

**HUBUNGAN KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA
GURU DENGAN MUTU PENDIDIKAN KEAGAMAAN SISWA
MA GUPPI CIKEDUNG KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Konsenterasi Pendidikan Agama Islam

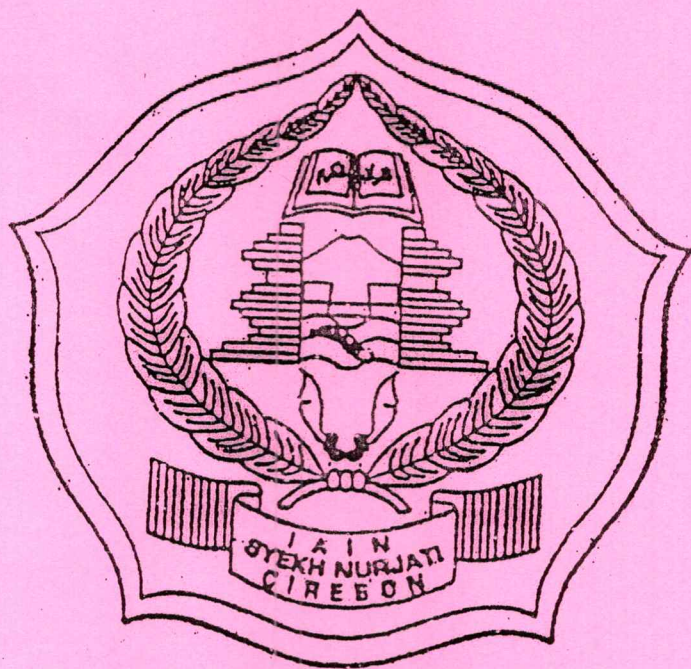


Di Susun Oleh :

**SUDIRO
505830079**

**PROGAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
IAIN SYEH NURJATI CIREBON**

2011



**HUBUNGAN KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU
DENGAN MUTU PENDIDIKAN KEAGAMAAN
MA GUPPI CIKEDUNG KABUPATEN INDRAMAYU**

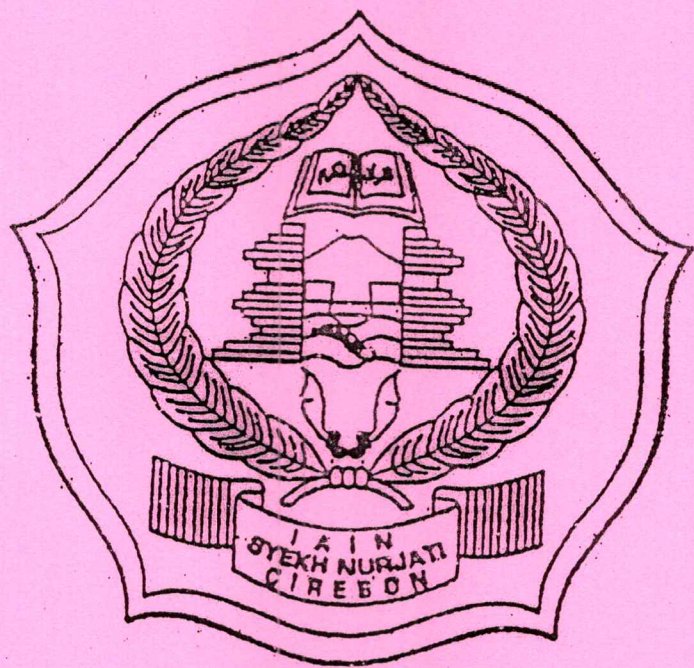
Tesis

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam (.M.PdI.)
pada Progam Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Diajukan oleh :

SUDIRO
NPM.:505830079

CIREBON
2010



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA GURU
DENGAN MUTU PENDIDIKAN KEAGAMAAN SISWA
MA GUPPI CIKEDUNG KABUPATEN INDRAMAYU

Diajukan oleh:

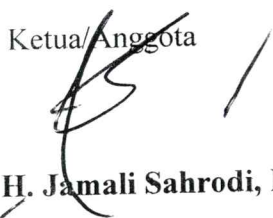
SUDIRO
505830079

Telah diujikan pada tanggal 23 Agustus 2011
dan dinyatakan memenuhi Syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 23 Agustus 2011


Dewan Penguji

Ketua/Anggota



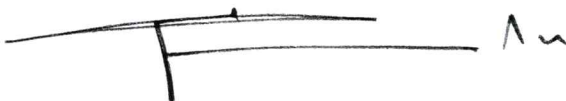
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Pembimbing I/Penguji



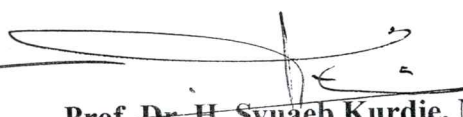
Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.A

Sekretaris/Anggota



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing II/Penguji



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd

Penguji



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

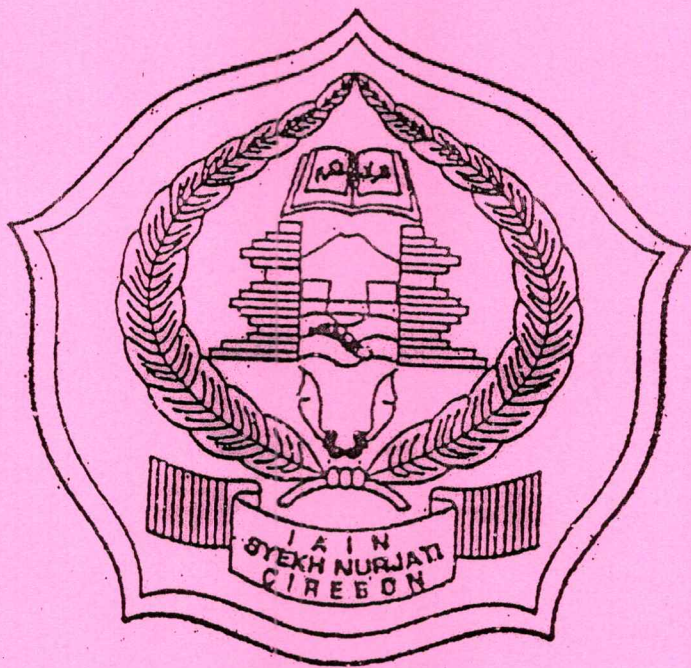
Direktur Pascasarjana STAIN Cirebon



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

196804081994031003

ASAL BUKU	:
PENERJIT / HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	:
NO. KLASIFIKASI	:
NO. INDUK	:	201611105



**HUBUNGAN KOMPETENSI DAN MOTIVFASI KERJA
GURU DENGAN MUTU PENDIDIKAN KEAGAMAAN
MA GUPPI CIKEDUNG KABUPATEN INDRAMAYU**

TESIS

OLEH :

