

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SEPURI
NIM: 505730048

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2011**

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Sepuri**
NIM : **505730048**
Program Studi : **Pendidikan Islam**
Konsentrasi : **Pendidikan Agama Islam**
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

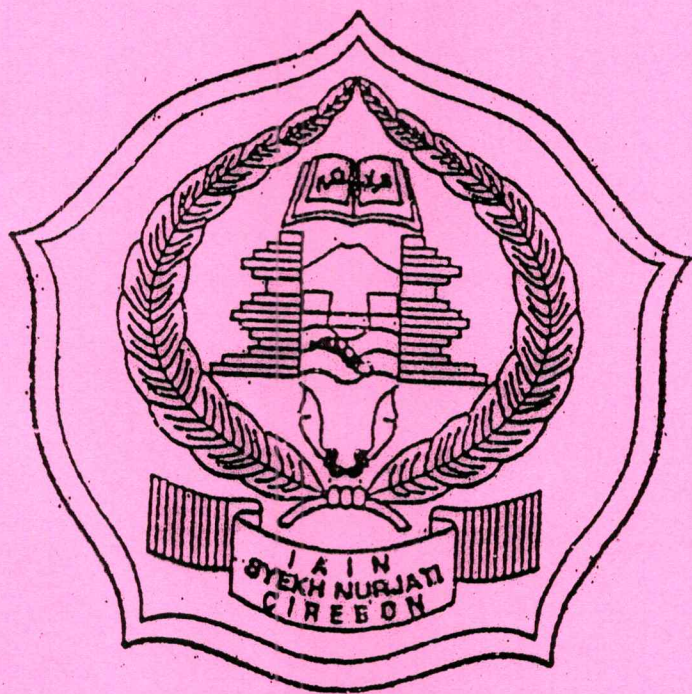
Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2011

Yang Menyatakan,


METERAI
TEMADEL
PALEH PERALIHAN DAN BANGSA
TOL
4A837PAF377783507
6000 **DJP**

Sepuri



LEMBAR PERSETUJUAN

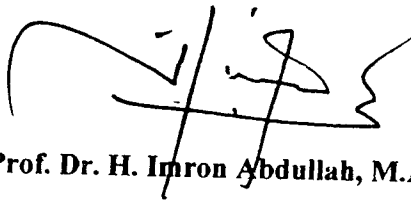
**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

Disusun oleh:

SEPURI
NIM: 505730048

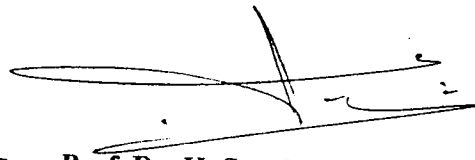
Telah Disetujui, Juni 2011

Pembimbing I

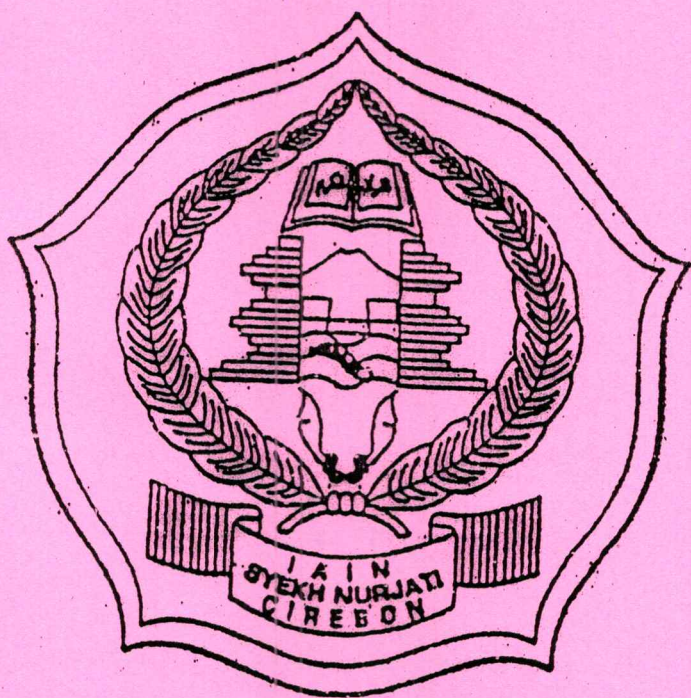


Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Syueb Kurdie, M.Pd



Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. **Direktur Program Pascasarjana**
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

