

**KEDUDUKAN MANUSIA DALAM TAFSIR AL-MISBAH SURAT
AL-BAQARAH AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS
PERSPEKTIF TARBIYAH**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUNAWAROH

NIM : 14156310034

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEDUDUKAN MANUSIA DALAM TAFSIR AL-MISBAH SURAT
AL-BAQARAH AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS PERSPEKTIF
TARBIYAH**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Oleh

MUNAWAROH

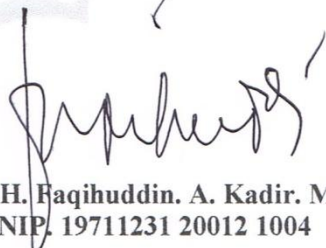
NIM: 14156310034

Telah disetujui pada tanggal, 11 Desember 2019

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali. M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II


Dr. H. Faqihuddin. A. Kadir. MA
NIP. 19711231 20012 1004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUNAWAROH

NIM : 14156310034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Desember 2019

Yang membuat Pernyataan



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

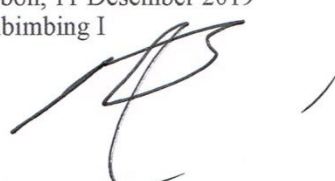
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Munawaroh Nim: 14156310034 yang berjudul “KEDUDUKAN MANUSIA DALAM TAFSIR AL-MISBAH SURAT AL-BAQARAH AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS PERSPEKTIF TARBIYAH” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 11 Desember 2019
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

CIREBON

Dr. H. Faqihuddin. A. Kadir. MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

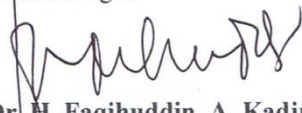
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Munawaroh Nim: 14156310034 yang berjudul “KEDUDUKAN MANUSIA DALAM TAFSIR AL-MISBAH SURAT AL-BAQARAH AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS PERSPEKTIF TARBIYAH” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 11 Desember 2019
Pembimbing II


Dr. H. Faqihuddin. A. Kadir, MA
NIP. 19711231 20012 1004

LEMBAR PENGESAHAN

**KEDUDUKAN MANUSIA DALAM TAFSIR AL-MISBAH SURAT
AL-BAQARAH AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS PERSPEKTIF
TARBIYAH**

Disusun Oleh:

MUNAWAROH
NIM: 14156310034

Telah diujikan pada tanggal, 27 Desember 2019
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh
Gelara Megister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota

Dr. H. Asmuni, MA
NIP. 19521010 198003 1 006

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/Penguji

Dr. H. Faqihuddin, A. Kadir, MA
NIP. 19711231 20012 1 004

Penguji Utama,

Dr. H. Asmuni, MA
NIP. 19521010 198003 1 006

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

MUNAWAROH. *Kedudukan Manusia dalam Tafsir al-Mishbah Surat an-Nās, al-Ikhlās dan al-Baqarah Perspektif Tarbiyah*. Tesis. Cirebon: Program Pasca Sarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati, 2019.

