

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AS - SUNNAH
(TELAAH KOMPARATIF SISTEM PEMBELAJARAN *FULL DAY*
DAN *BOARDING SCHOOLS*)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AS - SUNNAH
(TELAAH KOMPARATIF SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY DAN
BOARDING SCHOOLS)**

TESIS

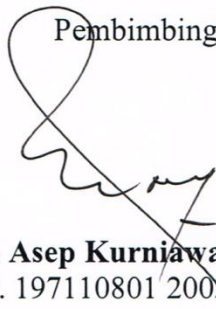
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**EVA NAHIYATUL FANIAH
NIM. 14156310029**

Telah disetujui pada Tanggal 05 Desember 2019

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197110801 200312 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVA NAHIYATUL FANIAH

NIM : 14156310029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Desember 2019

Yang membuat Pernyataan



EVA NAHIYATUL FANIAH

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Eva Nahiyatul Faniah Nim: 14156310029 yang berjudul "**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AS - SUNNAH (TELAAH KOMPARATIF SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY DAN BOARDING SCHOOLS)**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Desember 2019
Pembimbing I


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197110801 200312 1 001

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

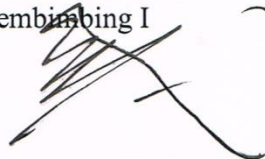
Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya berpendapat bahwa tesis saudara Eva Nihayatul Faniah Nim: 14156310029 yang berjudul "**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AS - SUNNAH (TELAAH KOMPARATIF SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY DAN BOARDING SCHOOLS)**" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Desember 2019
Pembimbing I



Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AS - SUNNAH
(TELAAH KOMPARATIF SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY
DAN BOARDING SCHOOLS)**

Oleh:

**EVA NAHIYATUL FANIAH
NIM. 14156310029**

Telah diujikan pada Tanggal 30 Desember 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 29 Januari 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 197110801 200312 1 001

Pembimbing/Penguji,

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

EVA NAHIYATUL FANIAH: “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah As-Sunnah (Telaah Komparatif Sistem Pembelajaran Full Day dan Boarding Schools)”

Salah satu hal yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI melalui sistem *full day school* yang dapat mengembangkan dan meningkatkan ketiga kecerdasan tersebut yakni dengan melakukan strategi belajar mengajar yang efektif dalam proses pembelajaran dengan membuat perencanaan secara matang, pelaksanaan secara terprogram dan penilaian secara seksama, sehingga proses pembelajarannya akan berkualitas yang dapat menghasilkan output yang berkualitas. MTs *Boarding School* Yayasan Assunnah Cirebon adalah satu dari sekian *Boarding School* yang telah mendidik siswa-siswanya pada jenjang pendidikan MTs dengan 4 rombongan belajar belajar tiap tahun penerimaan siswa. Pendidikan yang utama adalah mendidik siswa-siswi mengikuti ajaran Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari dengan implementasi sains dan teknologi, sehingga memadukan IMTAK dan IPTEK yang menjadikan siswa-siswi bersaing dalam kehidupan global dengan berakhlakul karimah.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran PAI di Full day school dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon? Bagaimana prestasi belajar di Full day School dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon? Bagaimana hambatan dan solusi pembelajaran PAI dengan sistem Full day School dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon?

Tujuan penelitian ini adalah untuk pembelajaran PAI di Full day school dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon, untuk mengetahui prestasi belajar di Full day School dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon, untuk mengetahui hambatan dan solusi pembelajaran PAI dengan sistem Full day School dan Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon.

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif, yang tidak mengadakan perhitungan dalam melaksanakan analisa, peneliti bergerak di antara tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan analisis data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan, bahwa pembelajaran yang digunakan oleh full day school dan boarding school menggunakan kurikulum berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta prestasi belajar PAI siswa MTs Assunnah Kot Cirebon dapat dikatakan sangat baik karena secara keseluruhan prestasi yang diperoleh peserta didik telah melebihi KKM mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yakni 87 perolehan nilai terendah serta 98 perolehan nilai maksimal dan dari grafik perolehan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setiap semester.

