

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'llim di MTs al-Ikhlas Jambar secara komulatif nilai rata-ratanya sebesar 4,8. Nilai tersebut bila dikonsultasikan dengan kreteria penilaian berdasarkan nilai jenjang ada pada rentang 4,2 – 5,000 artinya ada pada katagori sangat baik.
2. Respon siswa terhadap pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di MTs al-Ikhlas secara komulatif nilai rata-rata sebesar 4,2. Nilai tersebut bila dikonsultasikan dengan kreteria penilaian berdasarkan jenjang ada pada rentang 4,2 – 5,000 artinya ada pada katagori sangat baik.
3. Secara komulatif nilai rata-rata perilaku siswa sebelum mengikuti pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim sebesar 3,0 demikian pula cara berfikir siswa sebelum mengikuti pembelajaran kitab Ta'lim sebesar 2,69. Keduanya ada pada rentang 2,6 -3,399 artina termasuk katagori kurang baik. Sedangkan setelah mengikuti pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim nilai komulatif tentang perilaku sebesar 4,0 dan cara berfikirnya sebesar 4,2 atau ada pada katagori sangat baik.
4. Adanya hubungan pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan perubahan perilaku dan cara berfikir siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan tehnik korelasi melalui program SPSS versi 12.0 memiliki hubungan yang positif dengan nilai korelasi sebesar 0,59 yang berada pada tingkatan sedang, demikian pula

dengan perubahan cara berfikir siswa memiliki hubungan yang positif dengan nilai korelasi 0,52 yang berada pada tingkatan sedang.

Dari hasil perhitungan korelasi dapat disimpulkan bahwa semakin baik proses pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim kemungkinan perilaku dan cara berfikir siswa MTs al-Ikhlas Jambur bisa baik dan kemungkinan pula tidak.

## **B. Rekomendasi**

Hasil analisis data di atas menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan perubahan perilaku dan cara berfikir siswa MTs al-Ikhlas Jambur Kecamatan Nusaherang Kabupaten Kuningan.

Besarnya hubungan pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan perubahan perilaku siswa adalah 0,348 atau 34,8 %, artinya variable dependen perilaku siswa dijelaskan oleh variable independen pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dan 65,2 % dijelaskan oleh variable lain di luar variable yang digunakan. Sedangkan hubungan pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dengan perubahan cara berfikir siswa adalah sebesar 0,280 atau 28 % artinya variable dependen cara berfikir siswa dijelaskan oleh variable independen pengajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dan 72 % atau 0,720 di jelaskan oleh variable lain di luar yang digunakan. Dengan demikian penelusuran terhadap faktor lain yang menjadi media untuk meningkatkan perubahan perilaku dan cara berfikir siswa, menjadi agenda bagi peneliti ke depan.