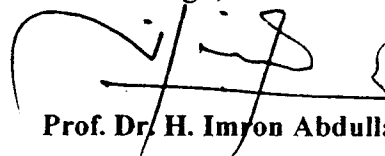
Assalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Sepuri NIM 505730048 yang berjudul: "*Hubungan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, Juni 2011
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag

Prof. Dr. H. Syueb Kurdie M.Pd
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran : 6 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. **Direktur Program Pascasarjana**
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

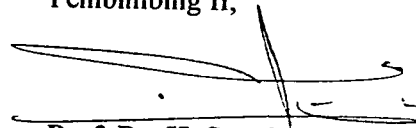
Assalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Sepuri NIM 505730048 yang berjudul: “*Hubungan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes*” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah wa Barakatuh

Cirebon, Juni 2011
Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Syueb Kurdie M.Pd

TESIS

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DAN PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

Diajukan oleh:

SEPURI
NIM: 505730048

Telah diperbaiki sesuai dengan catatan Dewan Penguji Tesis
pada Ujian Tesis Tertutup tanggal 25 Agustus 2011

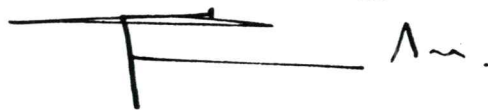
Dewan Penguji

Ketua/Anggota



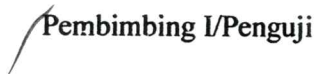
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Sekretaris/Anggota



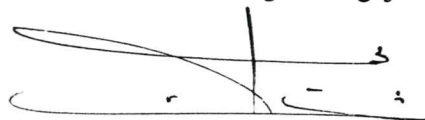
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Pembimbing I/Penguji



Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag

Pembimbing II/Penguji



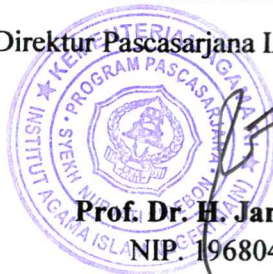
Prof. Dr. Syuaeb Kurdie, M.Pd

Penguji



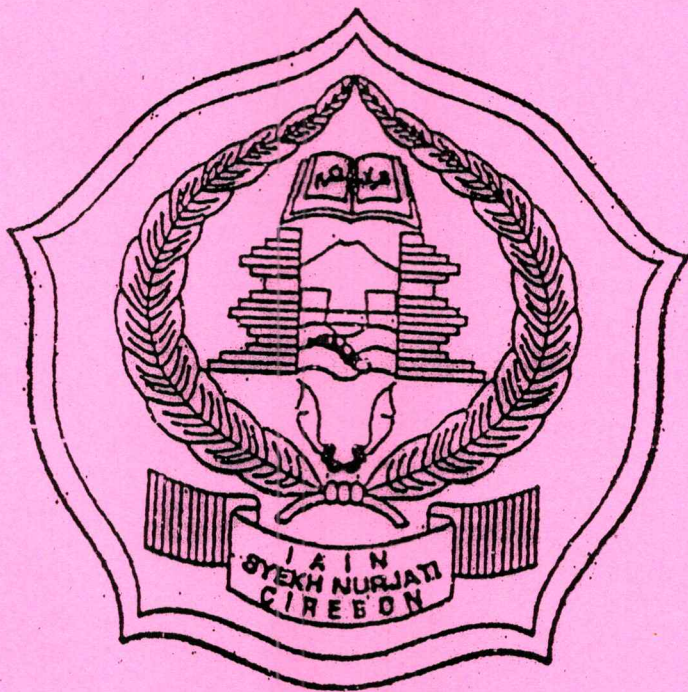
Dr. A.R. Idham Kholid, M.Ag

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 196804081994031003



LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DAN PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

