah

Disusun oleh:

Muhammad Farhan

1908202054

Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Leliya, M.H

NIP. 197312282007102003

  
Dr. H. Wasman, M.Ag

NIP. 195901071992011001

Mengetahui:

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah,



## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/I **MUHAMMAD FARHAN, NIM: 1908202054** dengan judul **IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES) Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*


Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Leliya, M.H

NIP. 197312282007102003

  
Dr. H. Wasman, M.Ag

NIP. 195901071992011001

Mengetahui:

a.n. Ketua

Sekretaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah,



## LEMBAR PENGESAHAN

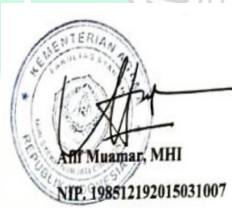
**Skripsi berjudul: “IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT”.** Disusun oleh Muhammad Farhan, NIM 1908202054, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 09 maret 2023.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES) Fakultas Syariah (FASYA) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.




Ketua Sidang

Sekretaris Sidang



**Afif Muamar, MHI**  
**NIP. 198512192015031007**

Penguji I


  
Moh. Mabruuri Faozi, MA  
NIP. 197802052011011004

**Moh. Mabruuri Faozi, MA**  
**NIP. 197802052011011004**



**Jefik Zulfikar Hafizd, M.H**  
**NIP. 199207252019031012**

Penguji II

  
Ubaidillah, S.Ag, M.H.I  
NIP. 197312272007011018

**Ubaidillah, S.Ag, M.H.I**  
**NIP. 197312272007011018**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farhan  
NIM : 1908202054  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 26 November 2001  
Alamat : Blok. Penderesan Rt/Rw 01/04 No. 26  
Desa. Kalisapu Kecamatan Gunung Jati  
Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Cirebon, 1 Maret 2023

Saya yang menyatakan



**Muhammad Farhan**

**NIM. 1908202054**



## KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Hukum di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak tercinta Almarhum bapak Kholil yang selalu mendukung pendidikan anak-anaknya baik dalam pendidikan Agama, Akademik dan Praktek. Dan Ibu tercinta mimi' Suminah yang selalu mendoakan, menyemangati, dan mendukung menyelesaikan pendidikan.
2. Ibu Dr. Leliya, M.H selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Wasman, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan, perhatian, membimbing, mengarahkan juga mengoreksi kekeliruan dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas segala dukungan, kebijaksanaan dan perhatian sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Bapak Afif Muamar, MHI, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah. atas segala dukungan, bimbingan, kebijaksanaan dan perhatian sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Para dosen Fakultas Syariah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan nasihat dan pengalamannya kepada penulis

6. kakak dan adik yang saya banggakan. A'mank, mba dija, mba ia, A'ipul dan adiku maida serta ponakan tercinta zaky ahmad yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas Hukum Ekonomi Syariah (HES B) atas kekompakan, support dan kerjasamanya menjadi teman bahkan keluarga yang baik selama penulis kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Teman-teman seperjuangan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2019, Serta kepada seluruh pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu atas semua bantuan dan masukan kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak atas seluruh bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Cirebon, 1 maret 2023



**Muhammad Farhan**



**MOTTO**

NGAJI ATAU MENUNTUT ILMU IKU

DUDU CUMAN SAMPE BISO ARI BISO AMPE TUO.

NGAJI ATAU MENUNTUT ILMU IKU DUDU CUMAN AMBIR PINTER

ARI BISO NDADEKAKEN SIRO ANDAP SOR.

MAMA' K.H MUSA AHMAD SUJAIE



WAKTU ADALAH EMAS

MANFAATKAN WAKTU UNTUK

MENUNTUT ILMU DAN BERIBADAH

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIRERON  
MUHAMMAD FARHAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Cirebon pada tanggal 26, November 2001, di Desa Astana Blok Kebuyutan Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Dengan penuh kasih sayang dan cinta penulis dilahirkan dan dibesarkan oleh Bapak tercinta almarhum Bapak Kholil dan Ibu tercinta Mimi' suminah dengan diberi nama **MUHAMMAD FARHAN** Penulis merupakan anak lima dari enam bersaudara.

Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. TK SYAHIDAH (2005-2007)
2. MI SYAHIDAH (2007-2013)
3. MTSN 1 KOTA CIREBON (2013-2016)
4. SMK NUSANTARA WERU CIREBON (2016-2019)

Penulis mengikuti program S-1 pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES), Fakultas Syariah (FASYA) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, dengan mengambil judul skripsi **“IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT”**. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Leliya, M.H. dan Bapak Dr. H. Wasman M.Ag.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSEPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT”**. Sholawat serta salam semoga tetap akan terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya sampai kepada para umatnya.

