

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Penerapan pembelajaran melalui penggunaan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam telah dilaksanakan sesuai dengan konsep dan sintaks pembelajaran simulasi yang meliputi 4 tahapan yaitu orientasi, latihan, proses dimulai, serta pematapan dan debriefing pada materi Masa keemasan ilmu pengetahuan Islam dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92,5%.
2. Penerapan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berpengaruh meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang dibuktikan dengan uji statistik beda reratanya dihasilkan nilai probabilitas (*p-value*) $0,000 < 0,05$.
3. Penerapan strategi simulasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berpengaruh meningkatkan hasil belajar peserta didik dibuktikan dengan uji statistik beda reratanya dihasilkan nilai probabilitas (*p-value*) $0,000 < 0,05$.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran melalui strategi simulasi dapat digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
2. Temuan penelitian ini bisa dijadikan alternatif untuk memperbaiki kualitas hasil belajar peserta didik dan peningkatan motivasi belajar dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah.