

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI SISWA  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI SDN CISAMBENG I KECAMATAN PALASAH  
KABUPATEN MAJALENGKA**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Islam  
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**AHMAD DASUKI**

NIM. 505830068

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2011**

**FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI SISWA  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI SDN CISAMBENG I KECAMATAN PALASAH  
KABUPATEN MAJALENGKA**

**TESIS**

Oleh

**AHMAD DASUKI**

NIM. 505830068

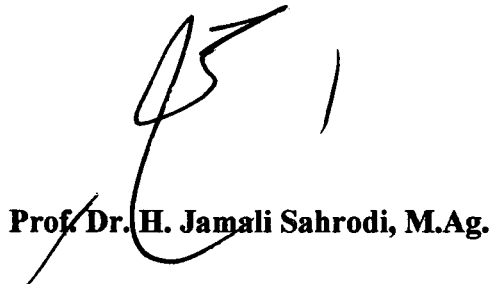
Telah disetujui pada tanggal 9 April 2011

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA.**

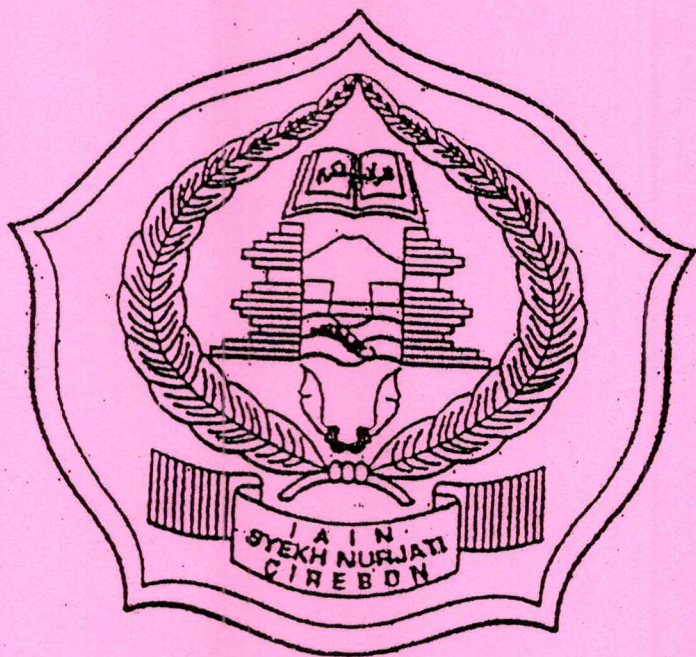
Pembimbing II,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2011**



**TESIS**

**FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI SISWA  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
DI SDN CISAMBENG I KECAMATAN PALASAH  
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

**AHMAD DASUKI**  
NIM 505830068

Telah diujikan pada tanggal 12 Mei 2011  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I)

Cirebon, 09 Juni 2011

**Dewan Penguji**


Ketua/Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag.**

Pemblimbing I/Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA**

Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**


Pembimbing II/Penguji,

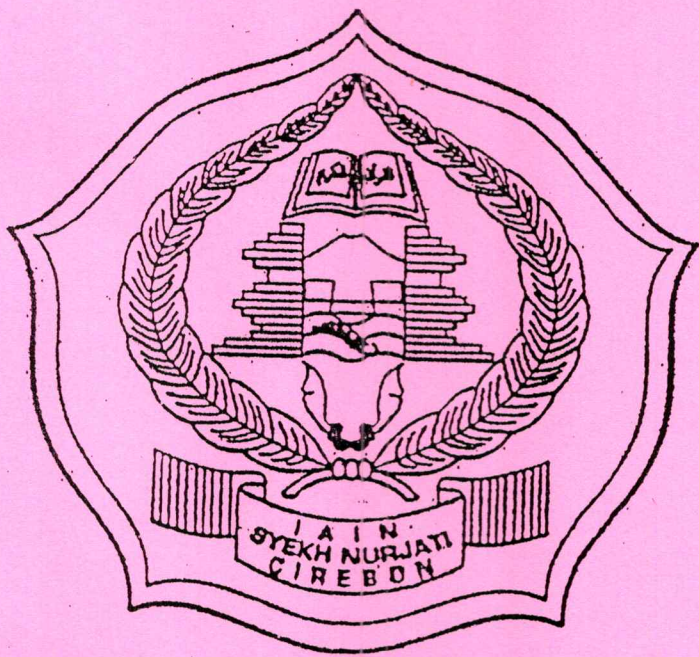
  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**

