

**REVITALISASI PEMBENTUKAN KARAKTER
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK YANG ORANG
TUANYA TENAGA KERJA INDONESIA (TKI)
(Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung
Brebes Jawa Tengah)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

KHOLIPAH DIANA

NIM. 14156310030

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**REVITALISASI PEMBENTUKAN KARAKTER
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK YANG ORANG TUANYA
TENAGA KERJA INDONESIA (TKI)**
(Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**KHOLIPAH DIANA
NIM. 14156310030**

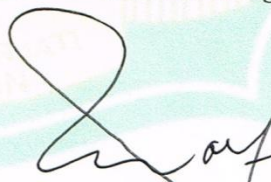
Telah disetujui pada tanggal 09 Desember 2019

Pembimbing I



**Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004**

Pembimbing II



**Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 19710801 200312 1 001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOLIPAH DIANA

NIM : 14156310030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat, dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 09 Desember 2019

Penulis



Khonpan Diana

Dr. H. Suklani, M. Pd
Program Pasca Sarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kholipah Diana yang berjudul *Revitalisasi Pembentukan Karakter dan Motivasi Belajar Anak yang Orang Tuanya Tenaga Kerja Indonesia (TKI) (Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah)* telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 09 Desember 2019
Pembimbing I,



Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pasca Sarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON

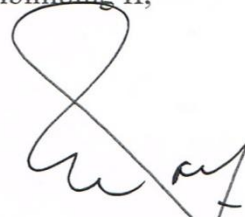
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kholipah Diana yang berjudul *Revitalisasi Pembentukan Karakter dan Motivasi Belajar Anak yang Orang Tuanya Tenaga Kerja Indonesia (TKI) (Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah)* telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 09 Desember 2019
Pembimbing II,



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

REVITALISASI PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK YANG ORANG TUANYA TENAGA KERJA
INDONESIA (TKI)
(Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah)

Disusun oleh:

KHOLIPAH DIANA
NIM: 14136310057

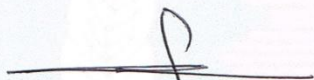
Telah diujikan pada tanggal 27 Desember 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)

Cirebon, 27 Desember 2019

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,

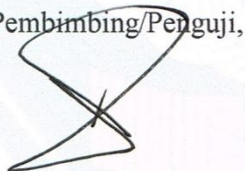


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



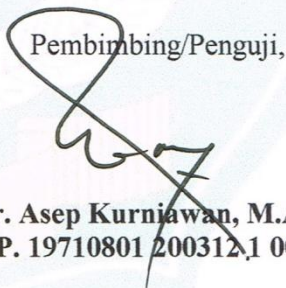
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



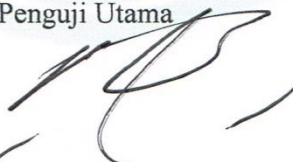
Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing/Penguji,



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312,1 001

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTR

AK

Kholipah Nurdiana (14156310030), *Revitalisasi Pembentukan Karakter dan Motivasi Belajar bagi Anak yang Orang Tuanya Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah).*

Menjadi orang tua pada zaman globalisasi saat ini tidak mudah, apalagi jika orang tua mengharapkan anaknya tidak sekedar menjadi anak yang pintar, tetapi juga taat, dan berakhlak karimah. Banyak orang tua yang rela melakukan apa saja untuk kepentingan anak-anaknya. Hal yang sama juga dilakukan oleh para orang tua di desa Tegongan kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah, yang berprofesi sebagai pekerja migran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk : (1) Memahami dan mengidentifikasi pendidikan akhlak pada keluarga migran (2) Mendeskripsikan motivasi belajar anak keluarga migran di sekolah dan di rumah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, peneliti bertindak langsung sebagai instrument dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Keseluruhan data tersebut diambil dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian adalah keluarga pekerja migran dalam menanamkan nilai akhlak pada anaknya dengan memberi materi-materi akhlak seperti: berbuat baik, jujur (shidiq), ikhlas, qona'ah, kesediaan untuk bertanggung jawab. Dalam penanaman nilai akhlak, keluarga pekerja migran lebih sering menggunakan metode teladan, metode pembiasaan diri dan pengalaman, metode nasihat, metode hukuman. Kendala yang dihadapi oleh keluarga pekerja migran adalah kurangnya motivasi belajar anak, dan pengasuhan anak selama ditinggal bapak/ibu menjadi TKI, kendala itu dapat dipecahkan dengan cara membatasi kebebasan terhadap anak, Anak didorong untuk lebih memenuhi kebutuhan spiritualnya, lebih selektif dalam menuruti keinginan anak, banyak memberi nasehat, teguran, apabila anak melakukan penyimpangan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Motivasi Belajar, Keluarga Pekerja Migran

