

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI SIMULASI  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
TERHADAP MOTIVASI DAN PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR PADA KELAS VIII DI MTs NEGERI 5 KUNINGAN  
(QUASI-EXPERIMENTAL 2017/2018)**

**TESIS**

**Disajikan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**HENDI MUHAMMAD ZAYYIN ASHIDDIQ  
NIM. 14156310045**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI SIMULASI  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)  
TERHADAP MOTIVASI DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
PADA KELAS VIII DI MTs NEGERI 5 KUNINGAN  
(QUASI-EXSPERIMENTAL 2017/2018)**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**HENDI MUHAMMAD ZAYYIN ASHIDDIQ**

**NIM. 14156310045**

Telah Disetujui Pada Tanggal 05 Desember 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HENDI MUHAMMAD ZAYYIN ASHIDDIQ**

NIM : 14156310045

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Desember 2019

Yang Menyatakan



**HENDI MUHAMMAD ZAYYIN ASHIDDIQ**

NIM. 14156310045

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 ( lima ) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

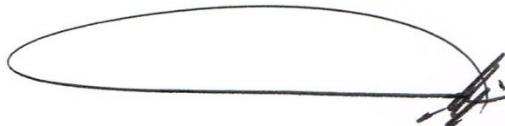
*Assalamualaikum. Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hendi Muhammad Zayyin Ashiddiq yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Strategi Simulasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Motivasi dan Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan (Quasi-Exsperimental 2017-2018)**" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum. Wr.Wb.*

Cirebon, 05 Desember 2019  
Pembimbing I,



**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 ( lima ) Lembar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

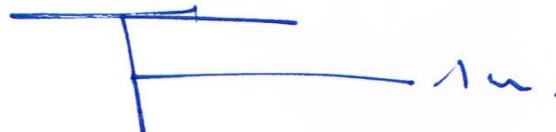
*Assalamualaikum. Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hendi Muhammad Zayyin Ashiddiq yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Strategi Simulasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Motivasi dan Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan (Quasi-Exsperimental 2017-2018)**” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum. Wr.Wb.*

Cirebon, 05 Desember 2019  
Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1006

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PENERAPAN STRATEGI SIMULASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) TERHADAP MOTIVASI DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA KELAS VIII DI MTs NEGERI 5 KUNINGAN (QUASI-EXSPERIMENTAL 2017-2018)

Disusun Oleh :

**HENDI MUHAMMAD ZAYYIN ASHIDDIQ**

**NIM. 14156310045**

Telah Diujikan Pada Tanggal 05 Desember 2019  
dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd.)


Cirebon, 05 Desember 2019

#### Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

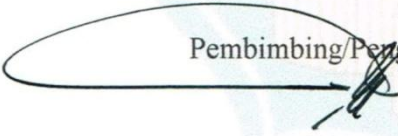
Sekretaris/Anggota,

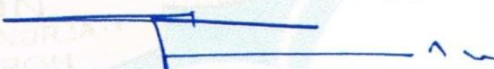
  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

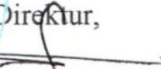
  
**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

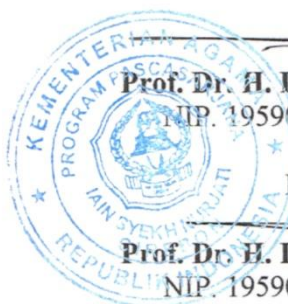
  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. . 19581109 198603 1006

Penguji Utama,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002





## ABSTRAK

Hendi Muhammad Z.A. 2019. *Pengaruh Penerapan Strategi Simulasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Motivasi dan Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan (Quasi-Exsperimental 2017-2018)* Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Pd., II : Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

**Kata Kunci:** Simulasi, Motivasi, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui penerapan pembelajaran melalui strategi simulasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan Tahun 2017/2018, (2) Menganalisis pengaruh strategi pembelajaran simulasi terhadap motivasi belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan Tahun 2017/2018, (3) Menganalisis pengaruh strategi pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 5 Kuningan Tahun 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimental *Postes only Control Group Design*. Subjek penelitian diambil dengan teknik purposive ditetapkan sebanyak 63 orang yaitu 1 guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan 63 siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kuningan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (penilaian), kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan manova.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Penerapan pembelajaran melalui penggunaan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam telah dilaksanakan sesuai dengan konsep dan sintaks pembelajaran simulasi yang meliputi 4 tahapan yaitu orientasi, latihan, proses dimulai, serta pemantapan dan debriefing pada materi Masa keemasan ilmu pengetahuan Islam dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92,5%, (2) Penerapan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berpengaruh meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang dibuktikan dengan uji statistik beda reratanya dihasilkan nilai probabilitas (*p-value*)  $0,000 < 0,05$ , (3) Penerapan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berpengaruh meningkatkan hasil belajar peserta didik dibuktikan dengan uji statistik beda reratanya dihasilkan nilai probabilitas (*p-value*)  $0,000 < 0,05$