ABSTRACT

EVA NAHIYATUL FANIAH: "Learning of Islamic Education in Madrasah Tsanawiyah As-Sunnah (Comparative Study of Full Day and Boarding Schools Learning Systems)"

One of the things done by teachers in improving the quality of PAI learning through a full day school system that can develop and improve these three intelligences is by conducting effective teaching and learning strategies in the learning process by making careful planning, programmed implementation and careful assessment, so that the learning process will be of quality that can produce quality output. MTs Boarding School The Assunnah Cirebon Foundation is one of the many Boarding Schools that has educated its students at MTs with 4 study groups each year. The main education is to educate students to follow the teachings of the Messenger of Allah in daily life with the implementation of science and technology, so that it integrates IMTAK and science and technology that makes students compete in global life with moral values.

The problem of this research is how is PAI learning in Fullday school and Boarding School in MTs As-Sunnah Cirebon City? What are the learning achievements at Full day School and Boarding School at MTs As-Sunnah Cirebon? What are the obstacles and supporting factors in MTs As-Sunnah Cirebon? What is the solution for PAI learning at Full day School and Boarding School in MTs As-Sunnah Cirebon?

The purpose of this study is for learning PAI in Full day school and Boarding School in MTs As-Sunnah Cirebon, Cirebon City, to find out the learning achievements at Full day School and Boarding School in MTs As-Sunnah Cirebon City, to find out the obstacles and supporting factors in MTs As-Sunnah Cirebon City, and to find out the solution of PAI learning at Full day School and Boarding School at As Sunnah City Cirebon Cirebon.

This research method was conducted using qualitative methods, which did not carry out calculations in carrying out the analysis, the researcher moved between three components namely data reduction, data presentation, and data analysis.

The results of this study conclude, that the PAI MTs student achievement in Cirebon Kotun Assunnah can be said to be very good because overall the achievements obtained by students have exceeded the KKM of Islamic Religious Education subjects, which are 87 lowest scores and 98 maximum scores and from the learning achievement charts students experience an increase every semester.

المخلص

تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة تسناوية السنة (دراسة مقارنة لأنظمة مدارس فول يوم ونظام التعليم المدرسي الداخلي)

من بين الأشياء التي قام بها المعلمون في تحسين جودة التعليم في التربية الدينية الإسلامية من خلال نظام مدرسي ليوم كامل يمكنه تطوير وتحسين هذه الذكاءات الثلاثة عن طريق تنفيذ استراتيجيات فعالة للتعليم والتعلم في عملية التعلم من خلال التخطيط الدقيق والتنفيذ البرنامجي والتقييم بشكل مناسب. بعناية ، بحيث تكون عملية التعلم من الجودة التي يمكن أن تنتج مخرجات الجودة. مدرسة مدرسة تسناوية الداخلية تعد مؤسسة أسونة سيريبون واحدة من المدارس الداخلية العديدة التي قامت بتعليم طلابها في المستوى التعليمي لمدرسة تسناوية من خلال ٤ مجموعات دراسية تدرس كل عام لقبول الطلاب. التعليم الرئيسي هو تثقيف الطلاب لمتابعة تعاليم رسول الله في الحياة اليومية مع تطبيق العلم والتكنولوجيا ، وذلك لدمج الإيمان والتقوى والعلوم والتكنولوجيا التي تجعل الطلاب يتنافسون في الحياة العالمية مع القيم الأخلاقية.

مشكلة هذا البحث هي كيفية دراسة التربية الإسلامية في مدرسة يوم كامل ومدرسة داخلية في مدرسة تسناوية أسونة مدينة سيريبون؟ ما هي إنجازات التعلم في مدرسة فولداي والمدرسة الداخلية في مدرسة تسناوية أسونة سيريبون؟ ما هي معوقات وحلول تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال نظام مدرسي ليوم كامل ومدرسة داخلية في مدرسة تسناوية السنة سيريبون؟

الغرض من هذه الدراسة هو دراسة التربية الإسلامية في مدارس اليوم الكامل والمدارس الداخلية في مدرسة تسناوية أسونة سيريبون ، مدينة سيريبون ، لتحديد إنجازات التعلم في مدارس اليوم الكامل والمدارس الداخلية في مدرسة تسناوية أسونة سيريبون سيريبون سيتي ، لمعرفة العقبات والحلول التعليمية للتعليم الديني الإسلامي مع أنظمة مدرسة فولداي والمدرسة الداخلية في مدرسة تسناوية أسونة سيريبون.

تم تنفيذ طريقة البحث باستخدام طرق نوعية ، والتي لم تنفذ الحسابات في إجراء التحليل ، وانتقل الباحث بين ثلاثة مكونات هي: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، وتحليل البيانات.

تخلص نتائج هذه الدراسة إلى أن التعلم الذي تستخدمه المدرسة النهارية والمدارس الداخلية يستخدم منهجاً يعتمد على وزارة التعليم والثقافة ، بالإضافة إلى إنجازات تعليم التربية الدينية الإسلامية لطلاب مدرسة تسناوية في مدينة سيريبون ، ويمكن القول إنها جيدة جداً لأن إجمالي الإنجازات التي حققها الطلاب تجاوزت زادت مجموعة العمل في مادة التربية الدينية الإسلامية ، أي ٨٧ درجة أدنى و ٩٨ درجة قصوى ومن الرسوم البيانية لإنجازات الطلاب ، كل فصل دراسي.

KATA PENGANTAR

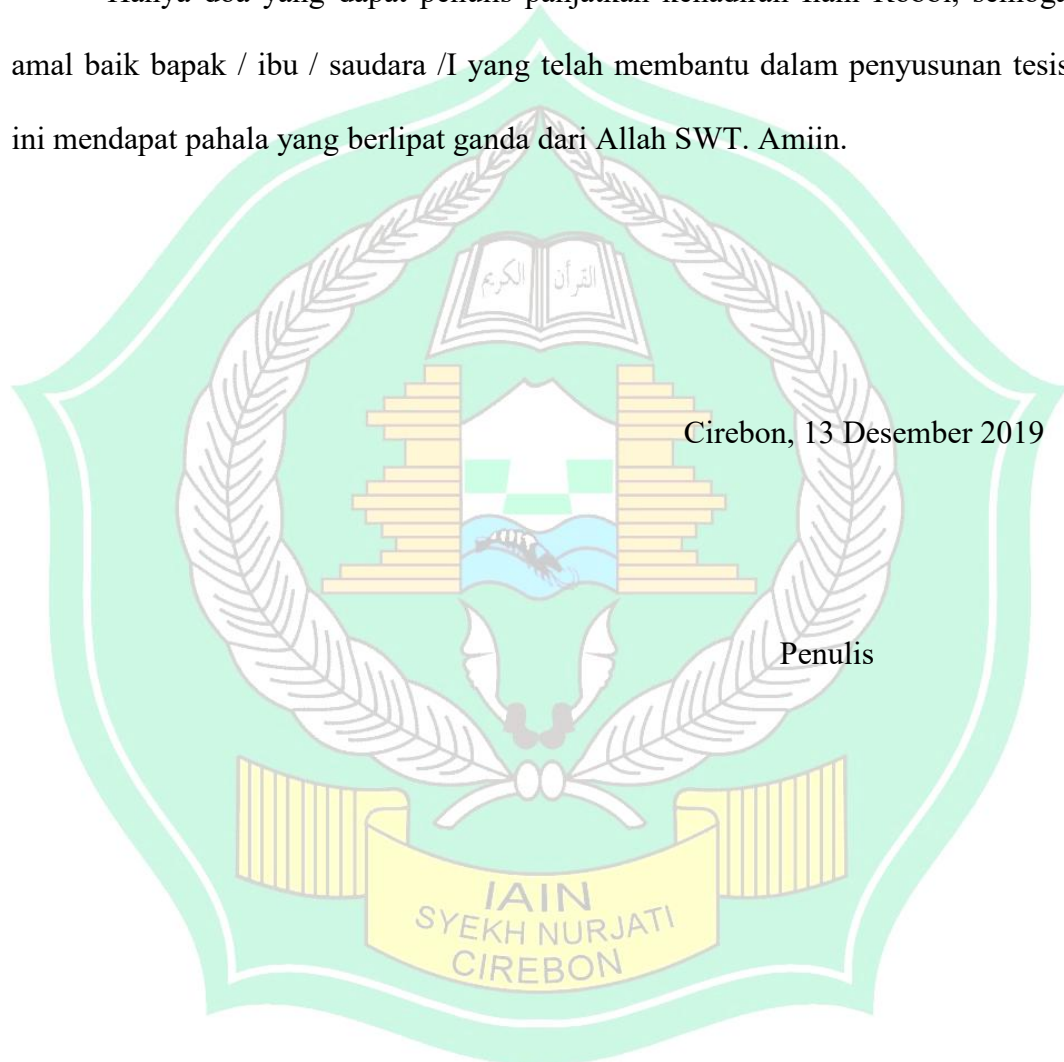
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: ***“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah As-Sunnah (Telaah Komparatif Sistem Pembelajaran Full Day dan Boarding School)”***. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah kepada Rasul dan junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Sang Segala Maha yang telah melimpahkan semua nikmat yang takkan pernah kudustakan.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Asmuni, MA, Asisten Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, Dosen Pembimbing I.
6. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., Dosen Pembimbing II.
7. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis ushakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterima kasih dan terbuka untuk menerima saran dankritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak / ibu / saudara /I yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.



Cirebon, 13 Desember 2019

Penulis

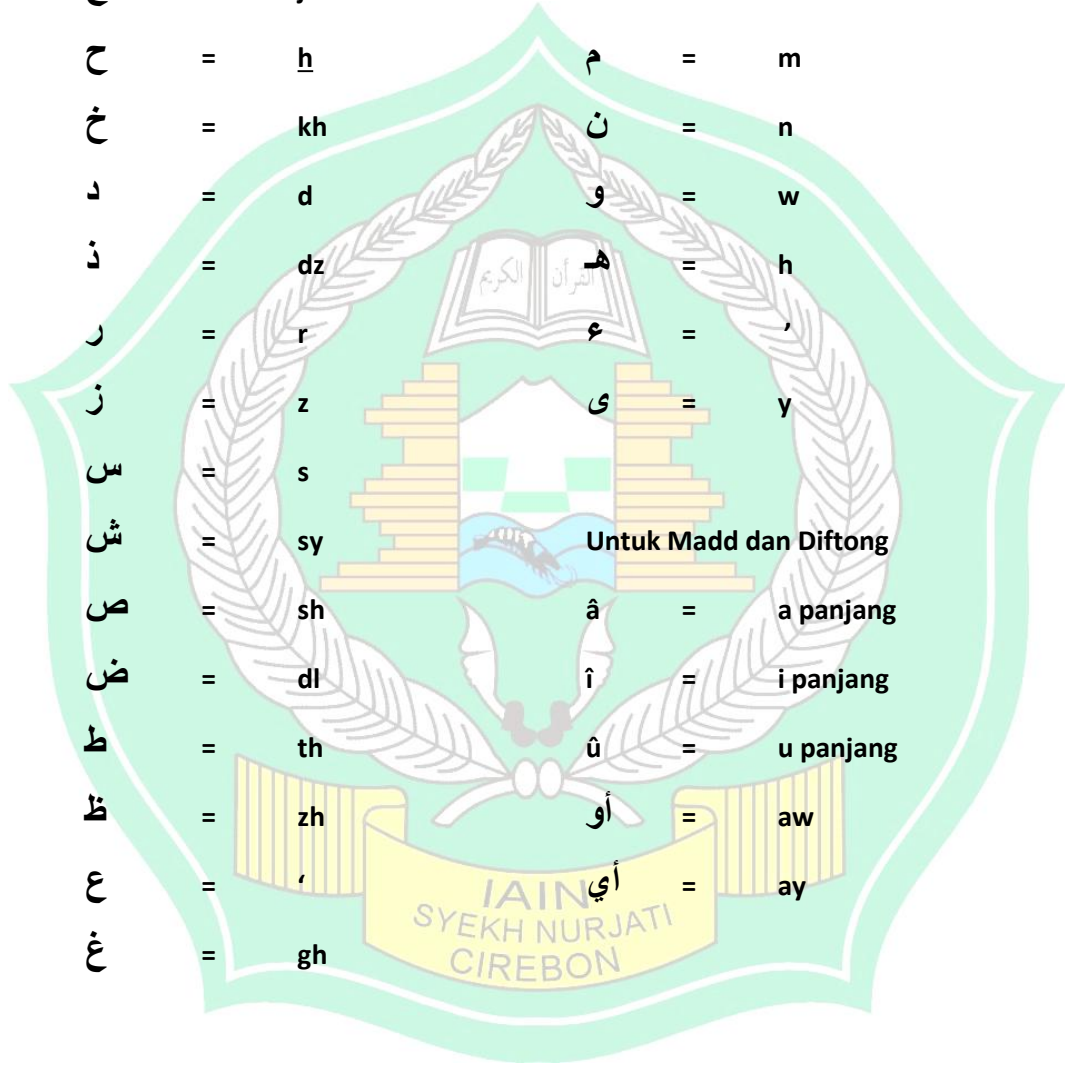
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	=	a	ف	=	f
ب	=	b	ق	=	q
ت	=	ts	ك	=	k
ج	=	j	ل	=	l
ح	=	h	م	=	m
خ	=	kh	ن	=	n
د	=	d	و	=	w
ذ	=	dz	هـ	=	h
ر	=	r	ء	=	'
ز	=	z	ي	=	y
س	=	s			
ش	=	sy			
ط	=	sh			
ث	=	dl			
ظ	=	th			
ع	=	zh			
غ	=	gh			

			هـ	=	h
			ع	=	'
			ي	=	y

Untuk Madd dan Diftong

â	=	a panjang
î	=	i panjang
û	=	u panjang
أو	=	aw
أي	=	ay



PERSEMBAHAN

Tesis ini hendak ku persembahkan kepada suamiku, yang aku cintai, yang telah menemaniku dalam suka dan duka serta mendampingiku selama masa perjuanganku, begitu juga kedua orang tuaku, yang tiada habisnya mencurahkan segenap kasih sayangnya, mendukung pendidikanku, dan memotivasiku, serta senantiasa mendampingiku dikala ku jatuh dan gundah, dan selalu menyelipkan namaku di setiap do'a yang dipanjatkan kepada Robbul 'Aalamiin Allahu 'Azza wa Jalla, dan juga kepada kedua anakkku tersayang yang menjadi pelita hatiku dan menjadi penghibur dengan tawa dan canda serta keriangannya yang lucu. Tak lupa, teruntuk adik – adikku tersayang, yang telah menemani penyusunan tesis ini, dan memberi pencerahan ketika diriku menemui kebuntuan.

Dalam proses perjalanan pendidikanku, para dosen telah mendampingiku dan memberikan begitu banyak ilmu kepadaku.