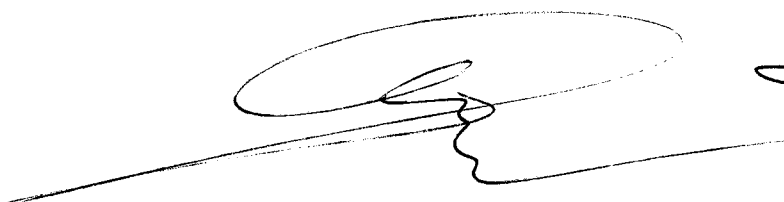
SUDIRO
NIM : 505830079

Telah disetujui pada tanggal,

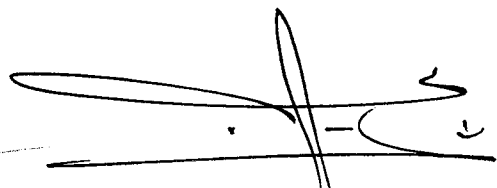
2011

Pembingbing 1,

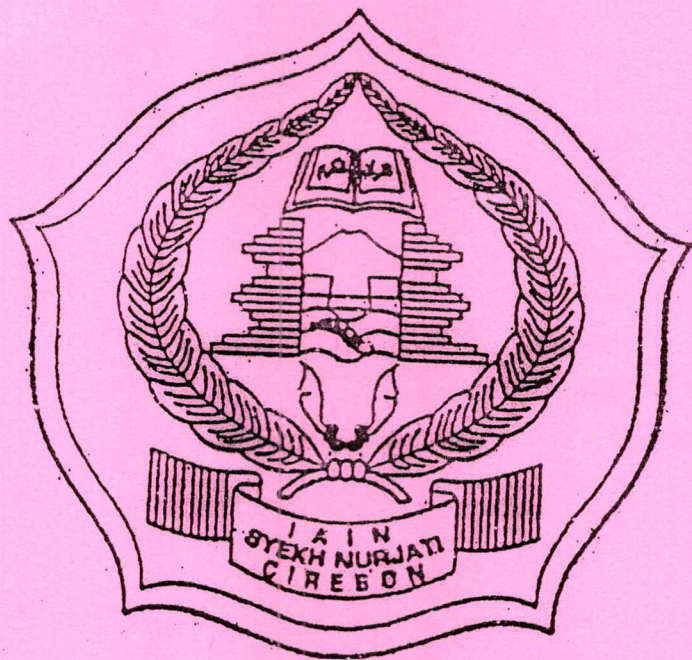
Pembingbing 11,



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag



Prof. Dr. Syuaeb Kurdi, M.Pd.



KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemimpin serta pendidik yang patut diteladani.

Tesis yang berjudul *“Hubungan Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru dengan Mutu Pendidikan Keagamaan Siswa MA GUPPI Cikedung Kabupaten Indramayu”*. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari beberapa pihak yang peduli terhadap pendidikan Islam sangat kami harapkan. Dalam penulisan ini banyak pihak yang memberikan kontribusi untuk kelancarannya. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun, MA, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Shahrodi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Khoerul Wahidin, M.Ag. selaku pembimbing I
4. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd, selaku pembimbing II
5. Drs. Abdul Halim, selaku Kepala MA GUPPI Cikedung Kabupaten Indramayu.

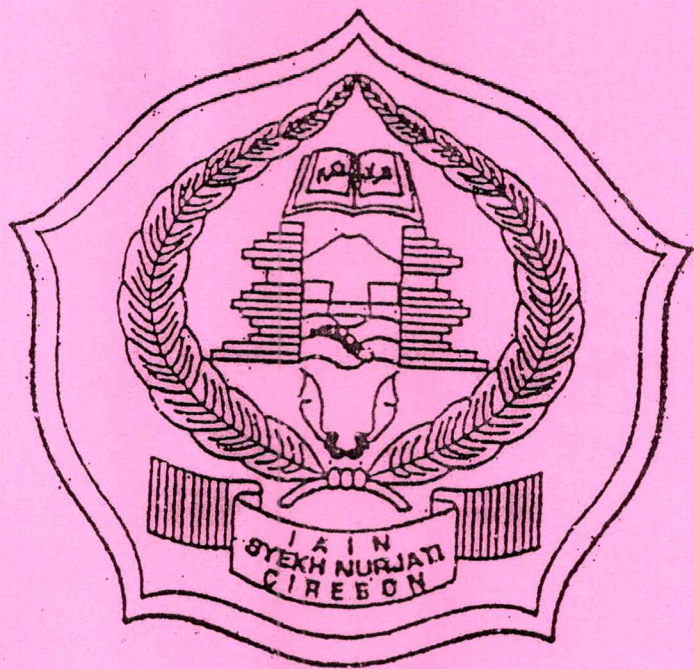
Semua pihak yang telah membantu dalam terselesainya penyusunan tesis ini.

Akhirnya, penulis hanya bisa berharap **semoga** Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Amin.

Indramayu, Agustus 2011

Penulis



PERNYATAAN KEASLIAN

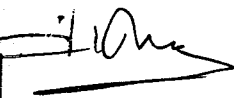
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **S U D I R O**
NIM : **505830079**
Program Studi : **Pendidikan Islam**
Konsentrasi : **Pendidikan Islam Islam**
**Program Pascasarjana IAIN Syekh
Nurjati Cirebon**