Penguji,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003



## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AHMAD DASUKI**  
NIM : 505830068  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

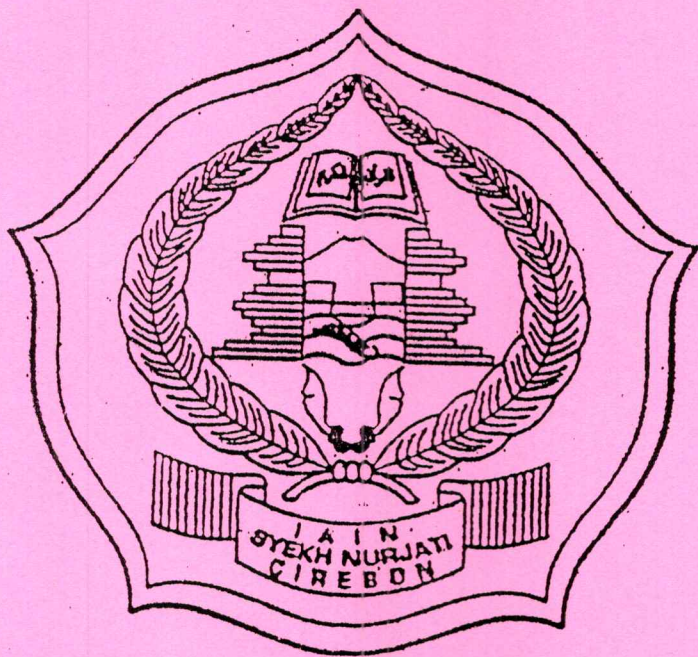
Cirebon, 8 April 2011

Yang menyatakan,



**AHMAD DASUKI**

NIM. 505830068



**Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mervisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ahmad Dasuki** yang berjudul "*Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SDN Cisambeng 1 Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka*" telah dapat diujikan Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

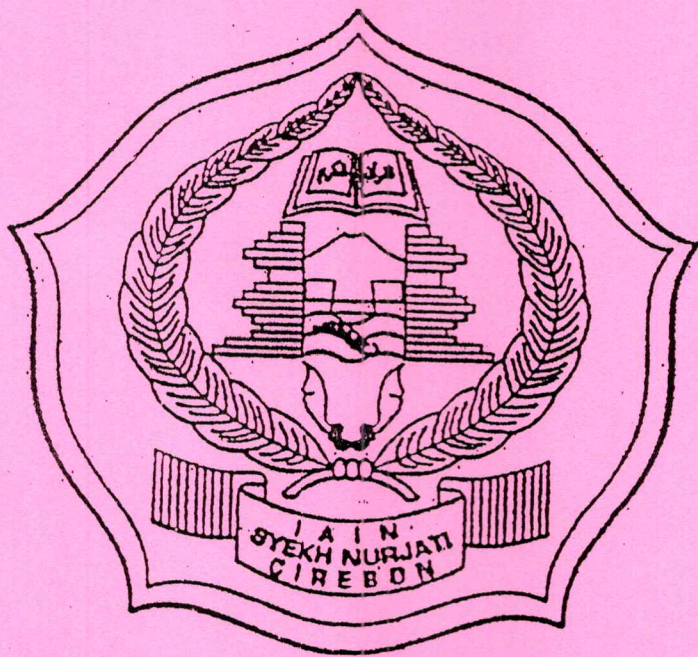
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 09 April 2011  
Pembimbing I.