ABSTRACT

Kholipah Nurdiana (14156310030), *Revitalization of Character Building and Learning Motivation of Children whose Parents are Indonesian Workers (Case Study in Tegongan Village, Tanjung Brebes District, Central Java).*

Being a parent in the current era of globalization is not easy, especially if parents expect their children not only to be smart children, but also to be obedient, and have a good friendship. Many parents are willing to do anything for the interests of their children. The same thing is also done by parents in Tegongan village, Tanjung Brebes subdistrict, Central Java, who work as migrant workers. This research was conducted with the aim to: (1) Understand and understand moral education in migrant families (2) Describe the motivation to learn migrant children at school and at home.

This study uses qualitative methods, researchers act directly as instruments and as data collectors from the results of in-depth observations and actively involved in research. All data is taken from interviews, observations and documentation. The results of the study are the families of migrant workers in instilling moral values in their children by giving moral materials such as: doing good, honest (shidiq), sincere, qona'ah, willingness to be responsible. In instilling moral values, the families of migrant workers more often use the exemplary method, the method of self-habituation and experience, the method of advice, the method of punishment. Obstacles faced by migrant worker families are lack of motivation to study children, and care for children during the father / mother left migrant workers, these obstacles can be solved by limiting freedom of children, Children are encouraged to better fulfill their spiritual needs, be more selective in following the wishes of children, give a lot of advice, reprimands, if children make deviations.

Keywords: Moral Education, Learning Motivation, Family of Migrant Workers

خليفة نورديانا،(14156310030) نمط التربية الأخلاقية والحافز الطالب في الأسرة العمال المهاجرين
(دراسة حالة في النظام التجاري المتعدد الأطراف nijري الثاني سيريبون، جاوة الغربية)

إن كونك والدًا في عصر العولمة الحالي ليس بالأمر السهل ، خاصة إذا كان الأهل يتوقعون أن يكون أطفالهم ليسوا أطفالاً أذكيا فحسب ، بل أيضًا أن يكونوا مطيعين ، وأن يرحموا أخلاقًا. كثير من الآباء مستعدون لفعل أي شيء لصالح أطفالهم. ونفس الشيء يتم تنفيذه أيضًا من قبل أولياء الأمور في قرية تيغونغان ، في منطقة تانجونج برييس ، بجاوة الوسطى ، والذين يعملون كعمال مهاجرين. أجري هذا البحث بهدف: (1) فهم وتحديد التعليم الأخلاقي في الأسر المهاجرة (2) وصف الدافع لتعلم أطفال الأسرة المهاجرين في المدرسة والمنزل.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب النوعية ، ويعمل الباحثون مباشرة كأدوات وكمجمع بيانات من نتائج الملاحظات المتعمقة والمشاركة بنشاط في البحث. تؤخذ جميع البيانات من المقابلات والملاحظات والوثائق. نتائج الدراسة هي أسر العمال المهاجرين في غرس القيم الأخلاقية في أطفالهم من خلال إعطاء المواد الأخلاقية مثل: فعل الخير ، صادق ، استعداد ليكون مسؤولاً. في غرس القيم الأخلاقية ، تستخدم أسر العمال المهاجرين في كثير من الأحيان الطريقة المثالية ، وطريقة التعايش الذاتي والتجربة ، وطريقة المشورة ، وطريقة العقاب. تتمثل العقبات التي تواجه الأسر العاملة المهاجرة في عدم وجود دافع لدراسة الأطفال ، ورعاية الأطفال أثناء ترك الأب / الأم ليصبحوا عاملين مهاجرين ، ويمكن حل هذه العقبات عن طريق الحد من حرية الأطفال ، ويتم تشجيع الأطفال على تلبية احتياجاتهم الروحية بشكل أفضل ، ويكونون أكثر انتقائية في اتباع رغبات الأطفال ، إعطاء الكثير من النصائح والتوبيخ ، إذا كان الأطفال ينحرفون.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، حافز التعلم ، أسر العمال المهاجرين

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga kepada Allah SWT, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karenanya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul *Revitalisasi Pembentukan Karakter dan Motivasi Belajar Anak yang Orang Tuanya Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes Jawa Tengah)* ini, serta merasakan indahnya syukur dengan hati yang bahagia.

Dialah yang mengutus manusia paripurna, sosok teladan serta Super Model dalam mencari kesuksesan dunia dan akherat. Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Kalau bukan karena Beliau, alam semesta beserta cerita kehidupan umat manusia hingga akhir zaman tak akan pernah terciptakan. Semoga Shalawat serta Salam tercurah atasnya.