Diajukan oleh:

SEPURI
NIM: 505730048

Telah diujikan pada tanggal Cirebon, 25 Agustus 2011
dan dinyatakan memenuhi Syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 25 Agustus 2011

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

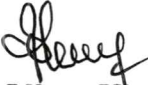
Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag


Prof. Dr. Syuaeb Kurdie, M.Pd

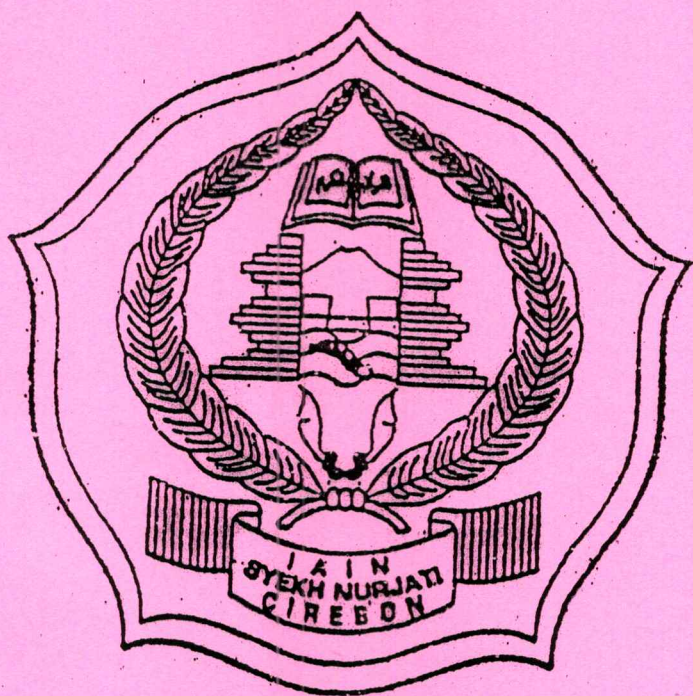
Penguji


Dr. A.R. Idham Kholid, M.Ag

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 196804081994031003



ABSTRAK

Sepuri NIM 505730048: Hubungan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes

Pendidikan merupakan aspek penting bagi perkembangan sumber daya manusia, sebab pendidikan merupakan wahana untuk membebaskan manusia dari keterbelakangan. Salah satu komponen penting dalam pendidikan adalah kurikulum, karena kurikulum merupakan acuan setiap satuan pendidikan. Oleh karena itu, guru sebagai ujung tombak dalam pendidikan harus mempunyai kompetensi dalam mengimplementasikan kurikulum. Selain itu, untuk menciptaka murid yang berprestasi seorang guru harus berkompeten dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran, sebab evaluasi merupakan salah satu instrumen penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi anak. Tetapi, benarkah kompetensi yang dimiliki guru dalam mengimplementasikan kurikulum dan pelaksanaan evaluasi dapat menjadikan siswa berprestasi?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam mengimpelentasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan PAI; 2). mengetahui kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes; dan 3). Mengetahui hubungan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam mengimpelentasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan PAI dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kehadiran guru yang memiliki kompetensi tentu akan berakibat positif terhadap perkembangan siswa. Karena itu keberadaan guru yang memiliki kompetensi akan mampu memberikan pengaruh positif terhadap kelancaran dan keberhasilan proses belajar mengajar serta mampu memaksimalkan prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode survey biasanya digunakan untuk menjelaskan hubungan-hubungan korelasional antara satu variabel dengan variabel lainnya (*corelational relationship*), disamping untuk menguji hipotesis dan signifikansinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Kompetensi guru PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam mengimplementasikan KTSP bidang studi PAI, telah sesuai dengan indikator-indikator guru yang profesional; 2). Guru PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes adalah guru yang memiliki kompetensi yang cukup atau sedang dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran; dan 3). Hubungan antara Kompetensi guru PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam mengimplementasikan KTSP dan kompetensi guru dalam PAI dalam pelaksanaan evaluasi dengan prestasi belajar siswa cukup signifikan, yakni 0,266%. Hubungan tersebut dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 25,0%.