## ABSTRACT

Hendi Muhammad Z.A. 2019. The Influence of the Implementation of Islamic Cultural History Learning Simulation Strategy (SKI) on Motivation and Improvement of Learning Outcomes in Class VIII in MTs Negeri 5 Kuningan (Quasi-Experimental 2017-2018) Thesis. Islamic Education Masters Program, Syekh Nurjati State Islamic Institute of Cirebon. Advisor I: Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Pd., II: Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

**Keywords: Simulation, Motivation, Learning Outcomes**

The purpose of this study was (1) Knowing the application of learning through the simulation strategy of Islamic Cultural History subjects in VIII grade students in MTs Negeri 5 Kuningan in 2017/2018, (2) Analyzing the effect of simulation learning strategies on motivation to learn Islamic Cultural History subjects in participants grade VIII students in MTs Negeri 5 Kuningan in 2017/2018, (3) Analyzing the effect of simulation learning strategies on learning outcomes of Islamic Cultural History subjects in grade VIII students in MTs Negeri 5 Kuningan in 2017/2018.

This research used a quantitative approach with a quasi experimental design Postes only Control Group Design. The research subjects were taken by purposive technique as many as 63 people, namely 1 teacher of Islamic Cultural History, and 63 students of class VIII of MTs Negeri 5 Kuningan. Data collection techniques using tests (assessments), questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis and mannova.

The results of this study conclude that (1) The application of learning through the use of simulation strategies in the subjects of Islamic Cultural History has been carried out in accordance with the concepts and syntax of simulation learning which includes 4 stages namely orientation, training, the process begins, and the stabilization and debriefing of the Golden Age material of science Islamic knowledge with the implementation of learning by 92.5%, (2) The application of simulation strategies in the subjects of Islamic Cultural History has an effect on increasing students' learning motivation as evidenced by the statistical test of the average resulting probability value (p-value)  $0,000 < 0.05$  , (3) The application of simulation strategies in the subjects of Islamic Cultural History influences the learning outcomes of students as evidenced by the statistical test of the mean difference resulting in a probability value (p-value) of  $0,000 < 0.05$



## الملخص

Hendi Muhammad Zayyin A. S.Sos.I., 2019. تأثير استخدام ستراتيجية التطاهر في درس التاريخ الإسلامي باهتمام وترقية التحصيل الدراسي في الفصل الثامنة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كونيجان (2017-2018) *Quasi-Exsperimental*. الرسالة , برنامج الماجستير لتربية دين الإسلامي, الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ نور جاتي شربون. المرشد : الدكتور الحاج علما نأفا M.Pd. والدكتور الحاج احمد اسموني MA.

المصدر : تطاهر اهتمام تحصيل الدراسة

من غاية التفتيش (1) ان يعرف تطبيق سبراجية التطاهر في تعلم درس التاريخ الإسلامية في الفصل الثامنة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كونيجان. (2) تحليل التأثير ستراجية التطاهر باهتمام التلاميذ في درس التاريخ الإسلامي بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كونيجان. (3) تحليل التأثير ستراجية التطاهر بتحصيل الدراسة في درس التاريخ الإسلامي بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كونيجان.

هذا التفتيش يستعمل التقريب الجزئي تخطيط *Quasi-Exsperimental Postes only Control* *Group Design* والشخص من هذا التفتيش باستخدام *teknik purposive*. ومبلغ التلاميذ بالمثل 63 تلميذا . ومدرس واحدا في معلم درس التاريخ الإسلامي , وبلغ مثل التلاميذ 63 تلميذا . طريقة مجموعات الحقائق هي استخدام امتحان والأزاحة والتوثيق . وطريقة تحليل الحقائق هي التحليل الوصفي و *mannova*.

وخلصه هذا التفتيش هي (1) تطبيق ستراتيجية التطاهر في تعلم درس التاريخ الإسلامية بفكرة ومواصلة الكلمات التي تشمل على اربعة درجات : الأتجاه والتدريب ومبدأ العمل والكامل والمحاورة في زمان تقدم العلوم الإسلامية. ومبلغ تنفيذ التعلم فيها 90%. (2) تأثير تطبيق ستراتيجية التطاهر باهتمام التلاميذ في درس التاريخ الإسلامية فيها . هذا يثبت بدليل امتحان احصاء الفرق  $0,000 < 0,05$  , من حصول التثمين ( *nilai probabilitas (p-value)*). (3) تأثير تطبيق ستراتيجية التطاهر بترقية التحصيل في درس التاريخ الإسلامية فيها. هذا يثبت بدليل امتحان الفرق  $0,000 < 0,05$  , من حصول التثمين ( *nilai probabilitas (p-value)*).

