

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DENGAN PERUBAHAN PERILAKU DAN CARA BERFIKIR SISWA
DI MTS AL-IKHLAS JAMBAR KEC. NUSAHERANG
KAB. KUNINGAN**

TESIS

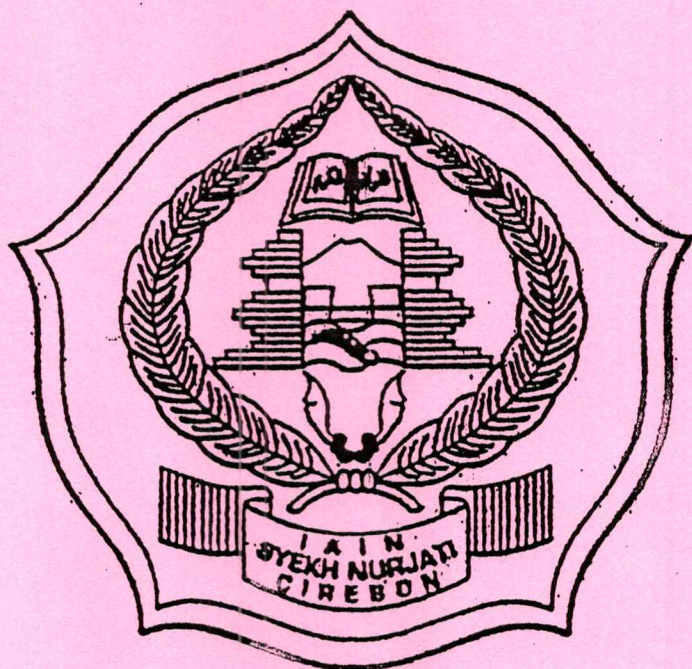
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**JUMHAER
NIM: 505830011**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2011**



LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DENGAN PERUBAHAN PERILAKU DAN CARA BERFIKIR SISWA
DI MTS AL-IKHLAS JAMBAR KEC. NUSAHERANG
KAB. KUNINGAN**

TESIS

Diajukan oleh :

JUMHAER
NIM. 505830011

Telah disetujui pada tanggal : 2 Desember 2010

Pembimbing I

Pembimbing II

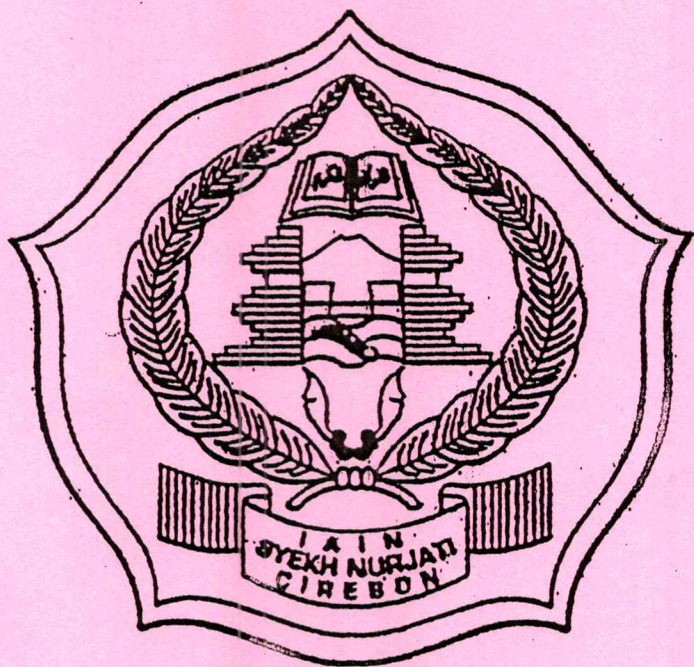


Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2010**



PERNYATAAN KEASLIAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Yang bertanda tangan di bawah ini :

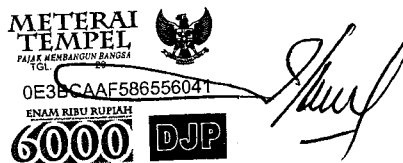
Nama : JUMHAER
NIM : 505830011
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

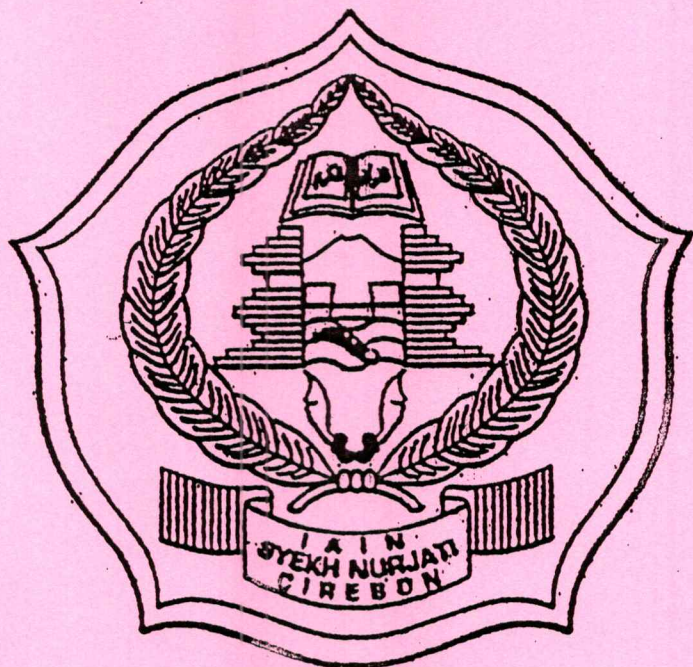
Cirebon, Desember 2010

Yang menyatakan,



JUMHAER

NIM. 505830011



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di-
CIREBON

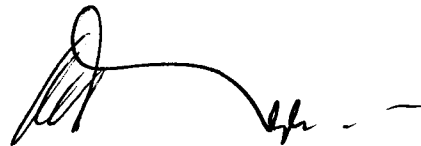
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jumhaer NIM. 505830011 yang berjudul “**Hubungan Pembelajaran Kitab Ta’lim al-Muta’allim Dengan Perubahan Perilaku dan Cara Berfikir Siswa di MTs al-Ikhlas Jambar Kecamatan Nusaherang Kab. Kuningan**” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Desember 2010
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) lembar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di-
CIREBON

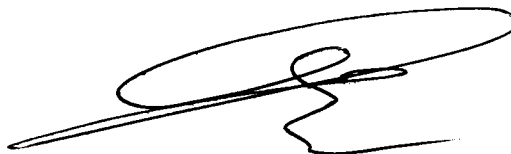
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jumhaer NIM. 505830011 yang berjudul “***Hubungan Pembelajaran Kitab Ta’lim al-Muta’allim Dengan Perubahan Perilaku dan Cara Berfikir Siswa di MTs al-Ikhlas Jambar Kecamatan Nusaherang Kab. Kuningan***” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

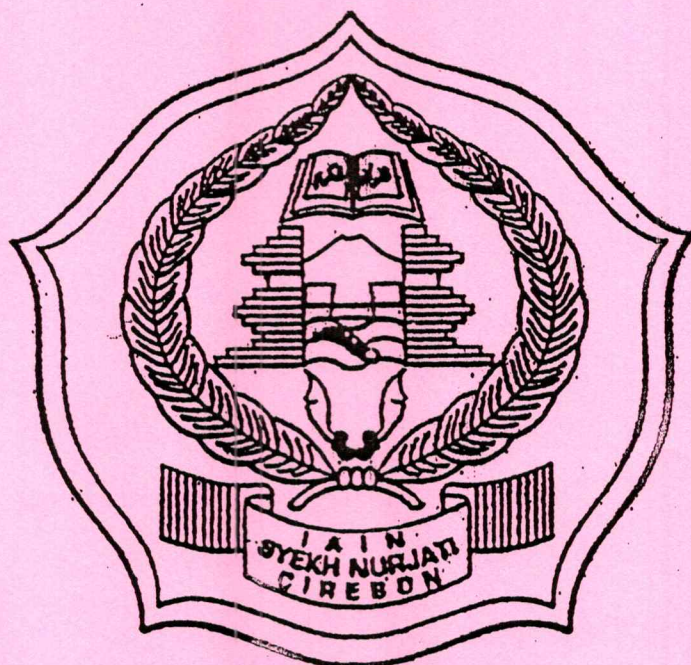
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Desember 2010
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.



TESIS

HUBUNGAN PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DENGAN PERUBAHAN PERILAKU DAN CARA BERFIKIR SISWA DI MTS AL-IKHLAS JAMBAR KEC. NUSAHERANG KAB. KUNINGAN

Disusun oleh :

JUMHAER
NIM. 505830011

Telah diujikan pada tanggal 02 Februari 2011
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 09 Februari 2011

Dewan Penguji

Ketua / Anggota



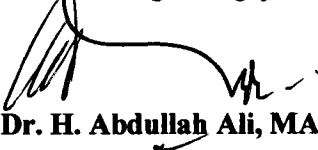
Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag

Sekretaris / Anggota



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA

Pembimbing / Penguji



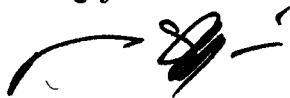
Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.

Pembimbing / Penguji



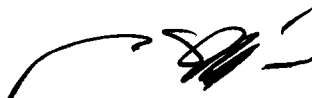
Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag.

Penguji Utama

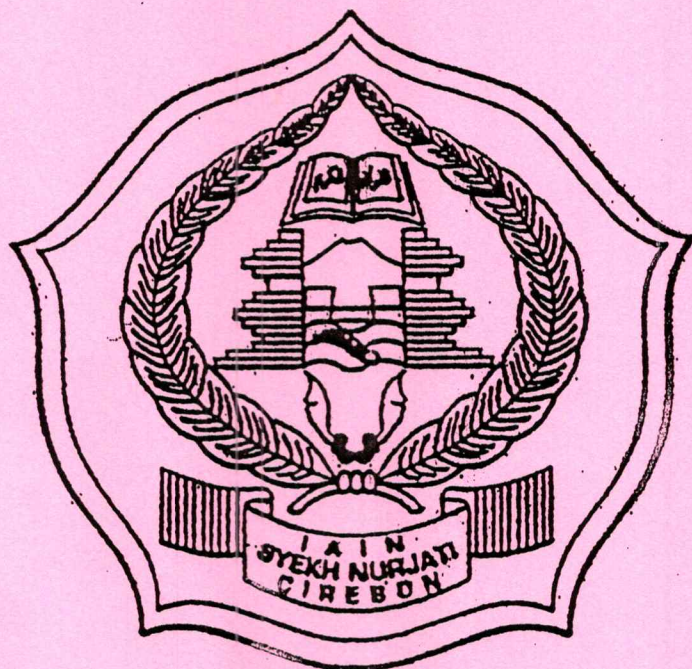


Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag

Direktur



Prof. Dr. H. Adang Djumhur S, M.Ag.



ABSTRAK

JUMHAER, NIM. 505830011, *Hubungan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Dengan Perubahan Perilaku dan Cara Berfikir Siswa di MTs al-Ikhlas Jambar Kecamatan Nusaherang Kabupaten Kuningan.*

Perubahan perilaku dan cara berfikir siswa sangat erat hubungannya dengan pembelajaran dan ilmu pengetahuan yang diterimanya.

Kegiatan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim merupakan salah satu bentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan atau kepesantrenan yang diselenggarakan di MTs Al-Ikhlas Jambar. Kegiatan ini merupakan bentuk kegiatan yang bertujuan untuk membimbing para siswa agar memiliki perilaku dan cara berfikir yang lebih baik. Oleh karena itu patut dipertanyakan apakah perubahan perilaku dan cara berfikir siswa MTs al-Ikhlas Jambar ada hubungannya dengan pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim yang diterapkan di sekolah.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa perubahan perilaku dan cara berfikir siswa MTs al-Ikhlas Jambar ada hubungannya dengan kegiatan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengambilan sampel menggunakan tehnik sampel total dengan jumlah responden 79 orang. Adapun tehnik pengumpulan data menggunakan angket, studi kepustakaan, observasi dan wawancara. Analisa data digunakan uji statistic dengan menggunakan teknik korelasi melalui program SPSS versi 12,0 untuk mengetahui hubungan antar variable yang diteliti.

Hasil penelitian ini membuktikan, bahwa pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan perubahan perilaku siswa memiliki hubungan yang positif dengan besarnya hubungan 0,59 (terletak antara 0,40-0,59), demikian pula dengan perubahan cara berfikir siswa memiliki hubungan yang positif dengan besarnya hubungan 0,52 (terletak antara 0,40-0,59), artinya perubahan perilaku dan cara berfikir siswa MTs Al-Ikhlas ada kaitannya dengan pembelajaran kitab ta'lim al-Muta'allim, namun tidak seluruhnya, tapi juga dipengaruhi oleh factor lain di luar pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim.

Dari hasil perhitungan korelasi dapat disimpulkan bahwa semakin baik pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim kemungkinan perilaku dan cara berfikir siswa MTs al-Ikhlas Jambar bisa baik dan kemungkinan pula tidak.

Abstract

JUMHAER, NIM. 505830011, *The relation of teaching Ta'lim al-Muta'allim book with improving of behavior and thinking way the students of al-Ikhlas Islamic Junior High School of Jambar Kecamatan Nusaherang Kabupaten Kuningan*

The students' behavior improving and way of thinking relate with teaching and knowledge that's received by them.

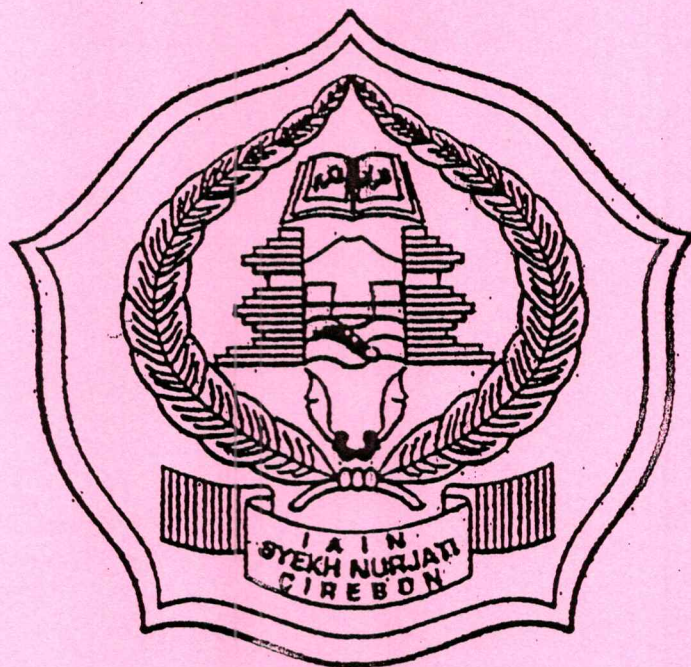
The teaching of Ta'lim al-Muta'allim book is as a religious extra school form or boarding school activity that's hold at MTs al-Ikhlas Jambar. This activity is hold for guiding students, so that they have good behavior and thinking way. Therefore, it's must be asked, is there relation of teaching Ta'lim al-Muta'allim book with improving students' behavior and way of thinking which hold in the school.

This research starts framework of thinking that behavior improving and thinking way of students of MTs al-Ikhlas relate with teaching Ta'lim al-Muta'allim activity.

The method that used in this research is quantitative method by getting population sample 79 people. The technique that used for gathering dates using questionnaire studying library, observation and interview. The dates analysis is used statistic experiment by using SPSS version 12.0 to know the relation between variables are researched.

The research result concludes that teaching Ta'lim al-Muta'allim book with improving behavior of students have positive connection about 0,59 (located between 0,40 – 0,59), thus the improving of students' thinking way have positive connection about 0,529 (located between 0,40 – 0,59), the mean that students' improving of behavior and thinking way there are relation with teaching Ta'lim al Muta'llim book, but aren't all, there are others factors outside of teaching Ta'lim al-Muta'allim book.

From the counting correlation can be concluded that if the studying program of Ta'lim al-Muta'allim is better, it will be possible the behavior and thinking way of students of MTs al-Ikhlas will be good or not

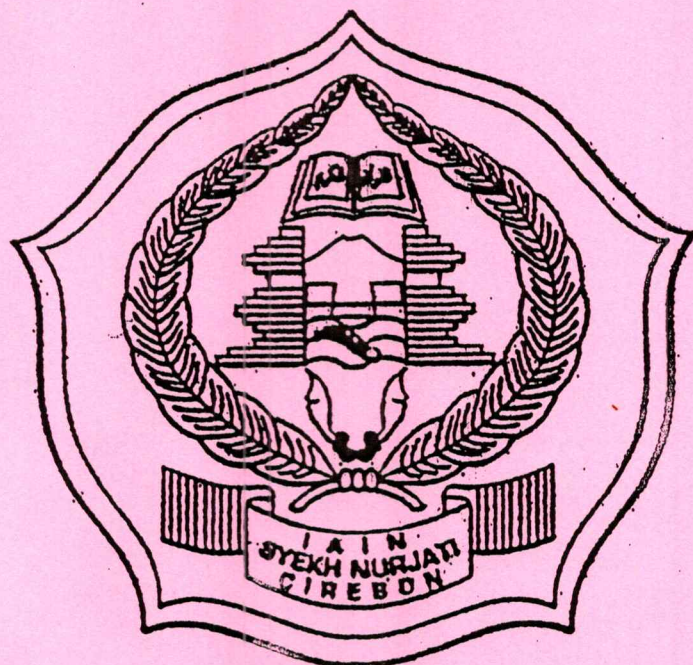


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : **JUMHAER**
Tempat / Tgl. Lahir : Kuningan, 5 April 1964
Alamat : Dusun Wage Desa Jambar Kec. Nusaherang
Kab. Kuningan
Alamat Kantor : Jalan Pesantren Desa Jambar Kec. Nusaherang
Pekerjaan : Guru MTs al-Ikhlas Jambar Kuningan
Pendidikan : - SD Negeri 1 Bakom Kec. Darma lulus pada thn. 1979
- MTs Negeri Darma Kuningan lulus pada thn. 1982
- MA Yamnsik Kuningan lulus pada thn. 1985
- IAIN Cirebon S1 tahun 1991

Pengalaman Pekerjaan :

1. Sebagai guru sukwan pada MTs Negeri Darma pada tahun 1987 sampai dengan tahun 1994
2. Diangkat PNS sebagai guru MTs Negeri Darma pada 1994 sampai dengan tahun 2006.
3. Sebagai guru MTs al-Ikhlas Jambar Kab. Kuningan tahun 2006 sampai dengan sekarang
4. Sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ikhlas Jambar Kec. Nusaherang Kabupaten Kuningan Sejal tahun 2004 sampai dengan sekarang
5. Sebagai Dosen STKIP Muhammadiyah Kuningan dari tahun 2009 sampai sekarang



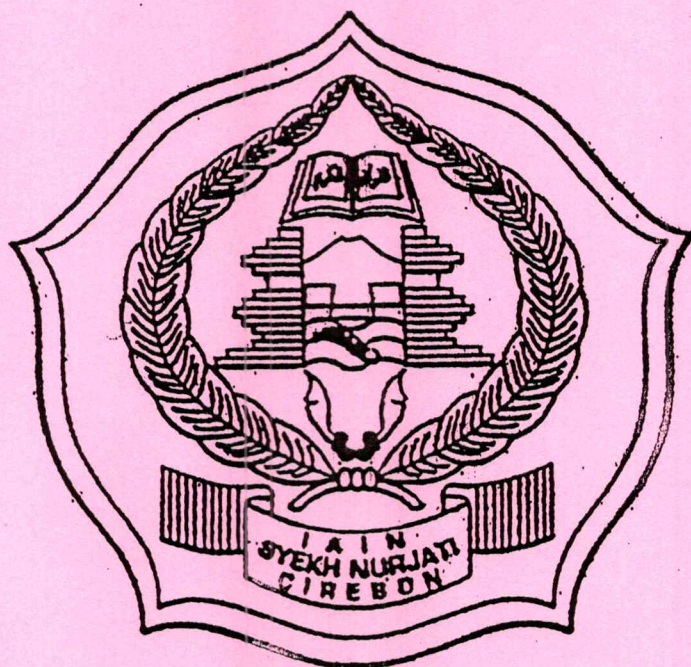
Moto Hidup

“ Hidup bisa memberi manfaat kepada orang lain,
berada dalam ridlo dan rahmat Allah
dan mati dalam keadaan husnul khotimah “

