

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Kompetensi professional yang baik, terlihat dari kemampuan menguasai materi pembelajaran yaitu guru menguasai bahan bidang studi dalam kurikulum sekolah, dibuktikan ketika guru mengajar, guru menguasai betul materi pelajarannya menjelas materinya secara rinci, ibarat sudah hafal semua materinya, tidak ada rasa waswas dan bimbang terhadap berbagai pertanyaan siswa dan ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar guru bisa memberi bantuan untuk memecahkan persoalan yang di hadapi siswa.
2. Usaha untuk peningkatan kompetensi professional guru adalah belajar menjadi profesi otomatis belajar supaya semakin memahami, mendalami materi sehingga dalam menyampaikan materi di depan kelas bisa percaya diri dan tidak canggung. Mengikuti kegiatan atau program pendidikan profesi berupa kelompok guru unruk mengikuti kegiatan pendidikan profesi, berupa seminar dan kursus yang membahas tentang peningkatan penguasaan materi pendukung kegiatan pendidikan dan pembelajaran. Penguasaan Teknologi komunikasi dan informasi mengambil titik berat tentang kemajuan ilmu pengetahuan dan teknogi Guru dapat menguasai ICT dan juga ada kemajuan dalam teknologi.

3. Hasil dari perhitungan korelasi antara keprofesionalan guru terhadap Islamisasi mata pelajaran PAI di MTs Negeri 12 Indramayu pada Bidang Studi PAI mencapai 91.8%, berarti memasuki keadaan kategori sangat baik. Maka membuktikan, adanya korelasi yang baik, antara keprofesionalan guru dengan Islamisasi mata pelajaran di MTs Negeri 12 Indramayu.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada kepala sekolah MTs Negeri 12 Indramayu senantiasa rutin menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Sebab guru juga harus diberi kesempatan agar dapat meningkatkan kinerjanya.
2. Kepada guru rumpun PAI MTs Negeri 12 Indramayu, lantaran jumlah peserta didik yang sangat banyak butuh bimbingan dan asuhan yang serius. Bimbingan pengetahuan dan akhlak senantiasa dijadikan pedoman sehingga dapat diserap oleh peserta didik secara keseluruhan.
3. Tingkatkan prestasi terutama dalam bidang keagamaan karena sebagai bukti atau dijadikan tolak ukur keberhasilan guru rumpun PAI dalam proses pembelajaran.
4. Kepada guru rumpun PAI tingkatkan lagi kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Karena hal itu dapat dilakukan apabila memiliki kesadaran yang tinggi. Sehingga guru tidak puas dengan apa yang sudah

dimiliki saat ini, tapi senantiasa haus keilmuan dan kegiatan yang menunjang kompetensinya.

5. Guru rumpun PAI semestinya memaksimalkan penggunaan media atau fasilitas yang ada di MTs Negeri 12 Indramayu. Diharapkan dengan hal itu supaya peserta didik dapat lebih maksimal dalam menimba ilmunya.