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA





**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

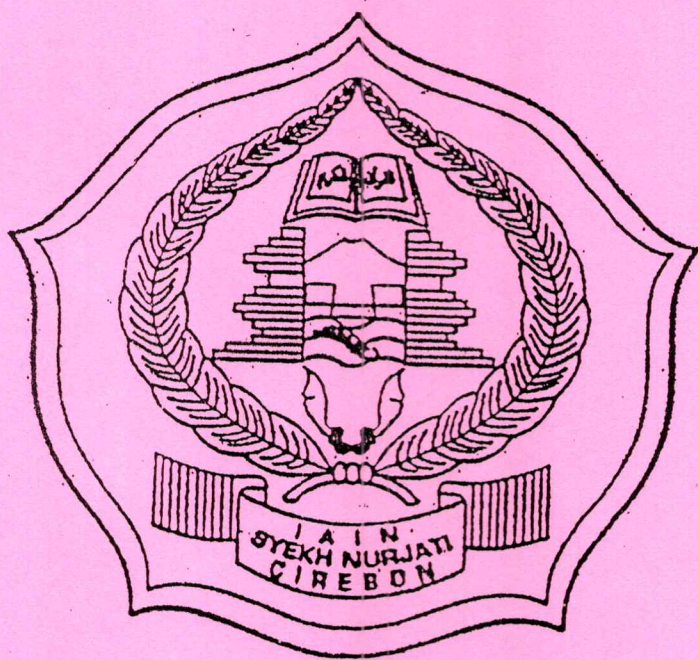
Setelah membaca, meneliti dan mervisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Ahmad Dasuki** yang berjudul "*Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SDN Cisambeng 1 Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka*" telah dapat diujikan Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 09 April 2011  
Pembimbing II,

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag



## MOTTO

*Dalam menempuh hidup  
Kita harus berpegang pada tali agama*

*Agar selamat Kita harus menjalani hidup  
dengan kesabaran, kejujuran dan keimanan*

*Untuk menang kita harus berdo'a  
dan berjuang dengan sungguh-sungguh*

*Jalanilah hidup dari hal yang kecil dulu hingga yang besar  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

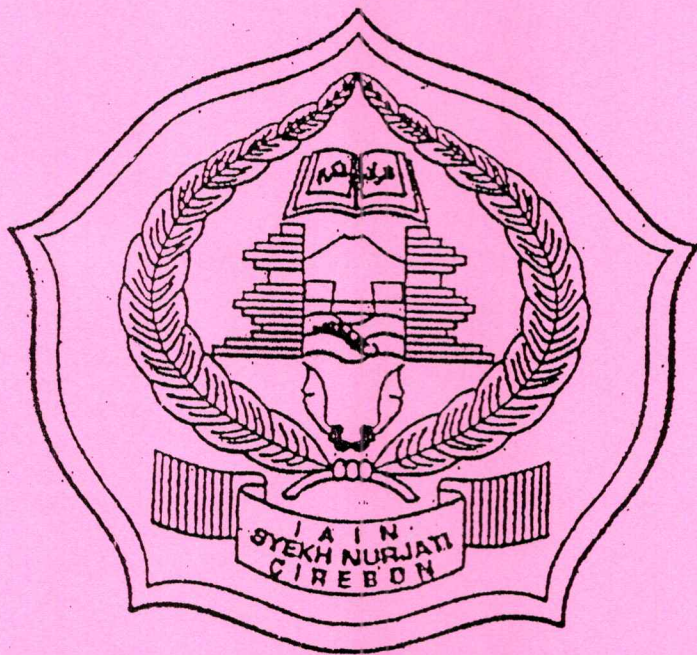
*Maka apabila sudah selesai dari satu urusan  
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain*

*Jadikan hari-harimu untuk menambah ilmu  
berenanglah di lautan ilmu yang berguna*

*Jadikan hari ini lebih baik dari hari kemarin  
Sambutlah hari esok dengan semangat dan bahagia*

*Untaian kata bermakna ini, kupersembahkan  
untuk:*

- ❖ *Ayahanda dan Ibundaku terhormat*
- ❖ *Istriku yang tersayang*
- ❖ *Anak-anakku yang kudambakan  
Risa Nurhazimah dan Faiz Misbahudin  
Semoga kelak menjadi anak yang sholeh  
yang berguna bagi nusa, bangsa dan  
agama.*