MY GIFT

I offer to source of inspiration :

My wife, parents, all nice daughters especially my child who's still in my wife's uterus, all students of Al-Ikhlās Islamic Boarding Scholl all "Jama'ah Majlis Ta'lim " those always Pray me to be success in my study and My almamater Pastgraduate of The State Institute For Islamic Learning "syekh Nurjati " Cirebon



Kata Pengantar

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah Swt. Rab semesta alam, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabiyullah Muhammad Saw. Para shahabatnya, keluarganya serta kepada kita semua sebagai ummatnya, Amin.

Atas pertolongan Allah Swt. Tesis yang berjudul “ *Hubungan Pembelajaran Kitab Ta’lim al-Muta’allim Dengan Perubahan Perilaku dan Cara Berfikir Siswa di MTs al-Ikhlas Jambar Kecamatan Nusaherang Kabupaten Kuningan* “ telah Penulis selesaikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dengan demikian pada kesempatan ini Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penghargaan dan ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada yang terhormat :

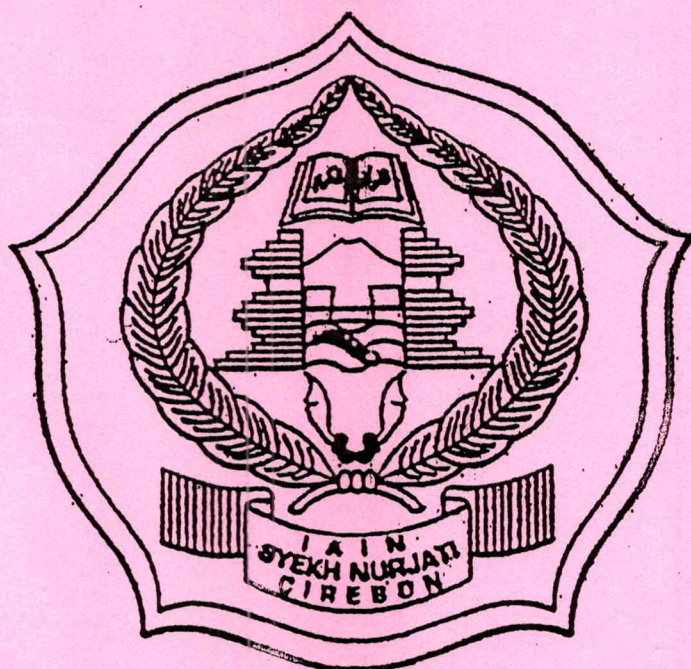
1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Jumhur S. M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA. Sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan nasihat untuk menyelesaikan Tesis ini
4. Bapak Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan nasihat untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Seluruh Dewan penguji yang telah menguji dan memberikan catatan yang berharga atas kekurangan yang ada dalam Tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga, selama perkuliahan.
7. Seluruh Karyawan dan TU Pascasarjana yang telah memberikan pelayanannya dengan baik.

8. Bapak Ofik Taufik, SPd.I , selaku Kepala MTs al-Ikhlas Jambar yang telah memberikan izin penelitian serta seluruh karyawan.
9. Teman-teman Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungannya.
10. Istri dan Orang tua yang selalu memberikan motivasi, mendukung dan mendo'akan untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana.
11. Anak-anakku tersayang yang menjadi sumber inspirasi dan motivator untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana.

Akhirnya Penulis berharap semoga Tesis ini dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Ilmu pengetahuan dan menjadi sumber inspirasi bagi MTs al-Ikhlas Jambar agar lebih meningkatkan kembali kegiatan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim.

Cirebon, Februari 2011

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Kerangka Pemikiran	12
E. Sistematika Penulisan	14
BAB II ESENSI KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM SEBAGAI	
 BAHAN PEMBELAJARAN	
A. Biografi Syaikh Burhanuddin az-Zarnuji	15
1. Tanggal Kelahiran	15
2. Riwayat Pendidikan	15
3. Kondisi Pendidikan Pada Zaman Syaikh az-Zarnuji	17

B. Kitab Ta'lim al-Muta'allim	18
1. Pengertian	18
2. Perjalanan Kitab Ta'lim al-Muta'allim	18
3. Kandungan Kitab Ta'lim al-Muta'allim Yang Berkaitan dengan Perilaku dan cara berfikir Siswa	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Objek Penelitian	36
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Paradigma Penelitian	41
D. Hipotesis Penelitian	42
E. Operasionalisasi Variabel	42
F. Populasi dan Sampel	45
G. Tehnik Pengumpulan Data	46
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Pengelolaan dan Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	57
B. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Mu Ta'allim	77
C. Perilaku dan Cara Berfikir Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	86
D. Hubungan Pengajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan Perilaku dan Cara Berfikir Siswa MTs al-Ikhlas Jambar	149

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH

A. Kesimpulan 157

B. Rekomendasi 158

DAFTAR PUSTAKA 159

LAMPIRAN-LAMPIRAN 160

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
1. Keadaan Guru MTs al-Ikhlas Jambar	38
2. Keadaan Staf TU MTs al-Ikhlas Jambar	39
3. Keadaan Siswa MTs al-Ikhlas Jambar	39
4. Operasional Variable	43
5. Validitas Item angket Variable X	50
6. Validitas Item Angket Variable Y1	50
7. Validitas Item Angket Variable Y 2	51
8. Pedoman Tingkat Hubungan	55
9. Criteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	58
10. Kitab Ta'lim Menjelaskan Tentang Pentingnya Vhalabul ilmi	59
11. Pembagian Ilmu Menurut Kitab Ta'lim al-Muta'allim	59
12. Ilmu Hal	61
13. Tujuan Pendidikan Menurut Kitab Ta'lim al-Muta'allim	62
14. Sifat Terpuji yang Harus Dimiliki Peserta Didik	62
15. Sifat Tercela yang Harus Dijauhi Peserta Didik	63
16. Etika Murid Terhadap Guru	64
17. Menghargai Kitab / Buku	65
18. Memilih Teman	66
19. Sifat Terpuji yang Harus Dimiliki Guru	66
20. Metode Belajar	67
21. Materi Pelajaran	68
22. Aspek-Aspek Pendidikan	69
23. Waktu Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	69
24. Hari Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	70
25. Tempat Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	71
26. Kitab Pegangan	72
27. Tehnik Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	72
28. Tehnik Mema'nai Kitab Ta'lim	73
29. Penjelasan Guru Tentang Materi Kitab Ta'lim al-Muta'allim	74

30. Evaluasi Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	75
31. Proses Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	76
32. Criteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	78
33. Criteria Penilaian Berdasarkan Nilai Jenjang	79
34. Merasa Perlu Terhadap Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	80
35. Siswa Menyukai Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	80
36. Ikut Serta Siswa Dalam Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	81
37. Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran Kitab Ta'lim	82
38. Membawa Kitab Ta'lim Ketika Belajar	82
39. Upaya Untuk Memahami Isi Kitab Ta'lim al-Muta'allim	83
40. Mengkaji Ulang Materi Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	84
41. Menerapkan Materi Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim	84
42. Perhitungan Rata-Rata Prosentase	85
43. Kriteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	88
44. Kriteria Penilaian Berdasarkan Nilai Jenjang	88
45. Minat Melanjutkan Sekolah ke Tingkat SLTP	89
46. Semangat dalam Belajar	90
47. Niat dalam Belajar	91
48. Tepat Waktu Datang di Sekolah	91
49. Melaksanakan Tugas	92
50. Tertib Dalam Belajar	93
51. Ikut Serta dalam Kegiatan Sekolah	93
52. Pulang Sekolah Tepat Waktu	94
53. Memohon Do'a Restu Orang Tua	95
54. Mentaati Orang Tua	95
55. Mendo'akan Orang Tua	96
56. Membantu Pekerjaan Orang Tua	97
57. Mengucapkan Salam/ Bersalaman kepada Guru	97
58. Melaksanakan Tugas dari Guru	98
59. Berdo'a untuk Guru	99
60. Ikut Serta Ritual Ibadah dengan Masyarakat	100
61. Bergaul dengan Teman yang Berakhlak Baik	101