Adalah suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon, Prof. Dr. H. Dedi Djubaidi, M.Ag, yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, yang telah mencurahkan pikiran, waktu, dan juga tenaganya, untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Suklani, M. Pd. yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Orang tuaku, yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis.
6. Suami dan Anakku yang selalu bersabar demi merampungkan study di Pascasarjana IAIN Cirebon, semoga kalian menjadi anak-anak kebanggaan penulis selaku orang tua, dan menjadi anak yang sholih dan sholihah. Amin...

7. Kakak-kakakku dan adik-adikku saya yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana IAIN Cirebon.
8. Teman-temanku baik yang di Pasca, maupun yang di sekolah, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatunya, yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan misi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Amin...

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, 09 Desember 2019

Penulis

IAIN
SYEKH NURJATI
GIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Literatur Review	15
G. Metodologi Penelitian	19
H. Sistematika Penulisan	37
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	38
A. Pendidikan Karakter	38
1. Pengertian Pendidikan Karakter	38
2. Tujuan Pendidikan Karakter	56
3. Metode Pendidikan Karakter	59
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	66

B. Motivasi Belajar	73
1. Pengertian Motivasi Belajar	73
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	74
3. Aspek-aspek dalam Motivasi Belajar	76
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	77
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	80

BAB III GAMBARAN DESA TAGONG KECAMATAN TANJUNG

BREBES DAN KELUARGA PEKERJA MIGRAN	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
B. Gambaran Umum Responden	83
C. Kondisi Tingkat Pendidikan Keluarga Pekerja Migran	87
D. Kondisi Tingkat Ekonomi Keluarga Pekerja Migran	89
E. Kondisi Tradisi Keluarga Pekerja Migran	108
F. Kondisi Keagamaan Keluarga Pekerja Migran	125

BAB IV POLA PENDIDIKAN KARAKTER DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELUARGA PEKERJA MIGRAN DI DESA TAGONG KECAMATAN TANJUNG BREBES

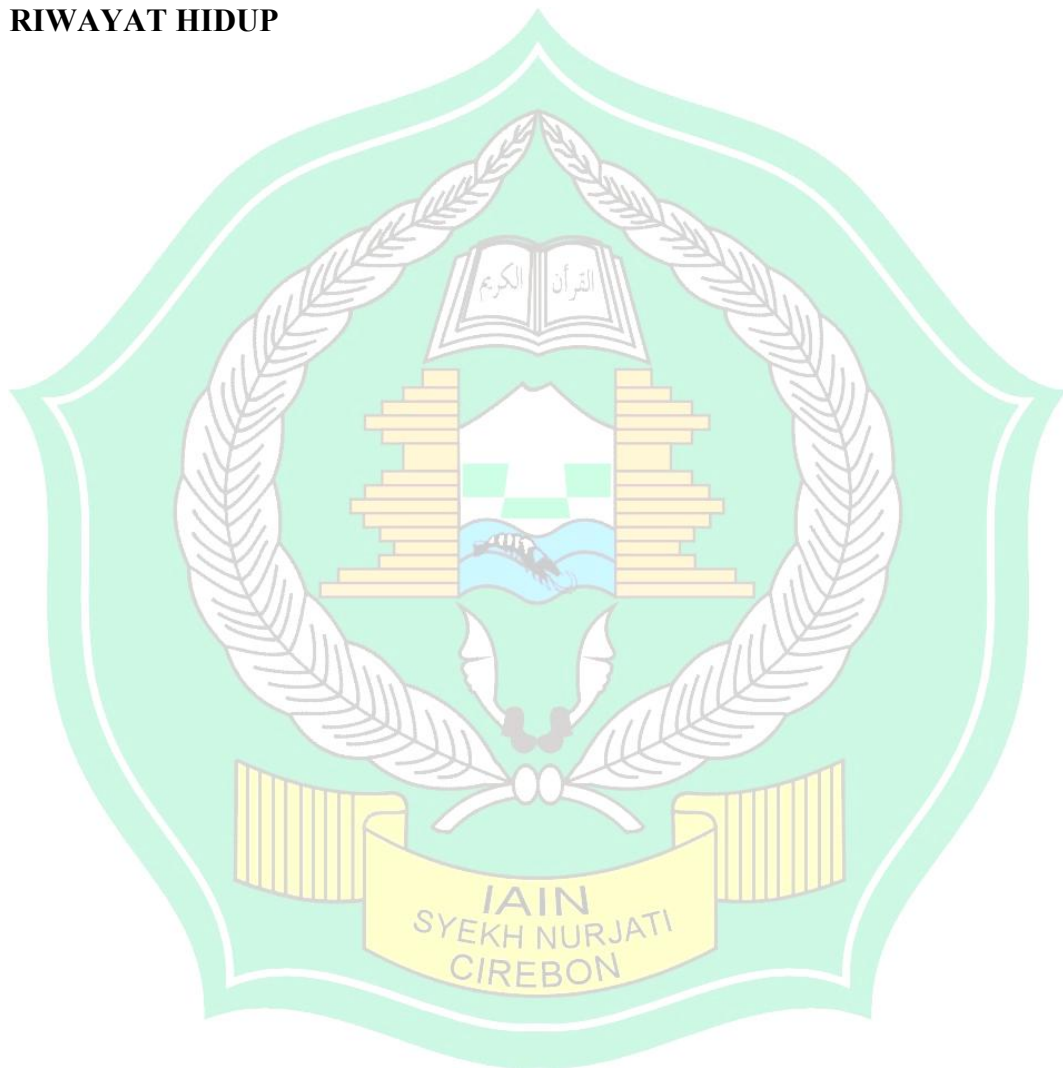
.....136	136
A. Pendidikan Karakter Siswa pada Keluarga Pekerja Migran	136
1. Realitas Pendidikan Karakter Siswa	136
2. Isi Materi Pendidikan Karakter Siswa	147
3. Metode atau Cara Menanamkan Nilai Karakter pada Siswa	149
4. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter	165
5. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter	166
B. Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Pekerja Migran	168
1. Relitas motivasi Belajar Siswa dari Keluarga Pekerja Migrant	168
2. Metode atau Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	173
3. Faktor Pendukung Motivasi Belajar Siswa	183
4. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa	186

