

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ILMIAH**

#### **A. Kesimpulan**

1. Proses pembelajaran PAI yang disampaikan oleh guru profesional rata-rata 62,00% cukup baik. Indikatornya guru PAI menguasai materi pelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, menyiapkan perangkat pembelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas. Guru melakukan program remedial, melaksanakan interaksi aktif dalam pembelajaran, mengadakan ulangan tes pada setiap akhir kompetensi dasar, memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar, mengadakan pengabsenan sebelum proses pembelajaran. Guru melaksanakan tugas mengajar dengan penuh disiplin, menjadi suri tauladan bagi siswa dan guru lainnya, berinteraksi aktif dengan semua guru, mengikuti pendidikan formal sesuai dengan bidang tugasnya, mengikuti kegiatan pengembangan profesi melalui KKG, memimpin kegiatan keagamaan di masyarakat.
2. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya faktor bakat, minat, keluarga, sekolah dan lingkungan siswa mencapai rata-rata 68,95%. Indikatornya siswa SDN Cisambeng I Palasah ada dorongan dari dirinya sendiri, tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai, senang membaca masalah-masalah perkembangan pendidikan, memahami atau mengerti materi pelajaran Pendidikan Agama, mengerjakan ulangan secara

mandiri, mempertahankan pendapat dalam setiap kegiatan diskusi, mengerjakan soal-soal LKS PAI sebelum guru menyuruhnya, mempertahankan kebenaran agama yang diyakininya, hadir di sekolah sebelum bel masuk berbunyi, dan mengikuti pelajaran PAI walaupun ada tugas.

3. Hubungan Profesional Guru dan Motivasi Siswa dengan prestasi belajar PAI berdasarkan perhitungan  $R_{x_1x_2y}$  mencapai angka 0,693 berarti harganya **tinggi**. Artinya semakin tinggi profesionalitas guru dan motivasi siswa dalam belajar, akan semakin meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI. Berdasarkan kaidah pengujian signifikan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $34,285 > 3,13$ ), maka  $H_a$  diterima artinya terdapat hubungan yang signifikan antara profesional guru dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar PAI di SDN Cisambeng I Palasah Kabupaten Majalengka.

## **B. Rekomendasi Ilmiah**

Hasil perhitungan analisis data di atas, menunjukkan bahwa profesional guru dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar PAI. Kontribusi yang diberikan oleh profesional guru dan motivasi siswa secara simultan terhadap prestasi belajar PAI sebesar 48%. Sedangkan sisanya 52% ditentukan variabel lain seperti : mata pelajaran PAI tidak diuji-nasionalkan, tingkat perhatian orang tua yang rendah, minimnya biaya pendidikan, sarana prasarana yang masih kurang.

Dengan demikian, maka penelusuran terhadap faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar menjadi agenda penting bagi penelitian ke depan dan tampaknya dapat menjadi bahan masalah tesis lain.

Mengingat keberadaan profesional guru dan motivasi siswa di sekolah memberikan kontribusi dan hubungan positif dan signifikan, seyogyanya kepala sekolah memberikan perhatian tambahan terhadap semua guru untuk meningkatkan keprofesionalannya dan memotivasi siswa untuk lebih giat dalam belajarnya.