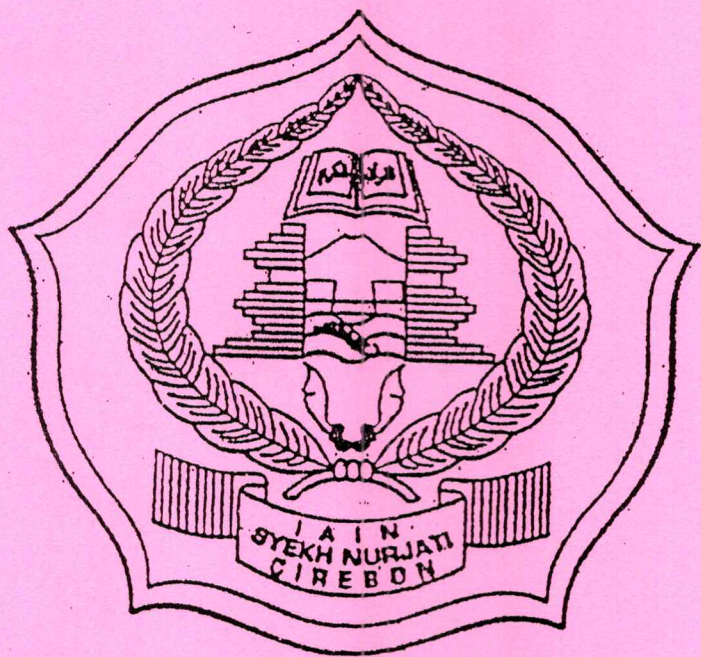


## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis persembahkan kehadiran Illahi Robbi, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya akhirnya tesis ini dapat diselesaikan, walaupun masih sangat jauh dari kesempurnaan. Rasa syukur dan kebahagiaan ini tidak terlepas dari dukungan dan dorongan semua pihak terutama Ibunda Iroh Sairoh, Ayahanda Z. Abidin dan Istriku Yanti Kusmiyati serta teman-teman yang setia baik suka maupun duka. Kami bersimpuh dan berserah diri hanya kepadamu Ya Allah kami memohon keridhoan-Nya.

Tiada sesuatu yang besar karena sanjungan, kudatangkan di setiap nafasku, ku melangkah demi menggapai suatu cita. Tahun Akademik 2009 / 2010 penulis menuntut ilmu pengetahuan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Di kampus inilah yang menjadikan penulis termotivasi sehingga tuntasnya tesis ini, semua itu atas berkat, rahmat dan inayah dari Allah SWT.

Mudah-mudahan semua kebaikan dan amal sholeh yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin Ya Robbal Alamin.



## ABSTRAKSI

Ahmad Dasuki : *Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SDN Cisambeng I Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka.*

Prestasi belajar siswa bidang studi PAI di SDN Cisambeng I Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka dianggap masih rendah. Rendahnya prestasi belajar tersebut disebabkan oleh motivasi belajar siswa kurang. Untuk itu, selain guru yang profesional diperlukan juga guru yang disiplin, bisa memberikan pujian, teguran, menyampaikan metode dan media yang tepat, agar siswa termotivasi untuk belajar sungguh-sungguh. Agar mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan yaitu menjadi siswa yang berkualitas, bermartabat yang tinggi yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