Allah menciptakan alam semesta beserta isinya, termasuk bumi yang penuh dengan isinya yang beragam dan memberikan manfaat dan dapat dimanfaatkan untuk kehidupan, lantas untuk apa Allah menciptakan bumi, padahal Allah tidak membutuhkannya, jawabannya adalah untuk manusia. Manusia adalah makhluk istimewa yang Allah ciptakan, kesempurnaan manusia berbeda dengan makhluk lain ciptaan Allah. Kesempurnaan yang Allah anugerahkan kepada manusia dan tidak kepada makhluk lainnya terletak pada akal. Akal merupakan potensi yang Allah berikan kepada manusia, maka dengan akalnya manusia mampu menggali dan mengekspresikannya, dengan akal manusia layak menjadi khalifah di bumi dibandingkan makhluk lainnya, dan dengan akalnya pula manusia mengetahui kedudukannya selaku makhluk ciptaan Allah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research). Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *filosofis-hermeneutis* karena dalam penyusunan penelitian ini memerlukan pemahaman dan penafsiran untuk mengungkap makna filosofis dari kedudukan manusia dalam surat an-nās, al-Ikhlās dan al-Baqarah. Pada tahap pengumpulan data, dilakukan dengan cara menghimpun data dari berbagai literatur baik dari surat kabar, buku-buku dan jurnal internet yang berkaitan dengan obyek penelitian. Pada tahap pengumpulan data, menggunakan teknik *book survey* dengan mengkaji al-Qur'an terutama ayat-ayat tentang kedudukan manusia dalam surat an-nās, al-Ikhlās dan al-Baqarah dalam tafsir al-Mishbāh, serta buku yang berkaitan tentang manusia, pendidikan dan buku-buku relevan lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penggunaan perspektif tarbiyah dalam menganalisis surat al-Baqarah, al-Ikhlās dan an-Nās dalam tafsir al-Mishbāh merupakan hal yang pas dilakukan karena ilmu pengetahuan dan al-Qur'an merupakan materi pendidikan yang paling utama yang perlu dipelajari oleh manusia, melalui al-Qur'an manusia diberi petunjuk oleh Allah untuk dapat memilih pengetahuan yang baik serta merealisasikan kemampuan yang diperoleh melalui pengetahuannya sebagai bentuk perilaku yang terpuji yang sesuai dengan syari'at-syari'at yang ditetapkan Allah swt. Kedudukan manusia dalam al-Baqarah tafsir al-Mishbāh adalah sebagai khalifah Allah yang mengemban tugas melaksanakan perintah Allah di dunia. Kedudukan manusia dalam surat al-Baqarah tafsir al-Mishbah adalah sebagai makhluk, hamba Allah yang wajib mengesakan Allah dan mengimani bahwa Allah adalah zat yang mutlak yang berbeda dengan makhluknya. dan kedudukan manusia dalam surat an-Nās tafsir al-Mishbah manusia atau sekelompok tertentu dari manusia.

ABSTRACT

MUNAWAROH. Human status within letter an-Nās, al-Ikhlās and al-Baqarah in tafsir al-mishbah educational perspective. Tethesis. Cirebon: Postgraduate Program Concentration of Islamic Religious Education IAIN Sheikh Nurjaty, 2019.

Allah created the universe and its contents, including the earth that is full of diverse contents and provide benefits and the benefit for life, then for what god did create the earth, even though God doesn't need it, the answer is for humans. Humans is the special creatures that Allah created, human perfection is different from other creatures created by God. The perfection that Allah bestows on humans and not on other creatures lies is their minds. Intellect is the potential that God gives to humans, then with minds humans are able to explore and express it. with human reason deserves to be caliph on this earth compared of the other creatures. and with mind also humans know their position as creatures of created by God.

This research is a qualitative study with the type of library research (library research). In this study using a philosophical-hermeneutic approach because in the preparation of this research requires understanding and interpretation to uncover the philosophical meaning of the human position in surah an-nās, al-Ikhlās and al-Baqarah. At the data collection stage, it is done by collecting data from various good literature from newspapers, books and internet journals related to the object of research. At the data collection stage, using book survey techniques by studying the Koran, especially quiet verses of human position in the an-nās, al-Ikhlās and al-Baqarah in the interpretation of al-Mishbāh, as well as books relating to humans, education and other relevant books.

The results showed that: The use of the perspective of tarbiyah in analyzing surah al-Baqarah, al-Ikhlās and an-Nās in the interpretation of al-Mishbāh is the right thing to do because science and the Koran are the most important educational material that needs to be studied by humans, through the Koran people are given instructions by God to be able to choose good knowledge and realize the ability obtained through knowledge as a form of commendable behavior in accordance with the shari'ah set by God Almighty. The position of humans in al-Baqarah's interpretation of al-Mishbāh is as the caliph of God who carries the task of carrying out God's commands in the world. The position of man in surah al-Baqarah interpretation of al-Misbah is as a creature, a servant of Allah who is obliged to force God and believe that Allah is an absolute substance that is different from his creatures. human.

ملخص

منوره موقع الإنسان في تفسير المشابهة سورة الناس ، الإخلاص والبقرة منظور التربية. أطروحة. سيربيون: برنامج الدراسات العليا تركيز التعليم الديني الإسلام شيخ نور جتى, ٢٠١٩.