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Alhamdulillah, syukur kepada Allah SWT dengan membaca Alhamdulillah, karena berkat limpahan Rahmat dan Hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan membaca Allahumma Sholli A'laa Sayyidinaa Muhammad, sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam penyusunan tesis ini banyak sekali memberi pelajaran di dalam melatih kesabaran selama bimbingan dan ketelitian dalam mengerjakan tesis hasil arahan dan bimbingan yang didapatkan. Semoga pengalaman yang berharga ini dapat menjadi bekal ke depan dalam kegiatan belajar dalam menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Semoga amal baik dari para pembimbing dan penguji mendapat pahla dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikumWr.Wb.*

Cirebon, Desember 2019

Penulis

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan, memberi arahan, memberi saran, meluangkan waktunya dan bantuannya, khususnya mengucapkan terimakasih dihaturkan kepada yang terhormat :

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon ( Dr. H. Sumanta, M.Ag.)
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag)
3. Dosen pembimbing 1 (Dr. H. Ilman Nafi'a, M.M.Pd)
4. Dosen pembimbing 2 ( Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A)
5. Para dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan.
6. Para Staf Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik MTs Negeri 5 Kuningan yang telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam membantu terlaksananya dan lancarnya dalam melakukan kegiatan penelitian ini.
8. Ayah dan ibu tercinta. ( Bp. R. Sudirman (alm), dan Ibu Wartu Zubaedah)
9. Keluargaku istri ( Lili Susanti, S.Pd.I (almh) ) dan empat putra dan putri tersayang (teh Afifah/Fika dan a Aiz Zayyin, a Faiz Zayyin dan d Balqis)
10. Orang yang dikagumi dan penyemangat hidup (Hany Ismi Hadriyanti SE, dan M.Dava Pratama Putra)
11. Serta semua pihak yang telah memberi suport dan bantuannya.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING I.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING II.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasn dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Tinjauan Pustaka.....	13
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori.....	16
1. Teori Belajar.....	16
2. Pengertian Strategi.....	23
3. Pengertian Simulasi.....	26
4. Perkembangan Intelektual Siswa.....	35
5. Efektivitas Pembelajaran menggunakan Strategi Simulasi.....	37

<b>B. Motivasi dan Teori Motivasi Belajar.....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Motivasi.....	39
2. Teori Motivasi Belajar.....	42
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	44
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	45
5. Peranan dan Fungsi Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	47
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	50
7. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	52
<b>C. Prestasi Belajar.....</b>	<b>57</b>
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	57
2. Teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	59
3. Indikator Prestasi Belajar.....	63
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	66
<b>D. Sejarah Kebudayaan Islam.....</b>	<b>78</b>
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	78
2. Wujud Kebudayaan Islam.....	81
3. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	83
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
A. Desain Penelitian.....	87
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	88
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	88
D. Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	88
E. Data Penelitian.....	89
F. Instrumen Penelitian.....	90
G. Teknik Pengumpulan Data.....	95
H. Teknik Analisis Data.....	97
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>118</b>
A. Gambaran Umum MTs Negeri 5 Kuningan.....	118
B. Konsep Simulasi dalam Sejarah Kebudayaan Islam.....	131
C. Analisis Uji Hipotesis.....	133

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	160
<b>E. Pembahasan.....</b>	<b>161</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>169</b>
A. Simpulan.....	169
B. Rekomendasi.....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>170</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Kognitif.....	65
2.2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Afektif.....	65
2.3 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Psikomotor.....	66
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	91
3.2 Kisi-kisi Pretes.....	92
3.3 Kisi-kisi Postes.....	93
3.4 Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	93
3.5 Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	94
3.6 Kisi-kisi Observasi Psikomotor Peserta Didik.....	94
3.7 Angket Psikomotor Peserta Didik.....	95
3.8 Kriteria Persentase Pencapaian.....	98
3.9 Kriteria Kualitas Pekerjaan.....	100
3.10 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	101
3.11 Observasi Motivasi Belajar menurut Skala Likert.....	103
3.12 Kriteria Motivasi Belajar dengan Skala Likert.....	106
3.13 Kriteria Motivasi Belajar.....	107
4.1 Pergantian Kepala MTs Negeri 5 Kuningan.....	121
4.2 Struktur Organisasi MTs Negeri 5 Kuningan.....	122
4.3 Administrasi dan Staf MTs Negeri 5 Kuningan.....	122
4.4 Jumlah Pendidik MTs Negeri 5 Kuningan.....	124

4.5	Daftar Nama Pendidik MTs Negeri 5 Kuningan.....	124
4.6	Jumlah Tenaga Kependidikan MTs Negeri 5 Kuningan.....	126
4.7	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik MTs Negeri 5 Kuningan.....	127
4.8	Kondisi Bangunan MTS Negeri 5 Kuningan.....	129
4.9	Perlengkapan Meubelar MTs Negeri 5 Kuningan.....	130
4.10	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	134
4.11	Data Hasil Uji Coba Soal Tes.....	135
4.12	Daftar Nilai Ulangan Harian SKI Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139
4.13	Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	142
4.14	Data Postes.....	144
4.15	Hasil ANGket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	146
4.16	Data Postes.....	148
4.17	Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	150
4.18	Output Uji T-Test Hasil Belajar SKI.....	154
4.19	Hasil Belajar SKI Peserta Didik.....	156
4.20	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	160



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	12
4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri 5 Kuningan.....	123





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Alur Pemikiran Pembelajaran Model Strategi Simulasi
3. Naskah Drama
4. Instrumen Penelitian
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru
6. Hasil Belajar Siswa Pra Penelitian
7. Tabulasi Data Uji Coba Kuesioner Motivasi
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner
9. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol
10. Hasil Analisis Data SPSS
11. Dokumentasi Penelitian