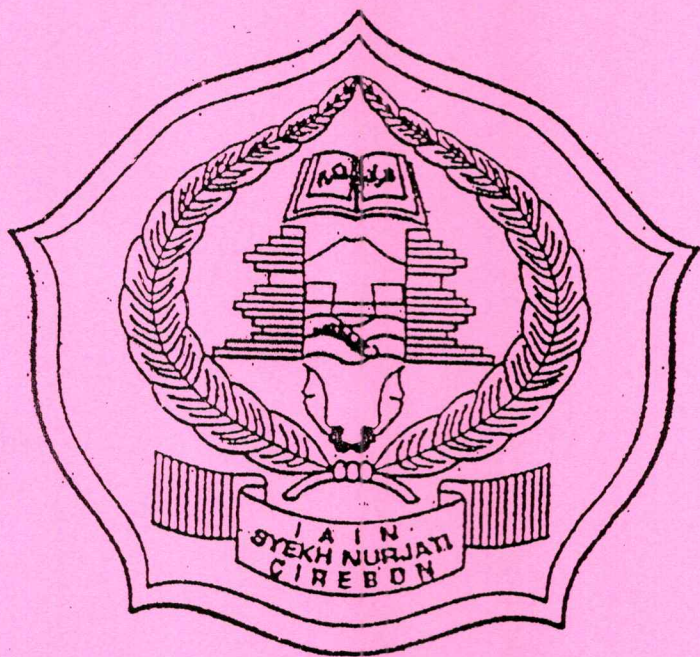
Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara nyata tentang proses pembelajaran PAI yang disampaikan guru profesional, dan faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi siswa dalam belajar PAI serta hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran tersebut.

Professionalitas yang dimiliki guru dan motivasi belajar yang baik akan memberikan hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sebaliknya guru yang tidak memiliki kompetensi profesional dan motivasi belajar yang kurang baik akan memberikan hubungan langsung terhadap penurunan prestasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan rumus skala prosentase dan regresi ganda. Adapun pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : "Proses pembelajaran PAI yang disampaikan oleh guru profesional rata-rata 62,00% cukup baik dan faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa mencapai rata-rata 68,25%". Adapun hubungan profesional guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar PAI mencapai angka 0,693 berarti harganya tinggi". Jadi, semakin baik motivasi belajar siswa, maka semakin baik pula prestasi belajarnya. Dan semakin kurang motivasi belajar siswa, maka semakin kurang pula prestasi belajarnya.





## ABSTRACT

Ahmad Dasuki : *“The Factor Caused The Low of Students Education Subject Related With Students’ Achievement at SDN Cisambeng I Palasah - Majalengka”*.

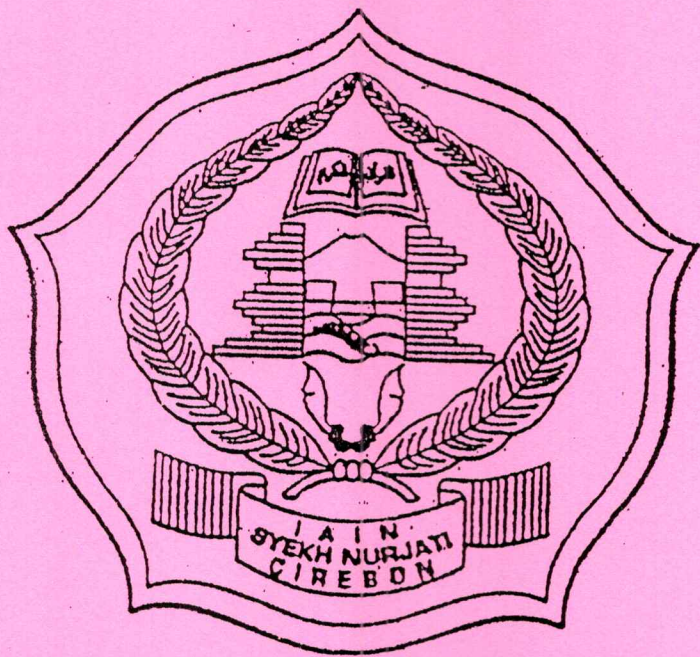
The students’ achievement of blamic religion subject still low at SDN Cisambeng I Palasah Majalengka. The low of students’ achievement caused by lack of students motivation. To solve this problem, all teachers are expected have professionally, discipline and they can give reward and punishment to students, teach them by using media and good method, so students will study seriously by growing their motivation to become students who has good quality, high rank and they are usefuled for their nation and religion.

This research to get real description about teaching and learning process of Islamic education subject which gives by the professional teacher and some factors that caused then low of students motivation in studying blamic education subject and their relationship.

The professional teacher and good students motivation will influence to the students’ achievement significantly and in contrary the teachers don’t have competency, and the low of students motivation will influence to the low of students achievement directly.

The method that used in this research is the quantitative method with use the scale percentage and double regression. Besides to collect the data the writer used observation technique, questionnaire, interview and documentation.

The result of this research can be concludes that: “Teaching and learning process of blamic education subject (PAI) that teach by professional teacher average 62% (good enough) and the factor that caused the students’ low motivation average 68,25%. And the relationship between the professional teacher and the students’ motivation to the students’ achievement of PAI get 0,693 it mean is the high price”. As conclusion that be better the students’ motivation it will be better to students achievement. And be wrose the students motivation it will be wrose to students achievement.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini walaupun jauh dari sempurna.

Tesis yang berjudul "*Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam Hubungannya dengan Prestasi Belajar di SDN Cisambeng I Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka*" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam meraih gelar Magister Jurusan Pendidikan Islam (M.PdI) dengan Konsentrasi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Selama penyusunan tesis ini, tidak luput campur tangan, motivasi, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

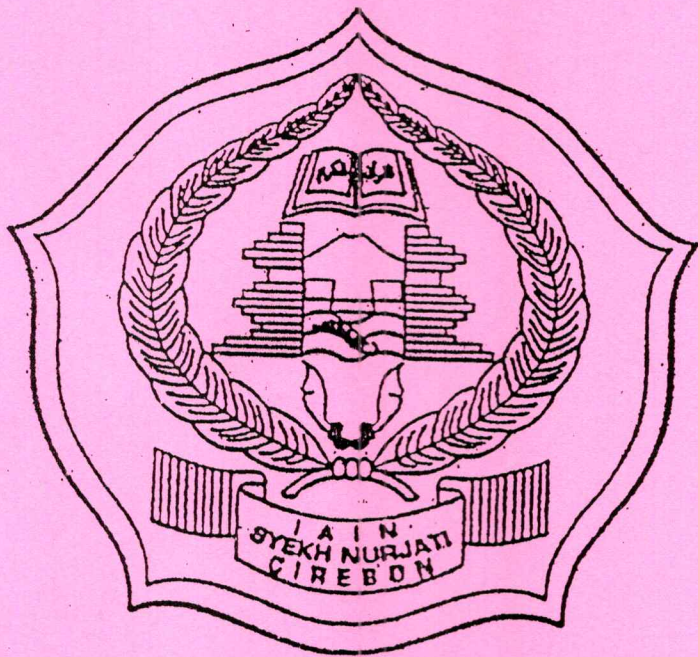
1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dosen Pembimbing I (Satu) Prof. Dr. H. Abdullah Ali, MA. dan Dosen Pembimbing II (Dua) Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., yang telah memberikan motivasi serta bimbingan yang berharga bagi penulis.

5. Para Dosen dan Staf Tenaga Biro Akademik dan Keuangan Pascasarjana yang membantu proses pembelajaran dan penyelesaian urusan administrasi selama kuliah Magister di “Kampus Merah” ini.
6. Kepala Sekolah SDN Cisambeng I Bapak Ahupriyadi, S.Pd.SD. beserta guru-guru dan tenaga kependidikan serta para siswa yang memberikan kesempatan dan membantu kelancaran proses penelitian di sekolah ini.
7. Ibunda Iroh Sairoh dan Ayahanda Z. Abidin yang telah mendo’akan dan memotivasi agar tercapai apa yang diharapkan.
8. Istriku tercinta Yanti Kusmiyati dan sayangku Risa Nurhazimah dan Faiz Misbahudin yang menjadi inspirasi dan motivasi hidup penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis dan studi Magister penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sudah berusaha optimal untuk dapat menyajikan yang terbaik yang bisa dikerjakan dengan penelitian dan penyusunan tesis dengan sebaik-baiknya. Walaupun ternyata masih ada keterbatasan itu adalah kealfaan penulis, sedangkan kalau ada kebenaran itu adalah hidayah dan taufik dari Allah SWT. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Terima kasih.

