

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa di MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) 4 Brebes. Hal ini dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,426 > 0,355$. Hasil r_{hitung} dalam penulisan ini untuk menguji pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak siswa yaitu 0,426. Dan r_{hitung} untuk menguji pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan siswa yaitu 0,426 . Keduanya berada antara 0,40 s/d 0,70 yang menunjukkan korelasi/pengaruh Cukup.
2. Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap Kedisiplinan siswa di MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) 4 Brebes, yang dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,498 > 0,355$. Hasil r_{hitung} dalam penulisan ini untuk menguji pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak siswa yaitu 0,498. Dan r_{hitung} untuk menguji pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan siswa yaitu 0,426 . Keduanya berada antara 0,40 s/d 0,70 yang menunjukkan korelasi/pengaruh Cukup.
3. Besarnya pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa sebesar 18,1 % dan besarnya pengaruh Pendidikan Agama Islam

terhadap Kedisiplinan Siswa sebesar 24,8 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Rekomendasi

1. Hendaknya guru lebih memperhatikan dan lebih meningkatkan mutu pengajaran khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena mata pelajaran PAI ini bukan hanya kewajiban yang harus ditunaikan di sekolah saja, tetapi merupakan pelajaran yang diharapkan mampu mempengaruhi akhlak dan kepribadian siswa agar sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai Islam.
2. Guru dan seluruh elemen sekolah dan orang tua siswa sebaiknya senantiasa memberikan arahan dan bimbingan pada siswa untuk selalu berbuat baik dan menjalani nilai-nilai Islam.
3. Hendaknya siswa tidak hanya mengetahui dan memahami mata pelajaran PAI dalam ranah kognitif saja, tetapi juga diharapkan melalui pelajaran PAI dapat mempengaruhi perilaku dan akhlak siswa, serta dapat melahirkan kepribadian siswa yang senantiasa berdisiplin dalam setiap aktivitas kesehariannya.
4. Melalui pembelajaran PAI diharapkan siswa mampu mengimplementasikan ilmu-ilmu agama yang diperolehnya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga melalui pembelajaran PAI dapat terlahir para generasi pemuda yang berakhlak mulia, baik di dunia maupun di akhirat.