62. Ikut Serta dalam Kegiatan yang Positif di Masyarakat	101
63. Melaksanakan Shalat Fardu	102
64. Melaksanakan Shalat Sunnah Rowatib	103
65. Melaksanakan Shalat Tahajud	103
66. Melaksanakan Puasa Wajib Romadlan	104
67. Melaksanakan Puasa Sunnah Senin dan Kamis	105
68. Bersodakoh	105
69. Tadarus al-Qur'an	106
70. Perhitungan Rata-Rata Prosentase	107
71. Kreteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	110
72. Kreteria Penilaian Berdasarkan Nilai Jenjang	110
73. Minat Bersekolah	111
74. Memiliki Semangat dalam Belajar	112
75. Niat dalam Belajar	113
76. Tepat Waktu Dating ke Sekolah	113
77. Melaksanakan Tugas	115
78. Tertib dalam Waktu Belajar	115
79. Ikut Serta dalam Kegiatan Sekolah	115
80. Pulang Sekolah Tepat Waktu	116
81. Memohon Do'a Restu Orang Tua	117
82. Upaya untuk Mematuhi Orang Tua	117
83. Mendo'akan Orang Tua	118
84. Membantu Pekerjaan Orang Tua	119
85. Mengucapkan Salam/Bersalaman dengan Guru	119
86. Melaksanakan Tugas dari Guru.....	120
87. Mendoakan kepada Guru	121
88. Ikut serta Melaksanakan Ritual Ibadah	121
89. Bergaul dengan Teman yang Baik	122
90. Ikut serta dalam Kegiatan yang Bernilai Positif	123
91. Melaksanakan Shalat Fardu	123
92. Melaksanakan Shalat Sunnah Rowatib	124
93. Melaksanakan Shalat Tahajud	125

94. Melaksanakan Puasa Romadlan	125
95. Melaksanakan Puasa Sunnah	126
96. Mengeluarkan Sodakoh	127
97. Membaca Al-Qur'an/Tadarus	128
98. Perhitungan Rata-Rata Prosentase	128
99. Kreteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	131
100. Kreteria Penilaian Berdasarkan Nilai Jenjang	131
101. Menganggap Penting Terhadap Tholabul Ilmi	132
102. Menganggap Penting Terhadap Ilmu	133
103. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik Kepada Orang Tua	133
104. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik kepada Guru	134
105. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik di Lingkungan Masyarakat ..	135
106. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik kepada Sesama.....	135
107. Menganggap Penting Memiliki Akhlak yang Baik	136
108. Menganggap Penting Menjauhi Akhlak yang Tercela	137
109. Menganggap Penting Terhadap Ibadah	137
110. Perhitungan Rata-Rata Prosentase Hasil Angket	138
111. Kreteria Penilaian Berdasarkan Prosentase	141
112. Menganggap Perlu Terhadap Tholabul Ilmi	142
113. Menganggap Penting Memiliki Ilmu	143
114. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik kepada Orang Tua	143
115. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik kepada Guru	144
116. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik di Lingkungan Masyarakat.	145
117. Menganggap Penting Berakhlak yang Baik Terhadap Sesame Teman ..	145
118. Menganggap Penting Memiliki Akhlak yang Baik	146
119. Menganggap Penting Menjauhi Akhlak yang Tercela	147
120. Menganggap Penting Terhadap Ibadah	148
121. Perhitungan Rata-Rata Prosentase Hasil Angket	148
122. Correlation Pengajaran Kitab Ta'lim dengan perilaku	151
123. Model Summary untuk Pengajaran Ta'lim	153
124. Correlation Antara Pengajaran Dengan Cara Berfikir	155
125. Model Summary untuk Pengajaran Ta'lim dengan Cara Berfikir	156