Cirebon, April 2011

Penulis,



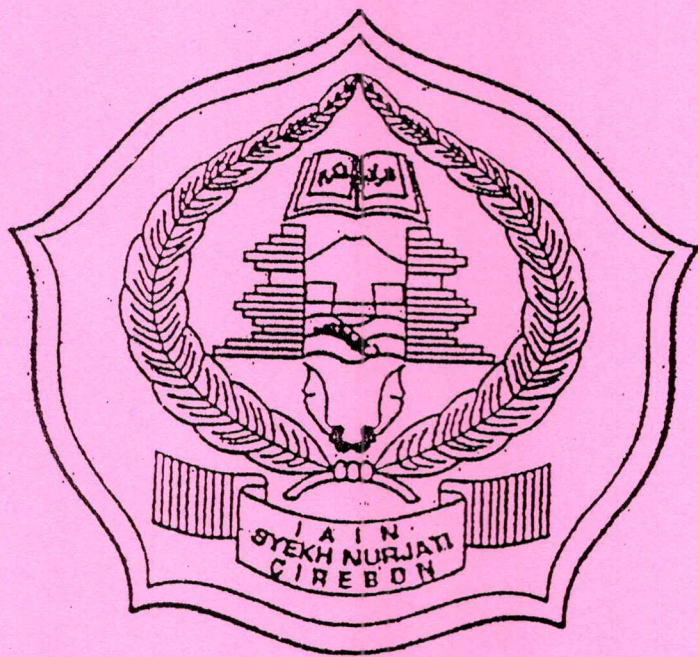
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PENGESAHAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Penelitian.....	7
<b>BAB II FUNGSI PROFESIONALISME DALAM PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	15
A. Profesional .....	15
1. Pengertian Profesi.....	15
2. Karakteristik Profesi.....	23
3. Tahapan Kompetensi Profesional Guru.....	24

4. Acuan Normatif Profil Profesionalitas Guru .....	39
B. Motivasi Belajar .....	46
1. Pengertian dan Aspek-aspek Motivasi Belajar Siswa ....	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	51
3. Fungsi Motivasi .....	54
4. Peranan Motivasi dalam Belajar.....	55
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	56
C. Prestasi Belajar .....	59
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	59
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	68
3. Indikator Prestasi Belajar.....	82
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>84</b>
A. Obyek Penelitian.....	84
1. Sejarah SDN Cisambeng I.....	84
2. Keadaan Tempat Lokasi .....	85
3. Keadaan Siswa SDN Cisambeng I .....	85
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	86
1. Metode Penelitian .....	87
2. Penentuan Sumber Data.....	88
3. Penentuan Populasi dan Sampel .....	88
4. Teknik Pengumpulan Data .....	90
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	95



6. Teknik Analisa Data .....	104
C. Operasionalisasi Variabel .....	108
1. Profesional Guru.....	108
2. Motivasi Siswa dalam Belajar .....	108
3. Prestasi Belajar Siswa.....	109
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>112</b>
A. Proses Pembelajaran Guru Profesional.....	112
B. Motivasi Belajar .....	136
C. Prestasi Belajar PAI.....	155
D. Hubungan Profesional, Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar .....	157
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH .....</b>	<b>166</b>
A. Kesimpulan.....	166
B. Rekomendasi Ilmiah.....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>169</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
1.	Keadaan Siswa SDN Cisambeng I.....	86
2.	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Profesional Guru.....	100
3.	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Motivasi Siswa dalam Belajar .....	102
4.	Hasil Perhitungan Realibilitas Masing-masing Variabel .....	103
5.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	107
6.	Menguasai Bahan Pelajaran .....	113
7.	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran kepada Siswa .....	114
8.	Menyiapkan Perangkat Pembelajaran .....	115
9.	Menyampaikan Materi Pelajaran dengan Jelas .....	115
10.	Melaksanakan Program Remedial.....	116
11.	Melaksanakan Pretes .....	117
12.	Menggunakan Media Pembelajaran .....	118
13.	Melaksanakan Interaksi Aktif dalam Proses Pembelajaran .....	118
14.	Mengadakan Ulangan di Akhir Kompetensi Dasar.....	119
15.	Memberikan Bimbingan kepada Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Belajar .....	120
16.	Mengadakan Pengabsenan sebelum Proses Pembelajaran.....	121
17.	Mengadakan Pengabsenan sebelum Proses Pembelajaran.....	122
18.	Mengadakan Penelitian Tindakan Kelas .....	122
19.	Melaksanakan Tugas Mengajar dengan Penuh Disiplin .....	123

20.	Menolong terhadap Sesama Manusia.....	123
21.	Berwibawa di Hadapan Semua Siswa.....	124
22.	Menjadi Suri Tauladan bagi Siswa dan Guru Lainnya.....	125
23.	Berinteraksi Aktif dengan Siswa di Luar Proses Pembelajaran.....	126
24.	Berinteraksi Aktif dengan Semua Guru.....	127
25.	Bersahabat dengan Semua Orang Tua Siswa.....	128
26.	Aktif dalam Kegiatan Kemasyarakatan.....	128
27.	Mengikuti Kegiatan-kegiatan Ilmiah.....	129
28.	Mengikuti Pendidikan Formal sesuai dengan Bidang Tugas...	130
29.	Mengikuti Kegiatan Pengembangan Profesi melalui KKG PAI.....	131
30.	Mengikuti Kegiatan Pengembangan Profesi yang Dibina oleh PGRI melalui Pelatihan dan Seminar.....	132
31.	Memimpin Kegiatan-kegiatan Keagamaan di Masyarakat.....	133
32.	Skor Rata-rata untuk Variabel X.....	133
33.	Rekapitulasi Skor Masing-masing Responden terhadap Profesional Guru (Variabel X).....	135
34.	Belajar secara Terus Menerus walaupun Tidak Ada Ulangan.....	137
35.	Tidak Berhenti Bertanya sebelum Mengerti.....	138
36.	Tidak Memerlukan Dorongan dari Luar dalam Belajar.....	138
37.	Tidak Cepat Puas dengan Prestasi yang Telah Dicapai.....	139
38.	Membaca Masalah Keagamaan.....	140
39.	Membaca Masalah Pendidikan Agama.....	141

40.	Memahami atau Mengerti Materi Pelajaran.....	141
41.	Membaca Masalah Pembangunan Bangsa .....	142
42.	Mengerjakan Ulangan Harian secara Mandiri .....	143
43.	Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) secara Mandiri.....	144
44.	Menerapkan Materi Pelajaran dalam Kehidupan Sehari-hari ..	145
45.	Mengulang-ulang Pelajaran yang Telah Diajarkan.....	145
46.	Mempelajari Kembali Pelajaran Sebelumnya .....	146
47.	Mempertahankan Pendapat yang Diyakini dalam Kegiatan Tanya Jawab.....	147
48.	Mempertahankan Pendapat yang Diyakini dalam Kegiatan Diskusi.....	148
49.	Mengerjakan Soal-soal LKS PAI sebelum Guru Menyuruhnya .....	149
50.	Menjawab Soal-soal di Luar LKS PAI dengan Semangat .....	149
51.	Mempertahankan Kebenaran Masalah-masalah Agama yang Diyakini.....	150
52.	Hadir di Sekolah sebelum Bel Masuk Berbunyi .....	151
53.	Mengikuti Pelajaran PAI walaupun Ada Tugas .....	152
54.	Skor Rata-rata untuk Variabel $X_2$ .....	153
55.	Rekapitulasi Skor Masing-masing Responden terhadap Motivasi Belajar Siswa (Variabel $X_2$ ).....	154
56.	Prestasi Belajar PAI SDN Cisambeng I Palasah.....	155
57.	Kriteria Hasil Belajar .....	156
58.	Penolong untuk Menghitung Angka Statistik .....	157