لقد خلق الله الكون ومحتوياته ، بما في ذلك الأرض المليئة بالمحتويات المتنوعة والتي توفر فوائد ويمكن استخدامها للحياة ، فما الذي خلقه الله من الأرض ، على الرغم من أن الله لا يحتاج إليها ، فإن الإجابة هي للبشر. البشر مخلوقات خاصة خلقها الله ، يختلف كمال الإنسان عن مخلوقات أخرى خلقها الله. الكمال الذي يهبه الله على البشر وليس على المخلوقات الأخرى يكمن في أذهانهم. الفكر هو الإمكانيات التي أعطاها الله للبشر ، ولهذا السبب يستطيع البشر استكشافها والتعبير عنها ، مع وجود سبب إنساني يستحق أن يكون خليفة على الأرض مقارنةً مع المخلوقات الأخرى ، ولسببه يعرف البشر أيضاً موقعه كمخلوقات الله.

هذا البحث هو البحث النوعي مع نوع من البحوث المكتبة. في هذه الدراسة باستخدام نهج التأويل الفلسفي لأن إعداد هذا البحث يتطلب فهماً وتفسيراً لكشف المعنى الفلسفي للموقف الإنساني في سورة الناس والإخلاص والبقرة ، وفي مرحلة جمع البيانات ، يتم جمع البيانات من مختلف الأدب من الصحف والكتب الكتب والمجلات على الإنترنت المتعلقة بموضوع البحث. في مرحلة جمع البيانات ، استخدام أساليب مسح الكتب من خلال دراسة القرآن ، وخاصة الآيات الهادئة للمكانة الإنسانية في كل من الأنس ، والإخلاص والبقرة في تفسير المشابه ، وكذلك الكتب المتعلقة بالإنسان ، والتعليم وغيرها من الكتب ذات الصلة.

أظهرت النتائج ما يلي: إن استخدام منظور طربييه في تحليل سورة البقرة والإخلاص والناس في تفسير المشابهة هو الشيء الصحيح الذي يجب عمله لأن العلم والقرآن هما أهم المواد التعليمية التي يجب دراستها من قبل البشر ، من خلال القرآن يتم إعطاء الناس تعليمات من الله ليكونوا قادرين على اختيار المعرفة الجيدة وإدراك القدرة التي يتم الحصول عليها من خلال المعرفة كشكل من أشكال السلوك الجدير بالثناء وفقاً للشريعة التي وضعها الله تعالى. إن موقع البشر في تفسير البقرة للمشابهة هو بمثابة خليفة الله الذي يضطلع بمهمة تنفيذ أوامر الله في العالم. إن مكان الإنسان في سورة البقرة تفسير المصباح هو مخلوق ، خادم لله ملتزم بإجبار الله ، ويعتقد أن الله مادة مطلقة تختلف عن مخلوقاته ، وموقف الرجل في تفسير سورة المصباح للإنسان هو إنسان.

HALAMAN PERSEMBAHAN

**TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATER
TERCINTA
PROGRAM PASCA SARJANA
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**



MOTTO

أَنَّ أَحَبَّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ اِدْوَمَهُ وَإِنْ قَلَّ

*Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus-menerus
dilakukan walaupun sedikit
(Nabi Muhammad SAW)*



DAFTAR TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagaiberikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Dh	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	”	”	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagaiberikut:
- Vocal rangkap **سَوْ** () dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - Vocalrangkap(**سَيِّ**) dilambangkan dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tandamacron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (**الْفَتْحَة** = *al-fātihah*), (**الْعُلُومُ** = *al-„ulūm*), dan (**قِيَمَة** = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (**حَدُّ** = *ḥaddun*), (**سَدُّ** = *saddun*), (**طَيِّبٌ** = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikutidandiberitandahubung, misalnya (**الْبَيْتُ** = *al-bayt*), (**السَّمَاءُ** = *al-samā*”).

6. *Tā''marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *tā''marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (رُؤْيَةُ الْهَلَالِ = ru''yat al-hilāl).
7. Tanda apostrof (,) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak ditengah atau diakhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = ru''yah), (فُقَهَاءُ = fuqahā'').



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia kepada jalan yang lurus untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Tesis ini merupakan kajian singkat mengenai *Kedudukan Manusia dalam Tafsir al-Mishbah surat an-Nās, al-Iklās dan al-Baqarah Perspektif Tarbiyah* Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suklani, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag., selaku selaku pembimbing Tesis I yang sudah memberikan banyak masukan dan konsep-konsep tentang penyusunan tesis ini dan selalu sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi disela-sela kesibukannya sebagai Wadek II Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Faqihuddin. A. Kadir, MA., selaku pembimbing Tesis II yang

selalu sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi disela-sela kesibukannya kepada penulis hingga penulisan tesis ini dapat selesai.

