

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Kompetensi kerja guru dengan mutu pendidikan

Secara konseptual, kompetensi adalah kemampuan seseorang dalam melaksanakan tugas secara bertanggung jawab dan layak. Dalam hal ini kemampuan seorang guru tersebut menguasai bahan, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan sumber atau media, menguasai landasan pendidikan, mengelola interaksi belajar mengajar, melihat prestasi siswa kepentingan pengajaran mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan. Mengenal, menyelenggarakan administrasi sekolah, memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil-hasil penelitian pendidikan guna keterampilan pengajaran.

2. Motivasi kerja guru dengan mutu pendidikan

Tenaga kependidikan merupakan salah satu kunci utama atau tidaknya gerakan pendidikan dalam rangka memenuhi standar mutu, baik standar produk dan pelayanan maupaun *standar costumer* pendidikan pada umumnya. Mutu pendidikan diartikan sebagai gambaran keberhasilan pendidikan dalam mengubah tingkah laku anak didik yang dikaitkan dengan tujuan pendidikan.

3. Kompetensi dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Setiap orang dapat dengan mudah mengatakan bahwa seseorang memiliki kepribadian yang baik dan menyenangkan, atau sebaliknya memiliki kepribadian yang buruk yang senantiasa merugikan orang lain. Kepribadian yang buruk yang senantiasa merugikan orang lain. Kepribadian didukung oleh seluruh anggota badan dan dapat menghadapi setiap persoalan secara cermat dan tepat.

B. Rekomendasi

Menghadapi era persaingan global, termasuk dalam pendidikan keagamaan, senantiasa lembaga pendidikan islam sangat ditentukan dalam upaya-upaya meningkatkan mutu pendidikan keagamaan sebagai program pembelajaran yang memiliki kekhususan karena dengan demikian akan memperkuat eksistensi kelembagaan pendidikan Islam. Dalam meningkatkan mutu pendidikan keagamaan dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi merupakan salah satu yang harus dimiliki serta harus dikuasai oleh guru dalam jenjang pendidikan apapun. Dengan kompetensi guru dapat mengendalikan serta dapat mengatasi berbagai kesulitan dan melaksanakan kewajibannya, disamping itu juga sebagai dambaan masyarakat .

2. Semangat berprestasi untuk meningkatkan mutu pendidikan, suatu keinginan atau kebutuhan dari dalam individu untuk mencapai hasil terbaik. Motivasi prestasi sebagai gaya pendorong untuk bekerja dengan sebaik-baiknya sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Sangat menentukan dalam bertingkah laku seseorang dalam bekerja, akan berhasil dengan baik bila seseorang memiliki motivasi prestasi yang tinggi serta usaha yang keras dan perjuangan yang tidak kenal menyerah dalam bekerja untuk mencapai prestasi yang tinggi