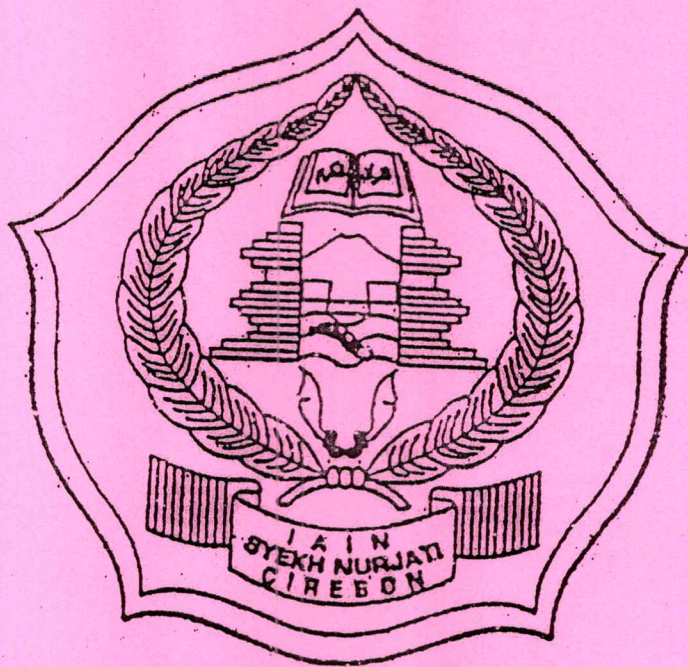
Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Indramayu, 2011

Menyatakan,

S U D I R O

METERAI
TEMPEL
PAJAK MENRANGKAP BANGSA
TGL.
79566AAF031717656
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP



Prof. Dr. H.Khaerul Wahidin, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

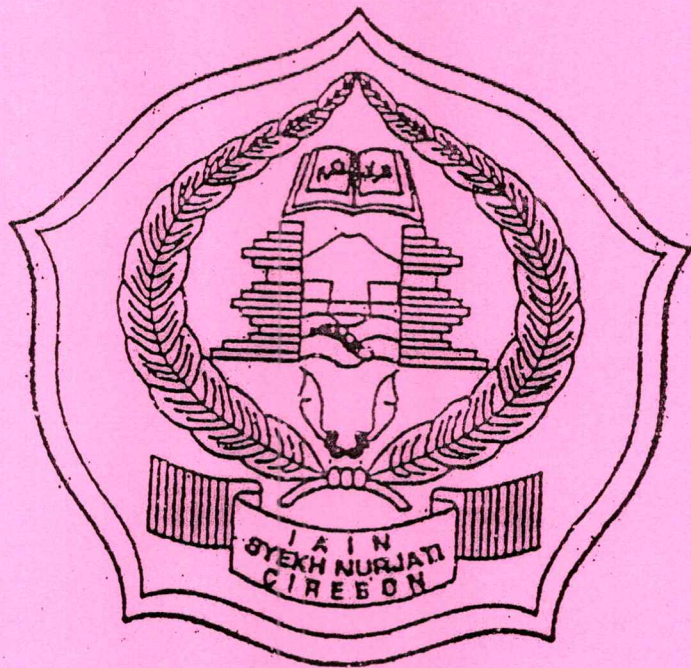
Setelah membaca, menelaah, mengoreksi dan merivisi seperlunya, saya berpendapat bahwa saudara **Sudiro** dengan NIM 505830079 yang berjudul : "*Hubungan Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru Dengan Mutu Pendidikan Keagamaan MA GUPPI Cikedung Kabupaten Indramayu*" dapat diajukan dalam ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih
Wassalantu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2011
Pembimbing 1,



Prof. Dr. H.Khaerul Wahidin, M.Ag.



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi dan merifisi seperlunya, saya berpendapat bahwatesis saudara **Sudiro** dengan NIM 504830079 yang berjudul :'' *Hubungan Kopetensi dan Motivasi Kerja Guru Dengan Mutu Pendidikan KeagamaanMA GUPPI Cikedung Kabupaten Indramayu*'' dapat diajukan dalam siding tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

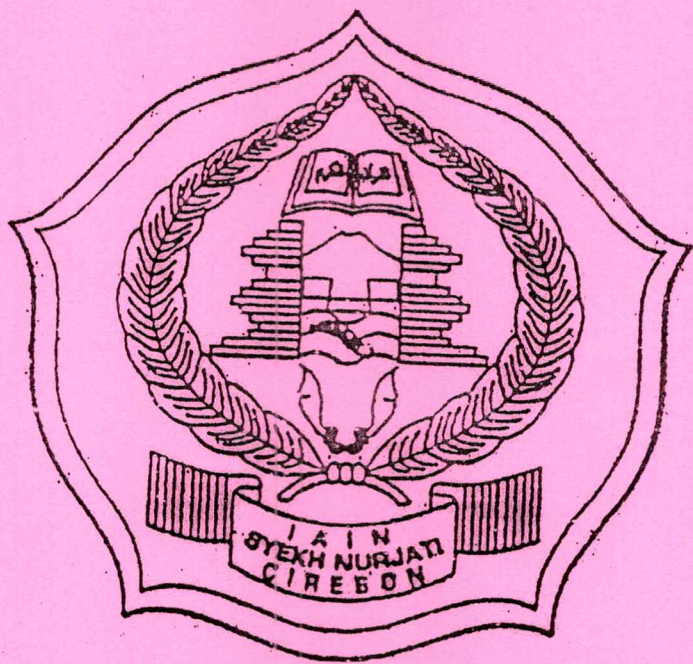
Atas perhatian sadara, saya ucapkan terima kasih