6. Seluruh dosen Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh Staf Karyawan dan Karyawati Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon atas setiap bantuan yang diberikan kepada penulis.
8. Keluarga besar, kedua orang tua, yang telah memberikan doa dan dukungan yang besar dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah saling memberikan kontribusi selama perkuliahan dan berbagi informasi penting lainnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala yang sempurna dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Keadaan ini semata keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang.

Akhirnya, semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca semuanya.

Cirebon, 19 Desember 2019

Munawaroh

CURRICULUM VITAE
PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
SEMESTER GANJIL, TAHUN AKADEMIK 2019/2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



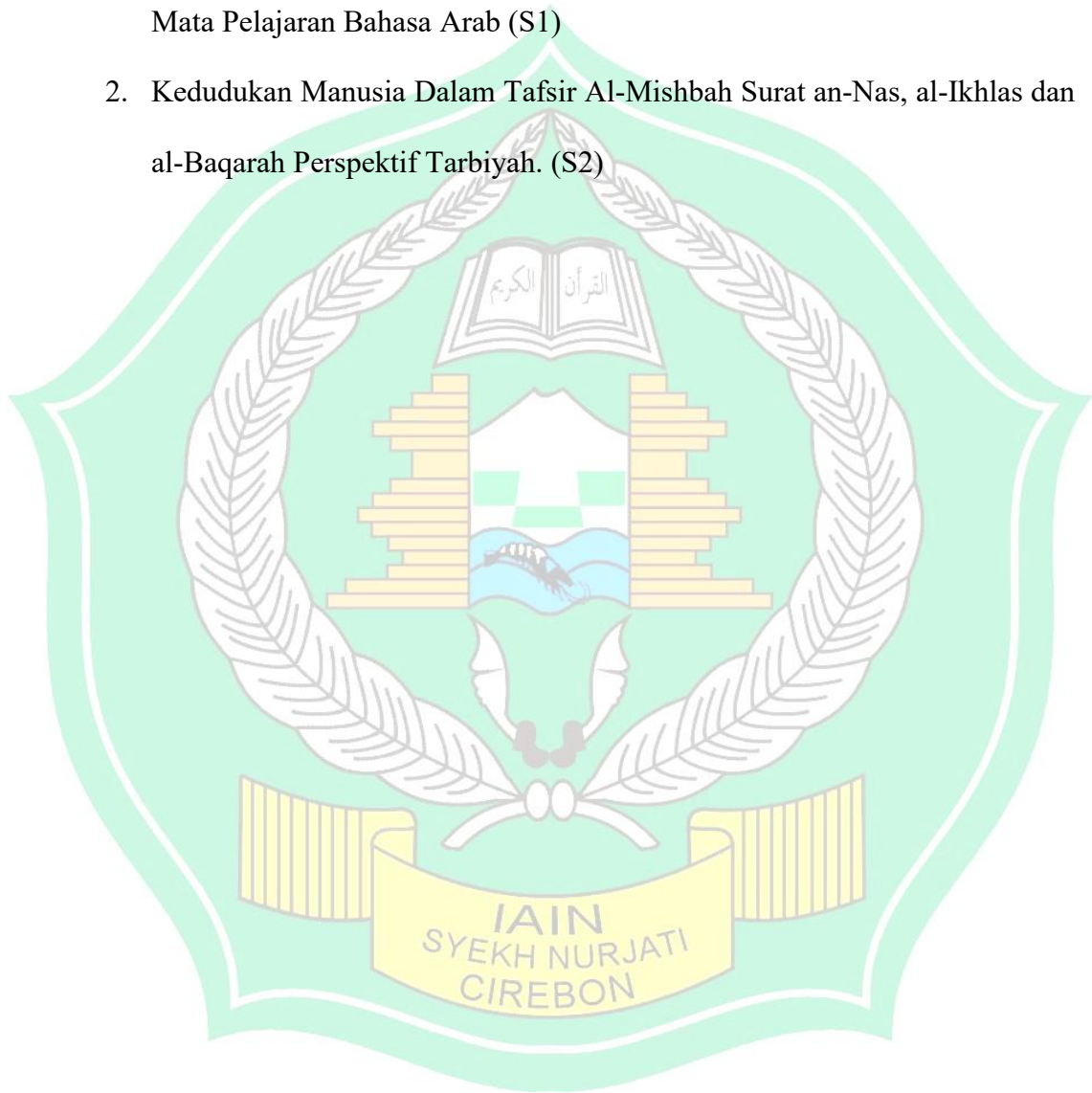
Nama : Al Afghoni
Nim : 14156310025
Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 25 Maret 1985
Nomor HP (WA) : 0899693472/082218071570
e-mail : afghoni28@gmail.com
Alamat Rumah : Jl. Dampu Awang NO.90 RT/RW. 016/005 Desa.
Karangampel Kec. Karangampel Kab. Indramayu Kode
Pos 45283
Alamat Kantor : Jl. Pilang NO. 31 Telp/Fax. (0231) 202914 Kota
Cirebon
Pengalaman Pendidikan : SD Negeri Benda V Karangampel (1991-1997)
MTsN Karangampel (1997-2000)
MA Nur Al Ghazy Bekasi (2001-2004)
Stais Dharma Kusuma Indramayu (2004-2008)
Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2016-2019)
Pengalaman Kerja : Guru MAN 1 Kota Cirebon (2018 s.d sekarang)
Pengalaman Menulis Jurnal :