Penulis sangat bersyukur atas selesainya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (S1) pada jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES), Fakultas Syariah (FAKSYA) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat doa, dukungan, bimbingan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada:

1. Kedua orang tua beserta keluarga saya yang telah memberikan doa, motivasi, dan kasih sayangnya
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Edi Setiawan, LC. M.H, selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, M.H, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Afif Muamar, MHI, selaku Sekretaris Jurusan Hukum Ekonomi Syariah.
6. Ibu Dr. Leliya, M.H selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Wasman, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk,

pengarahan, saran, dan bimbingannya kepada penulis sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.

7. Segenap para dosen dan staff Fakultas Syariah yang telah memberikan proses perkuliahan penulis selama kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana dalam mencari referensi.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan serta sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa kekurangan yang ada pada skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan semua kalangan.



Cirebon, 1 maret 2023

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MF' or similar initials, written over a white rectangular background.

**Muhammad Farhan**

**Nim 1908202054**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
المخلص.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	xviii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metodologi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB II</u> KAJIAN TEORI ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH PADA</b>	
<b>LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH</b>	
<b>MUHAMMADIYAH TUPAREV KABUPATEN CIREBON .....</b>	<b>Error!</b>
Bookmark not defined.	
ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>1.</u> ZAKAT .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Zakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Dasar Hukum Zakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Macam-macam Zakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Syarat-syarat Zakat dan Wajib Zakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

e. Golongan Penerima Zakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Hikmah dan Manfaat Zakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. INFAQ DAN SHODAQOH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Infaq .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Dasar Hukum Infaq .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Pengertian Shodaqoh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Dasar Hukum Shodaqoh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. IMPLEMENTASI ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH SEBAGAI IBADAH HARTA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB III</u> GAMBARAN UMUM LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH (LAZISMU) KABUPATEN CIREBON .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SEJARAH LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH (LAZISMU) KABUPATEN CIREBON ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. VISI, MISI, DAN PRINSIP LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH (LAZISMU) KABUPATEN CIREBON.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. STRUKTUR KEPENGURUSAN LEMBAGA AMIL ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH (LAZISMU) KABUPATEN CIREBON .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>IMPLEMENTASI IBADAH HARTA MELALUI INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LAZISMU LEMBAGA AMIL ZAKAT DAN SHODAQOH MUHAMMADIYYAH TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 23 TAHUN 2011 TENTANG PENGELOLAAN ZAKAT .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. CARA IMPLEMENTASI SOSIALISASI PENGUMPULAN ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH DI LAZISMU TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. STRATEGI PENGUMPULAN DANA ZAKAT INFAQ DAN SHODAQOH DI LAZISMU TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. PENYALURAN INFAQ DAN SHODAQOH PADA PROGRAM PENDIDIKAN DI LAZISMU TUPAREV KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUPAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel Struktur Organisasi LAZIZMU.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel hitung Zakat LAZISMU.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel jumlah muzakki tahun 2017-2021.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel penerimaan zakat tahun 2017-2021.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel penerimaan infaq tahun 2017-2021.....</b>	<b>85</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini disajikan daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es Dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	-‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	-‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ..	Fathah dan Ya	Ai	A dan U
اُوْ..	Fathah dan Wau	Au	A dan U
اِيْ..	Fathah dan Ya	Ai	A dan U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

فَعَلَ = *fa`ala*

سُئِلَ = *su'ila*

كَيْفَ = *kaifa*

حَوْلَ = *hauला*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
------------	------	-------------	------

أَ..أَ..	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis di atas
إِ..	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis di atas
وُ..	Dammah dan Wau	Ū	U dan garis di atas

Contoh:

قَالَ = *qāala*

رَمَى = *ramā*

قِيلَ = *qūila*

يَقُولُ = *yaqūulu*

#### 4. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

##### a. *Ta' marbutah hidup*

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

##### b. *Ta' marbutah mati*

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = *raudah al-atfāl/raudahtulatfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = *al-madīnah almunawwarah/almadinatulmunawwarah*

طَلْحَةُ = *talhah*

#### 5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

نَزَّلَ = *nazzala*

الْبِرُّ = *al-birr*

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

### a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “r” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah di transliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ = *ar-rajulu*

الْقَلَمُ = *al-qalamu*

الشَّمْسُ = *asy-syamsu*

الْجَلَالُ = *al-jalālu*

## 7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ = *ta'khuẓu*

سَيِّئٌ = *syai'un*

#### 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

= *Wa innallāhalahuwakhairar-rāziqīn/*

*Wainnallāhalahuwakhairurrāziqīn*

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

= *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

#### 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = *Alhamdulillah rabbi al-'ālamīn/*

*Alhamdulillahirabbil `alamīn*

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ = *Ar-rahmānirrahīm/Ar-rahmānar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ = *Allaāhugafūrunrahīm*

لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا = *Lillāhi al-amrujamī`an/Lillāhil-amrujamī`an*

#### 10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.





