

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

1. Dari hasil penelitian , uji korelasi sederhana ( $r$ ) didapat korelasi antara frekuensi membaca buku-buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa ( $r$ ) adalah 0,840 dan dibandingkan  $r_{tabel}$  dengan tabel terlihat angka untuk  $n = 45$  adalah 0,294. dengan demikian mencapai angka taraf signifikan 5% atau mencapai tingkat keyakinan 95%. Sedangkan dengan perhitungan regresi diperoleh angka 0,840 atau 84% dan sisanya 16 % dipengaruhi oleh faktor lain artinya tingkat hubungan dalam **kategori sangat kuat**.
2. Berdasarkan uji korelasi sederhana ( $r$ ) didapat korelasi antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa ( $r$ ) adalah 0,664 dan dibandingkan  $r_{tabel}$  dengan tabel terlihat angka untuk  $n = 40$  adalah 0,294. dengan demikian mencapai angka taraf signifikan 5% atau mencapai tingkat keyakinan 95%. Sedangkan dengan perhitungan regresi diperoleh angka 0,664 atau 66,4% dan sisanya 33,6 % dipengaruhi oleh faktor lain artinya tingkat hubungan dalam **kategori kuat**.
3. Berdasarkan uji regresi ganda didapat korelasi antara frekuensi membaca buku-buku keagamaan dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan Prestasi belajar siswa adalah 0,854 atau 85,4% dan sisanya 14,6 % dipengaruhi oleh faktor lain artinya tingkat

kontribusi dalam **kategori sangat kuat** dan dibandingkan  $r_{\text{tabel}}$  dengan tabel terlihat angka untuk  $n = 40$  adalah 0,294.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian sebagaimana telah diuraikan sebelumnya maka perlu direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam upaya mendorong prestasi belajar siswa maka sekolah terkait yang dalam hal ini adalah MTs Negeri 1 Cirebon perlu mempertimbangkan aspek-aspek peningkatan sumber daya manusia yaitu frekuensi membaca buku-buku keagamaan dan motivasi belajar siswa terutama dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa maka direkomendasikan agar lebih meningkatkan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran dan pelatihan serta mempertahankan budaya membaca yang telah disosialisasikan pada para siswa agar memanfaatkan fasilitas perpustakaan, penyediaan sarana teknologi informasi yang berdampak pada hasil belajar siswa hal ini sejalan dengan akselerasi program Pemerintah dalam bidang pendidikan.
2. Kepada tenaga pendidik yang dalam hal ini adalah guru diharapkan mendorong prestasi belajar siswa dalam melaksanakan tugas melalui upaya-upaya mengoptimalkan frekuensi membaca buku-buku keagamaan dan motivasi belajar siswa sehingga adanya peningkatan prestasi belajar siswa.