Kedudukan Manusia Dalam Tafsir Al-Mishbah Surat an-Nas, al-Ikhlas dan al-

Baqarah Perspektif Tarbiyah.

Pengalaman Penelitian :

1. Penggunaan Metode Psikologi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (S1)
2. Kedudukan Manusia Dalam Tafsir Al-Mishbah Surat an-Nas, al-Ikhlash dan al-Baqarah Perspektif Tarbiyah. (S2)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Latar belakang Masalah.....	1
B...Rumusan Masalah.....	10
C...Tujuan Penelitian.....	11
D...Manfaat Penelitian.....	12
E...Kerangka Penelitian.....	15
F...Metode Penelitian.....	26
G...Sistematika penelitian.....	47
BAB II KEDUDUKAN MANUSIA PERSPEKTIF TARBIYAH.....	49
1....Definisi Tarbiyah.....	49

2....Manusia dalam Perspektif Tarbiyah.....59

3....Al-Qur'an Perspektif Tarbiyah..... 75

BAB III TAFSIR KEDUDUKAN MANUSIA SURAT AL-BAQARAH

AYAT 30-39, AL-IKHLĀS DAN AN-NĀS TAFSIR AL-MISHBAH 87

1....Tafsir al-Mishbah..... 87

A...Penulis Tafsir al-Mishbah..... 87

B...Latar Belakang Tafsir al-Mishbah..... 89

C...Kedudukan Manusia dalam Surat al-Baqarah Ayat 30-39, al-Ikhlās dan an-Nās dalam Tafsir al-Mishbah..... 98

BAB IV ANALISIS PENELITIAN..... 120

A...Penggunaan Perspektif Tarbiyah Dalam Menganalisis Kedudukan Manusia dalam surat al-Baqarah Ayat 30-39, al-Ikhlās dan an-Nās Tafsir al-Mishbah..... 120

B...Kedudukan Manusia dalam surat al-Baqarah, al-Ikhlās dan an-Nās Tafsir al-Mishbah..... 130

1....Kedudukan Manusia dalam Surat al-Baqarah Ayat 30-39 tafsir al-Mishbah..... 130

2....Kedudukan Manusia dalam Surat al-Ikhlās Tafsir al-Mishbah..... 133

3....Kedudukan Manusia dalam Surat an-Nās Tafsir al-Mishbah..... 135

C...Analisis Tafsir al-Mishbah Surat an-Nās, al-Ikhlās dan al-Baqarah dalam Perspektif Tarbiyah..... 137

1....Analisis Tafsir al-Mishbah surat al-Baqarah Ayat 30-39 dalam

Perspektif Tarbiyah.....	137
2...Analisis Tafsir al-Mishbah surat al-Ikhlās dalam Perspektif Tarbiyah.....	146
3...Analisis Tafsir al-Mishbah surat an-Nās dalam Perspektif Tarbiyah.....	152
BAB V KESIMPULAN.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