Wassalami'alaikum Wr. Wb.

Cirebon , Mret 2011
Pembingbing 11,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdi, M.Pd



ABSTRAK

Sudiro, *Hubungan Kompetensi dan Motivasi Kerja Guru dengan Mutu Pendidikan Keagamaan di MA GUPPI Cikedung Kabupaten Indramayu.*

Penelitian ini menjelaskan tiga konsep utama, yaitu: kompetensi guru, motivasi guru dan mutu kerja guru. Secara operasional tiga konsep tersebut digambarkan sebagai suatu rangkaian yang saling berkaitan. Dengan demikian kompetensi yang merupakan kemampuan dasar yang dimiliki guru dalam aspek pengetahuan, sikap dan perilaku berkenaan dengan konteks keguruan dan pendidikan menjadi pemicu munculnya motivasi kerja dan mutu kerja. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah; apakah terdapat hubungan antara kompetensi dan motivasi kerja guru dengan mutu pendidikan keagamaan di MA GUPPI Cikedung kabupaten Indramayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi dan motivasi kerja guru dengan mutu pendidikan keagamaan di MA GUPPI Cikedung.

Rumusan masalahnya adalah: (1) Apakah terdapat kontribusi antara kompetensi guru dengan produktivitas kerja guru di MA GUPPI Cikedung; (2) Apakah terdapat kontribusi antara motivasi guru dengan produktivitas kerja guru di MA GUPPI Cikedung; (3) Apakah terdapat kontribusi antara kompetensi guru dan motivasi guru secara bersama-sama dengan mutu kerja guru di MA GUPPI Cikedund.

Penelitian ini menggunakan metode survai dengan populasi guru MA GUPPI Cikedung. dengan jumlah 20 orang, sekaligus sebagai sample karena jumlahnya relatif kecil. Instrumen penelitian berupa angket (kuisisioner) dengan skala Likert yaitu untuk mengumpulkan data tentang kompetensi guru, motivasi guru dan produktivitas kerja guru. Dan analisis yang digunakan dengan korelasi product moment untuk menentukan koefisien korelasi dan derajat atau kuatnya kontribusi antar variabel.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut: *Pertama*; terdapat kontribusi antara kompetensi guru (X_1) dengan produktivitas kerja guru (Y) mencapai angka 0,418 artinya menunjukkan adanya kontribusi yang signifikan antara X_1 dengan Y mencapai derajat 5%. *Kedua*, terdapat kontribusi antara motivasi guru (X_2) dengan produktivitas kerja guru (Y) mencapai angka 0,314 artinya menunjukkan adanya kontribusi yang signifikan antara X_2 dengan Y mencapai derajat 5%. *Ketiga*, terdapat kontribusi antara kompetensi guru (X_1) dan motivasi guru (X_2) secara bersama-sama dengan produktivitas kerja guru (Y) mencapai angka 0,507 artinya menunjukkan adanya kontribusi yang signifikan antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y mencapai derajat 5%.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk meningkatkan mutu kerja guru dengan cara meningkatkan tingkat kompetensi guru dan motivasi guru sehingga akan tercapai tujuan pendidikan serta dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya di MA GUPPI Cikedung.

ABSTRACT

Sudiro, *Relationship Competencles and Motivation of Teacher's Working With the quality of Religius Education in MA GUPPI Cikedung Kabupaten Indrmayu.*

The research modifies the three main concepts such as teacher competence, teacher motivation working with the quality of religius education as operational the three main concepts above are described as relation sequence so the competence which is teacher basic competence in knowledge aspect, attitude, and behavior of teacher and education becomes support work motivation and working religius education . And the problem in this research that is "is there relationship between teacher competence, teacher motivation and teacher working education at MA GUPPI Cikedung.