BAB V PENUTUP	189
A. Kesimpulan	189
B. Saran	190

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

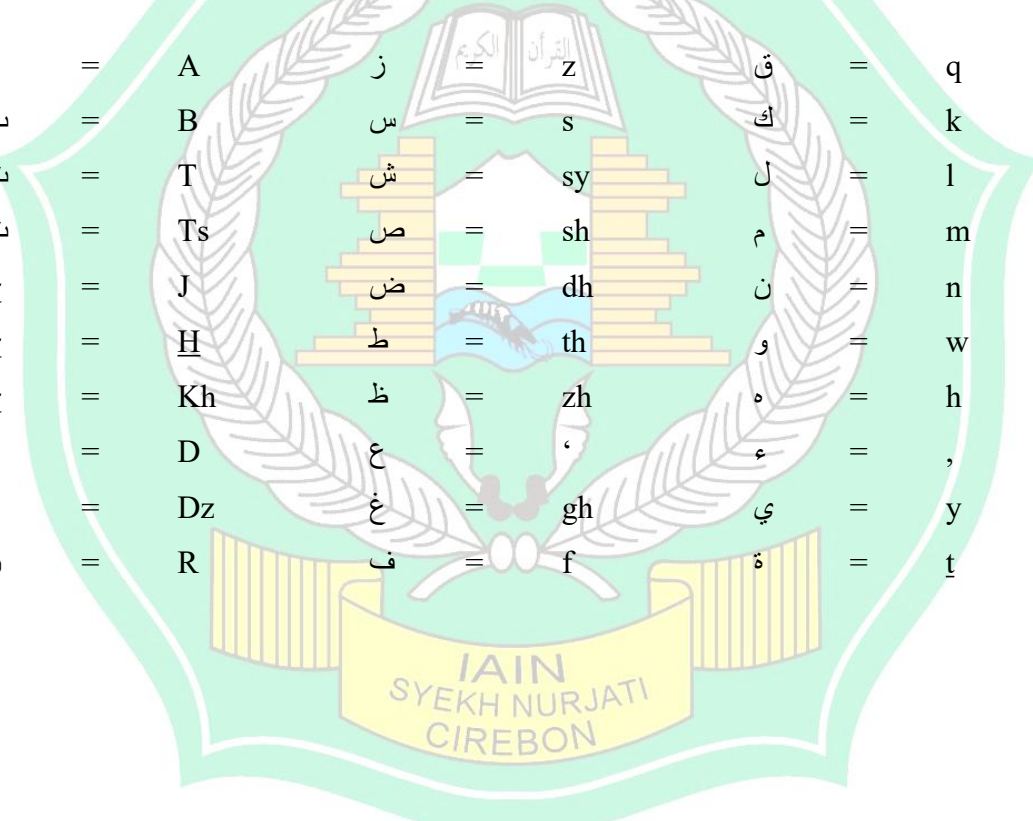


Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	t



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON