

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TENTANG HAID DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWI DI SMP BINAUL UMMAH
KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TENTANG HAID DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA DI SMP BINAUL UMMAH KUNINGAN**

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh:
IPIH HIDAWATI
NIM : 14166310007

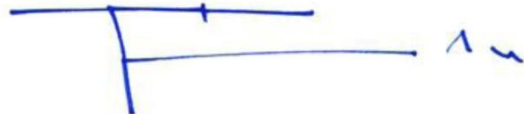
Telah disetujui pada tanggal 15 November 2019

Pembimbing I,

an almorhuan


Prof. Dr. H. Maksum, M.A.
NIP. 19540809 19880 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ipih Hidawati

NIM : 14166310007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 12 Agustus 2019

Yang Menyatakan



IPIH HIDAWATI

NIM : 14166310007

Prof. Dr. H. Maksum, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 23 (dua puluh tiga) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Ipih Hidawati yang berjudul “*Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam tentang Haid dan Dampaknya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Binaul Ummah Kuningan*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon 15 November 2019
Pembimbing I,

an almorhem


Prof. Dr. H. Maksum, M.A
NIP. 19540809 19880 1 001

Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 23 (dua puluh tiga) Lembar

Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Ipih Hidawati yang berjudul “*Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam tentang Haid dan Dampaknya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Binaul Ummah Kuningan*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 November 2019

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A

NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG HAID DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI SMP BINAUL UMMAH KUNINGAN

Disusun Oleh:

IPIH HIDAWATI
NIM : 14166310007

Telah diujikan pada tanggal 5 Desember 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 5 Desember 2019

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

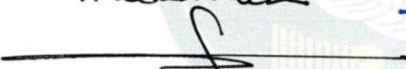
Sekretaris/Anggota,

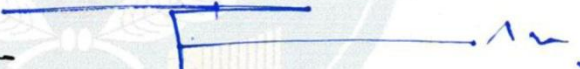

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

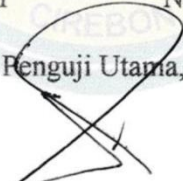
Pembimbing/Penguji,
as almarhum

Pembimbing/Penguji,



Prof. Dr. H. Maksum, M.A
NIP. 19540809 19880 1 001


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAKSI

IPIH HIDAWATI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PENDIDIKAN
NIM : 14166310007 AGAMA ISLAM TENTANG HAID DAN
DAMPAKNYA TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA DI SMP BINAUL UMMAH
KUNINGAN.

Penelitian ini dilatarbelakangi minimnya materi haid pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Binaul Ummah yang berakibat pada kesalahpahaman siswa terutama siswi dalam menjalani proses haid dan bersuci dari haid. Guru Pendidikan Agama Islam yang menyadari pentingnya haid bagi remaja putri berupaya menerapkan pembelajaran kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan berkoordinasi dengan wali asrama dalam membimbing siswi di asrama dan lingkungan pesantren agar siswi memahami praktik haid sesungguhnya dalam kehidupan sehari-hari di Pondok Pesantren Binaul Ummah Kuningan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*fieldresearch* = empirik). Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi (pengamatan) dan dokumentasi. Agar kebenaran hasil penelitian ini dianggap valid maka beberapa cara yang dilakukan peneliti adalah 1) pengamatan secara terus-menerus, 2) triangulasi data, 3) membicarakan dengan orang lain (*peer debriefing*), 4) menyediakan referensi yang cukup, dan 5) mengadakan pengecekan anggota (*member check*). Langkah-langkah dalam membangun analisis data pada penelitian ini adalah 1) membangun sajian, 2) memasukkan data, 3) menganalisis data, dan 4) menginterpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi pembelajaran kontekstual Pendidikan Agama Islam tentang haid menghilangkan kesenjangan antara pemahaman dan praktik haid. Dalam implementasi ini penulis menemukan pembahasan tentang perbandingan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan mata pelajaran pesantren yang menjelaskan bahwa mata pelajaran Fiqih (syar'i) sebagai mata pelajaran tambahan dari pesantren yang dilaksanakan di kelas. Selanjutnya penulis membahas pembelajaran haid dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan langkah-langkah memperluas penjelasan, memperbanyak praktik di kelas dan penugasan di asrama; 2) para siswa berupaya memahami materi Pendidikan Agama Islam tentang haid melalui upaya menyimak pelajaran tentang haid di kelas, berdiskusi dengan ibu, saudara dan teman seasrama, dan membaca referenssi keislaman sebagai penunjang; dan 3) pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tentang haid berdampak positif terhadap perilaku keagamaan siswa. Adapun dampak negatif hanya berhubungan dengan sikap dan disiplin yang tidak bersumber dari pemahaman tentang haid seperti rasa malas beribadah ataupun enggan bergaul dengan teman dan berinteraksi dengan guru, wali asram, kakak kelas bahkan keluarga pada masa haid.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Pendidikan Agama Islam, Praktik Haid, Perilaku Keagamaan

ABSTRACT

IPIH HIDAWATI CONTEXTUAL LEARNING OF ISLAMIC
NIM : 14166310007 EDUCATION ABOUT MENSTRUATION AND ITS
IMPACT ON STUDENTS' RELIGIOUS BEHAVIOR AT
BINAUL UMMAH KUNINGAN MIDDLE SCHOOL.

This research is motivated by the lack of menstrual material in Islamic Religious Education Subjects in Binaul Ummah Junior High School which results in misunderstanding of students, especially students in undergoing menstrual procedures and menstruation purification. Islamic Religious Education teachers who realizes the importance of menstruation for young women tries to apply contextual learning to Islamic Religious Education Subjects and coordinate with the guardians of the dormitory in guiding female students in the dormitory and the pesantren environment so that students understand the actual menstrual practices in daily life at the Binaul Ummah Islamic Boarding School in Kuningan.

This study uses a qualitative method. The research approach used is field research (field research = empirical). Data collection is done by interview, observation and documentation. In order for the validity of the results of this study to be considered valid, several ways the researcher did were 1) continuous observation, 2) triangulation of data, 3) discussing with others (peer debriefing), 4) providing sufficient references, and 5) conducting checks member (member check). The steps in building data analysis in this study are 1) building the presentation, 2) entering the data, 3) analyzing the data, and 4) interpreting the data.

The results of this study indicate that 1) implementation of Islamic Religious Education contextual learning about menstruation eliminates the gap between menstrual understanding and practice. In this implementation the writer found a discussion about the comparison of Islamic Religious Education subjects and pesantren subjects which explained that the subject of Fiqh (shar'i) as additional subjects of the pesantren which was carried out in class. Furthermore, the writer discusses menstrual learning in Islamic Religious Education subjects by broadening the steps of explaining, multiplying practice in the estimation in dormitory; 2) students try to understand the Islamic Religious Education material about menstruation through efforts to make lessons about menstruation in class, discuss with mothers, relatives and peers, and read the reference to scholarship as support; and 3) understanding of Islamic Religious Education material about menstruation has a positive impact on students' religious behavior. The negative impact only relates to attitudes and discipline that does not originate from an understanding of menstruation such as feeling lazy to worship or are reluctant to mingle with friends and interact with teachers, boarders, older siblings and even families during menstruation.

Keywords: Contextual Learning, Islamic Religious Education, Menstrual Practice, Religious Behavior

الملخص

ايبه هداواتي
رقم تعريف الطالي: وأثره على سلوك الطلاب الديني في المدرسة الثانوية
14166310007
بناء الأمة كونينجان

الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود مواد طمئية في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية بناء الأمة والتي تؤدي إلى سوء فهم الطلاب، وخاصة الطلاب التي تخضع الحيض وتنقيته. يحاول معلمو التربية الدينية الإسلامية الذين يدركون أهمية الحيض بالنسبة للشابات تطبيق التعلم السياقي على موضوعات التربية الدينية الإسلامية والتنسيق مع أولياء المهجع في توجيه الطالبات في المهجع وبيئة بيزانترين حتى تفهم الطلاب ممارسات الحيض الفعلية في الحياة اليومية بمعهد بناء الأمة كونينجان.

يستخدم هذا البحث الطرق النوعية. منهج البحث المستخدم هو البحث الميداني (التجريبية). يتم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. من أجل اعتبار صحة نتائج هذه الدراسة صحيحة ، كانت بعض الطرق التي اتبعتها الباحثة هي: (1) الملاحظة المستمرة ، (2) تثليث البيانات ، (3) مناقشة مع الآخرين (استخلاص المعلومات من الأقران) ، (4) توفير المراجع الكافية ، و (5) إجراء فحوصات عضو (عضو الاختيار). الخطوات في بناء تحليل البيانات في هذه الدراسة هي (1) بناء العرض التقديمي ، (2) إدخال البيانات ، (3) تحليل البيانات ، و (4) تفسير البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) تنفيذ التعلم السياقي التربوية الدينية الإسلامية حول الحيض يلغي الفجوة بين فهم الحيض والممارسة. في هذا التطبيق ، وجد الكاتب نقاشاً حول المقارنة بين موضوعات التربية الدينية الإسلامية ومواضيع البيزانترين التي أوضحت أن موضوع الفقه (شرعي) كمواضيع إضافية للبيزانترين الذي تم تنفيذه في الفصل. علاوة على ذلك ، يناقش المؤلف تعلم الحيض في مادة التربية الدينية الإسلامية من خلال توسيع خطوات توسيع التفسير ، وضرب الممارسة في التقدير في المهجع ؛ (2) يحاول الطلاب فهم مادة التربية الدينية الإسلامية حول الحيض من خلال الجهود المبذولة لتقديم دروس

حول الحيض في الفصل ، ومناقشة مع الأمهات والأقارب والأقران ، وقراءة المراجع الإسلامية بالإضافة إلى ذلك ؛ و (3) فهم المواد التربوية الدينية الإسلامية حول الحيض له تأثير إيجابي على السلوك الديني للطلاب. يرتبط التأثير السلبي فقط بالمواقف والانضباط الذي لا ينشأ من فهم الحيض مثل الشعور بالكسل للعبادة أو الإحجام عن الاختلاط مع الأصدقاء والتفاعل مع المعلمين وأولياء المهجع والأخوة الأكبر سناً وحتى العائلات أثناء الحيض.

الكلمات المفتاحية: التعلم السياقي ، التربية الدينية الإسلامية ، ممارسة الحيض ، السلوك الديني



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titikdiatas)
ج	Jim	I	Je
ح	Ha'	H	ha (dengan titikdi bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titikdiatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titikdi bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titikdi bawah)
ط	Ta'	Ṭ	te (dengan titikdi bawah)
ظ	Za'	Z	zet (dengan titikdi bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalikdiatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	'n	'en
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aposrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

II. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

III. Ta' Marbutahdi Akhir Kata

a. Bila dimatikan/sukunkan ditulis "h"

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

b. Biladiikuti dengan kata sandang'al'serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulish

كرامة الولياء	ditulis	<i>Karāmahal-aulyā</i>
---------------	---------	------------------------

c. Bilata'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zākah al-fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

IV. Vokal Pendek

-----	Fathah	Ditulis	A
-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	Dammah	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	Fathah diikuti Alif Tak berharkat	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah diikuti Ya' Sukun (Alif layyinah)	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3	Kasrah diikuti Ya' Sukun	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>

4	Dammah diikuti Wawu Sukun	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>
---	---------------------------	------	---------	--------------

VI. Vokal Rangkap

1	Fathah diikuti Ya' Mati	بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
			Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah diikuti Wawu Mati	قول	Ditulis	<i>Au</i>
			Ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

النتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>'u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Biladiikuti huruf *Qomariyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Biladiikutihuruf *Syamsiyah*ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf 'l'(el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawilfurūdataual-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahlussunnahatauahlas-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله و
أصحابه المجاهدين الطاهرين، أما بعد:

Tesis dengan judul “*Model Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam dan Dampaknya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Binaul Ummah Kuningan*” ini merupakan salah satu tugas utama dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk melihat fenomena di lapangan dan kesesaiannya dengan teori yang digunakan dalam penelitian ini. Namun penulis menyadari bahwa teisi ini masih banyak kekurangan dan tidak menutup kemungkinan untuk diadakan penelitian lanjutan tentang tema yang dibahas dalam penelitian tesis ini,

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebenar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh jajaran civitas akademika;
3. Prof. Dr. H. Maksum, M.A, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis ketika menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Ahmad Asmuni. M.A, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis ketika menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, dan para dosen penulis di Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
6. Kepala SMP Binaul Ummah Kuningan, Opiq Taofiq Nurhidayat, M.Pd.I beserta jajarannya;

7. Kepala Pengasuhan Putri, Hj. Ela Sunarsih beserta jajarannya;
8. Pimpinan Pondok Pesantren Binual Ummah, KH. Ahmad Taufik, Lc, Al-Hafiz;
9. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Binal Ummah, Rohidin, M.M.Pd;
10. Guru-guru SMP Binaul Ummah dan Wali Asrama Putri Pondok Pesantren Binaul Ummah;
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis sadar sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik pembaca tetap penulis harapkan demi perbaikan dan sebagai bekal pengetahuan dalam penyusunan-penyusunan berikutnya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi dan pembaca semua. Amin.

Kuningan, Agustus 2019

Penyusun

IPIH HIDAWATI

NIM : 14166310007

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO HIDUP

إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب
العالمين

*“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidup dan matiku
hanya untuk Allah Rabb semesta alam”*



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis mengirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Tesis yang berjudul *“Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam tentang Haid dan Dampaknya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Binaul Ummah Kuningan”* merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) prodi Pendidikan Agama Islami. Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari suami dan anak-anak juga keluarga besar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta:

1. Orang tua Bapak H. Hasanudin dan Ibu Aan yang telah mendidik dan membesarkan serta memnyemangati penulis untuk terus belajar;
2. Suami penulis KH. Achidin noor, MA yang setia mendampingi dan menyemangati perjuangan penulis selama studi hingga penelitian tesis ini;
3. Anak-anak penulis yang menjadi harapan masa depan, Aly noor faiz dan Hilya Alia Mumtaza;

Kalian semua adalah penyemangat hidup penulis. Selesaiya tesis ini adalah karena cinta dan dukungan kalian semua. Penulis bangga dan sayang kepada kalian semua.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
AL-MULAKHASH	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiv
UCAPAN TERIMAKASIH	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	11
C.Tujuan Penelitian.....	12
D.Kegunaan Penelitian.....	12
E.Kerangka Pemikiran.....	13
F.Tinjauan Pustaka.....	19
G.Metode Penelitian.....	20
H.Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II LANDASAN TEORI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL, PEMAHAMAN, PRAKTIK HAID DAN PERILAKU KEAGAMAAN	31
A. Penjabaran Istilah Kunci Penelitian.....	31
B. Pembelajaran Kontekstual PAI.....	35
C.Pemahaman Materi dan Aktifitas Belajar.....	37

D. Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran.....	44
E. Praktik Haid dalam Kehidupan.....	48
F. Fenomena Perilaku Keagamaan.....	55
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP BINAUL UMMAH.....	60
A. Pendahuluan.....	60
B. Sejarah SMP Binaul Ummah.....	62
C. Profil SMP Binaul Ummah.....	63
D. Tujuan Institusional SMP Binaul Ummah.....	65
E. Standar Kompetensi Lulusan SMP Binaul Ummah	68
F. Keuangan Sekolah	70
G. Sarana dan Prasarana Pendidikan	73
H. Profil Pondok Pesantren Binaul Ummah	73
I. Korelasi Pendidikan SMP dan Pondok Pesantren Binaul Ummah ...	83
J. Profil Lulusan SMP dan Pondok Pesantren Binaul Ummah.....	84
K. Data Haidh Pertama Santri Putri Kelas VII SMP Binaul Ummah....	85
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	88
A. Implementasi Pembelajaran Kontekstual PAI tentang Haid.....	88
B. Upaya Siswa Memahami dan Mempraktikkan Materi PAI tentang Haid	108
C. Dampak Pemahaman Materi PAI tentang Haid terhadap Perilaku Keagamaan Siswa	130
BAB V PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Rekomendasi.....	151
DAFTAR PUSTAKA152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Status Guru SMP Binaul Ummah	64
Tabel 3.2 Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Binaul Ummah	65
Tabel 3.3 Jenis Guru SMP Binaul Ummah	65
Tabel 3.4 Jenis Tenaga SMP Binaul Ummah	65
Tabel 3.5 Prinsip Dasar Pondok Pesantren Binaul Ummah	77
Tabel 3.6 Kualifikasi Pendidikan Pegawai Ponpes Binaul Ummah	79
Tabel 3.7 Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Binaul Ummah untuk SMP .	79
Tabel 3.8 Sub Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Ilmu Al-Qur'an	81
Tabel 3.9 Sub Mata Pelajaran Hadits dan Ilmu Hadits	81
Tabel 3.10 Sub Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	81
Tabel 3.11 Sub Mata Pelajaran Fiqih dan Ushul Fiqih	81
Tabel 3.12 Sub Mata Pelajaran Sejarah Islam	82
Tabel 3.13 Sub Mata Pelajaran Fiqih Dakwah	82
Tabel 3.14 Sub Mata Pelajaran Tsaqafah	82
Tabel 3.15 Sub Mata Pelajaran Bahasa Arab	82
Tabel 4.1. Nilai PAI Kelas VII D	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Foto Tata Usaha SMP Binaul Ummah	63
Gambar 3.2 Foto Perpustakaan SMP Binaul Ummah	73
Gambar 3.3 Diagram haid pertama santri putri kelas VII E	86
Gambar 3.4 Diagram haid pertama santri putri kelas VII F	86
Gambar 3.5 Diagram haid pertama santri putri kelas VII G.....	87
Gambar 4.1 Daftar isi bab 7 buku PAI kelas VII Kurtilas	92
Gambar 4.2 Perbedaan Hadats dan Najis pada Buku Ajar PAI kelas VII (Tujuh) Kurtilas	95
Gambar 4.3 Peta konsep thoharoh PAI Kelas VII Kurtilas	101
Gambar 4.4 Materi hadats dan cara menyucikannya dalam materi thoharoh ..	112
Gambar 4.5 Buku Refensi Fikih Wanita	116
Gambar 4.6 Siswa SMP Binaul Ummah membaca referensi keislaman di perpustakaan sekolah	117
Gambar 4.7 Tupoksi wali asrama yang berhubungan dengan bimbingan	122
Gambar 4.8 Materi mandi wajib	126
Gambar 4.9 Kegiatan siswa dalam halaqah tarbawiyah	137

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a large, light green emblem with a scalloped border. It features a central shield with a white background, containing a green book, a blue and white bird, and a yellow banner at the bottom with the text 'IAIN SYEKH NURJATI CIREBON'. The shield is surrounded by a white laurel wreath.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	155
Lampiran 2: Profil Pondok Pesantren Binaul Ummah	158
Lampiran 3: Profil SMP Binaul Ummah	161
Lampiran 4: Transkrip Wawancara	176
Lampiran 5: Foto Kegiatan SMP Binaul Ummah	187