ABSTRACT

Sepuri NIM 505730048: *Relations Islamic Education Teachers implemented the individuals and organizations in the Education Unit Level Curriculum (SBC) and Implementation Evaluation of Student Learning with Learning Achievement at SMK Muhammadiyah Bulakamba Brebes*

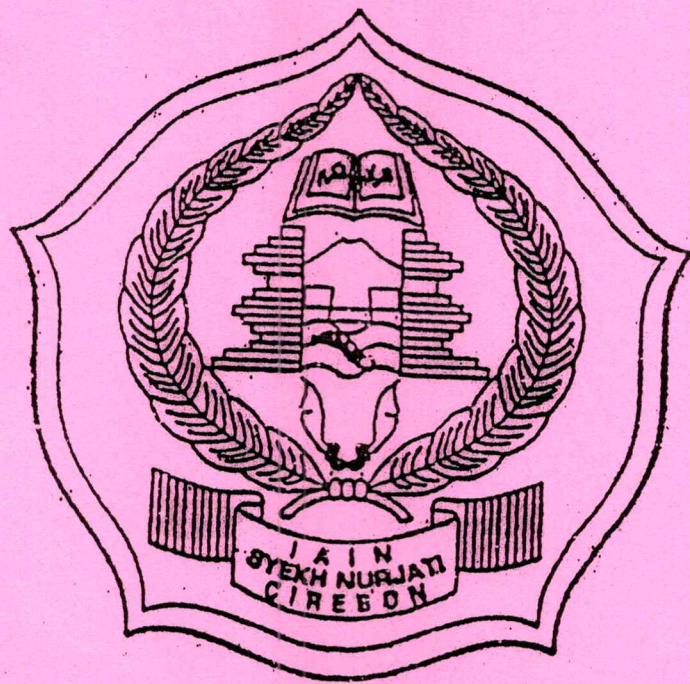
Education is an important aspect for the development of human resources, because education is the vehicle to free mankind from backwardness. One important component in education is the curriculum, because the curriculum is the framework of each educational unit. Therefore, the teacher as the spearhead in education must have competency in implementing the curriculum. In addition, for students who excel a teacher must be competent in carrying out evaluation of learning, because the evaluation is one important instrument to improve the quality of education and children's achievement. But, is it true competency of teachers in implementing curriculum evaluation and implementation can make student achievement?

This research purpose to: 1). Knowing the competencies of teachers of Islamic Religious Education SMK Muhammadiyah Bulakamba Brebes in implementation Education Unit Level Curriculum PAI; 2). know the Islamic Education teachers' competency in the evaluation of teaching in SMK Muhammadiyah Bulakamba Brebes and 3). Knowing the relationship of teacher competence SMK Muhammadiyah Islamic Religious Education in Bulakamba Brebes implementation PAI Education Unit Level Curriculum and evaluation of learning with student achievement in the subjects of the Islamic Religious Education.

The presence of teachers who have competence will certainly be a boost to the development of students. Therefore the presence of teachers who are competent will be able to provide a positive influence on the smooth and successful teaching and learning process and are able to maximize student achievement.

The method used in this research is survey method. Survey method is the research conducted on large populations and small, but the data studied are the data of samples taken from the population. Survey method is usually used to describe the correlational relationships between one variable with another variable (*corelational relationship*), in addition to testing the hypothesis and its significance.

The results showed that: 1). SMK Muhammadiyah teacher competence PAI Bulakamba Brebes in implementing the curriculum areas of study PAI, has been in accordance with the indicators of professional teachers, 2). PAI vocational teacher Muhammadiyah Bulakamba Brebes are teachers who have sufficient competence or are in the evaluation of learning; and 3). The relationship between teacher competence PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Brebes in implementing the curriculum and teacher competence in the PAI in the implementation of the evaluation with the student achievement is quite significant, i.e. 0.266%. These relationships can affect student achievement by 25.0%.



KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milik Allah. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Pemimpin serta pendidik yang patut diteladani. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis yang berjudul "*Hubungan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes*". Tesis ini diharapkan dapat memotivasi siapa pun yang peduli terhadap dunia pendidikan agar terus mengadakan penelitian untuk perbaikan kualitas pendidikan di negeri ini.