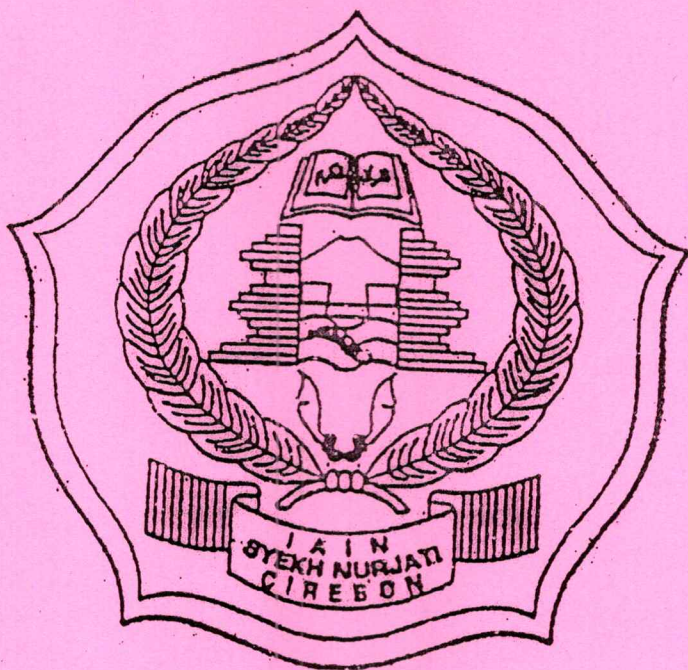
The aims of this research is to know the correlation of teacher's competence and the teacher's motivation with the teacher's work productivity in MA GUPPI Cikedung.

The formula of the problem are: (1) Are there the correlation between teacher's competence with teacher's work productivity in MA GUPPI Terisi; (2) Are there the correlation between teacher's motivation with teacher's work education in MA GUPPI Terisi; (3) Are there the correlation between teacher's competence and teacher's motivation in joining with teacher's productivity in MA GUPPI Cikedung.

This research uses survey method by using teacher's population of MA GUPPI Terisi, with the total number 20 teacher's, as sample because of the small relative number. This research user questionnaire with likert scale: to collect data (fact) about teacher's competence, teacher's motivation and teacher's work productivity, and analysis used with the product correlation moment to determine coefficient of correlation and degree of the strength of correlation of each variable.

The result of this research conclude, as follows: first, there is correlation between teacher's competence (X_1) with teacher's work productivity (Y), to reach 0,418 this means that indicating signification between X_1 with Y, to reach 5% degree. Second, there is correlation between teacher's motivation (X_2), teacher's work productivity (Y) to reach 0,314 this means that indicating significant between X_2 with Y to reach 5% degree. Third, there is correlation between teacher's competence (X_1) and teacher's motivation (X_2) in joining with the teacher's work education to reach 0,507, it means indicating signification between (X_1) and (X_2) in joining with (Y), to reach 5% degree.

The result of this research is looked forward useful to improve teacher's work education by promoting teacher's competence level and teacher's motivation, so that it will reach the aim (goals) of education and able to promote the quality of education especially in MA GUPPI Cikedung.



المخص

Sudiro , علاقات الفعالية وهمة المدرسين لدراسة الدينية تعليما في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية.

يشرح التفتيش ثلاث فكرات, هي مهارة المدرسين والهمة ودرجة عملهم. وتحقيق الفكرات يشد بعضه بعضا. والمهارة التي يحصل بها المدرسون علمية وموافقا وخالقا عند ترقية درجة العمل . والمسائل التي تكون في هذا التفتيش " هل تكون في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية علاقات بين همة المدرسين بتعليم الدينية ؟