Peran mereka tidak hanya berhenti setelah berakhirnya proses pembelajaran, tapi pendampingan secara psikologis terus berlangsung melalui jalinan silaturahmi yang menjadikan adanya keterkaitan secara emosional antara diriku dan para pendidikku. Maka kupersembahkan pula Tesis ini untuk mereka, terutama diperuntukkan bagi Ibu Bapak dosen pembimbing, yang terus membimbing dan memotivasiku dalam penyelesaian Tesis ini.

Kehidupan yang kujalani pun dikelilingi oleh orang – orang yang kusayangi dan menyayangiku. Mereka adalah sahabat – sahabatku teman seperjuangan dalam suka dan duka, yang berperan dan menemani setiap jenjang perjalanan pendidikanku. Mereka tentu memiliki kontribusi masing – masing dalam perjalanan pendidikan maupun karirku. Tak hanya sampai di situ, untuk mereka

yang telah memfasilitasiku sehingga diriku dapat menyelesaikan setiap rangkaian dari Tesis ini, dan tak lupa untuk mereka para staf yang telah membantuku dalam kelancaran proses pendidikanku pun turut andil.

Oleh karenanya, kupersembahkan kepada semua orang yang ada di sekitarku, yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan Tesis ini.



Riwayat Hidup

Eva Nahiyatul Faniah lahir pada tanggal 03 juli 1988 di Kota Yogyakarta Jawa Tengah. Terlahir dari pasangan Ayahanda tercinta H. Sulaeman HB, SE dan Ibunda tercinta Hj. Mulyaningsih. Penulis merupakan anak pertama dari enam saudara. Istri dari Budi Marta Saudin, S.Pd.I. Memiliki dua orang putra yang bernama Yahya Al – Walid dan Zakariya Marzuq. Saat ini bertempat tinggal di Komplek As – Sunnah Kalitanjung kel Karya mulya kec Kesambi kota Cirebon Jawa Barat. Penulis adalah seorang pengajar di sebuah sekolah Madrasah Tsanawiyah As – Sunnah kota Cirebon

Riwayat Pendidikan penulis :

- Tk Aisyiyah Jamblang
- SDIT As – Sunnah Kota Cirebon (1994 – 2000)
- Pondok Pesantren Imam Bukhari Solo (2000 – 2006)
- Diploma Pendidikan Bahasa Arab Lembaga Ilmu pengetahuan Islam dan Arab di Indonesia (LIPIA) (2010 – 2011)
- PGPAI Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon (IAIBBC) (2013 – 2015)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
PERSEMBAHAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Landasan Teori	14
F. Penelitian Terdahulu	61
G. Kerangka Pemikiran	64
H. Metode Penelitian	69
I. Sistematika Penelitian	78
BAB II PEMBELAJARAN PAI DI FULL DAY DAN BOARDING SCHOOLS DI MTs AS-SUNNAH KOTA CIREBON	81
A. Pembelajaran PAI Full day School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	81
B. Pembelajaran PAI Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	89
C. Telaah Perbandingan Antara Pembelajaran Full day dan Boarding Schools	118

BAB III	PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY DAN BOARDING SCHOOLS DI MTs AS-SUNNAH KOTA CIREBON	133
A.	Prestasi Belajar PAI Siswa Dengan Sistem Pembelajaran Fulday School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	133
B.	Prestasi Belajar PAI Siswa Dengan Sistem Pembelajaran Boarding School di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	141
C.	Telaah Perbandingan Antara Prestasi Belajar PAI Siswa Dengan Sistem Pembelajaran Full day dan Boarding Schools	147
BAB IV	HAMBATAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN PAI DENGAN SISTEM FULL DAY DAN BOARDING SCHOOLS DI MTs AS-SUNNAH KOTA CIREBON	149
A....	Hambatan Pembelajaran PAI Dengan Sistem Full day dan Boarding Schools di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	149
B....	Solusi atas Hambatan yang dialami Dengan Sistem Full day dan Boarding Schools di MTs As-Sunnah Kota Cirebon	160
BAB V	PENUTUP	166
A.	Kesimpulan	166
B.	Saran	167
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		