

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola Pendidikan Karakter anak dari keluarga pekerja migran adalah dengan menanamkan Pendidikan Karakter khususnya akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Anak keluarga pekerja migran pada saat orang tuanya sebelum pergi ke luar negeri cenderung melakukan hal-hal yang positif karena seringkali mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya ketika berada di rumah, sedangkan ketika orang tua kembali dari luar negeri mengalami perubahan terhadap Pendidikan Karakter khususnya akhlak dalam sehari-hari secara signifikan yang mana anak yang ditinggalkan cenderung melakukan hal-hal yang negatif bahkan kerap kali menyimpang.
2. Motivasi belajar yang dimiliki anak yang orang tuanya tenaga kerja Indonesia (TKI) di Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes sangat bervariasi yaitu ada yang tinggi, sedang dan rendah, dorongan yang kuat ini pertama muncul dari dalam siswa tersebut dengan alasan seperti: *pertama*. Niat yang mulia yaitu ingin membahagiakan orang yang mengasuhnya. *kedua*. Kondisi lingkungan masyarakat yang baik menyebabkan seorang siswa menjadi baik pula. *ketiga*. Kondisi keluarganya untuk mencari uang ke luar negeri dan ujung-ujungnya dia akan sering melamun sendiri sampai akhirnya prestasinya menurun sedikit demi sedikit. Sikap dan perilakunya juga ikut-ikutan berubah. *keempat*. Keinginan untuk dapat meraih cita-cita, keinginan agar dapat

membanggakan keluarga, keinginan untuk mendapatkan perhatian dari guru dan keinginan untuk menghindari hukuman dari guru.

B. Saran - saran

Menyadari bahwa, penelitian yang dilaksanakan ini tidak terlepas dari keterbatasan-keterbatasan, maka dalam kesempatan ini disarankan kepada pihak yang berkompeten untuk mengkaji lebih seksama beberapa pokok persoalan yang ternyata luput dari kerangka pemikiran penelitian ini. Adapun saran yang bisa direkomendasikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi masyarakat Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes

- a. Bagi anggota keluarga pekerja migran ke luar negeri (suami/istri dan anak), sebaiknya berperilaku yang baik dan bisa memanfaatkan uang hasil kiriman dari istri atau suaminya dengan baik, misalnya digunakan untuk modal kegiatan usaha atau produksi.
- b. Bagi masyarakat dan guru yang berada di lingkungan Desa Tegongan Kecamatan Tanjung Brebes, sebaiknya ikut membantu mengawasi anak-anak dari keluarga pekerja migran ke negeri dalam pola perilaku dan pergaulan sehingga anak tersebut tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif.
- c. Pelaksanaan penanaman nilai akhlak anak dalam keluarga sangat penting, jadi meskipun orang tua sibuk diharapkan bisa mempunyai waktu khusus bagi sang anak untuk pendekatan diri secara langsung dengan anak.

- d. Saran kepada peneliti lain yang hendak meneliti obyek yang sama yaitu, Pola Pendidikan Karakter mengambil tema yang lain agar lebih inovatif sekaligus menambah khasanah wawasan dan pengetahuan bagi masyarakat.

2. Bagi peneliti

- a. Perlu dilakukan penelitian terhadap Madrasah atau Sekolah yang lain yang memiliki perbedaan tingkat volume pekerja migran di tempat tersebut, baik untuk lingkungan Madrasah yang ada di Kecamatan Tanjung Brebes maupun di wilayah Indonesia lainnya.
- b. Perlu dikembangkan pola Pendidikan Karakter dan motivasi belajar siswa pada keluarga pekerja migran baik untuk tingkat SD, tingkat SLTP dan tingkat SLTA.