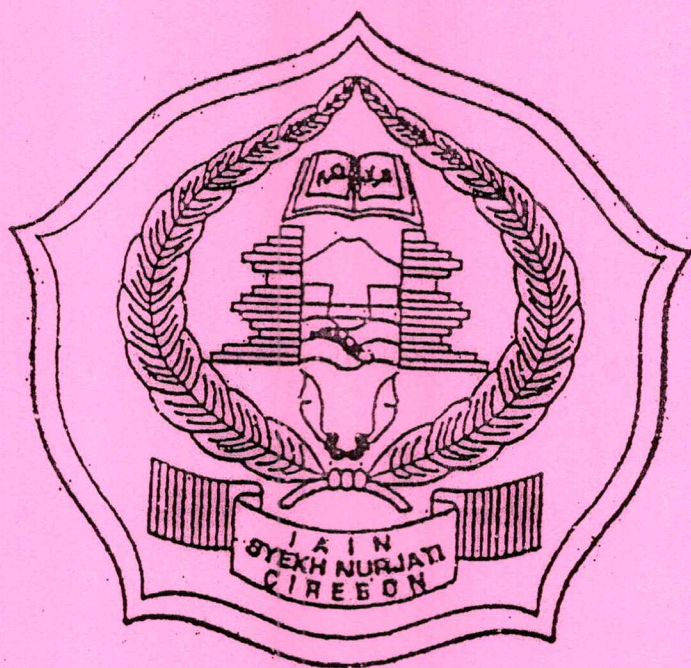
والمراد عن هذا التفتيش ليعلم المهارة وهمة المدرسين في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية.

وأشكال المسائل (1) هل تكون في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية علاقات بين مهارة المدرسين بعملية التدريس . (2) هل تكون في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية بين علاقات همة المدرسين بعملية التدريس في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية. (3). هل تكون في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية علاقات بين مهارة المدرسين همة التدريس جماعة.

وهذا التفتيش يسعمل به المراقبة عشرين مدرسا وكانوا أمثالا لقلنتهم. والإستيباب لجمع الحقائق عن مهارة المدرسين والهمة وعمليتهم والشكل يستعمل به Product Moment لتعيين العلاقات عن اليزان.

فالاصل منه (1) كانت المهارة (X1) وعملية المدرسين (Y) 0.418 يبين أن الحاصل مابين بين (X1) و(Y) 5% . (2) كانت همة المدرسين (X2) وعلميتهم (Y) 0.34 . والمراد منه يبين أن الحاصل X2 و Y 5% . (3). كانت المدرسين (X1) وهمتهم (Y) 0.507. المراد منه أن الحاصل متين بين (X1) و(X2) 5% جماعة.

والحاصل من هذا التفتيش منافع لترقية المهارة وهمة المدرسين لعل مقاصد التربية ترقية في درجة التربية في المدرسة الثانوية GUPPI Cikedung إندراميو جاوى الشرقية خاصة.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

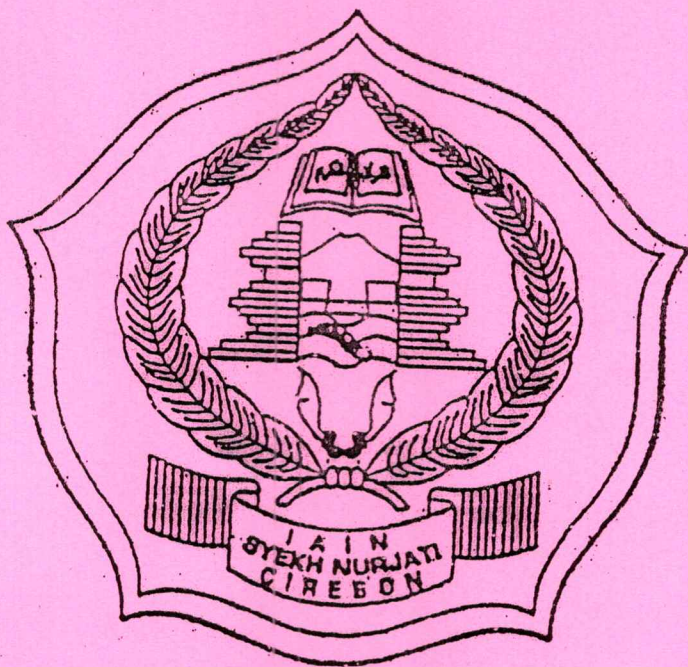
BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Berfikir	9
G. Tinjauan Pustaka	11
H. Hipotesis Statistik	15
I. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Kompetensi	20
1. Arti dan Ciri-Ciri Jabatan Profesional	24
2. Kompetensi Keguruan	27
3. Macam-Macam Kompetensi Keguruan	31
4. Kompetensi Menurut al Quran.....	54
B. Motivasi Kerja	63
C. Mutu Pendidikan Keagamaan	75

BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	
		A. Objek Penelitian.....	81
		B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
		C. Metode Penelitian	82
		D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	84
		E. Instrumen Penelitian	85
		F. Teknik Analisis Data.....	89
		G. Hipotesis Statistik	90
BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
		A. Hasil Penelitian	93
		B. Kompetensi Guru MA GUPPI Cikedung	100
		C. Motivasi Guru MA GUPPI Cikedung.....	126
		D. Mutu Pendidikan Guru Guru MA GUPPI Cikedung.....	135
		E. Pembahasan Penelitian	142
BAB	V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
		A. Kesimpulan	154
		B. Rekomendasi.....	155
		DAFTAR PUSTAKA	
		LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel	1	Jumlah Guru MA GUPPI Cikedung Tahun 2007	84
Tabel	2	Kisi-Kisi Instrumen Mutu pendidikan Guru (Y)	92
Tabel	3	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Guru (X ₁)	85
Tabel	4	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru (X ₂)	88
Tabel	5	Keadaan Siswa MA GUPPI Cikedung Tahun Pelajaran 2006/2007	94
Tabel	6	Guru Menentukan Bahan Pembelajaran sesuai dengan Kurikulum	99
Tabel	7	Guru Menentukan Bahan Pembelajaran dan Merumuskan Tujuan sesuai dengan Kompetensi Dasar	99
Tabel	8	Guru Menentukan Bahan Pembelajaran dan Merumuskan Tujuan Seadanya / Apa adanya saja.....	100
Tabel	9	Guru Menggunakan Alat Bantu Mengajar.....	100
Tabel	10	Guru menentukan Cara-Cara Mengorganisasi Siswa Agar Berpartisipasi dalam Belajar	101
Tabel	11	Metode yang digunakan dalam Pembelajaran atas Keinginan Sendiri.....	101
Tabel	12	Guru Menentukan Metode Mengajar yang Sesuai dengan Kompetensi	102
Tabel	13	Guru Merancang Pengelolaan Kelas.....	102
Tabel	14	Guru Mengelola Tugas Rutin, Menggunakan Waktu Pembelajaran dengan Tepat	103
Tabel	15	Guru Menggunakan Jenis Kegiatan Siswa sesuai dengan Tujuan	103
Tabel	16	Guru Menggunakan Media Pembelajaran	104
Tabel	17	Guru Menentukan Buku Sumber Belajar.....	104

Tabel 18	Guru Memberikan Petunjuk dan Penjelasan.....	105
Tabel 19	Guru Mengklasifikasi Petunjuk dan Penjelasan yang Berkaitan dengan IJT Pembelajaran	105
Tabel 20	Guru Mengklarifikasi petunjuk dan penjelasan apabila siswa tidak mengerti	106
Tabel 21	Guru Merespon Pertanyaan Siswa	106
Tabel 22	Guru Mengekspresikan secara Lisan, Tulisan, Isyarat Atau Gerakan Badan.....	107
Tabel 23	Guru Memberikan Kesempatan kepada Siswa untuk Berpartisipasi dalam Pembelajaran.....	107
Tabel 24	Guru Memberikan Penilaian pada Akhir Pembelajaran	108
Tabel 25	Guru Memberikan Layanan dan Bimbingan pada Siswa	108
Tabel 26	Guru Memotivasi Siswa yang Mengalami Masalah Belajar.....	109
Tabel 27	Guru Mempersiapkan Program Pengajaran sebelum KBM.....	109
Tabel 28	Guru Mengadakan Remedial Setiap kali Siswa Belum Lulus ..	110
Tabel 29	Guru Memahami Hasil Penelitian Kependidikan	110
Tabel 30	Guru Melaksanakan Hasil Penafsiran Penelitian Kependidikan	111
Tabel 31	Pengembangan SDM yang berkualitas	111
Tabel 32	Mutu Pendidikan Kerja Guru	117
Tabel 33	Korelasi Kompetensi Guru (X_1) dengan Mutu Pendidikan Kerja Guru (Y).....	120
Tabel 34	Korelasi Motivasi (X_2) dengan Mutu Pendidikan Kerja Guru (Y).....	122
Tabel 35	Korelasi Kompetensi (X_1) dan Motivasi (X_2) dengan Mutu Pendidikan Kerja Guru (Y).....	125