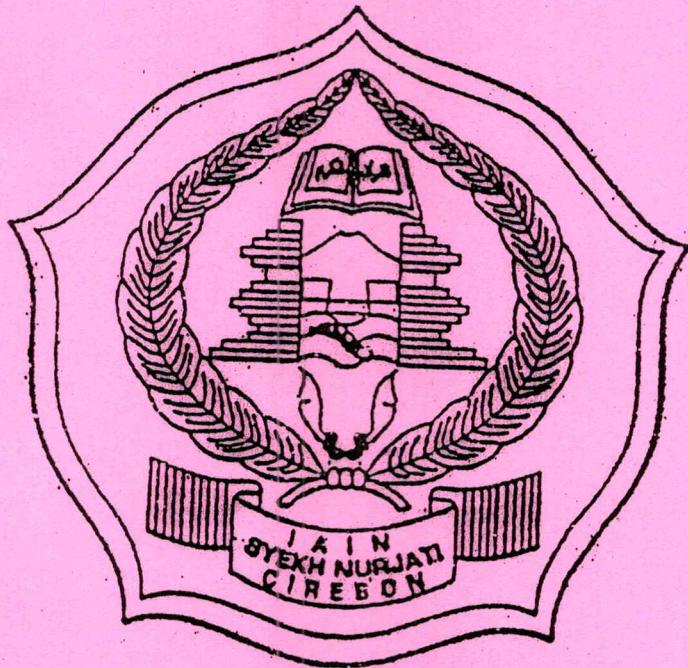
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kelemahan, kekurangan dan kesalahan. Karena itu, kritik, saran dan masukan dari pihak yang terkait sangat kami harapkan. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, selaku pembimbing I
4. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd selaku pembimbing II
5. Semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya penyusunan tesis ini

Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin...*

Cirebon, Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Pengesahan..... | i |
| Pernyataan Keaslian | ii |
| Lembar Persetujuan..... | iii |
| Nota Dinas | iv |
| Abstrak | vi |
| Abstract | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 15 |
| C. Tujuan Penelitian | 15 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 16 |
| E. Pembatasan Ruang Lingkup Penelitian | 18 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 19 |
| G. Tinjauan Pustaka..... | 22 |
| H. Sistematika Penulisan | 24 |
| BAB II KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP), EVALUASI PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA | |
| A. Kompetensi Guru PAI..... | 27 |
| 1. Pengertian Kompetensi Guru | 27 |
| 2. Urgensi Kompetensi Guru | 34 |
| 3. Macam-macam Kompetensi Guru | 37 |
| B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 48 |
| 1. Pengertian Kurikulum | 48 |
| 2. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 49 |
| 3. Landasan Yuridis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 50 |
| 4. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 54 |
| 5. Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 55 |
| 6. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan..... | 58 |
| 7. Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) | 61 |
| 8. Komponen-komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) | 64 |
| 9. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)..... | 67 |

| | |
|---|-----|
| 10. Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK | 69 |
| C. Evaluasi Pembelajaran | 85 |
| 1. Pengertian, Tujuan, Fungsi Evaluasi | 85 |
| 2. Prinsip-Prinsip Evaluasi | 88 |
| 3. Teknik Evaluasi | 89 |
| 4. Langkah-langkah Evaluasi..... | 93 |
| 5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 101 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Objek Penelitian | 104 |
| B. Paradigma Penelitian | 113 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 114 |
| D. Operasionalisasi Variabel..... | 115 |
| E. Populasi dan Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 118 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 121 |
| G. Pengujian Instrumen Penelitian | 124 |
| H. Teknik Analisis Data | 128 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Kompetensi Guru PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAI..... | 130 |
| B. Kompetensi Guru PAI SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes dalam Evaluasi Pembelajaran | 134 |
| C. Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Bulakamba Kabupaten Brebes | 137 |
| D. Pengujian Hipotesis..... | 140 |
| E. Pembahasan..... | 161 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 168 |
| B. Rekomendasi | 169 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN